

Constantin ACOZMEI
(coordonator)

100 de ani de grafie românească



Editura *Asachiana*

Iași • 2018

**100 de ani
de grafie românească**



Proiect finanțat de Ministerul Culturii
și Identității Naționale
prin Programul CENTENAR

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ACOZMEI, Constantin
100 de ani de grafie românească/Constantin ACOZMEI

Iași: Asachiana, 2018
ISBN 978-606-94358-1-6
003

Copertă: Cezar BACIU
Redactori: Florentin BUSUIOC
Bogdan Mihai MANDACHE

Editor:
Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași
Strada Palat, nr. 1, 700019, Iași – România
Telefon/ Fax: (+40)332 11044
E-mail: asachiana@bjiasi.ro
<http://www.bjiasi.ro/>

© Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași

Proiect finanțat de Ministerul Culturii
și Identității Naționale prin Programul CENTENAR

Constantin ACOZMEI
(coordonator)

***100 de ani
de grafie românească***

Editura *Asachiana*
Iași • 2018

ARGUMENT

Într-un articol intitulat „Unitate lingvistică – unitate națională”, marele lingvist Eugeniu Coșeriu făcea distincție între „trei tipuri de unități: o unitate pur lingvistică, o unitate de limbă; o unitate națională care nu este numai unitate de limbă, ci implică și o unitate de tradiții culturale, de obiceiuri, de datini, de istorie comună; o unitate politică, adică unitatea unui stat”, subliniind, în tradiția *Politicii* lui Aristotel, că „limba este factorul constitutiv al națiunii și, deci, și al statului”.

În epoca modernă, a naționalităților, imaginea cea mai accesibilă a unității lingvistice este dată de limba scrisă, folosind un alfabet specific și respectând un sistem de norme ortografice (actualizat periodic, în funcție de evoluția limbii). În cazul limbii române, se poate afirma că, în secolul al XIX-lea, cea mai importantă realizare a fost adoptarea alfabetului latin, în locul celui chirilic (utilizat anterior, din secolul al XVI-lea), iar secolul XX a fost dominat de dezbaterile pentru impunerea unei ortografii fonetice unitare.

Adoptarea alfabetului latin a fost un proces de durată. Inițiat de cărturarii Școlii Ardelene, care tipăresc primele cărți cu grafie latină încă de la sfârșitul secolului al XVIII-lea, alfabetul latin avea menirea să evidențieze latinitatea limbii române și a neamului românesc, în contextul istoric nefavorabil. În Principate, în prima jumătate a secolului al XIX-lea apare alfabetul mixt, de tranziție, inițiat de Ion Heliade Rădulescu, în care coexistau slove chirilice și litere latine. Abia în 1860, după Unirea Principatelor, s-a impus oficial alfabetul latin, însă folosirea lui nu era unitară și trebuia reglementată de o ortografie nouă.

În acest scop a fost înființată, în 1866, Societatea Literară Română (redenumită ulterior Societatea Academică Română și, în 1879, Academia Română), cu membri din toate provinciile istorice românești, aflate atunci în componența imperiilor vecine (Transilvania, Banat, Maramureș, Bucovina, Basarabia, Macedonia). Prioritară, pentru noua Academie, era elaborarea unei ortografii, a unei gramatici și a unui dicționar-tezaur.

Pentru stabilirea principiilor ortografiei, dezbaterile academice s-au purtat între reprezentanții curentului latinist, moștenitori ai tradiției Școlii Ardelene, care susțineau scrierea etimologică, și adepții scrierii fonetice, pornind de la limba populară vorbită. Deși inițial curentul latinist și-a impus autoritatea, dificultățile folosirii în practică a scrierii etimologice au dat câștig de cauză scrierii fonetice, susținută de Titu Maiorescu (autorul studiului „Despre scrierea limbii române”, în 1866) și de scriitorii junimiști. Astfel, prima ortografie a limbii române, adoptată de Academie în 1881, a fost rezultatul unui compromis între scrierea fonetică și cea etimologică, dar principiul fonetic avea deja înființare.

Tendința de a simplifica mai mult sistemul ortografic s-a manifestat, în perioada următoare, în unele publicații și tipărituri ale vremii, însă într-un mod neunitar, astfel încât, la solicitarea oficială a profesorilor de limba română din învățământul secundar, reuniți la Iași la congresul din 1903, Academia a decis să reia dezbaterile asupra ortografiei. În 1904, sub autoritatea aceluiași Titu Maiorescu, este adoptată o reformă ortografică, în urma căreia reminiscentele scrierii etimologice sînt în cea mai mare parte eliminate. Scrierea fonetică se impune, cu două excepții notabile: folosirea a două grafeme (ca în alfabetul chirilic) pentru redarea fonemului /î/, în funcție de poziția în cuvînt, și păstrarea formelor pseudo-etimologice de indicativ prezent ale verbului „a fi”.

După Marea Unire, necesitatea adoptării unei ortografii unitare a redevenit o prioritate. Au avut loc trei congrese ale filologilor români, la București (1925), Cluj (1926) și Cernăuți (1927), în urma cărora lingviștii au solicitat Academiei o nouă reformă ortografică, continuînd simplificarea scrierii fonetice întreprinsă în 1904 și preconizînd renunțarea la excepțiile păstrate atunci ca soluție de compromis. Problemele sînt dezbătute în Academie, iar artizanii noii ortografii sînt Ovid Densusianu (care își expune opiniile în studiul „Noua ortografie”) și Sextil Pușcariu (autor al „Proiectului de reformă a ortografiei române”). O primă variantă de ortografie, care ținea cont de solicitările lingviștilor privind generalizarea scrierii fonetice și eliminarea excepțiilor, în afară de scrierea etnonimului „român” și a derivatelor sale (proiectul Densusianu) este votată în februarie 1932, pentru ca Academia să revină și să voteze în mai, același an, o ortografie care păstra excepțiile din 1904 (proiectul Pușcariu).

Ortografia fonetică, în varianta radicală, avea să fie adoptată în anul 1953, de Academia Republicii Populare Române, înființată în 1948. Opțiunea multor lingviști, din perioada interbelică sau de mai înainte, pentru o scriere cât mai simplă și mai logică a limbii române, a fost însușită de puterea comunistă, care urmărea să diminueze și să discrediteze, pe cât era posibil, tradițiile și elementele de continuitate cu perioada anterioară. Pentru prima dată, reforma ortografică s-a impus cu autoritatea specifică statului totalitar și a putut fi resimțită de români ca o ofensivă asupra identității naționale, păstrată în limbă și în scriere, din partea puterii ilegitime instaurate de sovietici după război.

În 1965, profitînd de „relaxarea” comunismului de tip stalinist din perioada anterioară, Academia admite, ca singure excepții de la scrierea fonetică a sunetului /î/, lexemele din familia cuvîntului „român” și unele nume de persoane. Se ajunge, astfel, în ce privește scrierea lui /î/, la soluția preconizată de congresele filologilor din deceniul al treilea și votată de Academie în februarie 1932.

Trebuie menționat că, în teritoriile ocupate de Uniunea Sovietică după război, limba română a fost redenumită „limba moldovenească” iar grafia latină a fost înlocuită cu grafia chirilică. Abia la 31 august 1989, limba română a fost declarată limbă de stat a R.S.S. Moldovenești și s-a reintrodus alfabetului latin.

În anul 1991, Academia Română a luat inițiativa revizuirii unor reguli ale reformei ortografice din 1953, în privința scrierii fonemului /î/ și a prezentului indicativ al verbului „a fi”. Se revine la notarea cu două litere a sunetului /î/, dar nu după regulile din 1904 și 1932, ci după cele formulate de Sextil Pușcariu în „Proiectului de reformă a ortografiei române” din 1929. Mulți lingviști români – din țară, dar și din Republica Moldova sau Ucraina – și străini, inclusiv cei doi lingviști membri ai Academiei, au luat atitudine împotriva acestei revizuii, care a fost adoptată însă în februarie 1993.

*

De-a lungul timpului, reprezentanții școlii lingvistice ieșene au fost adepții scrierii fonetice, fără concesii pentru etimologism. Titu Maiorescu însuși demisiona din Societatea Academică, în 1869, în semn de protest față de exagerările latiniste, deși ulterior, în calitate de autor al noii ortografii, va accepta unele soluții de compromis.

Mai pot fi enumerați Alexandru Lambrior, Hariton Tiktin, August Scriban, Alexandru Philippide, G. Ibrăileanu și scriitorii din cercul revistei „Viața românească”, Ovid Densusianu (profesor la București, dar absolvent al Universității din Iași), Giorge Pascu, Iorgu Iordan, Eugeniu Coșeriu (de asemenea, student la Iași), care au susținut și au folosit scrierea fonetică.

Reacția lingviștilor ieșeni contemporani, profesori la Universitatea „Al. I. Cuza” (Gavril Istrate, Dumitru Irimia, Eugen Munteanu, Ioan Lobiuc) sau cercetători la Institutul de Filologie Română „A. Philippide” (Carmen Gabriela Pamfil, Stelian Dumistrăcel, Ioan Oprea, Ion-Horia Bîrleanu), față de ultima schimbare a ortografiei de către Academie a fost dintre cele mai energice, pe plan național.

După ce Academia a făcut publică, în ianuarie 1991, intenția de a revizui ortografia, în noiembrie, același an, a avut loc la Iași, în cadrul Zilelor academice ieșene, conferința științifică „Ortografia limbii române: trecut, prezent și viitor”, la care au fost invitați și lingviști din Chișinău, Cernăuți, București. Comunicările susținute și discuțiile purtate în cadrul conferinței au fost publicate în volum în 1992. Un an mai târziu, Stelian Dumistrăcel publica volumul „Lupta în jurul literei â și demnitatea Academiei Române”, dedicat aceleiași probleme de actualitate.

În anul 1993, după ce Academia a adoptat revizuirea ortografiei, lingviștii ieșeni au avut intervenții substanțiale în dezbaterile pe această temă găzduită în paginile revistei „Limba română” de la Chișinău. În aceeași perioadă, revista „Cronica” din Iași a publicat o serie de articole lingvistice care aduceau argumente împotriva schimbării ortografiei.

Mai târziu, în anul 1996, la inițiativa profesorului Gavril Istrate (pe atunci decanul de vîrstă al lingviștilor ieșeni) care semnează primele articole, cotidianul regional „Evenimentul” găzduiește o amplă campanie de sensibilizare a opiniei publice față de problemele ortografiei, la care participă și lingviști din București sau Chișinău.

Ultimele intervenții polemice, apărute în revista „România literară” în 2002, denotă faptul că discuția asupra ortografiei nu trebuie considerată un subiect încheiat, că poate isca oricînd noi reacții, bazate pe noi argumente.

Literatura de specialitate dedicată problemelor ortografiei a fost una bogată, de-a lungul timpului, în special în perioadele de dinaintea și de după principalele revizuiți ale ortografiei adoptate de Academie, așa cum reiese și din cercetarea bibliografică „Ortografia limbii române”, publicată de Biblioteca Centrală Universitară București în 1970, care identifică peste 1000 de volume și studii avînd ca subiect ortografia apărute de la începuturi (1779) pînă în anul 1967.

Ultima revizuire a ortografiei, din 1993, a provocat, probabil, cea mai amplă dezbateră, cu argumente pro și contra schimbării. Deși poziția Academiei, conduse pe atunci de Mihai Drăgănescu, a rămas neschimbată, studiile și articolele lingviștilor români și străini publicate cu acest prilej reconstituie, practic, întreaga istorie a ortografiei românești.

Cititorii acestui volum vor avea surpriza să descopere o dezbateră spectaculoasă și nu lipsită de dramatism, întinsă pe mai mult de un secol. Deși selecția articolelor este focalizată asupra contribuției lingviștilor ieșeni contemporani, nu lipsesc din volum textele esențiale pentru înțelegerea evoluției ortografiei pînă în stadiul actual.

REFORME ORTOGRAFICE

(articole din volume)

Titu MAIORESCU

REVIZUIREA ORTOGRAFIEI

Raport înfățișat Academiei Române în numele Secțiunii literare în sesiunea generală de la 1904

Domnilor Membri,

Sunt acum 24 de ani, de când ortografia Academiei Române a fost supusă unei revizuiri, prin care s'au înlăturat unele exagerări etimologice ale așa numitului «mod de scriere provisoriu» introdus în anul 1869 pentru publicarea Analelor și a altor lucrări ale societății noastre.

După o propunere din anul 1879, s'a ales la 24 Martie 1880 o comisiune, compusă din d-nii Alecsandri, Bariț, Hasdeu, Quintescu și subscrisul, care în scurtă vreme s'a putut înțelege, cel puțin în majoritatea membrilor săi, asupra principalelor reguli ale scrierii celei nouă.

Prin raportul subscrisului dela 8 Aprilie 1880 concluziunile comisiunii au fost supuse plenului, care le-a adoptat în aceeași sesiune generală, însă cu introducerea mai multor modificări.

Pe când primul mod de scriere al Academiei eră întemeiat pe un etimologism puțin temperat prin concesii fonetice, ortografia primită de majoritatea dela 1880 eră în esență un fonetism temperat prin «necesități etimologice».

Din tot spiritul raportului reiese, că aceste necesități nu erau atât de natură științifică, cât mai ales de natură practică; ele proveneau din dorința unei transacțiuni între tendințele antagoniste spre a le apropiă pe cât se putea de o ortografie sau mai exact de o grafie comună.

În acest înțeles zicea raportul subscrisului dela, 1880: «Dacă în cestiuni de pură știință abstractă singura normă a noastră trebuie să fie cercetarea necondiționată a adevărului, indiferent dacă acest adevăr este împărtășit de mulți sau de puțini oameni, în cestiuni de o dezvoltare organică concretă, precum este limba și împreună cu dânsa și scrierea, elementul *uzului* adoptat de mulțimea celor ce vorbesc și ce scriu e totdeauna un element de cea mai mare însemnătate, pe

care nu ne este iertat să-l ignorăm», și se termină cu speranța «că toți vom fi inspirați de dorința de a publica Analele Academiei sub o formă a scrierii lor, care *să nu ne desbina de mișcarea generală a literaturii noastre, ci să pue Academia Română înăuntrul și în fruntea acestei mișcări*».

Aceleași considerațiuni dictează astăzi Academiei o nouă revizuire a modului ei de scriere. Din acest îndemn Secția Literară a ales în sesiunea dela 1903 o comisiune *ad-hoc*, în care pe lângă cei trei membri rămași în viață din vechea comisiune dela 1880, adică d-nii Hasdeu, Quintescu și subscrisul, au intrat d-nii Iacob Negruzzi și Ioan Bănu. Îndeplinind misiunea ce i-a fost încredințată în limitele indicate de majoritatea ei, comisiunea, în ședința dela 1 Martie a.c., a luat cunoștință de raportul subscrisului și a hotărât în majoritate de trei membri contra părerii d-lui Quintescu (al cincilea membru, d-l Hasdeu, n'a luat parte la lucrări), ca raportul, redus la 6 propuneri de modificare, să se supună Secțiunii literare. Încercarea subscrisului și a câtorva membri de a discuta și hotărî mai multe alte cestiuni relative la unificarea ortografiei, d. ex. la scrierea numelor lunilor (Septembrie, Octombrie, etc.), la scrierea cuvintelor: finanțe, piață, celălalt, teatru, neatârnamare sau (după părerea d-lui Quintescu) la punerea accentelor, etc., a fost după oarecare discuțiune înlăturată de comisiune rămânând ca aceste cestiuni să formeze obiectul desbaterilor ulterioare în Secțiunea literară. Pentru momentul de față majoritatea a admis, că este urgent și oportun a se mărgini hotărîrea la cele 6 reguli ce vi se propun mai jos.

Aduse astfel la cunoștința Secțiunii literare, regulile au fost discutate în ședințele dela 6, 8 și 9 Martie a. c., și aprobate de Secțiune, și anume prima regulă, cea relativă la scrierea diftongilor *ea* și *oa*, cu unanimitatea membrilor prezenți, celelalte cinci cu majorități variabile. D-l Quintescu a fost la toate cinci de o părere principial contrară, pe care a dezvoltat-o într'un deosebit memoriu.

Domnilor membri, fiind și de astă dată ales raportor al Secțiunii literale în cestia ortografică, sunt dator să vă dau mai întâi un scurt rezumat al motivelor, cari vorbesc în favoarea propunerilor ce vi le facem.

Mișcarea semnalată prin ortografia Academiei dela 1880 s'a accentuat de atunci încoace în sensul unui fonetism din ce în ce mai pronunțat, și concesiunile etimologice făcute, mai înainte din motive de

oportunitate, spre a pregăti adoptarea generală a unei scrieri definitive, nu mai par necesare în timpul de față.

Majoritatea ziarelor și a revistelor române de astăzi sunt scrise curat foneticește, fără nici un etimologism, și – ceea ce este cu desăvârșire important – cerințele mai tuturilor profesorilor de limba română dela școalele secundare din țară, reclamă aceeași simplificare a scrierii. Dovadă adresa conferinței lor oficiale dela 25 Mai 1903, înaintată Academiei Române. Dacă mai adăugăm, că profesorii celor trei catedre de filologie și literatură română dela universitățile din București și Iași, d-nii A. Philippide, Ovid Densușianu și I. Bianu, se arată în scrierile lor adepți ai fonetismului curat și-l introduc astfel la viitorii învățători ai limbii române, ne pare dela sine indicată direcțiunea, în care se cuvine să facem acum modificările ortografiei noastre.

Asemenea modificări erau în parte propuse și hotărâte încă de Comisiunea dela 1880, însă la discutarea și votarea lor în plenul Academiei au fost înlăturate printr'o întâmplătoare majoritate, care a contribuit astfel să diferențieze și mai mult scrierea academică de uzul din ce în ce mai general al autorilor români.

Va fi dar drept să reluăm în seria propunerilor ce vi le facem astăzi, în sensul fonetismului, mai întâi pe acele ce fuseseră arătate de subscrisul raportor încă din 1880 și în parte primite de comisiunea de atunci. Din norocire nu mai avem trebuință să stăruim pentru suprimarea lui *u* mut (scris ca *u* scurt), care suprimare fusese și ea propusă de comisiunea dela 1880, însă înlăturată cu majoritate de un vot, pentru a fi mai pe urmă – față de presiunea unei legitime opinii publice – din nou discutată și în sfârșit adoptată cu 15 ani mai târziu, deabiă la 11 Martie 1895.

Dar din celelalte regule propuse și neadoptate atunci, propunem din nou următoarele patru, care răspund totodată la unele din cererile profesorilor secundari cuprinse în menționata adresă:

1. Diftongii *ea* și *oa* să se scrie totdeauna *ea* și *oa*, iar nu *é* și *ó*, fiindcă regula nestrămutată a scrierii românești este: că acele sunuri, pentru cari se știe litera latină corespunzătoare, se scriu cu acea literă, și prin urmare nu se poate suprima și ascunde *a* sub accent.

2. Grupul de consonante *șt* se va scrie totdeauna *șt*, indiferent dacă vine dintr'o formă flecționară cu *sc* sau nu; vom scrie dar: crești, pești, știință, etc., conform regulii menționate mai sus.

3. Asemenea și din aceeași cauză sonul *z* se va scrie totdeauna *z*, chiar când vine ca formă flecționară dintr'un *d*: vom scrie dar: verde, verzi, roza, poezie, etc.

4. *I* scurt se va însemna cu *i* simplu fără semnul scurtării, asemenea *u* scurt cu *u* simplu. În puținele cazuri însă, unde la sfârșitul cuvintelor sunt intonate (d. ex. la unele forme de conjugare), intonarea se va arăta prin accentul grav. Vom scrie dar: oameni*î*, copii*î*, iubire, tu auzi, el auzi, a întocm*î*, nou, sau, tăc*u*, făc*u*.

Ortografia are să indice litera sonului, dar nu și toate nuanțele de pronunțare ale lui. Astfel semnul scurtării va rămâne în scrierea noastră numai pentru vocala întunecată *ă*; simplificare foarte importantă la învățarea cetirii și scrierii în școală, și totdeauna mai apropiată de ortografiile limbilor romanice, în fața cărora, nesfârșitele noastre semne de până acum, mai ales multele scurtări peste *i* și *u* și accentele peste *e* și *o*, ne arătau prea înstrăinați.

*

*

*

După aceste patru propuneri relativ ușoare, să trecem la cele două mai grele și mai importante.

5. Sonul *ɔ* se va scrie totdeauna cu *ă*. Așa cere, conform principiului fonetic, trebuința pedagogică și uzul majorității scriitorilor români. Litera fiind numai semnul văzut al semnelor auzite și amândouă având (cât pentru vorbe, în deosebire de notele muzicale) menirea de a provoca cea mai grabnică deșteptare a înțelesului, cestiunea se ține mai ales de teoria asociațiunii ideilor și prin urmare în prima linie de psihologie și pedagogie, iar nu de filologie și etimologie. Acestei psihologii și pedagogii, reprezentate prin uzul mai general și prin cererea profesorilor secundari, se cuvine să ne supunem.

6. Sonul *î* se scrie cu *î*, însă acolo unde este imediat precedat de consoanțele *c* sau *g*, se scrie cu *â*. Motivul acestei din urmă modificări este analogia cu uzul general, introdus la noi ca și la Italiani, de a citi literele *c* și *g* înainte de *i* drept *ce* și *ge*, iar înainte de *a* drept *k* și *gh*. Astfel, dacă am scrie d.e. *gînd*, *cînd*, *cîntec* cu *î* acest *i*, cu tot circumflexul deasupra lui, ne-ar sminti obiceiul cetirii acelor consoanțe înaintea vocalei *i*, pe când scriind cu *â*, rămânem în conformitate cu deprinderea de mult admisă la *c* și *g*.

Pe lângă aceasta propunem, ca excepție importantă, scrierea lui *î* prin *â* în cuvântul *Român* și derivatele lui, *România*, *Românism*, etc.

Cu acest, mod de scriere s'a identificat românimea dela renașterea ei modernă încoace, el este introdus în oficialitatea Regatului nostru independent pe toate monedele, pe toate inscripțiile, pe toate pecetiile. Prin urmare nu se poate schimba¹.

*

*

*

Trebue să adaug, înainte de a termina, că Secțiunea literară, în ședința sa dela 9 Martie a.c., a ales o comisiune, compusă din d-nii: I. Bianu, Ovid Densușianu și subscrisul, căreia i-a dat însărcinarea ca, după ce veți fi hotărât d-voastre în ședința plenară asupra celor 6 propuneri de mai sus și conform cu această hotărâre, să alcătuiască o broșură cuprinzând aplicări la cât mai multe cazuri îndoioase, pentru a pune ortografia adoptată la îndemâna scriitorilor români.

București, 10 Martie 1904.

*Critice, 1866-1907, ediție completă,
vol. 2, București, Minerva, 1908, p. 152-158
(publicat inițial în „Convorbiri literare”,
an. 38, nr. 4, 1 apr. 1904, p. 321-326)*

REGULE ORTOGRAFICE 1904

Intâia misiune specială ce s'a pus Academiei Române la înființarea ei, în 1866, a fost: «de a determina ortografia limbii române.»

Din această cauză în cei dintâi trei ani ai activității ei, 1867-1869, cele mai îndelungate și adeseori foarte aprinse discuțiuni s'au făcut asupra ortografiei. Aceste discuțiuni au ajuns la sistemul de scriere votat la 13 Septembrie 1869.

După ajungerea celor doi latinizatori hotărâți, Laurian și Massim, la conducerea tinerei instituțiuni, ortografia academică a fost și ea tot mai mult latinizată, ca și limba, până a ajuns la punctul culminant în

¹ În ședința plenară Academia a adopta primele 5 propuneri ale raportului, iar a 6-a a simplificat-o așa: sonul *î* se scrie cu *â* în corpul cuvintelor (cânt, vând, Român) și cu *i* la începutul lor (înger, îndoit, însă).

cunoscutul «Dictionariu» dela 1871-1876. Lumea literară, scriitorii și publicul, nu au urmat calea arătată în această direcțiune.

Academia Română, reconstituită și înălțată, prin legea de la 1879, la situațiunea de Institut Național, a reluat, în anii 1880 și 1881, discuțiunile ortografice, a părăsit ortografia etimologică latinizatoare și a stabilit un nou fel de ortografie mult mai ușoară. În locul etimologismului latinizator s'au pus reguli de scriere restrânse în marginile *etimologismului* român. Astfel s'a făcut un mare pas spre unificarea scrierii în toate țările românești.

La 1895 s'au discutat din nou și s'au schimbat unele puncte din ortografia primită la 1880-1881, dar principiul a rămas acelaș.

Publicul, scriitorii și învățătorii de toate gradele, în marea lor majoritate, nu au fost pe deplin mulțumiți nici cu acest fel de scriere, și întrebuițau unii și cereau alții o scriere mai simplă, mai ușoară, întemeiată pe principiul fonetic.

În 1904, Academia, dând ascultare acestor dorințe, a făcut un nou și mare pas în dezvoltarea scrierii literare a limbii românești: a părăsit cu totul principiul etimologiei și a primit *scrierea* în general întrebuițată în Regat *întemeiată pe principiul fonetic: de a scrie sunetele vorbirii prin litere adaptate fiecăruia*, fără a se ținea samă, dacă sunetul care se scrie derivă dintr'altul schimbat din cauze fonetice.

În paginile următoare se arată mai întâiu regulile stabilite astfel pentru scrierea românească, apoi se dă un dicționar ortografic, în care s'au adunat mai ales cuvinte asupra scrierii cărora ar putea fi îndoeală.

București, 11 Iunie 1904.

I. – În scrierea limbii românești se întrebuițează următoarele 27 de litere:

Pentru *Vocale* 8: **a, e, i, o, u, ă, â și î.**

Numai în nume proprii străine se întrebuițează și *y, ö, ü* etc.:

Stanley, Römerbad, Würzburg.

Pentru *Consonante* 19: **b, c, d, f, g, h, j, l, m, n, p, r, s, ș, t, ț, v, x, z.**

Numai în nume proprii și în cuvinte străine se întrebuițează literele și grupurile:

K, qu, ph, th, w: Kant, kalium, Quintilian, Aquitania, Philippsburg, Thionville, Thurgau, Wagner, White, Wiesbaden.

Nu se scrie: *Mihalake, Sake, Take, equație*, ci *Mihalache, Sache, Tache*, *ecvație* sau *ecuație*.

Se scrie însă: *kilogram, kilometru*.

Numele proprii de familie române își pot păstra ortografia lor: *Kogălniceanu, Kretzulescu, Kalinderu, Quintescu*.

II. – În regulă generală fiecare literă reprezintă în scriere un anumit sunet al vorbirii și fiecare sunet al vorbirii se scrie printr'una și aceeași literă.

În practică sunt însă câteva abateri de la acest principiu general al scrierii:

- a) literele *â* și *î* însemnează amândouă același sunet,
- b) literele *c* și *g* reprezintă amândouă câte două sunete deosebite,
- c) litera *x* reprezintă o grupă de două sunete.

III. – Literele enumerate mai sus reprezintă sunetele cuvintelor precum urmează:

Vocale.

a: *ața, amar, ară, mare, țară, buna, știă, adună, vedeă, auziă.*

e: *cere, merge, cetește, vede, verde, șade.*

= Diftongul **ea** se scrie *ea* (nu *ê*): *ceară, ceapă, să dea, să crează, neagră, dreaptă.*

= Terminațiunea persoanei a 3-a a imperfectului verbelor în *-e* și *-eă* (a bate, a vedeă) se scrie cu *-eă*, la sing. și cu *-eau* la plur.: el vedeă, ei tăceau, el băteă, ei mergeau.

i: *inimă, pitic, negri, afli, dormi, turti.*

= Se scrie *i* (nu *î*) și când se pronunță semison (*i* consoană), aflându-se înainte sau după vocală și formând diftong cu dânsa; asemenea și la sfârșitul cuvintelor după vocală sau după consoanantă:

iară, iarnă, iarbă, roib, șoim, iertare, doină, aibă, uitare, uimire, piept, fier, i-am luat;

noi, boi, doi, cei, buni, nori, mergi, frați, drepti, fii, fiii, copiii, vezi-i, bate-i.

= Spre deosebire, acolo unde **i** final este întreg și întonat, se însemnează cu accentul grav ('): a auzi', a lovi', a dormi' (vezi mai jos No. V.)

= Terminațiunea persoanei a 3-a a imperfectului verbelor terminate la infinitiv în *-î* și *-î* (a sări, a cobori) se scrie cu *-ia* la sing. și cu *iau* la plur.: el săria, ei dormiau.

o: om, orb, Oprea, popor, noroc, soc, somn, soro, o casă, spune-o, am dat-o.

= Diftongul **oa** se scrie *oa* (nu *ó*): poamă, moară, doarme, moarte, oameni, toacă, toarce, cunoaște.

u: unu, ura, unsă, ușă, nume, bun, sună, negru, umplu, umplù, tăcu, făcu.

= Se scrie *u* (nu *ű*) și când se află înainte sau după altă vocală pronunțat semison și făcând diftong cu ea:

ou, nou, bou, sau, său, fiu, teiu, altoiu, zăvoiu, vioiu; noua, nouă.

ă: sărăcie, mărunț, bățut, bunățate, învăț, adevăr, tău, său, supărare, mă supăr, văd, împărat, rămas.

â – î: se scrie în două feluri:

a) Se scrie cu **â** în corpul cuvintelor: sânge, plânge, cântă, cât, atât, vânt, vânz, vânzare, hatâr, mormânt, cuvânt, când, rând, sfânt, – toate formele verbale terminate cu *-ând*: cântând, văzând, făcând, mergând, urând (de la urare).

b) Se scrie cu **î** la începutul cuvintelor: în, înainte, încă, înger, încurc, încerc, îndoit, înot, îl, îmi, îți, își, î.

Se scrie asemenea cu **î**:

1. În cuvintele compuse precum sunt: neîndurare, neîmpăcat, preîntîmpinat.

2. În terminările flexionare ale verbelor terminate în *-rî*: a urî, coborî, hotărî, târî, urîm, coborîm, hotărîm, târîm, urîț, coborîț, hotărîț, târîț, urînd, coborînd, hotărînd, târînd.

Consonante.

b: bun, brâu, sobă, bob.

d: dau, adă, șed.

f: fag, foc, figură, filozofie, fizică, tipografie, Filip.

= Nu se scrie *ph* în loc de *f* decât în nume proprii străine (vezi I).

h: ham, hoț, patriarh, hartă, arhivă, arhieru, himeră, arhitect.

j: jaf, joc, Blaj, viteji (pl. de la viteaz), vitejie.

l: lemn, loc, halat, deal.

m: mare, măr, amar.

n: nimic, noroc, prune, nun.

p: pace, părinte, apă, dop, plop.

r: rac, sare, amărît, rar.

s: sac, casă, poveste, folos.

ș: șarpe, ședere, vești, povești, pești, crești, crește, domnești, împărătește, Pitești, București, Negoești, știu, știință, ștergar, miriște, buștean, chipeș.

= Nu se scrie *s* în loc de *ș* în grupul *șt*; deci nu: *-sci*, *-sce* pentru *-ști*, *-ște*.

t: tare, telegraf, Toma, uitat, tot; asemenea: teolog, Teodor, nu *theolog*, *Theodor*.

= Nu se scrie *c* în loc de *t* în grupul *șt*; deci nu: *-sce*, *-sci* în loc de *-ște*, *-ști*.

ț: țară, țepi, ținut, ață, frați, moț, piață, finanțe.

v: vas, venin, viță, voie, jilav.

z: zor, zeu, zină, botezat, bizantin, lucrează, îndrăzneț, ziua, vezi, verzi, calzi, a mucezi, înverzit, încălzind, rază, pază, vază, roză, nazal, poezie, engleză, franceză, fizică, ipoteză, vizită, poziție, văzând, șezând, abuz.

c, g: însemnează fiecare câte două sunete deosebite după poziție și anume:

1. la sfârșitul cuvintelor sau înainte de consoană sau de vocalele *a, o, u, ă, â* însemnează sunetele aspre *k, g*:

ac, sac, sec, cuc, clacă, clopot, cresc, crud, ca, cap, cocoș, cot, câine, cădere, zăcând, bucată, bucurie;

bag, neg, stog, fag, glas, gros, grădină, gard, gol, gură, găsit, gând.

2. înainte de *e, i* însemnează sunetele **ч** (č), **г** (g):

ce, cetate, ceafă, începe, cercei, facem, cine, cireșe, nuci, mici, cerci;

ger, geme, curge, ginere, pecingine, dregi, gingii, mergi.

3. când *c* și *g* înainte de *e* și *i* își păstrează valoarea aspră, se însemnează cu *ch, gh*:

chem, chiag, chiar, chică, chingă;

ghem, gherghel, Gheorghe, ghiată, neghină, neghiob.

x: însemnează grupul de consoană *cs*: xilograf, lexicon, Xerxe, Xantip, Roxolani, luxație, relaxare, Alexandru, hexamtru.

IV. – **Duplicarea consoanțelor** se admite numai în următoarele cazuri:

1. când provine din alipirea a două cuvinte românești, din cari întâiul se termină și al doilea se începe cu aceeași consoanță sau de

acelaș fel; aceasta se întâmplă la cuvintele compuse din prepozițiunea *în* și un cuvânt începător cu *n* sau *m*: *înnotare*, *înnodare*, *înnoire*, *înnăscut*; *îmmormântare*, *îmmărmurit*, *îmmulțire*, – se poate însă scrie și *înmulțire*, *înmormântare*.

2. pentru deosebire se admite duplicarea lui *s* în următoarele cuvinte:

masa de materie (la *masse*), *massiv*, – dar masa de scris,
cassa de bani, *cassier*, – dar casa de locuit,
rassa de animale și rassa călugărească – dar barba rasă.

V. – **Accentuare**. – Se însemnează cu accent grav (˘) vocala care sfârșește un cuvânt, dacă este accentuată și nu are alt semn:

făc[˘]ù, bă[˘]tù, șez[˘]ù; dorm[˘]ì, auz[˘]ì; cânt[˘]à, lăud[˘]à, ved[˘]eà, șed[˘]eà, merg[˘]eà,
dorm[˘]ià, sări[˘]à;

dar: a hotăr[˘]î, lucr[˘]ă, lăud[˘]ă, lăudă.

VI. – **Apostrof** (') se întrebuințează spre a se arăta eliziunea unei vocale: n'am (nu am), s'au (se au), v'aduc (vă aduc), v'am dat, v'ați arătat, s'au dus.

= Prin urmare nu se va scrie:

celă-l'alt, *cei-l'alți*, ci: *celălalt*, *cealaltă*, *ceilalți* sau *ceialalți*, *celelalte*.

VII. – **Trăsura de unire** (-) se întrebuințează spre a arăta juxtapunerea unor cuvinte, cari nu formează împreună un singur cuvânt compus: *rogu-te*, *vezi-l*, *îndură-te*, *uită-te*, *cântă-ne*, *spune-le*, *le-am dat*, *i-am luat*, *ne-am așezat*, *te-am văzut*.

Cuvintele compuse se scriu însă fără a se arăta elementele de compunere:

binefacere, *bunăvoință*, *astfel*, *fiindcă*, *pentru*[˘]*că*, *decât*, *ceva*, *dela*, *cineva*, *undeva*, *câtva*, *câțiva*, *câteva*, *totdeauna*, *astăzi*, *niciodată*, *deocamdată*, *extraordinar*, *pierdevară*.

Academia Română, *Regule ortografice*. 1904,
București, Institutul de Arte Grafice „Carol Göbl”, 1904, p. 3-11

HOTĂRÎRE PENTRU APROBAREA NOILOR NORME ORTOGRAFICE ALE LIMBII ROMÎNE

Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romîne:

1. Aprobă noile norme ortografice ale limbii romîne elaborate de Academia Republicii Populare Romîne, care fac parte integrantă din prezenta Hotărîre.

2. Academia Republicii Populare Romîne va publica pînă la 1 octombrie 1953 *Micul dicționar ortografic (Index de cuvinte)*, îndreptar pentru aplicarea noilor norme ortografice.

3. Noile norme ortografice ale limbii romîne intră în vigoare de la data de 1 aprilie 1954.

Pentru învățămîntul de toate categoriile, noile norme ortografice intră în vigoare începînd cu anul școlar 1955-1956, cu excepția învățămîntului superior, pentru care rămîne valabilă data de 1 aprilie 1954.

4. Începînd cu data de 1 aprilie 1954, manuscrisele pentru orice fel de lucrări ce se vor tipări, multiplica, litografia etc. vor fi prezentate în noua formă ortografică.

Revistele pentru copii se vor tipări cu noua ortografie începînd cu anul școlar 1955-1956.

5. Manualele școlare pentru anul școlar 1954-1955 pentru învățămîntul de toate categoriile vor fi tipărite cu vechea ortografie.

Începînd cu anul școlar 1955-1956, manualele pentru învățămîntul de toate categoriile tipărite cu vechea ortografie nu mai sînt valabile.

6. De la dispozițiile art. 5 se exceptează manualele și cursurile pentru învățămîntul superior.

7. Ministerele și celelalte organe centrale vor lua măsuri pentru a prevedea în planurile de cheltuieli și planurile de aprovizionare tehnico-materiale pe 1954-1955 fondurile și materialele necesare aducerii la îndeplinire a prezentei Hotărîri.

București, 16 septembrie 1953.

Președintele Consiliului de Miniștri,
GH. GHEORGHIU-DEJ
Director General al Treburilor Consiliului de Miniștri,
PETRE COSTACHE
Nr. 3135.

NORME PRIVIND ORTOGRAFIA LIMBII ROMÎNE

Pentru a ușura maselor largi populare însușirea scrierii românești și a grăbi ridicarea nivelului cultural al țării, pentru a înlătura lipsa de consecvență și fluctuațiile în scrierea limbii române, regulile ortografice de pînă acum vor fi schimbate în sensul prezentei hotărîri:

1. Se suprimă litera *â*, înlocuindu-se peste tot cu *î* (*mîină, mîine, cînd, gînd, romîn, Romînia*).

2. Se înlocuiește apostroful cu linioara, pentru a marca rostirea împreună a două sau mai multe cuvinte (*s-a dus, m-a văzut, v-a scris, dusu-s-a, într-o zi, nu-s* etc.).

3. Se suprimă *u* final dispărut din rostire (*ochi, unchi, unghi, cîrmaci, bici, mai, cui, voi, tai, roi, făcui, auzii*).

4. După literele *ș, j* în rădăcina cuvîntului se scriu literele *i, e, a*, nu *î, ă, ea* (de ex.: *și, șir, șină, mașină, jilț, jir, jeratic, a jecmăni, jelanie, a jelui, șase, șapte, șade* etc.), iar în afară de rădăcina cuvintelor, în terminații și în sufixe, se scriu literele *î, ă, ea*, pentru a păstra identitatea imaginii grafice a terminațiilor și sufixelor (de ex.; terminațiile și sufixele *-ă, -ări, -ămînt, -ător, -înd, -ează, -ească, -eală, -ean; ușă* sg., *to-varășă* sg., *fruntașă* sg., *grijă* sg., *coajă* sg., *plajă* sg., *îngrășă* ind. prez., *furișă* perf. simplu, *îngrășă* perf. simplu, *angajă* perf. simplu, *înfățișări, angajări, îngrășămînt, înfricoșător, furișează, angajează, să sfîrșească, să greșească, tovărășească, greșeală, oblojeală, clujean, mureșean, oltean* etc.).

5. După consoane (afară de *ch, gh*) nu se va scrie *ia*, ci *ea* (*deal, meargă, leac, luna, marțea, seară, seamă, ceas, ceai, ceară, geam* etc.).

După consoane labiale (*b, p, m, f, v*), acolo unde de obicei alternează cu *ie*, se va scrie *ia*, nu *ea*: *biată (biete), piatră (pietre), să piară (piere), amiază, miazăzi, miazănoapte (miez), dezmiardă (dezmierd), o mia (miel), fiare (fier), să fiarbă (fierbe), abia, piază, fiară*.

Diftongul *ia* se mai scrie după consoană și în pronumele *aceștia, atîția (acești + a, atîți + a)*.

6. După *ch, gh*, se scrie *ea*, atunci cînd alternează cu *e* (*cheamă – chem, cheag, se încheagă – a se închega, blochează – blochez, tinichea – tinichele, gheară – gheruță, gheată – ghetete, gheață – ghețuri, veghează – veghez, priveghează – priveghez*) și *ia* cînd nu există forme alternante (*chiar, maghiar*).

7. La început de cuvînt și după vocală se scrie *ia* cînd alternează cu *ie* (*femeia* – *femeie*, *baia* – *baie*, *voia* – *voie*, *trebuia* – *trebuie*, *să croiască* – *croiește*, *întemeiază* – *întemeiez*, *îndoială* – *îndoieli*, *băicoian* (din *Băicoi*) – *băicoieni* etc.) și *ea* cînd alternează cu *e* (*ea* – *el*, *aceea* – *acelei*, *ideea* – *idee*, *epopeea* – *epopee*, *Coreea*, *coreean* – *Coree*, *creează* – *creez* etc.).

8. După vocala *i* nu se va scrie *ia* sau *ea*, ci *a* (*via*, *viață*, *familia*, *piață*).

9. Diftongul *ie*, la început de cuvînt și după vocală, se va scrie *ie* (*ied*, *iepure*, *ieftin*, *ieșire*, *femeie*, *cheie*, *baie*, *voie*, *trebuie*, *creier*, *treier*, *constituie*, *atribuie*, *proiect*).

Fac excepție *eu*, *el*, *ei*, *ele*, *ești*, *este*, *e*, *eram*, *erai*...

În cuvintele în care nu se rostește *ie*, ci *e*, se va scrie *e* (*creez*, *idee*, *alee*, *epopee*, *eră*, *epocă*, *exploatare*, *eminent*, *poet*, *poezie*, *poemă* etc.).

După consoană, unde se pronunță diftongul *ie*, nu se va scrie *e*, ci se va scrie *ie* (*fier*, *pier*, *pietre*, *miel*, *pierde*, *miercuri*, *obiect*, *subiect* etc.).

10. Înainte de *b*, *d*, *g*, *v* nu se va scrie *s*, ci *z*, așa cum se pronunță (*zbor*, *zbucium*, *brazdă*, *izvor*, *azbest*, *zdruncin*, *zgomot*, *zvon*, *zvînta*).

11. Prefixul *des-*, înainte de *b*, *d*, *g*, *v*, *r*, *m*, *l*, *n* și înainte de vocale, se va scrie *dez-* (*dezbateri*, *dezgroapă*, *dezvoltare*, *dezrădăcina*, *dezmiardă*, *deznodă*, *dezlega*, *dezamăgi*, *dezarma*, *dezumflă*).

12. Sufixul *-ețe* se va scrie cu *e* la sfîrșit (*tinerete*, *frumusețe*).

13. După litera *ș* a particulei de la sfîrșitul pronumelor și adverbilor se va scrie *-i* (*același*, *aceeași*, *aceiași*, *aceleași*, *însuși*, *însăși*, *totuși*, *iarăși*).

14. Se suprimă consoanele duble (*casă*, *masă*, *rasă*, nu *cassă*, *massă*, *rassă*).

Consoane duble sînt posibile numai la întîlnirea consoanei *n* a prefixului *în-* cu *n* inițial al rădăcinii următoare (*înnodă*, *înnopta*, *înnoi*, *înnora*).

15. Se vor scrie cu litere mici: numele de popoare (*romîn*, *rus*, *polonezi* etc.), lunile (*ianuarie*, *februarie* etc.), zilele săptămîinii (*luni*, *marți* etc.), punctele cardinale (*sud*, *est* etc.).

16. Se va scrie *b* (nu *v*) în numele lunilor *februarie*, *septembrie*, *octombrie*, *noiembrie*, *decembrie*.

Academia Republicii Populare Romîne, *Mic dicționar ortografic*,
București, Editura Academiei R.P.R., 1954, p. 3-7

„CONTROVERSE”

*Articole din revista LIMBA ROMÂNĂ (Chișinău)
(1993-1994)*

(L.R.)

PROBE PRO ȘI CONTRA

Ortografia limbii române a fost și continuă a fi obiectul unor discuții științifice și mai puțin științifice aprinse, unele din ele fiind datorate în mare parte Revoluției Române din decembrie 1989, iar altele fiind inerente evoluției interne a oricărui sistem verbal și, ca urmare, orice ortografie, în special cele care au la bază principiul fonetic, la anumite perioade de timp, necesită a fi revăzută. Anume problemele concrete legate de ortografia limbii române au constituit, în linii mari, tematica conferinței științifice de la Iași din noiembrie 1991, materialele acesteia fiind publicate integral în volumul *Ortografia limbii române: trecut, prezent și viitor*, Institutul European, Iași, 1992. Însă, paralel cu aspecte concrete ale ortografiei noastre, abordate la conferința de la Iași, care țin totalmente de competența lingviștilor, există și o serie de probleme de ordin general, care prezintă interes nu numai pentru lingviști, ci și pentru toți oamenii de știință și cultură. Anume din aceste considerente s-a inițiat o discuție privind revizuirea utilizării literei *â* pentru notarea lui „î posterior”, redată, după reforma ortografică din 1953, exclusiv prin *î* (cu excepția cuvîntului *român* și derivatelor sale, excepție aplicată din 1965) și în problema legalizării formelor *sunt, suntem, sunteți* în loc de *sînt, sîntem, sînteți*. Această opțiune, după părerea unora, deși are la bază mai multe argumente științifice – *factorul etimologic* (acesta chiar dacă nu este caracteristic pentru toate cuvintele scrise cu *â*, cu toate că în majoritatea cazurilor *â* derivă din *a*), *tradițional* (adică tradiția scrisului românesc) și cel *cultural*, totuși proba edificatoare rămâne exprimarea în scrisul nostru a latinității poporului român, recunoașterea, chiar și aproximativă, a etimonului latin, astfel încît semnul grafic *â* este un blazon al romanității noastre. Ca urmare a unei îndelungate discuții susținute pe paginile presei periodice și ale revistelor de specialitate, în cadrul acesteia emițîndu-se opinii diametral opuse, Adunarea generală a Academiei Române, la 17 februarie 1993, ia hotărîrea privind revenirea la *â* și *sunt* în grafia limbii române, publicată în „Monitorul oficial al României” din 8 martie 1993.

Reproducem în continuare conținutul acestei Hotărâri:

HOTĂRÂREA

Adunării generale a Academiei Române, din 17 februarie 1993, privind revenirea la *â* și *sunt* în grafia limbii române.

Adunarea generală a Academiei Române, întrunită în ziua de 17 februarie 1993, în conformitate cu art. 4 din Statutul Academiei Române, hotărăște:

1. Se va reveni în grafia limbii române la utilizarea lui *â* în interiorul cuvintelor și a formei *sunt* (*suntem*, *sunteți*), în conformitate cu hotărârile adoptate de Academia Română înainte de 1948, consecință a unui îndelungat proces istoric.

2. Modul de aplicare a hotărârii de la pct. 1 va fi stabilit de Prezi-diul Academiei Române.

3. Pentru celelalte reguli ortografice se va cere Comisiei de culti-vare a limbii române, institutelor de lingvistică ale Academiei Româ-ne să facă acele propuneri pe care le consideră necesare ca urmare a dezbaterilor și propunerilor care au avut loc în Adunarea generală a Academiei, la întrunirile lingviștilor și în presă. Aceste propuneri vor fi supuse Secției de filologie și literatură a Academiei, care le va înain-ta, cu eventuale amendamente, Adunării generale a Academiei Româ-ne, spre dezbateri și aprobare.

Președintele Academiei Române
academician Mihai DRĂGĂNESCU

La 10 martie 1993 Prezidiul Academiei Române, cu acordul Mi-nisterului Culturii și Ministerului Învățământului, a adoptat hotărârea privind modul de aplicare a hotărârii de revenire la *â* și *sunt* în grafia limbii române, document publicat în „Monitorul oficial al României” din 22 martie 1993. Tot aici sînt reproduse Regulile „Sextil Pușcariu” pentru scrierea literelor *â* și *î*: Literele *â* și *î* corespund aceluiași su-net, întrebuintându-se după următoarele reguli:

a) *î* se scrie întotdeauna la începutul și la sfîrșitul nemijlocit al cuvîntului: *îl*, *îmbrățișez*, *împărat*, *înger*, *își*, *îți*, *amărî*, *coborî*, *hotărî*, *târî*, *uri*...

b) tot *î* scriem și în corpul cuvintelor, când, prin compunere, *î* de la începutul cuvintelor ajunge medial: *neîmpăcat*, *neîndurat*, *neînsem-nat*, *preaînălțat*, *preîntâmpinat*...

Vom scrie *într-însul*, dar *dînsul*.

c) în toate celelalte cazuri se scrie, în corpul cuvintelor, *â*: *bînd*, *cînd*, *făcînd*, *gât*, *mormînt*, *râu*, *român*, *sfînt*, *vînt*...

Acestea sunt în principiu modificările aduse ortografiei limbii române. În scopul de a informa cititorii revistei în problema dată, publicăm raportul acad. Mihai Drăgănescu, Președintele Academiei Române, *Ortografia limbii române. Cu Hasdeu, Maiorescu, Pușcariu și Rosetti* și referatul lingvistului Gh. Mihăilă (*Câteva reflecții privind ortografia limbii române*) ambele ținute în cadrul Adunării generale a Academiei Române din 17 februarie 1993. Pentru ca cititorii interesați să cunoască toate probele pro și contra, reproducem de asemenea și articolele dnei Carmen-Gabriela Pamfil, cercetătoare la Institutul de Filologie Română „A. Philippide” din Iași (*Pe marginea unui raport academic sau Ce nu știe dl. președinte al Academiei Române*) și al cunoscutului romanist suedez Alf Lombard (*Despre folosirea literelor â și î*).

Limba Română (Chișinău), an. 3, nr. 2, 1993, p. 6-7

Acad. Mihai DRĂGĂNESCU

ORTOGRAFIA LIMBII ROMÂNE. CU HASDEU, MAIORESCU, PUȘCARIU ȘI ROSETTI

1. INTRODUCERE

Limba română este opera poporului român și a oamenilor săi de cultură, din biserică, din literatură și din știință. Ea a fost creată de întreaga cultură română și nimeni și nici un grup de specialitate, fie el și din domeniul lingvisticii, nu poate s-o transforme de unul singur sau s-o mențină în tipare care nu i se potrivesc. Un asemenea grup ar forma atunci o subcultură care s-ar rupe de fluxul general al culturii unui popor.

Academia Română, și repet, Academia Română, iar nu aceea din unele etape trecătoare în care ea și-a pierdut acest nume, reprezintă fluxul general al culturii române și de aici vine dreptul ei fundamental de a-și spune cuvântul, cu specialiști din toate domeniile, asupra celor mai esențiale probleme ale ființei culturale și spirituale românești.

De aici a decurs și dreptul ei de a păzi limba română literară și a o conduce în modul cel mai firesc cu putință în concordanță cu tradițiile acestei limbi în condițiile schimbărilor impuse de vremuri.

Într-o asemenea problemă fundamentală cum este limba pe care o vorbim, o ascultăm, o scriem, o citim și o învățăm și calculatoarele electronice, pozițiile adoptate în ultimii doi ani de Academia Română cu unele corecții, ținând seama și de unele observații făcute de lingviști, au fost întemeiate, deoarece între timp s-au adunat argumente suplimentare în favoarea punctelor de vedere ale Adunării Generale a Academiei Române.

2. SĂ NE ÎNTOARCEM PUȚIN ÎN SECOLUL TRECUT: BOGDAN PETRICEICU HASDEU

În problemele care ne interesează, două mari figuri ale culturii române au adus contribuții esențiale, anume Bogdan Petriceicu Hasdeu și Titu Maiorescu, fără a nega rolul altor înaintași la care se referă și aceștia.

Bogdan Petriceicu Hasdeu, în prima sa operă fundamentală în domeniul filologic-lingvistic *Cuvinte din bătrâni* (trei volume, 1877-1881), a doua fiind *Etymologicum magnum Romaniae* (1884-1898), scrie: „Nemic mai social ca limba, nodul cel mai puternic, dacă nu chiar temelia societății. Nemic mai expus, prin urmare, la pericolul unor aprecieri emoționale în loc de cele raționale. Limba unui popor se confundă și se identifică cu naționalitatea lui, cu memoria părinților, cu leagănul, cu mama, de unde ea se și numește *limba maternă*, expresiune sublimă, necunoscută anticității, născută în Italia din veacul de mijloc și pe care de la ginta latină au împrumutat-o apoi germanii. Zicând aceasta, iată că eu însumi, ca român, simțesc o caldă emoțiune. A o birui pe-deplin, a o supune rațiunii celei reci, fără a scoate măcar un suspin de protestare, e anevoie.

Momentul cel mai priincios pentru constatarea, înțelegerea și primirea adevărului este acela, când o cestiune socială a fost deja exagerată în două direcții opuse; căci numai atunci emoțiunea, izbită prin antiteză, se sperie de extreme, se oprește cu nedomerire, recheamă ea însăși ajutorul rațiunii.”¹

¹ B. Petriceicu-Hasdeu, *Cuvențe den bătrî(â)ni* (titlul scris cu caractere chirilice), tom. III, *Principie de lingvistică*, București, 1881; vezi ediția îngrijită de G. Mihăilă, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1984, vol. III, p. 8.

Hasdeu începe cu începutul: „limba poporană”. Înainte de a prezenta câteva observații asupra modului său de transliterare a unor texte românești din anii 1550-1600 și până în 1626, de la caractere chirilice la caractere latine, vom mai prezenta câteva luări de atitudine ale acestui mare savant:

„Primele încercări asupra graiului poporan al românilor, conduse într-un mod ceva mai sistematic, se datoresc unei pleiade de ardeleni: Șincai, Samuil Micu, Petru Maior, a căroră mărime trebui măsurată nu prin ceea ce ei au făcut, ci prin ceea ce voiau să facă: a deștepta naționalitatea română, a o deștepta cu orice preț. *Sunteți fii ai Romei*, au strigat ei; și românul, zguduit din somn, s-a pus pe gânduri.

În acest chip s-a plăsmuit la noi și a crescut treptat până la un non plus ultra o direcțiune unilaterală în sensul latin. Toate elementele limbei române sunt latine și numai latine. Se știe că *Lexiconul Budan* de la 1825, a cărui parte etimologică este opera lui Petru Maior, trage pe turcul *alai* din latinul *aula*, pe slavicul *becisnic* din latinul *imbecillis*, pe albanezul *brad* din latinul *abies*, *brânză* din *prandium*, *bară* din *dolabra*, *ceas* din *caedo* etc.

Această școală a produs doi bărbați de-naintea cărora cată să se-nchine toți românii: Cipar și Laurian. Cipar a supus cel întâi unui studiu critic vechile texturi române, Laurian, pe de altă parte, a presimțit, înainte de somități occidentale, două dintre pârgurile cele fundamentale ale lingvisticei contimpurane: ne-nterupta continuitate dialectală și reconstrucțiunea prototipurilor. Când el zice că dialectul sard unește Italia cu Spania, dialectul piemontez pe Italia cu Francia, iar dialectul sicilian pe Italia cu România; când el reconstruiește apoi pentru *Tatăl nostru* românesc de astăzi trei tipuri succesive anterioare, cari îl leagă cu *Pater noster* latin; procedura poate fi necorectă, dar ideea – dezvoltată mai târziu, de Schleicher, de Schuchardt, de Ascoli – e roditoare și adevărat științifică.

Și totuși această școală, pe care o justificau împregiurările nașterii sale și latinitatea cea reală a limbei române, trebuia să cază prin exces. Cealaltă direcțiune unilaterală, într-un sens exagerat antilatin sau chiar latinofob, o reprezintă mai cu seamă Cihac în tomul II din *Dictionnaire d'étymologie daco-romane*, căci în tomul I el se ținea cam incolor.”¹

¹ Idem, p. 9.

B.P. Hasdeu aprecia Școala Ardeleană și latinismul ci, condamându-i exagerările, dar era și împotriva exagerărilor latinofobe, cum el le numește. De altfel, între aceste două tendințe el se declară deschis mai curând de partea latinismului, iar această declarație o considerăm de cea mai mare importanță:

„Nu numai ca metodă și ca onestitate științifică, dar și ca principiu, exagerațiunea latinomană a lui Petru Maior este mai legitimă decât exagerațiunea slavomană a lui Cihac.

Petru Maior, exagerând latinitatea graiului român, exagerează un adevăr, la care știința tot va trebui să revină, după ce-și va da mai întâi osteneala de a înlătura trăsăturile cele încărcate. Cihac, din contra, exagerând slavismul românilor, ba încă sub toate puncturile de vedere, exagerează o exagerațiune, care ia nește proporțiuni gigantice pentru a deveni o curată fantomă.”¹

La acest citat, am mai adăuga încă unul, pe care îl considerăm la fel de important:

„Factorul cel mai activ al *limbei naționale* este limba literară, care lucrează la unificarea dialectelor mai ales prin școală și prin limba poetică.”²

Să nu conteze atunci modul în care poeții scriu și doresc și astăzi să scrie în limba română? Sau scriitorii, în general? Să nu conteze factorul estetic în grafia și vorbirea limbii române, când este evidentă inestetica acestui *îi*?

În privința transcripțiilor lui Hasdeu, în primele două volume masive din *Cuvinte din bătrâni, întotdeauna î la începutul cuvintelor este redat cu î din i în transcripție latină*. Pentru ceea ce astăzi scriem cu *î* sau *â* în interiorul cuvintelor, Hasdeu folosea în absoluta majoritate a cazurilor simbolul *ă*. Astfel:³

văndut – vândut

răndulu – rând

căndu – când

săntu – sfântu

mănăstire – mânăstire

ajungându-l – ajungându-l

neavăndă – neavând

¹ Idem, p. 12.

² Idem, p. 108.

³ Ediția 1984. Din vol. I și vol. II al lucrării *Cuvenete den bătrî(â)ni*.

cămpu – câmp
cătă – cât
păn, pănă – până
plăngă – plângă
cuvăntu – cuvânt etc.

Rareori folosește *â*, ca spre exemplu în cuvântul *întâia* (vol. II, pag. 89, ref. 5) sau în expresia *tăcea mîlcă* (vol. II, pag. 405, idem) sau *mândru* (vol. II, pag. 77, idem). Foarte rar folosește pe *î* în interiorul cuvintelor. Astfel, găsim cuvântul *sîntei* (pentru *sfîntei*, de la *sfîntă*, vol. I, pag. 163, idem) sau *stăpînei* (ibidem). În cele de mai sus nu ne referim la modul de pronunție al cuvintelor, ci la modul în care Hasdeu scria, în interiorul cuvintelor predominând *a* în loc de *i*, indiferent de căciula pusă pe literă.

Într-o lucrare asupra operei lui Hasdeu, un lingvist ca Hugo Schuchardt¹ afirmă:

„O întrebare apare la începutul oricărei cercetări care urmărește coloritul de limbă a unui text mai vechi: în ce măsură literele corespund sunetelor? Nu este niciodată ușor să răspunzi corect la o astfel de întrebare în toate punctele ei, iar la documentele românești din secolul al XVI-lea este chiar destul de dificil”.²

Găsim însă la Schuchardt afirmația „*ă* și *î* exprimă doar aproape același sunet”.³ Cu alte cuvinte, Hasdeu a preferat să scrie sunetul *â* (*î*) în interiorul cuvintelor cu *a*, iar la începutul cuvintelor cu *i*.

Iar Schuchardt remarca, de asemenea în secolul trecut, cum „Românii au fost excluși timp de secole – nu din vina lor, ci prin defavoarea soartei – de la activitatea spirituală a popoarelor occidentale”.⁴ În acest secol a fost un fapt istoric excluderea noastră de la viața cultural-spirituală a popoarelor occidentale, lucru urmărit cu intenție până și în Academia Republicii Populare Române și Republicii Socialiste România, inclusiv prin deformarea grafiei limbii române pentru a o îndepărta de a celorlalte limbi romanice. S-a urmărit o rupere a limbii române de celelalte limbi romanice, și ceea ce s-a impus în 1953 era considerat numai un început. Este cazul ca noi astăzi să lăsăm defini-

¹ Hugo Schuchardt, *Despre „Textele și glosele vechi românești” ale lui B.P. Hasdeu*, vezi în vol. I din *Cuvente den bătrî(â)ni*, p. 477-507.

² Idem, p. 482.

³ Idem, p. 484.

⁴ Idem, p. 479.

tivă această primă cucerire din 1953 în teritoriul limbii române, pentru ca în viitor să mai fie posibile și altele? Ne-am lua o mare răspundere pentru viitorul neamului nostru, a cărui ființă depinde și de limba pe care o scrie și vorbește.

G. Mihăilă¹, care a studiat cu atenție activitatea filologico-lingvistică a lui Bogdan Petriceicu Hasdeu și modul în care aceasta a fost receptată la Academia Română, notează:

„Referindu-mă la una din obiecțiile formulate cu privire la tomul I, socotit de unii academicieni o simplă ediție de texte vechi, însoțită *ici-colea cu note și adnotațiuni*, Barițiu insistă asupra faptului că la ambele volume este vorba de *cu totul altceva*: de aplicarea științei exegetice și hermeneutice *la acele produse ale literaturii vechi românești* pe care filologul este dator totodată a le reproduce cu *toată grija și fidelitatea*, spre a fi accesibile *lectorilor competenți în materie*. Raportul expune în continuare conținutul noii cărți, insistând asupra faptului că *mai bine de trei din patru părți dintr-însa este însuși studiul erudit, ca fruct al ostenelelor autorului*.”²

Și, nu mult mai departe G. Mihăilă observă:

„Prin această poziție înțeleaptă de mediere, ilustrul cărturar brașovean (G. Barițiu, n.ns. M.D.) făcea chiar în sânul Academiei ca balanța să încline definitiv spre curentul modern în adevăratul sens al cuvântului, reprezentat de scriitori și savanți ca: V. Alecsandri, I. Ghica, Al. Odobescu, T. Maiorescu și, nu în ultimul rând, B.P. Hasdeu. Biruința *Cuventelor* lui Hasdeu era, deci, o biruință a *noii direcții* în lingvistica și filologia românească, promovată cu mijloace diferite, printre alții, de cei doi *emuli* (colegi ai săi din Academie, n.ns. M.D.) T. Maiorescu și B.P. Hasdeu. Prin votul său favorabil din 10 aprilie 1880 pentru atribuirea Premiului Heliade-Rădulescu (5000 lei) tomului II din *Cuvente*, Academia consacră nu numai o carte și pe autorul ei, ci și o nouă orientare în politica cultural-lingvistică. Din cei 22 de votanți, 20 s-au pronunțat pentru și numai doi contra. Printre primii au fost, desigur, V. Alecsandri, T. Maiorescu, I. Ghica. G. Barițiu și mulți alți membri ai Academiei din toate cele trei secții – literară, istorică și științifică.”³

¹ G. Mihăilă, *Opera lingvistică și filologică a lui. B. P. Hasdeu*, 6 aprilie 1981, studiu publicat ca introducere la vol. I din *Cuvente den bătrî(â)ni*, p. 7-58.

² Idem, p. 32;

³ Idem, p. 33;

Aceasta a fost tradiția Academiei Române în privința limbii: toate secțiile, deci toți reprezentanții de vază ai intelectualității române să-și spună cuvântul.

Și undeva mai departe, G. Mihăilă mai notează:

„Barițiu era bucuros să constate că iconoclastul din tinerețe – care se ridicase împotriva Școlii Ardelene și a latiniștilor, în numele *dacismului* (*Pierit-au dacii?*) – le recunoștea acum meritele, deși nu înceta să remarce exagerările, căci țelul lor a fost *a deștepta naționalitatea română*.

... Critica lui se îndreaptă acum mai ales împotriva *celeilalte direcțiuni unilaterale, într-un sens exagerat antilatin sau chiar latinofob*, reprezentată în tomul II al *Dicționarului* lui Cihac, recent publicat, și ea nu putea să nu întrunească adevăratele lui Barițiu, care scotea primul în evidență *sănătosul principiu al circulațiunii în limbă stabilit de d-sa* (Hasdeu) *și demn de toată atențiunea națiunii întregi*.

Pe aceeași linie, democratul și patriotul Barițiu aproba principiile expuse de autor în paragraful consacrat limbii naționale, care, începând cu definiția națiunii, sublinia existența acesteia în funcție de *o limbă comună uniformă*, cultivată sub forma limbii literare unice, spre care tinseseră cele mai luminate minți din generațiile precedente: *Iacă, Domnilor – conchidea Barițiu – sublimul scop ce avuseseră bătrânii noștri, despre care vorbește Hasdeu în prefațiunea sa: crearea, închegarea, stabilirea unei limbi naționale românești, din toate dialectele poporului, care să ajungă a fi comună tuturor românilor din toate țările locuite de ei*. Pe linia deschisă de studiile savantului lingvist, intelectualii erau chemați în încheiere, *să lucreze din răspuțuri la înălțarea unui edificiu măreț și foarte durabil, care să merite în adevăr numele sublim de limbă națională comună, fără care nu este națiune. Și d-l Hasdeu, așternând mai bine calea spartă (deschisă – n.n.) de bătrâni, arată cărturarilor și direcțiunea în care avem să o continuăm.*¹

Bogdan Petriceicu Hasdeu a fost, fără îndoială, un uriaș al teoriei limbii române.

Al doilea uriaș din secolul trecut și începutul acestui secol a fost Titu Maiorescu.

¹ Idem, p. 39.

3. TITU MAIORESCU

Junimea, animată de Titu Maiorescu, s-a preocupat de ortografia limbii române. Titu Maiorescu a elaborat el însuși un studiu *Despre scrierea limbii române* (1866, Iași)¹ și a contribuit în mod esențial la stabilirea regulilor ortografice de către Academia Română în anul 1904. În prima pagină a studiului din 1866 găsim următoarea poziție de principiu a acestui mare îndrumător al culturii române: „Pe lângă tezaurul comun al popoarelor civilizate, mai are fiecare țărâmul său aparte, în care își dezvoltă în mod special individualitatea și separându-se aici de toate celelalte, își constituie naționalitatea sa. Astfel se cere ca poporul modern să-și aibă o formă de stat națională, o împărțire a societății naționale, o dezvoltare științifică a sa și mai ales o literatură și o limbă națională.”²

Și mai departe: „Fiecare Român scrie că e Român, și în ori ce va face el de acum înainte, va căuta cu necesitate a se pune în legătură pe cât va putea mai nemijlocit cu tradiția latină de la care însuși a primit viața sa intelectuală.”³

La numai 6 ani de la introducerea oficială a caracterelor latine în scrierea limbii române, Maiorescu demonstrează necesitatea lor firească, constatând și anume dificultăți pentru simbolurile unor sunete care nu au corespondent în limba latină. Dar unele dintre acestea provin totuși la origine din limba latină și atunci Maiorescu analizează principiul etimologic și principiul fonetic în scrierea limbii, considerând că pentru limba română se impune un principiu fonetico-etimologic, în care accentul să fie pe aspectul fonetic, dar un fonetism atenuat de situația obiectivă a limbii române.

Titu Maiorescu respinge *sistemul pur etimologic*⁴ care a influențat la un moment dat și Academia Română și se pronunță pentru adoptarea în esență a *principiului fonetic* care cere ca fiecărui sunet să-i corespundă o singură literă și, în general, fiecare cuvânt să se scrie astfel cum se pronunță.

Având însă în vedere natura limbii române, asupra principiului fonetic, Maiorescu afirmă în mod documentat: „el nu este un principiu

¹ Titu Maiorescu, *Despre scrierea limbei rumâne*, Iași 1866.

² Idem, p. 1.

³ Idem, p. 2.

⁴ Idem, p. 121-152.

general și absolut al scrierii române, ci trebuie restrâns în mod esențial”.¹

„Prin urmare rămâne constant că fonetismul nu este un normativ absolut al scrierii și cu atât mai puțin principiul cel mai «simplu, natural și ușor» și dacă ne încredințăm lui exclusiv în speranța unei direcții sigure pe calea noastră ortografică, la prima îndoială busola se dovedește a fi un fier brut fără spirit magnetic, și cu toții suntem siliți a căuta acum ideea superioară, care, determinând marginile fonetismului, să ne arate, câte litere trebuie să aibă un alfabet, fiindcă nu le poate avea toate, și ce formă exterioară trebuie ele să aibă, ca să se primească de inteligență cu promptitudinea corespunzătoare scopului”²... „fiindcă scrierea din contră are între altele și scopul intelectual de a fixa, și de a susține unitatea națională sau etnografică a unui popor, de nu a o frânge și a o nimici.”³

Maioreescu pentru sunetul *â* (*î*) preferă scrierea numai prin *ă*. În volumul său găsim astfel:

ăncă pentru *încă*⁴

ăntăiu pentru *întăiu*⁵

ânse pentru *însă*⁶

eliminând pentru *eliminând*⁷

Pentru *î* la început de cuvinte preferă scrierea *i*, dar uneori scrie cu *â*: *ângeru* pentru *înger*⁸.

Concluzia sa asupra scrierii fonetice a fost următoarea:

„Fonetismul nu este un *principiu fundamental* al scrierii, ci este o regulă secundară, supusă adevăratului principiu, care este intelectual. Este dar falsă orice formulare a regulii fonetice exprimată în mod absolut.”⁹

Se știe ce înrâurire covârșitoare a avut Titu Maioreescu asupra culturii române. În filosofie, el a fost urmat de P.P. Negulescu, C. Rădu-

¹ Idem, p. 97.

² Idem, p. 102-103.

³ Idem, p. 99.

⁴ Idem, p. 87 ș.a.

⁵ Idem, p. 89 ș.a.

⁶ Idem, p. 95.

⁷ Idem, p. 96.

⁸ Idem, p. 89.

⁹ Idem, p. 116.

lescu-Motru și Ion Petrovici. El a fost întemeietorul criticii literare românești, urmat de M. Dragomirescu, E. Lovinescu, Paul Zarifopol, D. Caracostea, Pompiliu Constantinescu, Tudor Vianu, George Călinescu și alții¹. În lingvistică se dovedește la fel de important, fiind urmat de Sextil Pușcariu, Alexandru Rosetti ș.a.

4. DIN NOU DESPRE HOTĂRÂREA DIN 1953

În raportul privind ortografia pe care l-am prezentat în fața Adunării Generale a Academiei Române la începutul anului 1991, publicat apoi în „Academica”², am adus argumentele necesare care condamnă lovitura puterii totalitare dată limbii române în 1953 și fără a cărei înălțurare nu poate fi vorba de încheierea bazelor necesare renașterii Academiei Române și, prin ea, de revenirea culturii române la matca ei firească.

Schimbarea ortografiei limbii române în 1953 a avut ca principali inspiratori, sub influențe care nu mai trebuie amintite, pe Leonte Răutu, Mihail Roller și chiar Iosif Chișinevski.

Rolul lui Mihail Roller, nu numai în falsificarea istoriei noastre, ci și al apropierii limbii române de limba rusă, ca un cap de pod într-un teritoriu ce urma să fie treptat cucerit, este pus în evidență și de Silviu Brucan care în cartea sa recentă de memorii menționează: „Academicianul Roller, care inițiasse o adevărată campanie de rusificare a limbii române și istoricul românilor, este trecut pe linie moartă”³.

Fănuș Băileșteanu a analizat o parte din activitatea lui Mihail Roller la Academie⁴ și rezultă că în timpul în care el era (în anii 1948-1953) factorul politic al puterii în Academie, atunci s-a pregătit și luat hotărârea din 1953. Mărturii în această privință avem nu numai de la Silviu Brucan, ci și de la Mihnea Gheorghiu și cu siguranță că mai sunt personalități care știu acest lucru și o pot spune. Mihail Roller nu a lăsat prea multe urme scrise în „Analele Academiei”, mai ales că unele „Anale” din perioada anilor 50 au apărut cu 10 ani întârziere. În

¹ Cezar Baltag, *Maiorescu sau verticalitatea culturii*, Academica, an II, nr. 9 (21), 1992, iulie, p. 19.

² Mihai Drăgănescu, *Cuvintele limbii tale*, Academica, an I, 1991, nr. 4, p. 3 și 5.

³ Silviu Brucan, *Generația irosită*, Editurile Universul și Calistrat Hogaș, București, p. 77.

⁴ Fănuș Băileșteanu, *Politica și ortografia*, Academica, nr. 3 (27), 1993.

schimb, dispunem de un document important, aparținând lui Leonte Răutu¹, o comunicare la o sesiune lărgită a Academiei R.P.R., din 21-25 martie 1951, dedicată lingvisticii, și care a impulsionat modificarea ortografiei. Câteva citate din această comunicare sunt edificatoare:

„Lucrările tovarășului Stalin au determinat o schimbare binefăcătoare în domeniul științei lingvistice din țara noastră. Au fost aruncate deoparte tezele marxiste perimate care constituiau o piedică în calea dezvoltării științei lingvistice. Lingviștii noștri, așa cum a arătat-o în comunicarea sa Acad. Petrovici, pregătesc o serie de lucrări de mare însemnătate pentru dezvoltarea limbii române.

Dar, fără îndoială, rezultatele studierii lucrărilor geniale ale tovarășului Stalin ar fi fost mai mari, dacă lingviștii noștri – din nefericire nu prea numeroși – ar fi primit un ajutor mai eficient din partea filosofilor.”

„În anul 1947 a apărut la Copenhaga și București a doua ediție revăzută și adăugită a lucrării Acad. Al. Rosetti *Le mot. Esquisse d'une théorie generale*. În această carte este dezvoltată o teorie idealistă inspirată din lucrările lingviștilor idealiști occidentali. Pe baza unor citate din lingviști idealiști autorul susține în această carte că «nici filosofia, nici lingvistica nu ne furnizează mijloacele pentru a dovedi în mod precis anterioritatea gândirii asupra limbii sau a limbii asupra gândirii» (op. cit, pag. 9). Autorul este puternic influențat de filosofia agnosticistă...”

„Nu este misiunea mea să analizez bogatul program de activitate în domeniul lingvisticii, prezentat aci Sesiunii.

Tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej, care acordă o mare atenție problemelor legate de dezvoltarea limbii române, luând cunoștință de acest program, a scris:

«Iată un program de foarte mare însemnătate. Dacă autorii acestui program vor asigura și aplicarea lui în practică, vor merita stima și dragostea poporului nostru.»

Ne rămâne să urăm lingviștilor noștri deplin succes în atragerea unui număr tot mai mare de forțe noi, proaspete, în activitatea științifică și în realizarea programului prezentat Sesiunii. Aș vrea, totuși, în

¹ Leonte Răutu, *Lucrările tovarășului Stalin asupra lingvisticii și problemelor științelor sociale din țara noastră*, comunicare tipărită, 1951, Arhiva Academiei Române, Dosar A3-88/1951, Fila 71 și următoarele.

această ordine de idei, să mă opresc pe scurt asupra a două sau trei chestiunii.”

„Studierea influenței slave asupra formării și dezvoltării limbii române este una din cele mai actuale și însemnate sarcini ale lingvisticii noastre, în acest domeniu au existat falsurile cele mai grosolane ticluite de salahorii ideologici ai claselor dominante în scopul de a ne izola de poporul rus, de Uniunea Sovietică. Studiul influenței slave în limbă, viața de stat și cultură a poporului român este un factor important de strângere a legăturilor de frățească prietenie ce ne leagă de popoarele țărilor slave de democrație populară, care împreună cu noi, împreună cu poporul maghiar și cu cel albanez, construiesc socialismul. Studiul influenței slave este mai ales un factor de strângere a legăturilor de prietenie și frăție cu marele popor rus, cu poporul ucrainean și cu alte popoare ale eliberatoarei și prietenei noastre, citadela socialismului și a lumii – Uniunea Sovietică.”

„Filosoful «spațiului mioritic» Lucian Blaga, scria de pildă într'un limbaj de felul acesta; «Opera de artă este un obiect cu aspect de cosmoid, fiindcă în ea se exprimă o garnitură întreagă de categorii speciale, o matrice cosmogenetică suficientă sie-și». Nu se lasă mai prejos nici poetul descompunerii T. Arghezi, care scria despre «actul de conjugabilitate cu nevoia, căruia trebuie dat derivativul înalt al jertfei de sine».

„Poetul Ion Barbu, ale cărui poezii și acum constituie slăbiciunea secretă a unora dintre intelectuali și care este de altfel un matematician valoros, a ajuns pur și simplu la interjecții...”

Nu se regăsesc aici sursele argumentației modificării ortografiei din 1953, impusă și prin intimidarea unor lingviști ca Iordan, Rosetti și Graur, ca și a celor mai valoroși scriitori români?

În fine, la 8 mai 1951, Academia Română înaintează lui Iosif Chișinevski, vicepreședinte al Consiliului de Miniștri în acel moment, un raport asupra desfășurării sesiunii Academiei din 21-25 martie 1951 în care se arată:

„c) Sesiunea Secției a VI-a (Știința Limbii, Literaturii și Artei), lărgită cu participarea reprezentanților Ministerului Învățământului Public, ai Institutelor Pedagogice și ai Catedrelor Universitare de specialitate.

Sesiunea va avea ca obiectiv discutarea problemelor în vederea aplicării complete a învățaturii lui I.V. Stalin la studiul și predarea limbii române, a limbii ruse și a limbilor popoarelor conlocuitoare în

școli, institute și universități, la întocmirea gramaticii, a ortografiei, a manualelor școlare, precum și a *Dicționarului limbii române*, editat de Academia R.P.R.”¹

Aș dori să amintesc aici câteva afirmații pe care le-am făcut în raportul² pe care l-am prezentat în 1991 la marea festivitate a aniversării a 125 de ani de existență a Academiei Române. Referindu-mă la perioada de după anul 1948 afirmam:

„Cel mai mult au avut de suferit secțiile literară și istorică, deoarece ele erau mai aproape de esența sufletului românesc. În schimb, a fost numit membru al Academiei Mihail Roller, una din cele mai nefaste figuri din istoria Academiei, care a falsificat istoria României și s-a erijat în cenzorul activității Academiei, servind interese străine de țară.”³

Și mai departe: „Una din măsurile cele mai grave luate în primii ani ai regimului socialist totalitar a fost aceea a modificării ortografiei române, în anul 1953, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri.”⁴

Asemenea aprecieri, ca și cele din ianuarie 1991, au fost însușite de Prezidiul Academiei Române și de Adunarea Generală, precum și de o audiență intelectuală românească foarte largă.

5. MOMENTUL 1964-65 ȘI ÎNVĂȚĂMINTELE LUI

O examinare a arhivei Academiei Române confirmă întru totul poziția pe care am adoptat-o împreună cu Prezidiul Academiei și Adunarea Generală, și anume că hotărârea din 1964 privind reintroducerea în alfabetul limbii române a literei *â*, însă numai pentru cuvinte ca *România*, *român* și derivatele lor, a fost ilegală, deși binevenită. Dar în același timp, insuficientă.

Această examinare a efectuat-o Fănuș Băileșteanu care a și publicat un articol în „Academica”.⁵

Ce se constată? Ce constatăm?

¹ Arhiva Academiei Române. Dosar A3-88/1951, pag. 666-667.

² Mihai Drăgănescu, *De la nașterea la renașterea Academiei Române*, Academica, an I, nr. 12, 1991, p. 1 și 16-17.

³ Idem, p. 17;

⁴ Ibidem.

⁵ Fănuș Băileșteanu, *Și totuși încă ceva despre ortografie*, Academica, an II, nr. 10 (22), august, p. 24.

În primul rând, din punct de vedere formal, hotărârea privind unele modificări ale ortografiei a fost luată de Prezidiul Academiei Române și nu de Adunarea Generală a Academiei Române. Propunerea a fost făcută de Biroul Secției de Limbă, Literatură și Artă, ocolindu-se o discuție în secție, după cum se plânge Al. Rosetti într-o scrisoare-document¹ adresată către Prezidiul Academiei. Inițierea propunerii s-a făcut de Institutul de lingvistică, unde Al. Rosetti a cerut, în zadar, revenirea completă la scrierea cu *â* în interiorul cuvintelor. De menționat că nu s-a cerut și adoptat o Hotărâre de Guvern, deși se modifica, de către o instituție subordonată Guvernului, decizia acestuia din 1953, ceea ce nu era legal. De altfel, sunt și alte neregularități în desfășurarea evenimentelor ortografice din 1964-65, dar nu ne mai oprim asupra lor, subliniind doar gravitatea ocolirii Secției și Adunării Generale.

Partea bună a hotărârii a fost reintroducerea alături de *î* a literei *â* în alfabetul limbii române, alfabet care își mărea numărul literelor de la 27 la 28.

Se pune însă întrebarea: Nu s-a încălcat atunci principiul fonetic, considerat sacrosant astăzi de câțiva lingviști care lucrau și atunci la Institutul de lingvistică? Dacă principiul fonetic este lege lingvistică, similar legilor termodinamicii, cum consideră un coleg care nu ține seama nici de filosofia limbajului, nici de istoria limbii române, nici de a lingvisticii românești, nici de faptul că limbajul natural a devenit și o problemă majoră a inteligenței artificiale și deci specialiștii în informatică ar putea să aibă și ei un cuvânt², atunci cum a fost posibil să se accepte o a doua literă *â* pe lângă *î*?

Înseamnă că principiul fonetic, deși predominant în limba română literară de la Titu Maiorescu încoace, nu este și nu poate fi absolutizat pentru limba română! Acest lucru a fost demonstrat de mari înaintași, recunoscut în 1964 și deci este mai științific pentru noi, mai rațional, raționalitatea fiind mai largă decât o logică mecanică, să readucem pe *â* la locul lui în limba română, pentru a respecta gândirea celor mai mari lingviști din secolul trecut și din acest secol, pentru a satisface intelectualitatea românească, intelectualitate care se simte solidară din punct de vedere cultural în primul rând cu cultura occi-

¹ Scrisoare publicată în facsimil în referința de mai înainte.

² Vezi spre exemplu și poziția subsemnatului în lucrarea M. Drăgănescu. *Sisteme semantice și limbaj natural*, Caiete critice, 1992, nr. 3-4, p. 59-73.

dentală, în special latină, fără a neglija și ceea ce ne leagă de alte culturi, cum sunt cele germanice, slavice ș.a. Academia Română are datoria să scoată din limba română un cap de pod străin și oricât ne-ar acuza de diversiune politică anumiți lingviști, care se pierd în argumente șubrede, noi intelectualii din Academia Română vedem pădurea și nu copacii. În 1953 limba română a fost poluată, iar noi avem astăzi capacitatea să înlăturăm această poluare printr-un act de cea mai mare importanță națională. Noi procedăm legal, deschis, iar amenințările care apar în unele articole publicate chiar în reviste ale Academiei la adresa membrilor Academiei Române nu pot intimida pe cei care au dreptul de a lua o hotărâre și pe care conștiința lor le-o impune.

6. CE SPUN UNII LINGVIȘTI ROMÂNI

Față de inițiativa Academiei Române care trebuie considerată ca un act în cadrul procesului ei de renaștere, inclusiv de renaștere a rolului ei în viața națională, cea mai gravă acuzație, pe care o respingem, considerând-o ca o insultă adusă celui mai înalt for de cultură și știință al țării, este aceea că Adunarea Generală a Academiei a comis un act de diversiune politică. Teza diversiunii a fost susținută, în principal, de D-na Mioara Avram, care a inițiat-o și pe D-na Flora Șuteu de la Institutul de lingvistică al Academiei.

Tot diversiune a fost și recunoașterea drept membri ai Academiei Române fără întrerupere a celor 98 de personalități excluse prin hotărâre de stat în 1948? Tot diversiune a fost aducerea lui C. Brâncuși, M. Eliade, C. Noica și E. Lovinescu și altora în sânul Academiei Române, fie și post-mortem? Tot diversiune a fost și reluarea emblemei Academiei Române din secolul trecut, în timp ce revista „Limba Română” poartă încă pe copertă imaginea Academiei Republicii Socialiste România, scriind doar actualizat Academia Română? Tot diversiune a fost și alegerea a peste 100 de oameni de cultură și știință drept membri noi ai Academiei Române, schimbând de fapt structura Adunării Generale? Tot diversiune a fost și reluarea alegerilor de membri de onoare, printre care și înalți prelați ai bisericii ortodoxe din România, dar și ai altor biserici? Tot diversiune a fost și delimitarea de comunism prin măsura ca cei care au făcut parte din forul conducător al Partidului Comunist să nu poată fi membri ai Prezidiului Academici timp de 8 ani din momentul în care au avut această calita-

te? Tot diversiune a fost și sărbătorirea a 125 de ani de existență a Academiei? Tot diversiune a fost și alegerea ca membri de onoare a unor mari personalități din străinătate, care au acceptat cu bucurie această alegere?

Atunci, întregul proces de renaștere al Academiei Române este o diversiune. Insulta adusă Academiei Române este mult prea gravă.

La Congresul al IV-lea al Filologilor Români (Timișoara, 4-6 iulie 1991) D-na Flora Șuteu provoacă firea românească și afirmă: „Nu de conștiința latinității limbii sale are nevoie astăzi poporul român, fiindcă nimeni nu mai face efortul zadarnic de a i-o nega. Iar a-ți imagina că, prin învățarea ortografiei, poți dezvolta sentimente patriotice în lumea modernă înseamnă să nu ții în nici un fel seamă de psihologia elevului, al cărui bun simț reacționează fără greș, respingînd orice slogan. Or, a spune că *â* și *sunt* trebuie reintroduse în norma noastră literară fiindcă au fost în mod samavolnic înlăturate de comuniști este un slogan care poate ascunde multe motivații. Una nobilă, pe care aș numi-o mistica semnului grafic. Sînt bucuroasă să pot declara deschis că misticismul mi se pare în multe domenii ale vieții omului de o importanță capitală. În materie de ortografie însă el este întotdeauna păgubos, dacă impune unui popor ruperea unei importante tradiții grafice deja create. Altă motivație, mai puțin nobilă, ar fi aceea care foarte exact a fost numită în presă diversiune. Nu vreau să fac nimănui nici un proces de intenție, dar este evident pentru orice observator atent al fenomenelor vieții noastre sociale actuale că revenirea la comunism se poate oricînd produce prin electorat (culmea!), chiar dacă Academia ne va obliga să scriem cu *â* în loc de *î* cuvîntul *pîine* sau să scriem și să pronunțăm *sunt* în loc de *sînt*. Diversiunea ar consta deci, după opinia mea, în spulberarea suspiciunii de neocomunism.”¹

De ce nu rămâne D-na Flora Șuteu pe tărâmul lingvisticii? Poate și pentru că Academia intervine pe acest teren. Bine. Dar D-sa vorbește de mistica semnului grafic. În luna noiembrie 1992 am făcut o vizită la Bruxelles, la Academia regală de limbă și literatură franceză, înmânînd titlul de membru de onoare Secretarului perpetuu al acestei academii, D-l Jean Tordeur. Am discutat cu D-sa la București problemele ortografiei care ne frămîntă și era foarte mirat acum, la Bruxel-

¹ Flora Șuteu, *Ortografia limbii române între sentimente și responsabilități*, în vol. *Societatea de științe filologice din România, Buletinul Societății pe anii 1991-1992*, București, 1992, p. 37.

les, că nu am reușit să le rezolvăm. Mi-a vorbit în schimb despre importanța ideologică a unei scrieri, de caracterul de ideogramă a unui cuvânt ca *pâine* sau *pîine*. D-na Flora Șuteu vorbește de mistica semnului grafic. Este aceeași idee, dar uită că ruperea unei tradiții grafice create s-a produs cu adevărat în 1953 și noi dorim ca ea să fie reînviată conform renașterii de care vorbeam. Cred că au mai mare greutate Hasdeu, Maiorescu, Pușcariu, Rosetti și Emanuel Vasiliu și mulți alți lingviști pe care poate îi voi aminti, decât Leonte Răutu, Mihail Roller și chiar Al. Graur și I. Iordan ș.a. care au fost de acord în cele din urmă cu modificările din 1953.

Astăzi Academia Română nu mai poate fi suspectată de neocomunism. În mod liber și conștient poate hotărî ceea ce este strict necesar pentru îndreptarea ortografiei limbii române, lăsând într-adevăr lingviștilor să facă propuneri ulterioare pentru orice alte aspecte ortografice pe care le vor considera necesare, dar ținând seama și de ceea ce se sugerează de către membrii Academiei Române.

În lucrarea citată de la Timișoara, D-na Șuteu este de părere să se admită variantele *sunt – sînt*, precum și *filosof – filozof*¹. Afirmă de asemenea că s-ar putea accepta și formele *câine, mâine, pâine*, pe considerentul foarte întemeiat, „că cele două litere *îi* sunt supărătoare prin alăturarea lor”². Într-adevăr, această alăturare este de o urâțenie flagrantă deși se susține de unii lingviști că esteticul nu poate juca nici un rol în scriere (!?), contrar celor mai mari lingviști români.

Curând însă D-na Șuteu retractează această ultimă propunere semnificativă, deoarece:

„Mi s-a atras atenția, într-o discuție particulară, că lista unor asemenea cuvinte este foarte lungă, ea cuprinzînd cuvinte ca *lămîie* și toate verbele formate de la interjecții cu sufixul *-îi*.”³ Nu mai este nevoie de comentarii!

Este demn de remarcat că și Gh. Constantinescu-Dobridor extinde, ca propunere, pe *â* la mai multe cuvinte decât în *român* și *România*⁴. Pentru a admite acest lucru, acest lingvist afirmă:

„Și noi considerăm că principiul fonetic în ortografia limbii române trebuie să prevaleze, aceasta însemnînd în primul rînd simplifi-

¹ Idem, p. 39.

² Ibidem.

³ Flora Șuteu, *O retractare cu privire la â*, Limba română, XLI, 1992, nr. 9, p. 476.

⁴ Gh. Constantinescu-Dobridor, *Despre noua ortografie*, XLI, 1992, nr. 9, p. 475.

care și accesibilitate, ușurare în scrierea cuvintelor, mai ales când este vorba de literele *î* și *â*. Totuși, sîntem de părere că nu trebuie să ajungem la o absolutizare a acestui principiu, dacă practica, uzul, realitățile lingvistice și culturale actuale, nevoile de perspectivă ale vorbitorilor impun unele mici concesi în favoarea principiului etimologic. Dacă între 1926 și 1932 marii lingviști și scriitori, în frunte cu Sextil Pușcariu, au ajuns, din dorința de unitate a forului academic, la un compromis, de ce nu s-ar întîmpla acest lucru și acum? Ne gîndim la două amendamente în legătură cu scrierea cuvintelor românești care au în prima silabă fonemul *î*.¹ Al doilea amendament se referă la utilizarea lui *â* în nume proprii. Iată un exemplu de revenire la raționalitatea ortografiei limbii române, chiar dacă autorul nu se poate desprinde complet de *î*-ul din 1953.

La masa rotundă pe tema ortografiei limbii române care a avut loc la Iași în cadrul Zilelor Academice Ieșene, 7-8 noiembrie 1991, Carmen-Gabriela Pamfil într-un referat, publicat primul într-un volum special² afirmă:

„Deci, recomandarea Academiei de a scrie cu *â* în corpul cuvintelor și cu *î* la inițială sau finală de cuvînt, nu este o concesie făcută etimologismului, cum s-a susținut adesea, ci unui pseudoetimologism, păgubitor pentru cultura română. Acceptarea lui *â*, după un secol de discuții în care majoritatea lingviștilor s-au pronunțat pentru notarea sunetului *î* cu un singur semn, pledînd în favoarea lui *î* (excepție *român* și familia), ar reprezenta un compromis al științei cu ignoranța, mai mult sau mai puțin insidioasă și de aceea posibil biruitoare pentru o vreme, sau poate numai reflexul vechiului latinism, rău înțeles și eșuat într-un «complex al latinității», de care se vede că suferă unii intelectuali astăzi. Este adevărat că latinismul reprezintă suportul nostru cultural, forma mentis a spiritualității românești, dar el se va manifesta și se va impune numai acolo unde este necesar și, mai ales, autentic.”³

Nu știm de partea cui este ignoranța sau reaua voință, dacă studiem istoria lingvisticii românești și istoria limbii române!

De altfel, Carmen-Gabriela Pamfil într-un articol publicat în aprilie 1992 reia exact ideile expuse la Iași și crede că cei ce susțin pe *â* și

¹ Idem.

² ***, *Ortografia limbii române, trecut, prezent, viitor*, Institutul European, Iași, 1992.

³ Carmen-Gabriela Pamfil, *Etimologismul românesc*, în vol. citat anterior, p. 28.

sunt susțin principiul etimologic: „S-ar putea însă ca, în disputa care se prefigurează și care va conduce, mai devreme sau mai târziu, din nou la izbînda fonetismului ortografic în care se prezintă el astăzi, etimologismul românesc și mai ales inițiatorii acestuia să fie din nou anatemiizați, cum s-a mai întîmplat, și din nou truda lor să fie socotită o «aberație», o «rătăcire», o «nebunie».”¹ Etimologismul a fost înlăturat odată cu Titu Maiorescu. Ceea ce a rămas din el nu este etimologism, ci tradiție, o parte din sufletul românesc! Aberația, rătăcirea și nebunia s-au petrecut în 1953 și ele nu pot să fie menținute pentru a polua în continuare mintea, vorbirea și scrierea a noi și noi generații de români. Avem o răspundere prea mare și nu ne putem dezice de toți marii înaintași ai spiritului românesc.

La Iași s-a elaborat și o moțiune². Aici se cere ca specialiștii să-și spună cuvântul hotărâtor asupra ortografiei! Care specialiști? Corifeii lingvisticii românești și-au spus odată cuvântul în problemele ortografiei. În privința lui *â* și *sunt* să mergem cu Maiorescu, Pușcariu, Rosetti, la care se adaugă Ioan Bogdan (slavist), D. Macrea (revenind asupra poziției sale din 1953), Gh. Mihăilă (slavist) și mulți alți lingviști³, dar și un număr de scriitori, ca Victor Eftimiu, Marin Sorescu, Fănuș Neagu, Ion Alexandru, Vintilă Horia, Mircea Eliade, Gheorghe Tomozei, Horia Zilieru, Valeriu Anania ș.a., să mergem cu cei care au votat la Academia Română în 1932 pe *â* și *sunt* (Nicolae Iorga, Ion Nistor, Simion Mehedinți, Ion Inculeț, George Murnu ș.a.).

Moțiunea mai arată că o simplă hotărâre a Academiei nu poate fi suficientă. O hotărâre a Academiei Române, prin Adunarea Generală, este perfect legală, conform dreptului re acordat Academiei de a hotărî în asemenea probleme și vă propunem să luăm o hotărâre restrânsă, privind numai pe *â* și *sunt*, știind că suntem mereu întrebați: de ce nu la Academia Română o asemenea hotărâre? De ce se teme? Când se va lua hotărârea?

În rest, deoarece mai sunt probleme în ortografie, să așteptăm propuneri din partea Institutelor de lingvistică, care să fie supuse, prin procedurile firești, Adunării Generale a Academiei spre aprobare.

¹ *Etimologismul românesc*, Limba Română, XLI, 1992, nr. 4.

² ***, *Moțiune privind ortografia*, Iași, 8 noiembrie 1991, în Limba Română, XLI, 1992, nr. 4, p. 181-184.

³ C. Giuglea, V. Bogrea, Al. Procopovici, N. Drăganu, C. Lacea, Th. Capidan; apud Pârvu Boerescu, *Litera â din perspectiva științei scrierii*, Academica, vol. I, 1991, nr. 8, p. 6.

Dar în chestiunea lui *â* și *sunt* să luăm o hotărâre acum, spre a nu mai fi acuzați de haos, care de altfel nici nu există. Îmi pare rău, dar punctele de vedere ale lingviștilor care se declară împotriva lui *â* și *sunt* nu sunt convingătoare, din contra, sunt superficiale și în fond neargumentate. Pentru aceasta se poate consulta și seria de articole pe tema ortografiei publicate în „Academica”, în anii 1991 și 1992 (Pârvu Boerescu, N. Georgescu, Cristian Mihail, dar și Acad. Gh. Buzdugan, Acad. I. Coteanu, Mioara Avram, Liviu Onu ș.a.)¹.

Liviu Onu merge până acolo încât atacă Academia Română, nu numai de astăzi, ci și pe aceea din 1932: „Așa se explică de ce reforma din 1932 a fost impusă autarhic de Academie, mai precis de acei factori de răspundere ai Academiei care îl susțineau pe Sextil Pușcariu. Lipsa de coerență a sistemului din 1932 reflectă înseși contradicțiile dintre lingviștii români ai acelui moment.

Sistemul din 1953 are meritul, în primul rând, că a eliminat cele mai multe dintre contradicțiile existente în sistemul precedent recomandând, în general, norme mai simple, cu mult mai puține excepții.

Dacă am reveni acum, în 1991, la normele din 1932, ar însemna, deci, a îngreua procesul de învățămînt, indiferent dacă este vorba de învățămîntul elementar sau de cel secundar. Cui folosește o asemenea complicare?”²

În altă parte Liviu Onu scrie (chiar în „Academica”)³: „printr-o manevră de culise, Academia votează noua reformă ortografică (25.V.1932), care în fond aduce puține îmbunătățiri față de cea din 1904”. Pentru Liviu Onu, Academia Română este un fel de club de trișori lingvistici, deși limba română a fost una din rațiunile pentru care a fost înființată Academia Română, asupra problemelor limbii urmând ca ea să hotărască cu ansamblul membrilor Adunării ei Generale. Academia nu a delegat până în prezent lingviștilor drepturi depline și suverane asupra limbii române literare și bine a făcut deoarece sunt și rațiuni mai înalte ale limbii decât formalismele scientizante uscate, care pot denatura limba pe care o vorbim și scriem.

¹ Colecția revistei *Academica* pe an 1, 1991, nr. 8, p. 7.

² Liviu Onu, *Oportunitatea reformei ortografice*, *Limba română*, XLI, 1992, nr. 4, p. 205.

³ Liviu Onu, *Ultimele reforme ale ortografiei limbii române*, *Academica*, an I, 1991, nr. 8, p. 7.

În anul 1991, după ce am studiat cu multă atenție istoria Academiei Române, mergând până la sursele originale, scriam din acest punct de vedere:

„Adunarea Generală a Academiei din 31 ianuarie 1991 a hotărât redenzbaterea problemelor ortografiei limbii române, solicitând autorităților de stat re acordarea dreptului Academiei Române de a hotărî în conformitate cu rolul care i-a revenit, din acest punct de vedere, de la înființarea ei. Camera Deputaților, Senatul și Guvernul au confirmat în mod oficial acest drept al Academiei. Limba română este a poporului român, iar Academia îi reprezintă și sufletul, nu numai știința. Scientismul lingvistic exagerat nu a fost și nu este de bun augur, deoarece limba nu este a lingviștilor, ci a țării, iar ei, precum juriștii înțelepți, ar trebui să se adapteze cerințelor pe care intelectualii țării le prezintă prin vocile și votul membrilor Academiei, care țin seama, în măsura cuvenită, și de lingviști.”¹

Pârvu Boerescu, care a publicat o serie de articole foarte documentate în „Academica”, dă dovadă de o cunoaștere aprofundată a problemei și merită să fie citat:

„Se știe că litera *â* cu valoarea ei actuală a făcut parte din toate sistemele ortografice oficiale școlare, respectiv academice, de la 1858 până în 1953. Reforma ortografiei din 1953 a îndepărtat abuziv din alfabetul limbii române o literă de bază care nota sunetul *â* (*î*) literă la care nu s-a putut renunța integral și probabil nu se va renunța niciodată.”²

Și mai departe:

„Este regretabil faptul că Institutul de Lingvistică al Academiei Române care și-a asumat și responsabilitatea ortografiei românești, nu încearcă să restabilească adevărul științific în legătură cu litera *â*. Este simptomatică împrejurarea că Academia Română a fost nevoită să reia problema literei *â* împotriva dorinței Institutului de Lingvistică și că cercetarea adevărului științific este efectuată de oameni cu o pregătire diversă, din afara acestui for specializat. Nu poate fi o mai bună dovadă de dogmatism și de imobilism în planul științei decât aceasta.”³

¹ Mihai Drăgănescu. *În loc de prefață: Academia Română după Revoluția din decembrie 1989*, în vol. Ștefan Pascu, *Istoricul Academiei Române*, Editura Academiei Române, Cluj-Napoca, 1991, p. 14.

² Pârvu Boerescu, *Litera â în perspectiva științei scrierii*, *Academica*, an I, 1991, nr. 7, p. 7.

³ Idem.

El prezintă și următoarele date statistice:

„Luând în considerație cuvintele moștenite din limba latină și derivatele lor, existente în *DOOM* (*Dicționarul ortografic...* 1982), care cuprind pe *â* în interiorul cuvintelor, dintr-un număr de 791 de cuvinte și derivate, găsim 480 în care *â* provine dintr-un *a* (60,68%) față de numai 105 în care *â* derivă din *i* (13,27%), restul de 206 (26,05%) derivând din *ae*, *e o*, *u* sau *y*. Dacă luăm în considerație numai vocabularul reprezentativ al limbii române (V.R.R.), proporția crește la 61,16% pentru *â* < *a* latin și 15,15% pentru *â* < *i* latin. Dacă la numărul cuvintelor moștenite mai adăugăm clasa verbelor de conjugarea I cu gerunziul în *-ând*, provenind dintr-un *a* latin, proporția justificării etimologice a literei *â* crește la 91,85%! Din totalul cuvintelor titlu care cuprind sunetul *â* (*î*), existente în *DOOM*, inclusiv verbe cu gerunziul în *-ând*, indiferent de poziție (inițială, medială, finală) și indiferent de limba de origine, constatăm că *â* (*î*) provine din *a* (*ă*) în proporție de 55,54%, în timp ce din *i* doar în proporție de 26,88%.”¹

N. Georgescu scrie și el:

„Lingviștii (numai unii, n.ns. M.D.) fac tapaj de principiul etimologic în scrierea limbii române, mai ales în legătură cu *â*, uitând că regulile din 1932 nu aveau la bază acest principiu. Sunt mai multe îndreptățiri spre revendicarea folosirii semnului *â*. Una dintre ele este istorică: revenirea la o tradiție alterată brutal, nejustificat. Alta este estetică. A treia este științifică. A absolutiza una dintre ele – de pildă, pe cea științifică – înseamnă să acceptăm dictatul din 1953, de pildă. Nu se poate confunda norma (care este hortativă) cu legea (care este punitivă). Nu putem fi excesiv de «logici» închizând ochii la rațiune. Îndreptățirea stilistică a lui *â* vine din partea oricărui cititor de pagină scrisă în românește după normele din 1953 sau 1965. Alfabetul exprimă o stare: frecvența sunetelor într-o limbă o definește, a semnelor grafice pe o pagină de hârtie îi dă acesteia o anumită viață. Imaginați-vă un câmp de litere cu semne diacritice deasupra: pare un câmp de sârmă ghimpată. Limba română are virgulă sub două litere: la *ș* și *ț*. Este un echilibru”.²

Și mai departe:

¹ Ibidem.

² N. Georgescu, *Pentru un dosar al ortografiei limbii române*, Academica, an I, 1991, nr. 12, p. 11.

„În 1953 s-a procedat după tipicul demagogic-dogmatic: s-au adus o sumă de «îmbunătățiri bune», împotriva cărora n-a avut nimic de zis, pe lângă care au trecut și câteva, două sau trei, care trădau spiritul epocii. Un fel de a da Cezarului ce e al Cezarului, dajdie care azi nu-și mai are rostul pentru că... Cezar nu mai e.”¹

7. CONSIDERAȚII FINALE

Vom începe cu un citat din ultima carte a acad. Emanuel Vasiliu, care ne arată că o scriere fonologică sau fonetică, de fapt, nu prea este posibilă: „Cea mai uzuală modalitate de a reprezenta în scris sunetele și/sau fonemele unei limbi este aceea constituită de diversele sisteme de scriere.

În scrierile alfabetice, literele sau unele secvențe de litere reprezintă semnele grafice ale sunetelor și/sau fonemelor. Sistemele de scriere uzuale nu reprezintă însă sunetele concrete (= cele care se pronunță efectiv), chiar atunci când avem a face cu scrieri considerate «fonetice». Așa cum s-a observat, prin scrierile fonetice se reprezintă nu sunete efectiv pronunțate, ci *tipuri sonore*, adică sunete cu proprietăți fonetice asemănătoare (de ex. în scrierea românească, același semn grafic, litera *i*, notează atât vocala [i], ca în *vin*, cât și semivocala [ɨ], în *dai*, sau o semivocală asurzită, în *lupi*, se poate observa că toate aceste sunete se «aseamănă» prin localizarea palatală a articulației).

Faptul că o scriere considerată a fi «fonetică» (așa cum e considerată a fi scrierea românească) nu «reprezintă», de fapt, sunete (concrete), ci altceva (anume tipuri sonore) i-a determinat pe unii cercetători să adopte ideea că o scriere «fonetică» nu notează sunete, ci foneme. Această opinie, după cum se poate observa, se bazează pe identificarea implicită a tipurilor sonore cu fonemele. Nu este cazul să discutăm aici dacă și în ce măsură această identificare este justificată. Vom menționa aici numai următorul fapt: o scriere ar trebui să fie considerată fonologică atunci când ar exprima cu ajutorul mijloacelor de care dispune toate distincțiile dintre foneme. Se poate observa însă că, într-un sistem ortografic așa cum este cel românesc, nu toate distincțiile fonologice sînt exprimate în scris: deși în limba română între vocale și semivocale există o distincție fonologică (independent de modul în care această distincție este descrisă), scrierea românească

¹ Idem.

nu notează prin semne grafice distincte sunetele care «reprezintă» foneme semivocalice. Așadar, un sistem de scriere ca cel al limbii române nu poate fi considerat a fi fonologic pentru exact aceleași motive pentru care nu poate fi considerat a fi fonetic: nu toate distincțiile fonologice sînt înregistrate de scriere, tot așa cum nici toate distincțiile fonetice nu sînt înregistrate.

Faptul că sistemele uzuale de scriere nu reprezintă decît tipuri sonore și nu sunete concrete face ca aceste sisteme să nu fie utilizabile de către cei interesați în a indica cu cît mai mare exactitate diferențele sonore (deci de către foneticieni). De aceea foneticienii recurg la sisteme artificiale de simbolizare a sunetelor.”¹

Limbajul natural, se poate constata, în general, este o problemă științifică, extrem de dificilă. De altfel, problema limbajului natural este legată de cele mai acute probleme de frontieră ale științei contemporane: ale științei creierului, ale naturii viului, ale psihologiei și inteligenței artificiale, ale naturii informației și ale naturii fizice a realității.

Atunci, cum este posibil ca în numele unui scientism îngust să fie mistificate generații și generații de tineri români și să decretăm „legi ale naturii” în lingvistică?

Să nu uităm că deformarea limbii române a mers mână în mână cu deformarea istoriei românilor, iar noi datorăm istoriei românilor, limbii românilor și generațiilor viitoare o reparație firească.

În încheiere, vă rog să-mi îngăduiți două citate din discursul de recepție la Academia Română al episcopului Nicolae Colan. Primul: „În deobște cunoscutele legături care unesc pe fiii aceleiași națiuni într’o comunitate organică sunt: obârșia, limba, credința religioasă și pămîntul. Evident, acestora li se adaugă și alte fire de legătură, cum sunt conștiința aceluiași destin.”²

Al doilea: „Fără’ndoială, limba este în primul rînd cel mai de căpetenie mijloc de înțelegere între fiii aceleiași nații.

Dar limba națională este mai mult decît atîta. Ea ascunde în sine, ca într’o cutie magică, întreaga viață a unui popor, cu trecutul lui cel mai îndepărtat, cu pămîntul care l-a hrănit și care i-a încântat pri-

¹ Emanuel Vasiliu, *Introducere în teoria limbii*, București, Editura Academiei Române, 1992, p. 44-45.

² Episcop Nicolae Colan, *Biserica neamului și unitatea limbii românești*, Discurs de recepție, Academia Română, Imprimeria națională, 1945, p. 9-10.

virea, cu împrejurările sociale în care a viețuit, cu îndeletnicirile lui zilnice, cu credința care l-a mângâiat în vremi de restriște și care i-a îndrumat năzuințele, cu toată civilizația și cultura la care a izbutit să se înalțe, din treaptă în treaptă, de-a-lungul veacurilor.

Pe tărâmul istoriei, studiul limbii a fost în stare să arunce lumină asupra unor probleme care în lipsa altor dovezi ar fi rămas cel puțin obscure, dacă nu chiar acoperite de vălul unei taine de nepătruns. Adevărul acesta se poate verifica în istoriografia oricărei națiuni și el a fost verificat și în studiul istoriei noastre, unde învățații filologi români și străini, prin cercetările lor pline adeseori de mucenicească migală, au ajuns la concluzii dintre cele mai elocvente pentru lămurirea unor întrebări ale istoriei noastre. E destul să amintim în această privință prețioasa contribuție a filologiei la lămurirea originii creștinismului nostru, la desvelirea originii noastre etnice, la a neîntreruptei noastre dăinuiri pe strămoșescul pământ al Daciei Traiane, sau la a osebitelor îndeletniciri ale părinților noștri celor de demult.”¹

Să avem, atunci, conștiința trecutului, aspirațiilor și destinului nostru. Să ne apărăm cultura, limba și sufletul!

Să adoptăm rezoluția propusă de Secțiunile de filologie și literatură și de istorie și arheologie ale Academiei Române.

Limba Română (Chișinău), an, 3, nr. 2, 1993, p. 7-23

Gh. MIHĂILĂ

CÂTEVA REFLECȚII PRIVIND ORTOGRAFIA LIMBII ROMÂNE

Cu prilejul acordării titlului de membru de onoare al Academiei Române, profesorul Eugeniu Coșeriu – doctor honoris causa al Universității din București încă din 1971 – a expus în aula înaltului for la 13 martie 1992 principiile ce l-au călăuzit în strălucita și îndelunga sa carieră științifică, prin care a devenit unul din lingviștii de frunte ai

¹ Idem, p. 11-12.

lumii, în această a doua jumătate de secol, căreia-i suntem contemporani: obiectivitate sau realism; umanism; continuitate sau tradiție; generozitate științifică sau antidogmatism; utilitate publică sau responsabilitate.

Fără a relua aici întreaga argumentare a distinsului nostru compatriot și subliniind, pentru discuția ce-o întreprindem aici, pe cel de-al treilea, *continuitate sau tradiție*, am vrea să reamintim câteva concluzii pe care d-sa le-a degajat din ultimele două principii: toți lingviștii de bună credință merită respectul nostru, chiar dacă nu suntem de acord cu ei; dacă au avut eșecuri, să vedem care este cauza acestora; în sfârșit, lingvistul trebuie să țină seama de tot ce-i interesează pe vorbitori, așadar – adăugăm noi – și de opiniile lor privind ortografia *limbii naționale*.

După cum se știe, această chestiune, ce părea a fi „închisă” prin modificările ortografice din 1953, a început a fi rediscutată, pe drept cuvânt, în cercurile culturale românești, inclusiv în presa literară, odată cu primele semne de „liberalizare”, așadar peste doar un deceniu, revenind în actualitate după restabilirea Academiei Române în drepturile ei, la începutul lunii ianuarie 1990, și anularea de către Guvern, cu prilejul celei de-a 125-a aniversări a acesteia, în septembrie 1991, a Hotărârii Consiliului de Miniștri, dată exact cu 38 de ani în urmă, „pentru aprobarea noilor norme ortografice ale limbii române”.

Nu intră în intenția noastră să ne spunem opinia cu privire la toate chestiunile controversate, sau care par a fi astfel, ale ortografiei românești, ci am vrea să ne oprim doar asupra a trei dintre ele, ținând seama și de principiile pe care le-am evocat la început: scrierea cu *â* și *î*, ortografia și ortoepia verbului *a fi* la indicativ prezent și imperfect și utilizarea majusculelor în scrierea denumirilor de instituții, întreprinderi etc. În parte acestea au fost schițate atât în luarea de cuvânt pe marginea comunicării acad. Ion Coteanu, *Ortografia și știința limbii*, ținută la sedința largită a Secției de științe filologice a Academiei Române din 17 octombrie 1991, cât și în intervenția la Conferința națională „Valori formative ale umanismului în școala românească”, organizată de Societatea de Științe Filologice în ziua de 12 iunie 1992, în cadrul căreia colega dr. Mioara Avram a susținut comunicarea *Ortografia românească în discuție*.

Ținem să reamintim, cu acest prilej, că tradiția scrierii limbii române cu litere latine, alături de cele chirilice, este mult mai veche decât se crede de obicei: pentru cuvinte izolate ea urcă în secolul X

(*zappu* – *țapu*, într-un glosar latin medieval) și următoarele, devenind mai frecventă începând cu secolul al XVI-lea. Semnificative sunt notații, sub influența ortografiei italiene, de tipul: *argint*, *ninge*, *cruce* sau *caemp* (lat. *campus*), *caine* (lat. *canem*) la Franciscus Soimirovich și Ioannes Lucius (1666), sau *Romuni*, *Tzara Rumaneasca*, *limba rumaneasca*, *fericit*, *genucci*, *inghizzit* și multe altele la celebrul Anton Maria del Chiaro (1718)¹. De aici până la eforturile corifeilor Școlii Ardelene de a sistematiza scrierea limbii române cu litere latine, începând cu *Cartea de rugăciuni* a lui Samuil Micu (Viena, 1779) și *Elementa linguae Daco-Romanae sive Valachicae* a aceluiași, împreună cu Gheorghe Șincai (Viena, 1780)², nu mai era decât un pas, care a fost continuat de filologii și oamenii de cultură din generațiile următoare, pînă la actul oficial realizat în al doilea an după Unirea Principatelor Române. Nu este cazul să rediscutăm încercările acestora și ale școlii latiniste de a recurge la o ortografie etimologizantă, care-și avea justificările ei, cel puțin pînă la un punct, dar trebuie să ne reamintim ceea ce scria acum mai bine de un secol B.P. Hasdeu, cel care în 1860 se ridicase împotriva lor, în numele „dacismului”: „Primele încercări asupra graiului poporan al românilor, conduse într-un mod ceva mai sistematic, se datoresc unei pleiade de ardeleni: Șincai, Samuil Micu, Petru Maior, a căror mărime trebuie măsurată nu prin ceea ce ei au făcut, ci prin ceea ce voiau să facă: a deștepta naționalitatea română, a o deștepta cu orice preț. «Sînteți fii ai Romei!», au strigat ei; și românul, zguduit din somn, s-a pus pe gânduri”³. Sau, cum spunea de curînd, cu profundă comprehensiune, colegul Eugen Simion, în comunicarea la Sesiunea academică închinată împlinirii a 300 de ani de la nașterea precursorului acestora, Ioan Inocențiu Micu-Klein, fiul de țăran, devenit conducător spiritual și politic al românilor din Transilvania, cel care ne-a lăsat moștenire *Cartea de înțelepciune latină – Illustrium poetarum flores*⁴: „Greoi, împleticiți la limbă, suspicioși latini-

¹ Detalii în cartea noastră *Cultură și literatură română veche în context european*, București, 1979, p. 7-61.

² Vezi D. Macrea, *Contribuții la istoria lingvisticii și filologiei românești*, București, 1978, p. 9-30.

³ *Cuvente den bătrâni*, t. III, București, 1881, p. IX (ediție îngrijită și note de autorul acestor rânduri. București, EDP, 1984, p. 9).

⁴ Elaborat acum aproape două secole și jumătate la Roma de baza antologiei lui Octavianus Mirandula (numeroase ediții între 1538 și 1630), manuscrisul a fost editat cu traduceri, note și aparat critic de regretatul Bogdan Hâncu, studiu introductiv

zanți, cu legea în mână și credința nestrămutată în suflet, bine chibzu-
iții ardeleni au dus secole de-a rândul o acțiune dârză pentru recu-
noașterea lor ca națiune cu drepturi egale în țara unde erau, în fapt
majoritari”¹.

Dar, cum remarcă același Hasdeu, „în acest chip s-a plăsmuit la
noi și a crescut treptat până la un *non plus ultra* o direcțiune unilate-
rală în *sens latin*”, care a început a fi corectată *imediat*, în planul orto-
grafiei, de fiul unui alt ardelean luptător, înarmat cu o logică strânsă și
o pregătire filosofică și filologică modernă. Titu Maiorescu, cel care,
numit la vârsta de 22 de ani director al Gimnaziului și Internatului din
Iași, publica, în 1863, prima sa disertație lingvistică și pedagogică:
*Pentru ce limba latină este chiar în privința educațiunei morale studiul
fundamental în gimnaziu?*². Ea a fost urmată de alte studii și rapoarte
academice, între care broșura *Despre scrierea limbii române* (Iași,
1866), reeditată de mai multe ori, ce a stat la baza ortografiei adopta-
te de „Convorbiri literare” și de alte publicații, iar în cele din urmă de
Academia Română în 1880 și, mai ales, în 1904. Iată ce scria în prefa-
ța la ediția din 1908 marele filosof și critic literar: „Unificarea grafică
de care vorbește prefața precedentă (la ediția a 3-a, 1893 – n.n.) este
acum desăvârșită de Academia Română. Ea se vede *introdusă și în
toate actele oficiale, în toate cărțile de școală ale regatului român și es-
te primită de cei mai mulți scriitori dincoace și dincolo de Carpați*”³. „Pe
cât se poate prevedea – adăuga el – această ortografie (din 1904 –
n.n.) – chiar astăzi predominitoare – se va răspândi tot mai mult și va
rămâne în esență neschimbată”; și prezicea în mod special cu privire
la una din chestiunile ce ne preocupă: „Stăruința de a scrie sonul *ă*
pretutindeni cu *î* și de a însemna pe *i* scurt, cu care se mai deosebesc

de Florea Firan (București, Ed. Științifică, 1992); vezi: Ileana Mihăilă. *În căutarea sur-
selor antologiei „Illustrium poetarum flores” de Ioan Inocențiu Micu-Klein*, Academica,
an. II, nr. 11 (23), sept. 1993, p. 11.

¹ *Un personaj tragic: Inochentic Micu-Klein*, *Literatorul*, an III, 1993, nr. 3 (72); 22 ian.
p. 3.

² În *Anuarul Gimnaziului și Internatului din Iași pe anul școlastic 1862-1863*, publicat de
directorul Titu Maiorescu, Iași, 1863; reprodus în: Titu Maiorescu, *Opere*, I-IV, ediție,
note, variante, indice de Georgeta Rădulescu-Dulgheru și Domnica Filimon, studiu in-
trodutiv de Eugen Todoran, București, Ed. Minerva, 1978-1988 (vol. II, p. 267-296,
754-769; vezi și vol. I, p. 695 ș.u.; vezi de asemenea: D. Macrea, *Contribuții...* p. 387-
416).

³ *Opere*, I, p. 275-276.

unii scriitori, nu credem că va putea rezista uzului *general*. Considerări filologice, explicări fiziologice, precum se încearcă pentru *i* scurt, sau argumentul unității între literă și son, invocat pentru *î*, nu ne par hotărâtoare. *Din contra, sunt mai tari unele asocieri de idei, scumpe românilor culți, care sprijinesc scrierea academică. Numele «român» este indiscutabil asociat cu numele «Roma, roman», și scrierea «romîn» cu î nu este firească în dezvoltarea culturii noastre, însuși semnul î propus în loc de â seamănă prea tare cu i și la vedere se confundă ușor cu el. Pentru începutul cuvintelor aceasta nu are inconvenient (ca și la sfârșit – n.n.), dar în mijlocul lor le dă un aer străin. Când, cântare, mână fac impresie firească unui român cult, dar când, cântare, mînă apar multora ca prea heterogene”.*

Deosebit de prețioase metodologic ni se par concluziile de bun simț și respect al tradiției, pe care le formula, în încheiere, cel care direcționase cultura română timp de aproape o jumătate de secol: „Dealtminteri noi am adăugat aceste puține reflecții (...) nu atât pentru a arăta îndreptățirea ortografiei adoptate, cât mai mult pentru a contribui la *adoptarea unei singure ortografii*», căci «*unificarea ei totală ne pare preferabilă unei dezbinări oricât de întemeiate*» (subl. ns.).

Aceleași principii generale au stat și la baza modificărilor și precizărilor adoptate de Academia Română, după lungi discuții, în urma prezentării de către Sextil Pușcariu, noul președinte al Secției Literare, a *Proiectului de reforme a ortografiei române* (1929) și făcut public printr-un *Îndreptar și vocabular ortografic*, realizat împreună cu profesorul Teodor A. Naum, și publicat la Editura „Cartea Românească” din București, în 1932, reeditat cu unele îmbunătățiri și completări încă în patru ediții (1934, 1940, 1942 și 1946).

Iată ce sublinia, între altele renumitul filolog-academician în preambulul *Regulilor ortografice*: „Fiindcă nu poate fi vorba de crearea unei ortografii nouă, ci numai de perfecționarea celei existente, trebuie să ținem seama de tradiție, care, oricum nu e de ieri, de alaltăieri, ci reoglindește o statornică năzuință a înaintașilor noștri de a da limbii cea mai potrivită formă exterioară”¹. Adoptate cu unanimitatea

¹ Vezi: Academia Română, *Anale*, t. XLIX, Ședințele din 1928-1929, p. 200-214; reproduse în: Sextil Pușcariu, *Cercetări și studii*, ediție îngrijită de Ilie Dan, prefață de G. Istrate, București, ed. Minerva 1974, p. 307-321 (note, p. 605). Cum *Proiectul* a suferit unele modificări până la aprobarea de către Academia Română, s-ar fi cuvenit să fie reproduse – conform principiului de editare a ultimei forme date de autor – *Intro-*

voturilor în ședința Academiei Române din 25 mai 1932¹ acestea prevedeau, în mod explicit, în paragraful 14, tocmai în baza acestui principiu, regula extrem de simplă și ușor de reținut și aplicat în scris de către oricine, de la elevii claselor primare până la marii scriitori și academicieni: „Se menține vechea regulă ortografică (din 1904 – n.n.) privitoare la scrierea lui *â* și *î*: *î* se scrie la începutul cuvintelor și la verbele în *-rî* cu derivatele lor; *â* în toate celelalte cazuri. Deci: *încă*, *îndemna*, *înger* (tot așa în compuse [corect: derivate cu prefixe] ca: *neînsemnat* [...]); *chiorîș*, *hotărîtor*, *omorî*, *urî*; *cât*, *gât*, *lână*, *mormânt*, *râu*, *român*, *vânt*”. Iar în cadrul *Observațiilor gramaticale*, în paragraful 27, se preciza: „De la verbul *a fi* prezentul este: *sunt*, *ești*, *este* (scurtat: *e* și enclitic: *-i*), *suntem*, *sunteți*, *sunt*. În rostirea obișnuită se aud formele cu *â* în loc de *u*, deci: *sânt*, *sântem*, *sânțeți*, *sânt*”.

Or, ce s-a întâmplat în anii 1949-1953? În discuția de la Academia Română din 17 octombrie 1991, am afirmat că reforma propusă și adoptată în acei ani, pe lângă o serie de unificări și precizări utile, a fost un reflex al proletcultismului în lingvistică și că unele prevederi ce se refereau la scrierea cuvintelor cu o deosebită semnificație și frecvență erau nejustificate, după o jumătate de secol de ortografie modernă, însușită de atâtea generații, mai ales în România după Marea Unire din 1918.

Ne îngăduim, în cele ce urmează să reamintim faptele pe baza principalelor publicații lingvistice și culturale ale vremii.

Atacul împotriva normelor ortografice în vigoare a fost început chiar din primul număr al revistei „Cum vorbim”, apărută în aprilie 1949, sub conducerea unui comitet în fruntea căruia se află profesorul Al. Graur, pe atunci membru corespondent al Academiei. Astfel, în articolul *Scriere și pronunțare* (p. 23-24), Ana Canarache pune în discuție, între altele – la numai trei ani de la ultima ediție a *Îndreptarului* semnat de S. Pușcariu și T.A. Naum – grafiile *ei*, *este*, *era* pronunțate *iei*, *ieste*, *iera*, *examen*, pronunțat *egzamen*, și conchidea: „Dacă ortografia ar corespunde pronunțării (...) elevii frunțași nu și-ar stîlci pronunțarea, elevii codași ar scrie de la început, cum trebuie”. Și discuția a continuat, cu alți autori, în numerele următoare ale revistei (devenită în iunie organ al Societății de științe istorice, filologice și fol-

ducerea și textul *Îndreptarului*, semnate împreună cu T.A. Naum, după ediția a II-a din 1934 (repetată până la a V-a, în anii 1940, 1942, 1946).

¹ Vezi: Anale, t. LII. *Ședințele din 1931-1932*, p. 215-227.

clor), inclusiv prin reproducerea (în an. III. 1951, nr. 3-4, p. 15-30) a comunicării academicianului Emil Petrovici, *Învățătura lui I. V. Stalin cu privire la știința limbii și sarcinile lingviștilor din Republica Populară Română*, expusă la Sesiunea generală a Academiei (21-15 martie 1951)¹, în care se spunea, printre altele: „Ortografia noastră are însă nevoie de a fi reformată, de a fi simplificată prin înlăturarea fluctuațiilor, a inconsecvențelor datorite în primul rând resturilor etimologismului”. În particular, cunoscutul dialectolog și fonetician exemplifica: „Scrierea vocalelor *î* și *i*, a semivocalei *î*, a diftongilor *ie*, *ea* și *io*, a grupelor *chia* și *ghia* prezintă în ortografia actuală multe contradicții și fluctuații”.

Dar de la astfel de cazuri, asupra cărora se putea duce o discuție calmă, cu rezolvări care să țină seama nu numai de principiul fonetic (sau fonologic ori ortoepic), ci și de altele (silabic, morfologic, derivativ, etimologic, al analogiei, al distribuției, al transcrierii internaționale, al dorinței purtătorului numelui de persoană), până la afirmația categorică din articolul redacțional *Cu privire la sarcinile noastre*, publicat în paginile imediat următoare (30-32), era o distanță enormă contrazisă de însuși modul cum se scria în chiar paginile revistei și în majoritatea absolută a cărților, publicațiilor periodice, ziarelor și manualelor tipărite în acei ani. „Se știe că astăzi noi nu avem o ortografie. Fiecare scrie cum vrea. Diferite instituții și organizații și-au constituit norme particulare, care se contrazic între ele. Este indispensabil să se stabilească neîntârziat o normă unică, deoarece în anarhia ortografică actuală este imposibil să se ceară elevilor să scrie corect.” Câte afirmații, atâtea exagerări și chiar inexactități, pentru a se justifica intervențiile ulterioare în normele ortografice, pe care un întreg popor le învăța la școală în marea sa majoritate, iar cele mai multe tipărituri le respectau, chiar dacă cu unele inconsecvențe și abateri.

Peste câteva luni, la 2-4 iulie același an, avea loc Sesiunea largită a Secției de știința limbii, literatură și arte a Academiei, care a adoptat o hotărâre (reprodusă în nr. 7-8, p. 1-7), ce stipula, între altele: „În ceea ce privește ortografia, Sesiunea propune Prezidiului Academiei R.P.R. numirea unei comisii pe baza dezbatărilor începute în sesiunea actuală, să alcătuiască un proiect al ortografiei limbii române” – deci, iarăși, nu unele modificări, îmbunătățiri, precizări, ci întreaga ortografie era pusă în discuție, exagerându-se în mod deliberat ideea po-

¹ Tipărită de asemenea, în Studii și cercetări lingvistice, II, 1951, p. 56-86.

trivit căreia normele existente erau cu totul nesatisfăcătoare și nu erau respectate de majoritatea celor ce țineau un condei în mână. Și, ca să nu rămână nici un dubiu, Al. Graur preciza, în comunicarea *Pentru o ortografie justă a limbii române*, expusă la sesiune și publicată în același număr al revistei (p. 21-30): „În ansamblu, noua ortografie va trebui să fie mai simplă decât cea veche, și aceasta se va obține prin suprimarea literei inutile *â* și prin eliminarea celorlalte resturi de scriere etimologică”. Recunoscând drept valabile doar *principiul fonologic*: („adică vom scrie toate fonemele pe care le pronunțăm și nu mai pe acelea” – ceea ce, de fapt, se poate realiza numai în transcrierea fonetică sau fonologică pentru specialiști, cu numeroase semne speciale) și pe cel *morfologic* (de ex., *ușă*, nu *ușe*, căci forma articulată e *ușă*), regretatul academician propunea: „Nu vom mai scrie cu aceeași inițială *el* și *elefant*, deoarece primul începe cu *ie* și al doilea cu *e*”; ba mai mult, sugera „reintroducerea” lui *i* (*i* scurt, deci *iei*), modificări cuprinse în *Proiectul de ortografie* ce însoțea comunicarea sa, tipărit câteva pagini mai încolo (82-84), alături de cel al lui Emil Petrovici (p. 79-81). Între altele aici se includea în mod expres precizarea: „Persoana I sg. și a III-a pl. de la indicativul prezent a verbului *a fi* este *sânt*. Forma *sunt*, introdusă de latiniști nu are justificare și s-a întrebuințat mai mult în scris decât în vorbire”.

Interesant de observat că *Proiectul* lui Emil Petrovici nu cuprindea referiri la formele de prezent ale verbului *a fi*, invocate de Al. Graur – dar în textul dat ca exemplificare am găsit forma *suntem* – iar chestiunea cu *el*, *este* etc. era „rezolvată” prin postularea că *e* la început de silabă (la început de cuvânt, iar în interiorul cuvântului – după vocală) se citește *ie* (deci: *epure*, *boer*, citite *iepure*, *boier*). Așadar, E. Petrovici nu propunea renunțarea la formele *sunt*, *sunteți*, *sunt*, generalizate în vorbirea cultă, sub influența unor forme corespunzătoare latinești (*sum*, *sumus*, *sunt*), întrucât reprezintă o chestiune de ortoepie și, implicit, de morfologie a limbii literare moderne. Tot așa, de pildă, limba română literară a adoptat substantivul pl. *moravuri*, ce reprezintă nu o modificare a unui cuvânt moștenit din latină, ci a unui împrumutat din vechea slavă – *nărav*, pl. *năravuri* – sub influența lat. *mos*, *moris*.

Cazuri asemănătoare se întâlnesc și în alte limbi literare moderne. Astfel, limba rusă literară a adoptat pe *vremea*, formă preluată din slavonă, în locul celei populare *veremea*. Nu mai vorbim de nume-

roasele forme adoptate din această limbă de cultură (la început ecleziastică), în locul celor populare, încât s-au găsit savanți (A.A. Șahmatov, B. Unbegaun) care să afirme că limba rusă literară modernă își are baza nu în cea vorbită de poporul rus, ci în slavona adusă din Bulgaria veche, odată cu creștinarea, la sfârșitul secolului X. Tot astfel, ortografia denumirii generice a popoarelor slave, *slaveane*, în loc de *sloveane* se datorește influenței grafiei franceze *slaves*, respectiv germane – *Slaven*.

De unde, deci, atâta obstinație împotriva unor forme „modelate” după latină în limba română literară modernă, când dublete fonetice de tipul *umbla* – *îmbla*, *umplea* – *împlea*, *porunci* – *porînci* caracterizează tocmai opoziția „limbă cultă – limbă populară”? (Primele provin din lat. *ambulare* resp. *implere*, iar ultimul e un împrumut din v. sl. *porociti*).

În sfârșit, ambele proiecte prevedeau: „În loc de a se scrie o dată *â*, altă dată *î*, se va scrie numai *î*: *în*, *urît*, *mînă*, *romîn*, *gît*, *vîrî* etc.” (Petrovici), respectiv: „Se suprimă litera *â*, inutilă, deoarece fonemul pe care-i reproducea este redat prin *î*” (Graur). Așa e, și ni s-a repetat de multe ori că *â* în interiorul cuvintelor e justificat, etnologic numai în unele cuvinte de origine latină, dar – adăugăm noi – acestea formează un nucleu, în centrul căruia se află cuvintele *român*, *România*, *românesc*, pe baza căruia s-a stabilit regula „distribuției” din 1904, reluată în 1932, al cărui „pandant” îl constituia scrierea cu *î* în poziție inițială și la verbele în *-rî*, justificată și ea etimologic într-un nucleu de cuvinte de origine latină (*în*, *înger*, *urî* etc.). Oare regretatul academician Al. Graur nu știa, de pildă, că scrierea greacă are două semne grafice pentru sunetul *s* – unul utilizat la finală de cuvânt (*ς*), iar celălalt (*σ*) în restul cazurilor? Și nimeni nu mai protestează acestei îndelungi tradiții.

Curând după sesiunea Academiei la care ne-am referit, apărea în „Scânteia”, la 21 iulie 1951, un violent articol redacțional (nesemnat, deci oficial) împotriva fruntașilor lingvisticii românești, articol ce urma unei alte „puneri la punct” de aceeași factură, tipărită în nr. 3 pe 1949 al revistei „Lupta de clasă”, (p. 89-96) sub titlul *Împotriva cosmopolitismului în lingvistică* (*Despre „Bulletin linguistique”*), pe care noua publicație periodică a Institutului de lingvistică din București, „Studii și cercetări lingvistice” (Comitetul de redacție: acad. Iorgu Iordan și acad. Emil Petrovici, redactori responsabili, Al. Graur, acad. Barbu Lăzăreanu, acad. Al. Rosetti) era nevoită s-o reproducă în pri-

mele pagini (1, 1950, fasc. I, p. 13-21). Iată ce li se reproșă acestor savanți: „(...) Unii oameni de știință rămași pe vechile lor poziții, prizonieri ai vechilor lor preocupări, probleme și metode, vegetează într-un dogmatism idealist, antiștiințific, reacționar, produs al influenței ideologice imperialiste, produs al putrezirii și decadenței culturii burgheze, dogmatism care frânează conștient progresul gândirii științifice”. În particular, celebra revistă „Bulletin linguistique”, editată de Al. Rosetti, cu colaborarea unora din lingviștii menționați mai sus și a altor cercetători români și străini, era astfel admonestată și forțată să-și înceteze apariția: „Această revistă, deși publică și unele studii oarecum utile, poate fi dată ca un rău exemplu, edificator pentru halul în care un grup de cercetători științifici au putut rămâne în urma evenimentelor, departe de problemele și necesitățile de astăzi ale specialității respective”¹.

Iată cum erau siliți să-și facă „nostra culpa” regretații academicieni Iorgu Iordan, Al. Rosetti, Emil Petrovici și Al. Graur. „Lingvistica, pe care am făcut-o cu toții până nu de mult a fost stăpânită de cosmopolitism și formalism, defectele organice ale lingvisticii burgheze de oricând și de oriunde (...). Articolul din «Lupta de clasă» (...) ne-a adus, odată cu critica justă și constructivă, neprețuitul serviciu de a ne deschide ochii asupra realității”.

Acum, în 1951, atât „Studii și cercetări lingvistice”, cât și revista „Cum vorbim” erau nevoite să reproducă (II, 1951, p. 19-27, respectiv III, 1951, nr. 7-8, p. 64-73) articolul redacțional din „Scânteia”, intitulat *Pentru înflorirea lingvisticii din țara noastră*, în care, printre altele, se afirmă fără drept de apel: „Atitudinea lipsită de spirit critic și

¹ Am avut prilejul să dăm în 1985 o cu totul altă apreciere acestei prime reviste române de lingvistică în limbi de circulație internațională reprodusă integral prin procedeul fotomecanic de Editura „Prof. Ricardo Patron” din Bologna, în 1971: „Redactate într-un limbaj sobru și elegant, de o remarcabilă ținută științifică, cele XVI volume, tipărite între 1933 și 1948 (...) și-au câștigat un binemeritat prestigiu, atât în țară (...), cât și în cercurile de specialiști din străinătate, care au căpătat astfel posibilitatea de a fi la curent cu progresele lingvisticii românești”. Și adăugăm: „Evident, critica din articolul *Împotriva cosmopolitismului în știință* (*Despre «Bulletin linguistique»*), publicat în Lupta de clasă (seria V, 1949, nr. 3, p. 89-96) și reprodus în SCL, I, 1950, nr. 1, p. 13-21, s-a dovedit a fi nedreaptă și tendențioasă. De altfel, în 1956 a început din nou să apară o revistă românească de lingvistică în limbi străine (*Revue roumaine de linguistique*), al cărei redactor responsabil este acad. Al. Rosetti” (*Studiile academicianului Alexandru Rosetti în limbi străine*, Memoriile Secției de științe filologice, literatură și arte. Seria IV, t. VII, 1985, București, Editura Academiei, 1986, p. 127- 131).

autocritic curajos, profund și sincer a unor lingviști ca Iorgu Iordan, Al. Rosetti, Al. Graur ș.a. trebuia căutată în rămășițele vechilor idei care i-au împiedicat să înțeleagă adâncimea lucrărilor lui I.V. Stalin despre lingvistică și în îndepărtarea lor de viață, de limba vie a poporului, de necesitățile practice în privința limbii, cărora trebuie să le dea răspuns lingvistica”.

Drept care revista „Cum vorbim” a fost determinată să-și înceteze activitatea odată cu nr. 3 pe 1952, iar tomul III pe același an al organului științific al Institutului de lingvistică din București a apărut cu un comitet de redacție modificat în cea mai mare parte: Prof. V. Cheresteșiu (red. resp.), acad. E. Petrovici (red. resp.), prof. J. Livescu (Iași), prof. D. Macrea, prof. N. Pascu.

Cum aflăm din articolul informativ *Organizarea Institutului de lingvistică din București al Academiei R.P.R.*, publicat în „Contemporanul” (nr. 25 (298), 20 iunie 1952, p. 5), „pentru a asigura întărirea și dezvoltarea științei lingvistice în R.P.R. pe baza genialei lucrări a lui I. V. Stalin, *Marxismul și problemele lingvisticii*, Prezidiul Academiei R.P.R. (al cărei președinte era biologul Traian Săvulescu – n.n.) a hotărât în ședința din 18 iunie a.c. reorganizarea Institutului de lingvistică al Academiei R.P.R.”, noul consiliu științific fiind format din: acad. Mihail Sadoveanu (președinte), prof. V. Cheresteșiu (vicepreședinte) – numit director în locul acad. Iorgu Iordan –, acad. B. Lăzărescu, acad. E. Petrovici, acad. C. Balmuș, prof. D. Macrea – director adjunct –, prof. G. Orzea, prof. J. Livescu; alături de acad. Iorgu Iordan, erau înlăturați din consiliu și din conducerea unor importante secții acad. Al. Rosetti și prof. Al. Graur. Iar ca lovitura să fie completă, aceștia din urmă erau eliberați și din funcția de profesori-șefi de catedră ai Facultății de filologie, împreună cu mai tânărul conferențiar I. Coteanu, viitorul academician, în timp ce lui Iorgu Iordan i se lua „doar” conducerea catedrei. Faptul este consemnat în articolul decanului G. Orzea, *Unele probleme în legătură cu cursurile de limbă română de la Facultatea de filologie din București* (remarcați cacofonia: SCL, III, 1952, p. 187-192), în care pe lângă alte incriminări, citim: „O lipsă deosebit de gravă a cursului ținut de profesorul I. Iordan, ca și a cursurilor ținute de foștii profesori Al. Rosetti și Al. Graur este confuzia pe care au lăsat-o în mintea studenților în legătură cu noțiunea de limbă literară.”¹

¹ «Critici» similare erau formulate și în articolul rectorului Universității din București, acad. C.I. Balmuș, *Doi ani de la apariția lucrării lui I.V. Stalin „Marxismul și problemele*

Întorcându-ne la informația, din „Contemporanul”, constatăm că, în aceeași ședință din 18 iunie 1952, Prezidiul Academiei „a însărcinat noua conducere să supună unei dezbateri largi proiectul de ortografie al (sic!) limbii române” drept care – fără a-l mai prezenta Adunării generale a Academiei – aceasta îl și dădea publicității peste două zile, sub semnătura „Secția știința limbii, literatură și artă”, precedându-se câteva considerații introductive, care surprind prin critica globală și nedreaptă a ortografiei existente, prin raportarea nu la normele adoptate în 1932 și, în mare măsură, încă din 1904, așadar cu o jumătate de secol în urmă, ci la primele încercări de stabilire a scrierii cu alfabet latin: „Vechile ortografii ale fostei Academii Române nu s-au putut impune ca unice și obligatorii pentru toată națiunea din pricina concepției reacționare care stătea la baza Academiei. Acestei concepții reacționare i se datorește greșeala inițială a primei ortografii întocmite de Academie, etimologismul, de care nu s-au dezbărat reformele ortografice făcute în cursul veacului al XIX-lea și al XX-lea (nici ultima, cea din 1932)”.

Recunoscând că nu puteau propune o „reformă radicală”, căci „s-ar provoca mari tulburări și s-ar îngreua în loc de a ușura comunicarea în scris între oameni”, autorii proiectului admiteau ca principii ale normelor prescrise doar pe cel *fonetic*, completat cu cel *silabic* și *morfologic*, deși în realitate erau nevoiți să accepte tacit și altele, enumerate de noi mai sus. Mai mult, prin afirmația: „Socotim că așezarea pe baze științifice a ortografiei va ajuta însușirea mai ușoară a scrierii de către copii și eliminarea greșelilor din scrisul adulților (...)” se insinua că ortografia în vigoare la acea dată era neștiințifică. În particular, încă de la început se decreta apodictic: „Se suprimă litera â, inutilă în fapt, deoarece sunetul pe care-l reproduce este redat prin î”, uitându-se că, în virtutea altor principii, sunetul *c*, de exemplu, este re-

lingvisticii”, articol inclus pe prima pagină a aceluiași număr citat din Contemporanul: „Deși geniala lucrare a tovarășului Stalin, *Marxismul și problemele lingvisticii*, a deschis perspective nebănuite cercetării problemei limbii române, dezvoltarea acestor cercetări este împiedicată de orientarea antiștiințifică și reacționară a activității unor lingviști ca Al. Rosetti, Al. Graur și Iorgu Iordan, care au condus timp de mai mulți ani Institutul de lingvistică din București al Academiei R.P.R. și unele catedre ale Facultății de filologie”. Ironie a soartei: Al. Graur asigurase, ca lingvist și cunoscător al limbii ruse, traducerea corectă a articolelor (de fapt, scrisori publice) ale lui Stalin, iar cel care-l declara „antiștiințific și reacționar” era colegul și colaboratorul său la o serie de manuale de limba latină și de limba greacă veche.

dat de asemenea prin *ch* și *k* (în neologisme de tipul *kaki*, *kilogram*) sau în unele nume de familie, la care se conceda, mai larg, că „urmează uneori alte reguli decât cele stabilite până aici: *Kogălniceanu*, *Alecsandri*, *Hasdeu*, *Negruzzi*, *Russo*, *Baritiu*”. Atunci, cel puțin, de ce nu și *Pârvan*? Pentru că litera *â* „se suprimă”, ca să nu mai rămână nici urmă de ea. Tot așa, în pofida unei îndelungi tradiții literare, se decreta fără drept de apel: „Persoana I-a singular și a III-a plural de la indicativul prezent al verbului *a fi* este *sînt*. Forma *sunt*, introdusă de latiniști, nu are justificare”.

Curând, *Discuția asupra proiectului noii ortografii a limbii române* – care nu era deloc „nouă”, ci cuprindea doar unele precizări, utile în raport cu cea existentă, alături de „suprimări”, ca cele citate, sau „inovații” de tipul lui *i* (*pomi*, *cai* etc.) – era găzduită în paginile aceleiași reviste. Astfel, în nr. 29 (302), din 18 iulie (p. 5), se publica un amplu articol al lui Emil Boldan, care începea astfel: „La doi ani de la apariția epocalei opere a tovarășului Stalin, *Marxismul și problemele lingvisticii*, care a dat un puternic avânt și a devenit o călăuză permanentă în munca științifică desfășurată în țara noastră, Secția de știința limbii, literatură și artă a Academiei R.P.R. a supus dezbaterei publice, prin publicarea în paginile revistei «Contemporanul», proiectul noii ortografii a limbii române.” Care erau, în viziunea autorului, cele trei propuneri ce „pot părea multora răsturnătoare a (sic!) unor grafii tradiționale, îndelungate, pe care le-am crezut fixate pentru totdeauna”? Acestea erau: „1. suprimarea literei *â*, parazitară, soră siameză a lui *î*, reproducătoare amândouă ale aceluiași sunet; 2. introducerea lui *i asilabic* (scurt) – și legat de aceasta suprimarea celui de-al doilea *i* la formele articulate de plural masculin ale substantivelor; 3. folosirea formei *sînt* (indicativul prezent, persoana I-a singular și, a III-a plural, al verbului *a fi*) în locul formei latinizante, artificiale *sunt*”.

Interesant de subliniat este faptul că cea de-a doua a căzut definitiv, în urma numeroaselor proteste ale participanților la discuții, care însă – dincolo de unele naivități, apărute pe alocuri – n-au putut convinge pe inițiatorii „revoluționarilor” inovații, să renunțe și la celelalte două. Astfel, Ecaterina Zehan, sintetizând discuțiile organizate de Sindicatul salariaților din învățământ aparținând fostului raion Gherla, scria cu deplină justificare: „(...) s-a arătat că deși forma *sunt* a fost introdusă de latiniști, totuși aceasta s-a impus în limba literară, a ieșit biruitoare și evită și confuzia cu substantivul sau adjectivul *sânt*

– *sfânt*, care se folosește în vorbirea poporului (de exemplu *Sânt Ilie*)” (nr. 33 (306), 15 august 1952, p. 4).

Rezumând aceste discuții în primul număr al noii reviste a Institutului de lingvistică din București, „Limba română”, profesorul Dimitrie Macrea (redactor responsabil) nu s-a putut elibera de frazeologia proletcultistă „întocmirea unei noi ortografii pe baza învățaturii staliniste era reclamată și de starea de fapt a felului în care se scria la noi, caracterizat prin impreciziunea normelor ortografice și prin greutatea însușirii lor de către masele muncitoare”. Fără menajamente erau încredințate direct normele adoptate de Academia Română și însușite de Ministerul Instrucțiunii cu două decenii înainte, cum se specifică în titlul cărții lui Sextil Pușcariu și T.A. Naum – *Îndreptar și vocabular ortografic după noua ortografie oficială, pentru uzul învățământului de toate gradele*: „Caracterul neștiințific și impreciziunile care dăinuiau în ultima reformă ortografică din 1932 au reclamat o nouă ortografie, care să corespundă condițiilor politice și economice schimbate, când milioane de oameni au fost eliberați de întunericul analfabetismului” (*Pe marginea discuțiilor asupra proiectului noii ortografii*, LR, I, 1952, nr. 1, noiembrie-decembrie, p. 25-31).

În sfârșit, în cadrul *Lucrărilor sesiunii științifice a Academiei R.P.R.* din 16-17 iunie 1953, profesorul Dimitrie Macrea, devenit între timp director al Institutului de lingvistică, informa pe participanți: „Proiectul noii ortografii a limbii române a fost definitivat și aprobat de Prezidiul Academiei R.P.R., împreună cu glosarul ortografic, care cuprinde circa 10.000 de cuvinte” („Contemporanul”, nr. 26 (351), 26 iunie, p. 5). Iar într-un articol publicat în aceeași revistă, cu titlul *Probleme și realizări în lingvistica din țara noastră*, regretatul lingvist preciza: „Ortografia științifică a limbii române, alcătuită de Institutul de lingvistică din București pe baza principiului fonetic îmbinat cu cel morfologic a primit aprobarea oficială prin Hotărârea Consiliului de Miniștri din 16 septembrie a.c. și va intra în vigoare la 1 aprilie 1954” (nr. 49 (374), 4 dec. 1953, p. 5).

Merită să fie subliniat faptul că în niciuna din aceste informații nu se face referire la însușirea *Normelor privind ortografia limbii române* de către Adunarea generală a Academiei și, curios lucru, nici măcar de către Secția de știința limbii, literatură și arte, deși proiectul inițial fusese publicat în numele acesteia. Academia, în totalitatea ei, ca for suprem științific și cultural al țării, era trecută cu vederea, deși

în *Hotărîrea Consiliului de Miniștri pentru aprobarea noilor norme ortografice ale limbii române* (nr. 3.135, 16 sept. 1953) se afirma că acestea au fost „elaborate de Academia Republicii Populare Române”¹.

Reprodusă imediat în revista „Limba română” (II, 1953, nr. 5, p. 13-15), iar apoi în anonimul *Mic dicționar ortografic* (Academia Republicii Populare Române – Institutul de lingvistică, București, Ed. Academiei, 1953), apărut la sfârșitul lunii decembrie, *Hotărîrea* cuprinde pe lângă prevederile administrative – între altele, intrarea în vigoare la 1 aprilie 1954 –, mult discutatele *Norme*, 16 la număr, dintre care prima era: „Se suprimă litera *â*, înlocuindu-se peste tot cu *î* (*mîine, cînd, gînd, romîn, Romînia*)”. Așadar, toate firmele de instituții centrale și locale, toate titlurile ce cuprindeau numele țării, indiferent unde erau fixate, desenate sau tipărite, au trebuit să fie modificate pe întreg cuprinsul țării: dacă adăugăm că, mai ales pe firme, se admitea din motive tehnice, absența semnelor diacritice la literele majuscule, *ROMÂNIA* devenea astfel *ROMINIA*, între altele în dezacord cu grafia numelui țării noastre în limbi de circulație internațională: fr. *ROUMANIE*, engl. *ROMANIA*, germ. *RUMANIEN*, span. *RUMANIA*, ital. *ROMANIA*. Dar aceasta nu mai conta, căci *România* devenise în mod curent, adesea, *R.P.R.*

Între altele, reține însă atenția păstrarea scrierii tradiționale, sub formă de *excepții* de la regula nr. 9, a pronumelor *eu, el, ei, ele* (prima motivată și etimologic: lat. *ego*), precum și a formelor de prezent, pers. 1 și 2 sg, *ești, este, e* și a celor de imperfect, *era, erați, erau* (toate motivate și etimologic: lat. *es, est, eram, eras, erat, eramus, eratis, erant*); principiul *etimologic* nemaifiind recunoscut, aceste forme erau considerate simple „excepții”, fără să se explice care era justificarea lor. Dar, oricum bine că au rămas, realizând o breșă în „absolutul” principiu *fonetic*, căruia i se alătura cel *morfologic* (uneori, implicit, și *etimologic*, fără însă a se recunoaște acest lucru) și, ca o concesie, cel *silabic*.

Tot astfel ne-a atras atenția, la o nouă lectură, ultima regulă, potrivit căreia „se va scrie *b* (nu *v*) în numele *februarie, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie*”, deși această adaptare în limba literară modernă se datorează tocmai influenței culte latino-romani-

¹ Colecția de hotărîri și dispoziții ale Consiliului de Miniștri al R.P.R., anul II, nr. 63 din 5 oct. 1953.

ce. Ne întrebăm atunci, de ce n-a fost admisă o astfel de adaptare și la formele verbale de prezent, *sunt, suntem, sunteți*, cu atât mai mult, cu cât ele nici nu figurează în aceste *Norme*, singurele aprobate oficial, ci doar în *Regulile de ortografie*, destinate să le detalieze, dar nu să le „completeze” după bunul plac.

Evident, am fi nedrepti dacă n-am recunoaște că o serie de îmbunătățiri de detaliu și unificări ale ortografiei au fost binevenite, cu atât mai mult, cu cât am constatat că opinia publică a respins unele „inovații”, care mergeau prea departe cu nerespectarea tradiției, a obiceiurilor grafice înstăpânite de cel puțin o jumătate de secol, în parte chiar de un secol. În ciuda frazeologiei proletcultiste din lunga *Introducere* (p. 11-23), „reforma” era sensibil temperată față de proiectul publicat cu un an în urmă, ceea ce a dus la estomparea zgomotului pe care acesta îl produsese.

„Contemporanul” nici nu mai reproducea *Hotărîrea*, ci doar coperta *Micului dicționar ortografic* (în nr. 1 (378) din ianuarie 1954, p. 5), începând să aplice tacit noile reguli, parțial de la 5 februarie și generalizat de la nr. 8 (385), din 19 ale aceleiași luni.

Mai mult, avem impresia că presiunea proletcultismului era în scădere, mai ales după împlinirea unui an de la moartea lui Stalin, căruia revista îi mai consacra pentru ultima oară un număr, cel din 5 martie 1954, căci imediat după aceea (nr. 11 (388), din 12 martie) – „dezghețul” hrușciovist devenind tot mai evident – profesorul D. Macrea închina un articol unuia din reprezentanții de frunte al Școlii Ardelene, inițiatorul „latinismului”: *200 de ani de la nașterea lui Gheorghe Șincai* (p. 5); aceștia se împliniseră, ce e drept, la 28 februarie, deci cu aproape două săptămâni înainte.

Peste un an, același autor, ce se declara „elev al lui Sextil Pușcariu” – ceea ce și fusese într-adevăr – publica, la rubrica *Valorificarea moștenirii lingvistice* a revistei „Limba română”, articolul *Opera lingvistică a lui Sextil Pușcariu* (an. IV, 1955, nr. 6, p. 5-21), în care recunoștea: „Sextil Pușcariu n-a conceput legătura lingvisticii cu marile mase numai prin popularizarea problemelor ei, ci și printr-o acțiune continuă de cultivare a limbii scrise (...). Principala lui contribuție în această direcție o constituie elaborarea, împreună cu T.A. Naum, a regulilor ortografice din 1932, însușite de Academia Română. *Îndreptarul ortografic* (1932) al lui Pușcariu și Naum a însemnat un progres în scrierea fonetică a limbii române față de reforma din 1904 și o etapă

valoroasă în impunerea completă a principiului fonetic, îmbinat cu cel morfologic, realizată prin îmbunătățirea normelor ortografice din 1953.”¹

Dar, odată *Hotărîrea* proletcultistă fiind edictată și pusă în aplicare de un an de zile, nu se mai putea face nimic, cel puțin pentru un timp, astfel că peste cinci ani regretatul academician Al. Rosetti, care fusese repus în drepturile sale – ca și ceilalți profesori „ostracizați”, acad. Iorgu Iordan, acad. Al. Graur și prof. I. Coteanu – apărea drept redactor responsabil al reeditării regulilor ortografice, într-o lucrare ce includea și alte două îndrumătoare, publicate anterior de Institutul de lingvistică: *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație* (Editura Academiei, din colectiv mai făceau parte: prof. Boris Cazacu, Fulvia Ciobanu, Galina Ghițu, Mircea Mitran, Liviu Onu, Valeriu Șuteu și Laura Vasiliu). Pentru ultima oară se mai reproduceau *Hotărîrea* și *Normele – anexă*, iar lunga *Introducere* justificativă era înlocuită cu una mai compactă (p. 13-25), ce mai relua însă unele din reproșurile la adresa „vechii” Academii, fără menționarea lui Sextil Pușcariu, ce fusese „reabilitat”, cum am văzut, de Dimitrie Macrea: „Vechea Academie a fost nevoită să-și reformeze în mai multe rânduri ortografia, apropiind scrierea tot mai mult de rostire, dar a păstrat totuși, chiar și în ultimele ei reguli ortografice (1932), resturi etimologice. Ea n-a putut însă să-și impună ortografia: fiecare scriitor, fiecare publicație avea reguli ortografice proprii” – ceea ce evident era o categorică exagerare.

Ediția a doua a acestui *Îndreptar* (numită pe contrapagină „o nouă ediție”), apărută în 1965, de astă dată din nou anonimă, dar sub aceeași egidă a Institutului de lingvistică din București, includea chiar de la început o notă explicativă *Cu privire la îmbunătățirea normelor ortografice ale limbii române* (p. 3), pe care o reproducem integral: „La propunerea Secției de științe filologice a Academiei R. S. România, Prezidiul Academiei R. S. România (repetiția aparține autorului anonim al notei – n.n.) a aprobat îmbunătățirea «Normelor privind ortografia limbii române» din aprilie 1954 (de fapt, din septembrie 1953 – n.n.).

În conformitate cu noile norme ortografice, se reintroduce în alfabetul limbii române litera â (Â), care se va folosi în scrierea numelui

¹ Vezi și volumul *Contribuții...*, p. 269-308.

propriu România și a tuturor cuvintelor din aceeași familie (*român, românesc* etc.).

Prezenta ediție a «Îndreptarului ortografic, ortoepic și de punctuație» ține seama de aceste modificări”.

Atrage atenția și aici faptul că nu Academia a fost cea care a adoptat hotărîrea respectivă, ci numai prezidiul acesteia, și nici măcar Secția de științe filologice, literatură și arte, ci doar biroul acesteia. Extrem de elocventă ni se pare în această chestiune mărturia regretatului acad. Al. Rosetti din memoriul înaintat la 14 martie 1964 Prezidiului Academiei și dat recent publicității, din care reținem: „Consiliul științific al Institutului de lingvistică din București a informat Secția a IX-a a Academiei R.P.R. despre propunerile privitoare la modificarea ortografiei limbii române. Întrucât în ședința Consiliului (...) am făcut o propunere care nu a întrunit majoritatea voturilor, îmi iau libertatea de a o înfățișa aici mai jos, cu rugămintea ca să binevoiți a o menționa, când această chestiune se va dezbate la Prezidiu.

Menționez că propunerea Institutului de lingvistică nu a fost discutată în Secție, evitându-se, astfel înregistrarea eventualelor păreri contradictorii, și a trecut numai prin biroul Secției, compus din aceleași persoane care au făcut propunerea la Institut.

Am fost de părere de la prima dezbatere a proiectului în Secție, sub președinția maestrului Sadoveanu (referire la anii 1949-1953 – n.n.), ca sunetul *î* să fie scris (și – n.n.) cu *â*, potrivit regulii din vechea ortografie. La dezbaterile recente de la Institutul de lingvistică, am susținut aceeași părere.

Scrierea cu *â* numai în cuvântul *romîn* etc. are dezavantajul că se aplică unui singur cuvânt”¹.

Autorul acestor rânduri – care făcea și el parte din consiliu, ca membru invitat – invocînd considerente practice și apelînd la o regulă mai largă, existentă chiar și în normele din 1953, a încercat să extindă utilizarea literei *â* cel puțin și la numele de familie, potrivit dorinței purtătorilor (*Pârvan, Vârgolici, Cîndea* etc.), dar și-a atras pe loc riposta unor autorități lingvistice, respectul pentru memoria cărora îl determină să nu le mai evoce acum. Așadar, hotărîrea luată de Secția de științe filologice, literatură și arte și de conducerea Academiei s-a referit numai la *România* și la cuvintele din aceeași familie, numele de per-

¹ Reprodus în broșura multiplicată: *Cuvintele limbii tale. Ortografia în dezbateri*. Texte apărute în revista *Academica* (1991-1992), p. 104.

soană nefiind incluse nici în ediția a III-a (1971), ci abia în a IV-a (1983), care a fost „pusă de acord cu *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (1982)”, fiind reprodusă într-un nou tiraj (fără o mențiune expresă) în 1987. Paragraful respectiv (8) era completat astfel: „Scrierea cu *â* în loc de *î* este admisă și în numele proprii de familie după dorința purtătorilor lor”.

Interesant de subliniat este faptul că ediția a II-a (1965) nu mai reproducea *Hotărârea* din 1953 și *Norme*le – anexă, iar cele ulterioare nu mai fac mențiune nici la decizia conducerii Academiei din 1965. Se vede, deci, că lucrurile se modificau de la o ediție la alta prin omisiuni, cam tot așa s-a întâmplat cu *Gramatica limbii române* (Editura Academiei, 1954), lucrare normativă extrem de utilă, care a stat la baza tuturor manualelor școlare, liceale și universitare apărute ulterior. Elaborată de Secția de gramatică a aceluiași Institut de lingvistică din București (autorii nu erau menționați), aceasta cuprinde, în volumul I, *Vocabularul, Fonetica și Morfologia*, precedate de un *Cuvânt înainte* al redactorului responsabil, prof. Dimitrie Macrea (p. 5-25), iar în volumul II, *Sintaxa*. La ediția a II-a, revăzută și adăugită (1963), realizată de același colectiv, coordonat de acad. Al. Graur, Mioara Avram și Laura Vasiliu (pe contrapagină sunt consemnate, de asemenea, numele celorlalți nouă autori) – reluată în noi tiraje, în 1966 (cu îndreptarea unor „mici erori”) și 1972 (cu „îndreptarea greșelilor de tipar”) – au fost suprimate, pe lângă introducerea capitolele „privitoare la vocabular, formarea cuvintelor și fonetică”, aceasta din urmă mai ales pe motiv că „fonetica nu aparține gramaticii” (Al. Graur, *Cuvânt înainte*, ed. 1972, p. 7). Regretabilă omisiune, căci tineretul studios și publicul larg au nevoie de un tratat care se ocupă „cu studiul tuturor elementelor constitutive ale unei limbi” (*Dicționarul explicativ al limbii române*, sub conducerea acad. Ion Coteanu, dr. Luiza Seche și dr. Mircea Seche, Ed. Academiei, 1975, p. 318) și nu doar de unul în sensul restrâns al termenului de gramatică – „ansamblu de reguli cu privire la formele cuvintelor și la îmbinarea lor în propoziție”. Motivul invocat de redactorul responsabil era că teoria fonetică a lui E. Petrovici fusese abandonată, cel puțin ca nepractică; dar aceasta nu scutea colectivul ca, apelând la foneticieni, să redacteze un alt text, acceptabil și accesibil tuturor cititorilor.

Întorcându-ne acum la *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, amplă lucrare elaborată de un colectiv de 8 autori, având ca redactor responsabil pe Mioara Avram (Ed. Academiei,

1982), constatăm că procedeul transferării răspunderilor asupra unui grup de specialiști, neinvestit cu prerogative decizionale în chestiuni de larg interes, a fost extins și la alte compartimente ale normelor ortografice. Așa de exemplu, în edițiile anterioare ale *Îndreptarului ortografic, ortoepic și de punctuație* se făcea distincție între „denumirile oficiale ale organelor și organizațiilor centrale de stat și politice românești, străine și internaționale”, care se scriu cu inițiale majuscule la toate cuvintele componente (cu excepția celor ajutoare) și „denumirile întreprinderilor, instituțiilor, uzinelor și organizațiilor de masă (...)” scrise cu inițială majusculă numai la primul cuvânt, de ex.: *Institutul de lingvistică* (ed. 1, 1960, paragrafele 163, 165). Regulă practică și comodă – inclusiv la mașina de scris – chiar dacă putea da naștere la unele ezitări și inconsecvențe, în fond, tolerabile. Ei bine, aceste două reguli au fost unificate, în mod abuziv, după părerea noastră, în *Dicționarul ortografic* (cap. V, paragraful 9) și în noile ediții ale *Îndreptarului*, care nu mai păstrează distincția între cele două categorii de titulaturi, făcând ca pe alocuri scrierea cu majuscule să se apropie de ortografia germană, determinată numai de tradiție, să nu renunțe la inițialele majuscule ale tuturor substantivelor „dacă denumirea este alcătuită din mai mulți termeni majuscula este obligatorie la toți aceștia, cu excepția cuvintelor ajutoare”. Așadar *Facultatea de Limbă și Literatură, Institutul de Lingvistică* ș.a.m.d. Și în acești zece ani, ziarele și revistele au fost de-a dreptul „invadate” de majuscule, căci pe fiecare pagină se scria despre numeroase întreprinderi, instituții etc. De acest fapt nu sunt vinovați ziariștii și redactorii, căci ei stau toată ziua cu *DOOM* pe masă. Iată, de pildă, un exemplu din prima pagină a ziarului „România liberă”, din 6-7 februarie 1993: „La ultima sa ședință, Comisia Națională a Monumentelor Istorice l-a ales în unanimitate ca director al Direcției Monumentelor, Ansamblurilor și Siturilor Istorice pe dl. Andrei Pippidi, conferențiar universitar la Facultatea de Istorie din București, secretar științific al Institutului de Studii Sud-Est Europeene”. Și alte două, din „Evenimentul zilei”: „Organizația intitulată oficial «Societatea Celor Care Trăiesc Sub Nivelul de Subzistență», adică a celor 2,5 milioane de persoane care au venituri lunare mai mici de 9.000 de forinți (112 dolari)...” (21 ianuarie 1993, p. 5): „Arabii ar trebui în schimb să intre în Societatea pentru Prevenirea Cruzimii Împotriva Animalelor.” (6 februarie, p. 5).

În fața unor astfel de exemple orice cititor se poate întreba cine a dat autorilor dreptul de a extinde într-o formă obligatorie scrierea cu

inițiale majuscule în limba română? Comisia pentru cultivarea limbii române a Academiei – ni se spune în *Cuvânt înainte* (p. VII) – condusă pe atunci de regretatul acad. Al. Graur ca președinte, și de acad. I. Coțeanu, „în dubla sa calitate” de secretar al acesteia și de director al Institutului de lingvistică. Dar cei doi reputați academicieni nici nu figurează ca redactori responsabili, ci doar „consilieri”, iar Secția de științe filologice, literatură și arte, în organizarea de atunci, nici măcar, nu este invocată, necum Prezidiul Academiei. Prin urmare chestiuni importante de ortografie a limbii române, ce interesează, practic vorbind, întreaga națiune, sunt „dictate” de colega dr. Mioara Avram și de colectivul condus de D-sa. În schimb, datorită faptului că *Îndreptarul și Dicționarul ortografic* nu cuprind exemplul *Țările Române*, încercați să obțineți acordul redactorilor de la edituri sau ziare să scrieți această noțiune istorică cu inițiale majuscule, și nu *țările române*. Veți întâmpina cea mai înverșunată opoziție. Celor care nu cred, le furnizăm îndată un exemplu: „Doamna Georgeta Penelea Filitti (...) ale cărei contribuții la istoria economică a țărilor române sînt unanim apreciate în lumea specialiștilor...” („Cotidianul”, 28 ianuarie 1993, p. 3). Căci redactorii nu mai consultă și paragraful 165 din *Îndreptar* (ed. III, 1971), care prevede: „Scrierea cu inițială majusculă se poate folosi în scopuri științifice, când autorul vrea să scoată în evidență anumite cuvinte, persoane, idei etc.” – ca să nu mai vorbim de aspectul național-istoric al termenului. Spre surpriza noastră, această prevedere a dispărut din *Dicționarul ortografic*, ce a devenit un fel de „Biblie” a lingviștilor, redactorilor și profesorilor de limba română.

Așadar, ca să încheiem prea lungile noastre reflecții, pledăm ca Academia Română să-și reia cu adevărat prerogativele ce le-a avut de la început și în acest domeniu – așa cum preconizează acad. Mihai Drăgănescu, președintele înaltului for¹ – ca instituție națională, reunind savanți din toate domeniile, scriitori și artiști de prestigiu, într-un cuvânt oameni de cultură cu o largă autoritate. Raportându-ne la astfel de spirite ilustre, precum Titu Maiorescu și Sextil Pușcariu, care au știut să țină seama și de opinia publică, facem un apel la confrății noștri să renunțe la obstinția lor de specialiști² și să accepte corijarea

¹ Vezi articolele: *Cuvintele limbii tale* și *De la nașterea la renașterea Academiei Române*, însoțit de Acte oficiale, publicate în revista *Academica* (1991) și reunite, împreună cu altele, în broșura citată în nota precedentă (p. 1-6, 31-34).

² Vezi unele articole publicate în aceeași broșură, în diverse ziare, reviste și în broșura

unora din prevederile normelor ortografice (și ortoepic-morfologice) ale regulilor stabilite în 1953: „suprimarea” literei *â*, corectată doar parțial prin „reintroducerea” ei din 1965 (care, tocmai pentru că era limitativă, poate fi suspectată) și „ostracizarea” formelor culte *sunt, suntem, sunteți*, ce nu înlocuiesc pe cele populare – așa cum semnalau S. Pușcariu și T.A. Naum –, forme pe care scriitorii (și, dacă e cazul, oricine vrea) pot să le utilizeze în operele lor literare sau în alte texte: *sânt, sântem, sânteți*. În plus, cum am semnalat mai sus, să procedăm cu mult mai mare grijă la introducerea unor inovații, ca cea privind extinderea scrierii cu inițiale majuscule. Căci problema care se pune nu este aceea de a obține un vot majoritar în Academia Română, lucru ușor de atins în mod evident, ci de a realiza și consensul pragmatic al lingviștilor cu oarecare prestigiu în această țară, întrucât ei vor învăța, în continuare, pe studenți și prin aceștia, pe viitorii elevi.

Iar dacă ne e teamă că vom fi „acuzati” de introducerea într-o chestiune lingvistică a sentimentelor patriotice – care, chipurile, n-au ce căuta în știință –, să ne aducem aminte de cuvintele marelui istoric și filolog Ioan Bogdan, rostite acum 90 de ani, la primirea sa în rândurile membrilor Academiei Romane: „În puținele și modestele mele lucrări de până acum am fost întotdeauna călăuzit de o sinceră iubire de adevăr și de un entuziasm cald pentru trecutul poporului nostru, pe care am învățat a-l iubi cu atât mai mult cu cât studiind mai deaproape istoria lui, am cunoscut virtuțile ce le-a avut odinioară (faptele mărețe ce le-a săvârșit și nenorocirile fără număr prin cari a trecut). La școala istoriei naționale mi-am format convingerile patriotice, ce vor conduce lucrările melc ulterioare”¹.

Limba Română (Chișinău), an. 3, nr. 2, 1993, p. 25-39

Ortografia limbii române. Trecut prezent, viitor, Iași, Ed. Institutului European, 1992.

¹ Vezi *Scrieri alese* cu o prefață de Emil Petrovici, ediție îngrijită, studiu introductiv și note de G. Mihăilă, București, Ed. Academiei, 1968, p. 34.

Alf LOMBARD

DESPRE FOLOSIREA LITERELOR Â ȘI Î

1. Se discută mult, în aceste zile, despre o eventuală reformă a ortografiei limbii române, care ar consta în reintroducerea literei *â* în multe cazuri în care, după regulile în vigoare astăzi, se scrie *î*. Printr-o asemenea reformă cuvintele respective s-ar apropia mai mult de etimonele lor latine. Dacă scriem, de exemplu, *lână* în loc de *lînă*, etimonul acestui cuvânt, moștenit din latină, care est *lana*, apare imediat. Dar părerile sînt împărțite.

Academia Română a dorit să cunoască și părerea unui observator din străinătate. Mi-a făcut onoarea să mă roage să mă pronunț asupra chestiunii respective.

Ca să-mi pot face o idee clară în această controversă și ca să pot urma tendințele actuale, pare potrivit să arunc o privire asupra istoriei recente a ortografiei române.

Dar ortografia, se știe, nu e altceva decît reproducerea în scris a limbii vorbite, a înșirării de sunete care constituie cuvintele și frazele. De aceea, să începem cu puțină fonetică...

2. Există într-un număr limitat de limbi europene moderne, cu anumite variante între ele, un sunet vocalic special care a creat probleme ortografice.

Sunetul apare în română, de exemplu *sîn*, în rusă, de exemplu *syn* „fiu” în turcă, de exemplu *sirt* „spate”. Este produs cu o poziție mai posterioară a limbii decît sunetul vocalic *i* (anterior, ca în rom. *vin*). O denumire potrivită e „*i* posterior”. Foneticienii îl notează cu semnul *ɨ* (*i* barat) sau *ĩ* (*i* cu tremă). În polonă, de exemplu *syn* „fiu”, și în ucraineană, de exemplu *syn* „fiu”, avem un sunet vocalic foarte asemănător. (Cf. A. Lombard, *La prononciation du roumain*, Uppsala, 1935, p. 122-124).

Pentru reprezentarea în scris a sunetului „*i* posterior”, limbile menționate care folosesc alfabetul latin, adică româna, polona și turca, au litere diferite. Româna de azi își acordă luxul de a avea la dispoziție două litere, echivalente între ele, create în acest scop, și anume literele *â* (*î* din *a*), de exemplu *român*, și *î* (*î* din *i*), de exemplu *rîde*, *ho-tărî*; acum o sută de ani româna folosea și o a treia literă, anume *ê* (*î* din *e*), de exemplu *vênă*, *vênt*, *mormênt*; în secolul trecut ea avea chiar

și o a patra, anume *û* (î din *u*) de exemplu *adûnc* (astăzi scriem *vînd*, *vînt*, *mormînt*, *adînc*). Și limba turcă redă sunetul ei cu o literă inventată dinadins pe baza literei *ı*, anume „*i* fără punct”; polona folosește litera *y*.

3. Să ne concentrăm acum asupra ortografiei limbii române. Cele patru litere românești speciale – adică *â*, *î*, și vechile *ê* și *û* – au în multe cazuri o rațiune de a fi (o motivare, o justificare) istorică, *etimologică*, deoarece amintesc de cuvîntul (sau elementul) latin care stă la bază, lat. *romanus*, *ridet*, *-ire*, *vena*, *ventus*, *monumentum*, *aduncus*, în cele șapte exemple date. Să ținem minte că unul din ele, *î*, are și o justificare *fonetică*, dat fiind că sunetul „*i* posterior” (*î*) e înrudit fonetic vorbind, așa cum s-a spus deja, cu sunetul „*i* (anterior)”.

Principiul fonetic și cel istoric-etimologic apar în oricare chestiune de ortografie. Adeseori ele sînt conforme și nu apare nici o problemă. În alte cazuri ele nu pot fi puse de acord, unul opunîndu-se celuilalt. Atunci ne găsim înaintea unei probleme: să menținem oare scrierea de altădată ca să nu fie ruptă tradiția, sau să adaptăm grafia la pronunțarea actuală? În anumite limbi ortografia are un caracter general mai istoric, de exemplu în franceză și în engleză. Francezii scriu și astăzi de exemplu *moi*, conform pronunțării din secolul XII, care era „*moi*” (ca formă românească *moi*, la pluralul din *moale*, rimînd cu rom. *doi*, *apoi* etc.), cu toate că pronunțarea a evoluat și că în zilele noastre, cu 800 de ani mai tîrziu, se spune „*mua*”; englezii persistă în scrieri ca de exemplu *knowledge*, ce reprezintă o pronunțare medievală, foarte îndepărtată de aspectul fonetic actual al acestui cuvînt, care este „*noligi*” (*g* = rom. *g* din *ger*); și limbile celtice sînt deosebit de conservatoare, de constante, în normele lor ortografice. Scrierea altor limbi moderne e mai fonetică. Recordul (printre limbile cu alfabetul latin) îl deține ortografia finlandeză (ajutată de faptul că în limba finlandeză lipsesc anumite sunete necunoscute în limba latină și, de aceea, nereprezentate în alfabetul latin, de exemplu „*i* posterior” – ca în rom. *rîu*, *ș*, *ț* – ca în rom. *cer*, *ğ*). Ortografia română modernă ocupă un loc intermediar.

4. Din acele două principii ortografice, cel fonetic e, firește, cel mai natural. Este și cel mai ușor de aplicat. Căci cu celălalt, cel istoric, apar diferite dificultăți:

(1) O cunoaștere sigură a etimologiei cuvintelor e necesară, ca și a modului de a reprezenta cuvintele străine sau de origine neclară. De pildă, în românește modul de a reprezenta anumite sunete din limba

veche nu e așa de evident. Hasdeu, în venerabila sa operă lexicografică *Etymologicum magnum Romaniae*, publicată de Academia Română, scrie de exemplu (în vol. I, 1886, la p. XXV, XXIV, XXVII, XXIX), *gândi, respândi* cu â, dar *rînd, desăvîrșire* cu î; vocala de bază este, respectiv, magh. *o*, v. sl. *q, ę, ŭ*.

(2) Cu o grafie de altădată apare inevitabil chestiunea: dacă ne întoarcem înapoi în timp, unde să ne oprim? Să ne întoarcem înapoi cu 5 secole? sau cu 10? sau cu 20, adică, în cazul limbilor romanice, pînă la latină? Principiul istoric ne-ar putea duce la absurd; de exemplu, începutul imnului național francez, al *Marseliezei*, ar deveni, cu aspectul grafic (pentru fiecare cuvînt) de acum două mii de ani: „*ambulamus, infantes de illam patriam*”!

(3) Există și cazuri în care principiul istoric e aproape inaplicabil; de exemplu cum să scriem, în mod etimologic, cuvîntul românesc *stilp*, care provine din cuvîntul vechi slav *stlŭpŭ*?

Reformele ortografice au fost făcute, în general, în cele mai multe limbi, conform principiului fonetic: scrisul a fost apropiat de vorbirea actuală, de pronunțarea de azi, chiar dacă această apropiere înseamnă o îndepărtare față de etimologic. Tendința spre luarea în considerare din ce în ce mai mare a pronunțării actuale e clară și indiscutabilă.

5. În țările românești din secolul trecut situația era cam specială. Acolo, atunci, alfabetul chirilic, întrebuințat vreme de sute de ani, a fost înlocuit cu alfabetul latin; această înlocuire reprezintă o apropiere de Occident, de limbile surori. Dar alfabetul latin posedă, firește, numai literele care sînt necesare pentru scrierea limbii latine clasice nu și cele necesare pentru reprezentarea sunetelor inexistente în latină, ca sunetele specific românești. De aceea, în țările românești, s-au păstrat, întîi, literele chirilice respective; acestea, au fost introduse în seria literelor latine. A rezultat un alfabet mixt.

6. Acel alfabet mixt nu a putut satisface mult timp. Printr-o reformă ulterioară, ultimele resturi ale alfabetului chirilic au fost eliminate și înlocuite cu litere din alfabetul latin înzestrate cu *semne diacritice*, anume *accente* (cel ascuțit și cel circumflex, împrumutate din franceză), *semicercul* (folosit uneori pentru indicarea caracterului scurt al unei vocale latine) și *sedila* (adăugată în Franța în anul 1529, la litera *c*, pentru indicarea pronunțării ca *s* a acestei litere); litera care să poarte semnul a fost aleasă conform etimologiei, în cuvinte (sau elemente) moștenite din latină: *é, ó, â, ê, î, û; ă, ȣ, ȕ, ȗ; ȑ, ș, ț*. S-a scris,

de exemplu, *séră* – din lat. *sera*, *póte* – *pote(s)t* (diftoongii *ea* și *oa* din limba română au fost reproduși cu ajutorul accentului ascuțit); *lână* – *lana*, *câmp* – *campus*, *ânger* – *angelus*, *vânt* – *ventus*, *avênd* – *habendo*, *tênr* – *tener*, *ride* – *ridet*, *rîu* – *rivus*, *în* – *in*, *hotărî* (vine dintr-un radical împrumutat + *-ire*) (accentul circumflex a fost rezervat sunetului „*i* posterior”); *casă* – *casa*, *adevăr* – *ad-de-verum*, *numer* – *numerus*, *răsare* – *resalit*, *fii* – *filii*, *fiu* – *filius*; *dice* – *dicit*, *și* – *sic*, *ține* – *tenet* (cuvinte care se scriu astăzi *seară*, *poate*; *lînă*, *cîmp*, *înger*, *vînt*, *avînd*, *tînăr*, *rîde*, *rîu*, *în*, *hotărî*; *casă*, *adevăr*, *număr*, *răsare*, *fii*, *fiu*; *zice*, *și*, *ține*). S-a scris și, de exemplu, *îmi*, unde *î* reprezintă un „zero” latin, etimonul fiind lat. *m(ih)i*. În cuvinte nemoștenite (de origine nelatină), sunetul „*i* posterior” a fost redat în general prin litera *î*: *dobîndă*, *stîlp*, *sfînt* (împrumutate din vechea slavă). – Toate acele grafii de altădată pot fi studiate de exemplu în opera citată a lui Hasdeu.

7. Litera *û* a fost recomandată numai în puține caruri, mai ales în patru forme din verbul *a fi*, anume (1) *eu sînt*, (2) *(noi) sîntem*, (3) *(voi) sînteți*, (4) *(ei) sînt*; adjectivul *adûnc*, cu *adûncime* etc., ocupă un loc special. (Noi, astăzi, scriem: *sînt*, *sîntem*, *sînteți*, *sînt*, *adînc*).

Grafia *(ei) sunt* sau *sunt* arată foarte latină; Cicero și Cezar scriau numai așa, *sunt*. Provine oare forma românească din forma latină citată? Nu este așa de simplu.

În cele patru funcții verbale, latina are respectiv *sum*, *sumus*, *estis*, *sunt*. Formele românești respective din secolul XVI sînt următoarele: (1) *sănt/sămt/sint*, (2) *sem/săm*, sau (spre sfîrșitul secolului) *săntem/sîntem/sintem*, (3) *seți/set/siți*, sau (spre sfîrșitul secolului) *sănteți/sînteți/sinteți*, (4) *sănt/sămt/sint*. Evoluția de la latină la română e încurcată; lingviștii au discutat mult istoria morfologică a verbului *a fi*. Formele 2 și (mai ales) 3 au fost complet refăcute; tradiția a fost ruptă, în limba română din prima epocă formele cu vocala *u* nu apar; scrierea cu *ă*, sau (mai ales înaintea grupului *nt*) cu *i*, ne orientează spre „*i* posterior”, nicidecum spre *u*; grafiile cu *î* apar devreme.

În secolele mai recente, forma *(ei) sunt* are, repet, un aspect foarte clasic. Dar este în parte o iluzie, o aparență înșelătoare. Toată această serie de patru forme are un caracter dublu. Pe de o parte, ele au fost introduse în limba cultă de școala latinistă din secolul XIX (v. *Dicționarul limbii române* al Academiei, s.v. *fi*, p. 113 b; *Gramatica limbii române* a Academiei, vol. I, 1966, p. 280); prin acest *u* școala menționată a vrut să ne amintească de formele latine clasice *sunt* și *sumus* (a fost propusă pentru limba română și forma complet latină (*eu*)

sum). Pe de altă parte, acel *u* caracterizează variante interesante care se găsesc în dialectul anumitor regiuni din România modernă; nu e imposibil ca acele variante să provină dintr-o tradiție cu origini în antichitate tardivă. Dar cele patru forme din limba română standard, cu sunetul „i posterior”, sînt forme refăcute, create în limbajul popular, probabil în evul mediu, prin influența conjuncturii, care avea în latină formele *sim, simus, sitis, sint*.

Adjectivul pe care noi îl scriem *adînc* (Hasdeu scrie *sîntem*, cu *î*, dar *adânc* cu *â*; v. op. cit., vol. I, p. XXVII și col. 261) reprezintă un caz foarte rar și nu cu totul clarificat de lingviști. A trecut oare cumva *u* latin la „i posterior”? (Forma verbală *mănînc – manduco* oferă un caz asemănător, dar nu identic.) Dat fiind că italiana are adjectivul *adunco*, cu *u*, este greu de presupus, lîngă forma clasică *aduncus*, existența unei forme latine neatestată *adincus*.

Formele românești *sunt, -em, -eți*, cu *u*, din limba generală (standard) au avut un anumit succes; se văd și se aud și în zilele noastre. Dar trebuie recunoscut că au un caracter artificial, că nu reprezintă o tradiție, o moștenire, un patrimoniu, ci, mai degrabă, sau un latinism (parțial), sau un regionalism. De fapt, *sunteți* e abia mai latin decît *sînteți*. Dimpotrivă, concurențele lor cu „i posterior” își au obîrșia în româna din prima epocă, probabil chiar și în latina tardivă.

Înainte de a părăsi pe *sîntem* și *sînteți* (*sâ-, sî-, su-*), să considerăm accentuarea. Oricum ar fi vorbită și scrisă prima lor silabă, cele două forme se accentuează sau pe această silabă, sau pe silaba următoare; acel contrast e cunoscut și prin cele două accentuări ale formelor corespunzătoare din alte verbe, ca de exemplu *rămînem -eți, ținem -eți, (a)părem -eți/(a)părem -eți*. Dar există o deosebire între prezentul verbului *a fi* și cel al celorlalte verbe citate: lîngă *rămînem -eți* etc. avem infinitivul *rămîneă/rămîne, țineă/ține, (a)păreă/(a)păre*, care ne permite să constatăm dacă verbul respectiv este unul din cele care aparțin conjugării de tipul *-ea* sau unul din cele care aparțin celei de tipul *-e*. Aceste două conjugări se deosebesc numai la patru forme verbale: cea în *-ea* are de exemplu *tăcém-tăcéți* la prezent și *tăceă/tăcere* la infinitiv (scurt și lung) (din lat. *tacemus -etis -ere*), pe cînd cea în *-e* are, la formele corespunzătoare, de exemplu *făcem -eți* și *făce/făcere* (din lat. *facimus -itis -ere*); la toate celelalte forme verbale (la prezent *tac -i -e* și *fac -i -e* etc., etc.) cele două conjugări se confundă. Formele *sîntem -eți* nu aparțin, firește, conjugării în *-i*, așa cum s-ar putea crede judecînd numai după formele care le servesc de infi-

nitiv (scurt și lung), anume *a fi* și *fire*. Ne întrebăm dacă formele *sîntem* și *sînteți* aparțin conjugării în *-ea* (ceea ce ar da accentuarea pe terminație, *sîntém -éți*) sau celei în *-e* (ceea ce ar da accentuarea *sîntem -eți*). Probabil că răspunsul corect este: ele aparțin acelui sistem de forme verbale *de tipul -ea/-e/* în care, la cele mai multe forme, contrastul între cele două conjugări nu apare. – La întrebarea „care din cele două accentuări din *sîntem -eți* e preferabilă, deci merită să fie considerată normativă?”, scrierea din texte nu ne dă răspunsul; scrisul nu arată accentul. Singurul argument ni-l pune la dispoziție frecvența: în limba standard de azi accentuarea pe a doua silabă pare să fie cea mai folosită¹. *Gramatica Academiei* (vol. I, p. 279) dă în primul rînd *sîntém -eți* și în paranteză varianta *sîntem -eți*.

8. Cu vremea, vechea ortografie, de acum un secol, a fost simțită ca nesatisfăcătoare. S-a recunoscut, între altele, că folosirea a patru litere, *â, ê, î, și û*, pentru scrierea unui singur sunet vocalic, a „i-ului posterior”, este cam mult (fac aici o rezervă pentru *u* din formele verbale discutate, respectat de multe persoane culte). Printr-o reformă din 1904 literele *ê* și *û* au fost suprimate. Din cele două care au rămas, s-a acordat preferință literei *î*. S-a suprimat și litera *ě*: sunetul „e posterior” a fost scris peste tot cu *ă*: *adevăr, număr*, cu *ă*, ca în *casă*.

Diferite modificări au fost sugerate, între alții, de A. Lambrior și H. Tiktin. V. de exemplu cartea lui Tiktin *Rumanisches Elementarbuch*, Heidelberg, 1905, p. 16-17.

Regulile ortografice votate de Academie în 1932 și decretate de Ministerul Instrucțiunii în același an au stabilit că „i posterior” e scris cu *î* în două cazuri: (1) la începutul unui cuvînt, exemplu *în, îm- și în-* (prima silabă a nenumărate cuvinte, de exemplu *împărat, împlini, înaintea, încă, începe, înger, îngust*), și în compuse ca *neînsemnat, preaînalt, a subîmpărți*, și (2) în verbe în *-rî* cu derivatele lor, exemplu *hotărî, hotărîtor, urî, chiorîș*; dar cu *â* în toate celelalte cazuri, exemplu *lână, vânt, sânt, râde, român, sfânt*. Regulile pot fi studiate în deta-

¹ Despre istoria formelor verbului *a fi*, v. Alf Lombard, *Le verbe roumain, etude morphologique*, Lund, 1954-1955, p. 704-733; despre formele prezentului folosite în secolul XVI, v. p. 713-714; despre evoluția acestor forme, v. p. 718-721; despre ortografia lor, v. p. 733 și sf. p. 1128-1129; despre formele cu *su-*, v. p. 721; despre confuzia între aspectul actual al formelor verbului *a fi*, cu variantele, v. A. Lombard și C. Gânde, *Dictionnaire morphologique de la langue roumaine*, Lund și București, Editura Academiei, 1981, p. 1191. Despre întreaga evoluție a verbului *a fi*, v. A. Rosetti, *Istoria limbii române*, I, Ed. definitivă, București, 1986, p. 147-148.

liu în: S. Pușcariu și T.A. Naum, *Îndreptar și vocabular ortografic*, Editura „Cartea românească”, 1932.

Reforma aceea reprezenta, în multe cazuri, o respectare a principiului istoric-etimologic, o apropiere a ortografiei de aspectul cuvîntului de origine, ca în *lână* – *lana*, *român* – *romanus*, *în* – *in*, *împărat* – *imperator*, *înainte* – *in-ab-ante*, *hotărî* – *-ire*. Dar în alte cazuri reforma reprezenta, dimpotrivă, o nerespectare a acestui principiu, ca în *înger* – *angelus*, *îngust* – *angustus*, *strânge* – *stringere*, *sân* – *sinus*, *râde* – *ridet*, *râu* – *rivus*, *vânt* – *ventus*, *adânc* – *aduncus*, ca și în cuvinte de origine străină, de exemplu *stâlp*, *sfânt*. Noua ortografie a vrut să țină seama în același timp și de principiul istoric, și de necesitatea de a formula o regulă cît mai simplă, ușoară. A vrut să îmbine cît se putea de mult principii diferite, fără să fie neglijat nici unul, nici altul.

Reforma din 1932 a marcat o dată importantă în istoria ortografiei românești: regularizarea a devenit mai strictă, deciziile oficiale mai ascultate, și mai bine intrate în conștiința publică. Însă în excelențul dicționar al lui I.-A. Candrea, care formează prima parte a volumului *Dicționarul enciclopedic ilustrat „Cartea Românească”* de Candrea – Adamescu, din 1931, autorul urmează în parte principiile lui personale: scrie de exemplu *lînă*, *înger*, *rîde*, *român* (grafii care vor fi lege mai târziu, în 1953 și 1965).

9. Dar foneticienii severi nu erau mulțumiți cu regulile din 1932; compromisurile nu erau pe gustul lor. Două litere pentru același sunet în loc de patru însemnau, e drept, un pas înainte; dar scopul va fi atins, după ei, abia cînd „*i* posterior” va fi scris peste tot cu aceeași literă. Pentru reprezentarea în scris a sunetului respectiv trebuia acum să se facă și ultimul pas, de la două litere la una singură. Dar care din cele două litere existente, *â* și *î*, să fie aleasă? Desigur, litera *î*, căci ea subliniază înrudirea cu „*i* anterior” (*i* propriu-zis) și este, prin urmare, superioară celeilalte din punct de vedere fonetic. Să scriem, deci, nu numai – ca înainte – *în*, *hotărî*, *înger*, ci și *lînă*, *vînt*, *romîn*. Punctul de vedere istoric-etimologic – care înainte era sacrificat în favoarea sistematizării numai în anumite cazuri, ca în *înger*, *râde* (cf. lat. *angelus*, *ridet*) – a fost atunci sacrificat complet. Litera *î* a fost generalizată. Așa era scris atunci „*i* posterior” în toate cazurile, oricare ar fi originea cuvîntului. De atunci înainte, oricare altă literă cu circumflex era exclusă din alfabetul limbii române (numai în cîteva nume de familie a fost admisă păstrarea scrierii tradiționale cu *â*, de exemplu *Gâdei*).

Aceasta a fost hotărîrea din 16 septembrie 1953¹. Ea a marcat victoria totală a „școlii” fonetice. – Cît despre cuvintele nemoștenite, străine, ele nu mai ridicau nici o problemă. Deoarece reforma nu ținea seama deloc de etimologie, se oferea posibilitatea de a scrie fără vreo ezitare și cuvintele împrumutate (de origine nelatină); regula e cît se poate de simplă și grafii oficiale ca *stîlp* și *sfînt* deveneau cu totul naturale.

10. S-ar fi putut scrie atunci necrologul literelor *â, ê, î, û*. Ultimele două nu au avut viață lungă. Dar au contribuit la familiarizarea publicului cu accentul circumflex și cu rolul lui de simbol al sunetului „i posterior”. În această funcție a devenit o trăsătură caracteristică a limbii române scrise.

Reforma a mers în etape: de la etapa *â, ê, î, û*, ne-a dus la etapa *â, î*, iar de la aceasta la etapa *î*. Cele trei concurente erau eliminate. Nu se putea merge mai departe.

Fără îndoială. Dar se putea merge înapoi. Litera *â* va cunoaște o reînviere. Regula din 1953 include o serie de cuvinte deosebit de sensibile din punct de vedere semantic, și anume cele care se scriau pînă atunci (și astăzi se scriu) *România, român, românesc, româncă, a românilor* etc. S-a constatat că regula fatală din 1953 era prea rigidă, prea „rücksichtslos”. Familia de cuvinte menționată conține o idee sacră prin care aceste cuvinte nu pot fi tratate cu severitatea regulilor obișnuite: originea lor e numele mamei noastre a tuturor, *Dea Roma*. Grafia *român* etc., cu *â*, constituia un omagiu adus originilor latine ale limbii, ca și memoriei lui Traian.

Român cu *â* și *romîn* cu *î* sună la fel; dar, de fapt, scrierea cu *î* nu arată bine. Tradiționiștii au putut accepta, cu vremea, cu ezitare, litera *î* de exemplu în *vînt*, mai tîrziu și în *lînă*, în ciuda etimologiei care este cu vocala *e* (*ventus*) sau cu *a* (*lana*); dar a venit ziua cînd grafia *romîn*, cu *î*, a fost considerată prea sfidătoare. S-a simțit, cu vremea, că trebuie făcută o rezervă pentru cuvîntul *român* și familia lui. Așa a fost și decis oficial; printr-o hotărîre nouă, din 1965, s-a stabilit că, cuvintele *român* etc., de atunci înainte, se scriu așa, cu *â*, conform etimo-

¹ Hotărîrea aceasta a intrat în vigoare la 1 aprilie 1954, în învățămîntul superior, în restul învățămîntului valabilitatea ei a început cu anul școlar 1955-1956. V. revista LR, II, 1953, nr. 5, p. 13-15; din cele 16 puncte ale hotărîrii, folosirea generală a literei *î* constituie întîiul. Aplicarea legii se vede în detaliu în *Mic dicționar ortografic*, publicat în 1953 de Institutul de Lingvistică al Academiei.

logiei; în toate celelalte cazuri va fi menținută litera *î* (v. *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, publicat de Academie în 1965; nouă ed. 1971).¹

Schema următoare dă o vedere de ansamblu a ultimelor decrete referitoare la alegerea dintre *â* și *î*:

	<i>lana</i>	<i>romanus</i>	<i>ridet</i>
pînă în 1904:	â	â	î
anii 1904-1953:	â	â	â
anii 1953-1964:	î	î	î
începînd cu anul 1965:	î	â	î

11. Astăzi, în 1992, se discută altă reformă eventuală: anumiți specialiști competenți au propus să meargă și mai departe calea întoarsă: se recomandă reintroducerea literei *â* pe o scară mai mare, mai mult sau mai puțin după legea din 1932.

Exemplele de mai sus au arătat că grafia din 1932 este conformă etimologiei în multe cazuri, și anume în cuvintele care provin dintr-o formă latină cu vocala *a*: litera *â* din *lână*, *câmp*, *târziu* (scrise azi *lînă*, *cîmp*, *tîrziu*) are drept bază litera de origine a acestor cuvinte, care este *a*; chiar în cele patru cuvinte, în care *a* latin a dat în română diftongul „*i* posterior + *i* silabic”, grafia *câine*, *mâine*, *mâini*, *pâine* (scriem astăzi *cîine*, *mîine*, *mîini*, *pîine*) redă în mod cât se poate de fidel aspectul latin *canis*, *mane*, (pl. din *mîină*) *manus*, *panis*. Dar în multe alte cazuri scrierea cu *â* nu ar avea drept consecință nici un fel de conformitate cu etimologia, și anume: (1) în cuvintele (sau elementele) care provin dintr-un cuvînt latin (sau un element latin) cu altă vocală decît *a*, ca de exemplu *rîde*, *rîu*, (*hotăr*)*î*, *vînt*, *vîină*, *mormînt*, (*av*)*înd*, *adînc*, în care vocala românească vine dintr-un *i*, *e* sau *u* latin; singurul fel, atunci, de a proceda etimologic, de a relatiniza scrierea modernă, ar fi de a păstra litera *î* și de a reintroduce, în același timp, literele *ê* și *û* din epoca prehasdeană – dar o astfel de soluție pare că nu e în intenția nimănui (de ce, atunci, să nu reîncepem să scriem și *sêră*, *pôte*, *adevêr*, *đi*, *iubesce*, *Bucuresci* etc.? Chiar dacă am face acest pas enorm

¹ Revista „Limba Română”, publicată de Academie și citată mai sus, își scrie numele așa, cu *â*, pînă la numărul 5 din anul II, 1953, ca și începînd cu numărul întîi din anul XVI, 1965; la fel în text peste tot unde apar cuvîntul respectiv și derivatele lui. În intervalul dintre aceste două date, adică de nr. 6 (ultimul) din 1953 pînă la nr. 6 din 1961, ea se numește „Limba Romîină”, cu *î*.

îndărăt, ar mai rămîne nerezolvată problema reprezentată de *sfînt*, *stîlp*.) (2) în cuvintele (elementele) nemoștenite din latină, ca *dobîndă*, *sfînt*, *stîlp*.

Superioritatea fonetică a literei *î* a fost recunoscută de mult. Apare prin faptul că, la o epocă în care „*i* posterior” era reprodus în română prin 2, 3 sau 4 litere, litera *î* a fost aleasă (în principiu) pentru ne-număratele cuvinte a căror origine este sau nelatină (nemoștenită; exemplu *dobîndă*), sau neclară (exemplu *întîmpla*), sau necunoscută, sau cu un „zero” latin (exemplu *îmi*).

Să nu uităm că sunetul „*i* posterior” vine dintr-un *a*, *e* sau *i* latin, arareori dintr-un *o* sau *u* latin (*fîntînă*, *adînc*) sau dintr-un „zero” latin (*îmi*); și că vine din diferite sunete nelatine. În aceste condiții, cum trebuie scris în mod etimologic acel sunet? Întrebarea e grea nu numai dacă o adresăm unui lingvist care cunoaște bine evoluția limbii, deoarece răspunsul „cu 5 (6) litere deosebite” nu poate fi acceptat. Devine și mai grea dacă e adresată unui nelingvist. Căci trebuie să găsim o soluție care să fie simplă, să constituie o regulă ușor de formulat, de înțeles, de aplicat, de reținut, să satisfacă pe foneticienii severi, adică să realizeze (sau cel puțin să se apropie de idealul „un sunet – o literă”, să satisfacă pe tradiționaliști, adică să nu șocheze pe istoricii severi, etimologiști severi.

În comparație cu această problemă, cvadratura pare a fi un joc de copii. În situația de față este necesar ca să sacrificăm ceva, să renunțăm la una din condiții. Dar la care? La care este cel mai ușor de renunțat? Singurul răspuns posibil este: la ultima condiție, adică la cea la care-au renunțat cei ce, acum cîteva generații, s-au împăcat cu grafii ca *vînt* (*vânt*) sau *zic*, cu toate că istoria, etimologia, tradiția cereau imperios literele *ê* (*e*) și *đ* (*d*). Cu alte cuvinte: să sacrificăm etimologia. Soluția poate fi simțită ca dureroasă pentru mulți, dar alta nu văd. O justificare detaliată a acestei aserțiuni, adică o enumerare a tuturor factorilor de caracter „pro” și „contra”, și o cîntărire a acestora, ar însemna, în mare parte, doar o reiterare de lucruri constatate mai sus. Este preferabil să încercăm aici să prevenim principalele obiecții posibile ale tradiționaliștilor.

Este adevărat că *î* din *lînă* și *vînt* nu corespunde etimologiei latine a acestor cuvinte. Dar:

(1) Evoluția prin care vocala accentuată din lat. *lana* și cea din *ventus* au dat în română același sunet vocalic ca cea din *ridet* este ine-

luctabilă. Legile fonetice au un caracter biologic, sînt un fel de legi ale naturii și nu pot fi schimbate, oprite sau eludate.

(2) Litera *î* din *lîună* și *vînt* nu e mai nelatină decît *z* din *zic*, decît cele două *c* din *cinci*, nici decît *r* din *fir*. Și nimeni nu a propus în zilele noastre, pe cît știu eu, să fie introdusă vreo grafie latinizantă care să arate etimoanele lat. *dico*, *quinque* și *filum* (străbunicii românilor de azi, latiniști buni, scriau primul cuvînt cu „d cu sedilă”),

(3) În cele trei cuvinte românești care provin din *lana*, *ventus* și *ridet* avem un sunet vocalic absolut identic, deci unul singur, nu două sau trei. Avem un sunet consonantic, unul singur, la începutul cuvintelor *zic* și *zel*; avem unul singur în *cinci* și *cer*: avem unul singur în *fir* și *rău*. Dacă folosim aceeași literă în *zic* ca în *zel*, în *cinci* ca în *cer*, în *fir* ca în *rău*, de ce să facem o distincție între *lîună*, *vînt* și *rîde*?

(4) Dacă vrem ca grafia să țină scama de etimonul cuvintelor românești de origine „transparentă” ca *lîună*, *vînt*, *rîde* etc., atunci logica cere ca ea să țină seama de etimonul cuvintelor de origine „ne-transparentă” sau străină (sînt multe!), ca (*a se*) *întîmpla* (etimologia lat. **intemplare* e nesigură, discutată), *stîlp*, *sfînt* etc., etc. Cum să le scriem, în mod etimologic satisfăcător, pe toate acestea? E drept că poate provoca o suferință unui istoric sau unui patriot de a constata cît de des limba s-a îndepărtat de originile ei latine și s-a lăsat ispitită de elemente străine (nelatine); poate fi dureros pentru ei ca grafia să le amintească la fiecare pas, cînd citesc sau scriu, de acele schimbări, de acele incursiuni peste hotare, de acele noutăți, de acele sute și sute de barbarisme. Dar istoria în general, deci nu numai aceea a limbii și nu numai aceea a României, e plină de fapte care ar putea șoca un observator modern riguros. Trebuie recunoscut, în cazul limbii române, că inconvenientele practice și fonetice ale unei reforme ortografice consecvente, realizate pe scară mare, ar cîntări mai greu decît avantajele istorice-etimologice.

12. În concluzie, hotărîrea din 1965, în vigoare acum, îmi pare mai bine făcută și acceptabilă astăzi; nu merită, cred, să fie schimbată. În cazuri în care respectul față de o pronunțare actuală bine înrădăcinată e incompatibil cu respectul față de etimologie – cu alte cuvinte, cînd principiul fonetic și principiul etimologic nu pot fi puse de acord unul cu altul – legea din 1965 lasă pe primul, cel fonetic, să decidă, ceea ce îmi pare o metodă corectă. Așa au procedat, în general, „post-hajdeienii” care, în cursul ultimilor o sută de ani, au reformat ortografia românească; așa a evoluat scrierea și în cele mai multe limbi mo-

derne (e drept, relativ puțin în franceză și engleză) și s-a aflat că metoda funcționează bine. – În ce privește scrierea cuvântului *român* și familia lui, ea constituie o anomalie, o concesie acordată etimologiei, o excepție, o „favoare”. Dar merită să fie păstrată, cazul acesta fiind cu totul special.

Menținerea literei *î* (în afară de cuvântul *român* etc.) are avantaje fonetice clare: (1) este conformă principiului fonetic natural după care un sunet dat trebuie scris peste tot cu aceeași literă (eventual cu același grup de litere); (2) subliniază înrudirea sunetului „*i* posterior” (*î*) cu sunetul „*i* anterior» (*i*). Din punct de vedere istoric se poate nota că litera *î* amintește în anumite cazuri de etimologie (exemplu *rîde*, *rîu* etc., etc.); o grafie acceptabilă care să amintească în toate cazurile de originea cuvântului respectiv e inimaginabilă. – Din punct de vedere morfologic se poate constata că litera *î* reprezintă, față de *i*, în flexiunea anumitor cuvinte, alternanța vocalică *î/i*, adică subliniază înrudirea morfologică de exemplu a formelor (*eu*, *ei*) *vînd*, *să vîndă*, *vîndut* etc. cu formele (*el*) *vinde*, (*tu*) *vinzi*, (*a*) *vinde* etc. și a formelor de singular *cuvînt*, *vîna*, *sfînt* etc. cu formele corespunzătoare de plural *cuvinte*, *vine*, *sfînți*, etc. Dar dat fiind numărul mare, în morfologia limbii române, al alternanțelor vocalice de tipul *masă/mese*, *floare/flori*, acest argument din urmă nu cîntărește greu.

Cît despre cele patru forme discutate ale verbului *a fi*, mă simt nesigur: să acordăm preferință lui *î* sau lui *u*? Aș crede că nu există, nici în acest caz, motive suficiente ca să schimbăm starea actuală; adică propun să menținem pe *î*, și să scriem și să spunem (*eu*) *sînt*, (*noi*) *sîntem*, (*voi*) *sînteți*, (*ei*) *sînt*; aceste forme sînt cele care reprezintă cel mai bine tradiția românească. – În pronunțarea formelor *sîntem* și *sînteți*, accentuarea pe terminație merită să fie recomandată, dar accentuarea pe prima silabă poate fi acceptată: nici una nici alta nu e greșită.

Dacă scriem (1) *lână*, (2) *vînt*, (3) *râde*, cu *â*, tradiția cuvintelor latine *lana*, *ventus*, *ridens*, e respectată numai în primul din cele trei cazuri. Dacă scriem *lîna*, *vînt*, *rîde*, cu *î*, e respectată numai în al treilea; dar tradiția fonetică e respectată în toate cele trei. Dacă scriem *lână* cu *â*, *vînt* cu *ê*, *rîde* cu *î*, ca acum o sută de ani, nu respectăm faptul că sunetul e același în cele trei cazuri, cu toate că originile sînt diferite. Între aceste trei posibilități, *â â â*, *î î î*, și *â ê î*, alegerea îmi pare ușoară. În 1953, cînd ortografia oficială a trecut de la două litere, *â* și

î, la una singură, a și fost aleasă, cu drept cuvânt, litera î, pentru reprezentarea generală a sunetului respectiv.

Pare că nu ne putem apropia de scop mult mai mult decât au putut reformatorii din 1953 și 1965. Primii au generalizat folosirea literei î; cei din 1965 au introdus cu tact o rezervă de caracter tradiționalist. Eu personal votez, în concluzie, pentru *statu-quo*. Totuși mă bucur că am avut ocazia să studiez aici problema întregă, sub diferitele ei aspecte. Dacă expunerea studiului meu poate fi de interes și pentru alții, ca o contribuție la discuție, mă bucur și mai mult.

Mai-iunie 1992

Limba Română (Chișinău), an. 3, nr. 2, 1993, p. 45-52

Ioan OPREA

TITU MAIORESCU ȘI ORTOGRAFIA LIMBII ROMÂNE CU LITERE LATINE

Recunoscut pentru rolul său la stabilirea ortografiei fonetice, care a triumfat în scrierea limbii române cu litere latine, în mod paradoxal, Titu Maiorescu este invocat în raportul președintelui Academiei Române din 17.11.1993 (vezi „Academica”, feb. 1993, p. 17) ca înscriindu-se într-o așa-zisă „tradiție” ce ar susține notarea arbitrară prin două litere a aceluiași sunet și izgonirea formei verbale moștenite din latină *sînt* prin înlocuirea ei cu *sunt*. Ca chestiune de principiu se poate însă observa că, în vreme ce Maiorescu urmărea simplificarea ortografiei, raportul amintit vizează complicarea ei. De asemenea, în vreme ce marele învățat combătea ideea că ortografia trebuie alcătuită cu scopul relevării caracterului latin al limbii noastre (acest caracter ținând de structura ei), raportul găsește că tocmai o asemenea idee trebuie să triumfe. În sfârșit, în vreme ce Maiorescu combate purismul, chiar atunci când acesta viza elemente cu alte origini decât cea latină, raportul îl adoptă, prin repudierea unei forme moștenite (*sînt*) în favoarea uneia neologice și pedante (*sunt*).

Ca urmare a eforturilor ce se făceau în cultura română la jumătatea secolului al XIX-lea în vederea stabilirii unei ortografii optime și unanim acceptate, societatea culturală „Junimea”, înființată la Iași în anul 1864, s-a implicat curînd în dezbaterile ortografice (v. Iacob Negruzzi, *Scrieri alese*, vol. II, Chișinău, 1992, p. 65- 67). După lecturi extinse, după îndelungi meditații și după evaluarea curentelor care se manifestau în epocă, Titu Maiorescu publică la Iași în 1866 studiul *Despre scrierea limbei române*. În această lucrare, orientată teoretic spre aflarea unei soluții care să evite dificultățile scrierii etimologice, Maiorescu este adeptul unui fonetism care să fie o regulă secundară a „principiului intelectual”. Deci, nu va scrie fiecare cum pronunță, ci se vor nota în scris numai sunetele cu o valoare determinată în structura cuvintelor, sau, cum se spune în lingvistica actuală, fonemele (sunetele cu valoare fonologică). În virtutea acestui principiu Titu Maiorescu stabilește că, dintre sunetele specifice limbii române și inexistente în latină, trebuie notate în scris doar *ă*, *ș* și *ț*, căci *î* ar fi numai o nuanță „mai întunecată” a lui *ă*. Ca atare, el combate pe Aron Pumnul, care relevase valoarea opoziției *î/ă* și importanța ei în deosebirea cuvintelor. Maiorescu consideră atunci că o astfel de opoziție nu este susținută de un număr suficient de situații, iar acolo unde apare se pot găsi alte mijloace de marcarea a ei decît o literă specială. Cu toate acestea, el admite că, în cazul gerunziilor, există îndoiala „dacă *î* și în acest caz este numai o nuanță a lui *ă*” (Titu Maiorescu, *Critice*, vol. II, București, p. 63; în continuare vor fi făcute trimiteri la acest volum). De aceea, în ultimă instanță, acest învățat notează: „în ziua în care *î* sau unul din sonurile respinse acum din notarea grafică va cîștiga importanță logică în limba noastră... în acea zi sonul cel nou a cîștigat rangul unui son logic și trebuie să aibă o literă aparte” (p. 63).

Dacă Maiorescu nu nota în ortografia sa un sunet *î*, căci îl asimila lui *ă*, este absurdă afirmația din referatul președintelui Academiei Române, potrivit căreia „Maiorescu pentru sunetul *â* (*î*) prefera scrierea numai prin *ă*” și, oricum, litera *ă* nu este *â* pentru a putea sluji ca argument în favoarea scrierii cu *â* (*î* din *a*) în interiorul cuvintelor. De aceea, lucrarea lui Maiorescu din 1866 și principiile expuse în ea nu au nici o legătură cu problemele aduse în discuție de acest referat.

Ortografia revistei „Convorbiri literare” (apărută la Iași în 1867) este cea susținută atunci de Maiorescu, dar în cercul „Junimii” se manifestă păreri care vizează necesitatea notării sunetului *î* printr-o lite-

ră specială. Vasile Alecsandri, care milita pentru o ortografie fonetică – singura care asigură scrierea corectă a limbii și care favorizează însușirea limbii române de către străini –, susține în ședințele Academiei din anii 1880-1881 necesitatea notării lui *î* printr-un *i* cu accent circumflex (deci *î*). Această opinie, care capătă tot mai mulți adepți, nu l-a determinat însă pe Maiorescu să-și schimbe concepția pe care o reafirmă în raportul prezentat Academiei în 1880. Totuși, printre intelectualii de atunci, convinși tot mai mult de oportunitatea unei ortografii fonetice, își face tot mai mult loc un postulat emis de Aron Pumnul, numit de el „principiul regularității”, care viza păstrarea unei corespondențe grafice între sunetele originare și cele derivate în timpul flexionării sau, cum s-ar spune astăzi, o corelație între grafemele care notează alternanțele fonetice. Maiorescu însuși admitea în 1866 necesitatea de a nota sunetul *ț* printr-un derivat de la *t*, căci avem alternanța *carte-cărți* (p. 73).

Ortografia românească, urmînd acest principiu în alte cazuri, a fost curînd completată de admiterea tot mai extinsă a lui *î* (din *i*), singura literă dintre cele cinci folosite de scrierea etimologică (*â, ê, î, ô, û*) care realiza alternanțe sistematice în flexiunea românească cu o literă primitivă, anume cu *i*: *a vinde – eu vînd – el vinde – vînzător; cuvînt – cuvînte; tînăr – tineri* etc. În acest mod, s-a deschis calea generalizării literei *î*, a cărei legitimitate a fost ulterior argumentată de lingviștii care au colaborat la „Convorbiri literare”, Alexandru Lambrior și Alexandru Philippide. Lambrior a realizat și explicația etimologică pentru forma verbală *sînt*, arătînd că nu este firească ortografierea cu *sunt*, cum proceda Timotei Cipariu și alți latiniști, de vreme ce provine din latinescul *sint*. Și, dacă o formă *sunt* nu este motivată ca grafie pentru *sînt*, cu atît mai puțin nimerită este o pronunție *sunt, suntem, sunteți*, care este în discordanță atît cu istoria limbii române, cît și cu opțiunea latinistă care viza ortografia, iar nu pronunția. Nici Titu Maiorescu nu și-a pus vreodată problema înlăturării lui *sînt* (*sîntem, sînteți*) din limba literară, așa cum propune acum, în mod nechibzuit Academia Română. El știa că vechile texte românești îl atestă numai pe *sînt* și cunoștea faptul că *sunt* era numai o formă grafică pedantă, folosită pentru a-l nota pe *sînt*. Faptul că, urmîndu-se grafia, s-a ajuns uneori și la o pronunție *sunt* nu afecta legitimitatea lui *sînt*.

Versurile lui Mihai Eminescu ilustrează în mod clar că, pentru învățații de atunci, *sunt* era numai o formă grafică, căci realizează ri-

me numai cu alte cuvinte terminate în *-înt*, ceea ce certifică pronunția *sînt*:

De aceea zilele îmi *sunt*
Pustii ca niște stepe,
Dar nopțile-s de-un farmec *sfînt*
Ce nu-l mai pot pricepe. (*Luceafărul*)

Peste tot, la Eminescu, *sînt* rimează cu elemente lexicale precum *mormînt*, *sfînt*, *vînt* etc.

Convingîndu-se de necesitatea notării în scris a sunetului *î*, Titu Maiorescu, după o perioadă în care îl redă prin *â*, *ê* și *î*, se fixează, în jurul anului 1900, numai la grafemul *î* (din *i*), astfel că în articolul *O rectificare literară*, de exemplu, apărut în revista „Convorbiri literare” din 1903 (din anul 1886 revista se mutase la București) se întîlnesc numai grafii precum: *amîndouă* (p. 549 din „Convorbiri literare”), *dintîi* (p. 549), *cîteva* (p. 550), *întîmplare* (p. 548), și chiar *traducerea romîna* (p. 550), *versuri romîne* (p. 550). Tot aici, Maiorescu folosește pe *sînt* (de două ori la p. 549 și o dată la p. 550) și pe *sînteți* (p. 550), evidențiind în acest mod care era atitudinea sa în această problemă. În paginile revistei apar, cu aceeași ortografie, studii semnate de foarte mulți învățați ai vremii: Nicolae Iorga, Sextil Pușcariu, Constantin Rădulescu-Motru, P.P. Negulescu etc.

În raportul prezentat Academiei în 1904, Maiorescu observă că profesori universitari din Iași și din București ca Alexandru Philippi-de, Ovid Densusianu și Ion Bianu sînt „adepti ai fonetismului curat” și, ca atare, recunosc existența unui sunet *î* pe care-l notează numai prin *î* (din *i*). Maiorescu adaugă că, de fapt, această modalitate de scriere fusese propusă încă din 1880, dar atunci a fost respinsă „printr-o întîmplătoare majoritate”, „care a contribuit astfel să diferențieze și mai mult scrierea academică de uzul din ce în ce mai general al autorilor români” (*Critice*, vol. II, p. 131). În aceste condiții, Maiorescu însuși stabilește că „sonul *î* se scrie cu *i*” și completează: „propunem ca excepție importantă scrierea lui *î* prin *â* în cuvîntul *român* și derivatele lui, *România*, *românism* etc.” (p. 133). Avem, așadar, în raportul lui Maiorescu din 1904 regulile ortografice actuale, adică cele legiferate în 1953-1954 și emendate în 1965. O altă excepție propusă de Maiorescu în scrierea lui *î* prevedea ca și după *c* și *g* să se folosească tot *â*, dar această regulă nu a fost aplicată niciodată și nici inițiatorul ei nu a insistat asupra necesității ei.

Cert este că, împreună cu ceilalți intelectuali moldoveni, cărora li s-au adăugat învățați munteni și ardeleni, Titu Maiorescu a militat pentru scriere fonologică, concepția sa fiind incompatibilă în totalitate cu cea care stă la baza inițiativei actualei conduceri a Academiei Române de a scrie cu *â* în interiorul cuvintelor și cu *sunt*.

Din momentul lansării acestei inițiative, lingviștii români din București, Chișinău, Cluj, Craiova, Iași și Timișoara au demonstrat absurditatea și inoportunitatea reformei, precum și falsitatea argumentației care o însoțea. S-au adăugat apoi opiniile specialiștilor în romanistică, și în studiul limbii române din străinătate: Alf Lombard din Suedia, Eugen Coșeriu (savant de origine română, fiu al Basarabiei), Klaus Heitmann, Hans-Martin Gauger din Germania, Giuseppe Piccillo din Italia etc. Toți au fost de părere că întreaga motivație care stă la baza inițiativei este șubredă și neștiințifică. Ca atare, acceptarea modificărilor ortografice propuse nu se poate realiza decât prin neștiință, inducere în eroare și obediență.

În aceste condiții, intelectualii moldoveni și intelectualii români în general găsesc în concepția lui Titu Maiorescu și în tradiția ortografică perpetuată de publicații prestigioase precum „Arhiva”, „Viața românească” și altele puncte de sprijin care, adăugate argumentelor științifice ale specialiștilor, îi vor întări în rezistența de a nu accepta nefericitele modificări ortografice impuse dictatorial în dauna unității și raționalității scrisului românesc și în defavoarea dezvoltării și afirmării culturii române.

Limba Română (Chișinău), an. 3, nr. 3-4, 1993, p. 64-67

Gheorghe CHIVU

PROPUNERILE DE MODIFICARE A ORTOGRAFIEI ȘI CERINȚELE CERCETĂRII FILOLOGICE

1. În studiile consacrate filologiei ca disciplină științifică au fost subliniate accepțiile termenului, începând cu cea originară („prieten, iubitor al cuvîntului”) și încheind cu cea contemporană („știință de graniță avînd ca obiect critica textelor și tehnica edițiilor”). S-a insis-

tat, de asemenea, asupra relațiilor filologiei cu lingvistica, cu istoria și critica literară, cu istoria propriu-zisă sau cu alte științe de tip umanist. A fost pusă în repetate rînduri în evidență contribuția filologiei la cunoașterea istoriei și culturii unui popor¹.

Vorbitorul obișnuit știe însă, datorită utilizării termenului filologie în titulatura unei instituții de învățământ superior, că filologul este specialistul care se ocupă de studiul limbilor și al literaturilor. Filolog este deci, în accepția curentă, profesorul de limbă și literatură, pe de o parte, lingvistul, istoricul și criticul literar, pe de altă parte.

Editorul, adică specialistul care stabilește, după o cercetare laborioasă, textul unei scrieri ce urmează a fi publicată, este ignorat, la fel cum se ignoră, evident tot fără vină, faptul că o creație literară ajunsă în mîna cititorului nu coincide totdeauna, din punct de vedere formal, cu originalul. Nu avem, desigur, în vedere formatul cărții sau dispunerea textului în pagină, ci grafia utilizată, editorul operînd în mod firesc o transpunere în ortografia epocii sale. Între cronicari, Cantemir, Alecsandri, Caragiale sau Eminescu și cititori se interpun, deci, ochiul, mentalitatea și știința editorului. De editor și de epoca în care și-a desfășurat acesta activitatea depinde, în consecință, receptarea în plan formal a unei scrieri.

Insistăm acum asupra acestui aspect, întrucît adepții mult controversatei remanieri ortografice inițiate de conducerea Academiei Române au uzat și (încă) uzează frecvent, din neștiință sau în absența unor argumente științifice, de formulări, receptate favorabil de ne-specialist, precum „să ne întoarcem la literele străbune” sau „să scriem cum scriau clasicii”.

2. S-a vorbit și s-a scris deja mult despre, să zicem, „egalitatea în drepturi” a lui *î* cu *â* în ceea ce privește descendența latină, pe primul doar cei rău intenționați sau ignoranți putîndu-l considera influență a scrierii rusești sau slavone.

S-a remarcat apoi faptul că revenirea la *sunt* și, cum spuneau noii reformatori trădîndu-și diletantismul, „derivatele sale flexionare”², *suntem*, *sunteți*, nu este o problemă ortografică.

¹ A se vedea pentru toate acestea sinteza oferită în Ion Gheție, Al. Mareș, *Introducere în filologia românească. Probleme, metode, interpretări*, București, 1974, p. 7-9; E. Barborică, L. Onu, Mirela Teodorescu, *Introducere în filologie. Orientări în tehnica cercetării științifice a limbii române*, București, 1972, p. 7-16.

² Formularea aparține așa-ziselor „norme Pușcariu” difuzate de conducerea Academiei Române încă înaintea adunării generale din februarie 1993.

Cum scriau însă clasicii? Cum scria, de exemplu, Eminescu, la marele nostru poet făcându-se de regulă trimitere în momentul utilizării cuvîntului „clasic”. Folosea oare *ă* și *sunt*, cum se poate bănuî din monumentală ediție Perpessicius, sau cititorul nespecialist confundă forma poeziilor din edițiile de referință sau din cele uzuale astăzi cu cea originară?

Cititorii pot să-și răspundă singuri, consultînd, în absența manuscriselor poetului, volumul alcătuit și publicat de Titu Maiorescu în 1884, volum retipărit prin fototipie de Editura Academiei în 1989, la inițiativa și sub îngrijirea lui Petru Creția.

La o lectură oricît de sumară a acestui volum se constată că *ă* este notat doar în formele verbale de perfect simplu în locul actualului *ă* în forme ca *intră* (75), *luă* (132), în vreme ce pentru sunetul *î* sînt folosite literele *ă* (*ămple* – 114, *ănger*, *sfănt* – 192), *ě* (*ěnsăși* – 118, *morměnt* – 178, *păměnt* – 113, *věrf* – 136), *i* (*incet* – 1, *inchid* – 128, *neindurate* – 162, *reincepe* – 239, *sfîrșește* – 137) și, foarte rar, *î* (*hîrîită* – 212). Se îmbinau deci în notarea vocalei centrale *î* principii influențate de etimologism cu norme grafice de diferențiere morfologică.

În ceea ce privește pe *sunt*, acesta poate fi găsit de patru ori în rimă¹ cu *pămînt* și *sfînt* în *Despărțire* (36), în *Strigoii* (218), în *Satira I* (numită în edițiile moderne *Scrisoarea I*; 242) și, cum se preciza cu neascunsă satisfacție în ședința Academiei din 17 februarie curent, în *Luceafărul* (292).

Ne aflăm oare în fața unei rime imperfecte sau *sunt* este și el o grafie, *u* notînd semnificativul *î*?

Cercetarea edițiilor contemporane nouă și, pentru o mai largă documentare, a volumelor ediției Perpessicius, apărute între 1939 și 1952, pare să ofere argumente pentru prima ipoteză, întrucît *sunt*, *suntem*, *sunteți* par a fi generale². *Sunt*, singura dintre formele în discuție atestată în finală de vers, intra însă în rimă în poezia eminesciană doar cu cuvinte terminate în *-înt*: *cînt*, *cuvînt*, *crezămînt*, *frînt*, *mormînt*, *pămînt*, *sfînt*, *vînt*, sau în *-înd*: *blînd*, *gînd*, *plăpînd*, *plîn-*

¹ Luăm în considerație numai aparițiile în rimă ale formei *sunt*, întrucît doar acestea pot oferi, prin comparație cu perechea rîmică, indicii utile pentru stabilirea rostirii (cu *u*, *sunt*, sau cu *î*, *sînt*).

² A se vedea în acest sens *Dicționarul limbii poetice a lui Eminescu*, București, 1986, p. 202-203, s. v. fi.

gînd¹. În *Dicționarul de rime* alcătuit de Eminescu, păstrat în manuscris, dar editat în volumul al VIII-lea al *Opere*lor marelui poet², în seria ilustrativă pentru rima *înt* (760) apare însă doar *sînt*. Forma *sunt*, notată o singură dată într-o primă redacție a rimelor în *unt* (760, nota 384), a fost ștearsă.

Concluzia nu este, nu poate fi, după părerea noastră, decît una singură: Eminescu rostea *sînt*, iar prezența grafiei *sunt* în edițiile moderne ale creației sale este o concesie făcută, conștient sau nu, de Perpessicius, normelor limbii române literare în uz în anii '40.

Altfel spus, ne aflăm în fața unei literarizări, de același fel cu alte numeroase intervenții care au vizat înlocuirea unor forme arhaice sau regionale, respectiv substituirea unor termeni sau eliminarea altora, cu scopul nobil, dar prea puțin științific și falsificator, de a mări frumusețea versului eminescian, de a-l face al tuturor românilor³. Prin acesta forma din ediția Perpessicius și, prin ea, forma actuală a poeziilor lui Eminescu nu este totdeauna cea dorită de autorul pe care îl considerăm expresia cea mai înaltă a spiritualității românești.

Editorul, ca și traducătorul, trădează deci uneori, falsificînd, mai mult sau mai puțin, conștient sau fără intenție, originalul. În știința adevărată documentul, originalul, iar nu copia lui are însă valoare.

Pentru a afla deci dacă formula „să scriem cum scriau clasicii” este un îndemn bine intenționat sau unul demagogic, trebuie să ajungem la surse, fie că ele se numesc Titu Maiorescu, Mihai Eminescu sau chiar, citind punctul la care ar trebui, după unele opinii, să revenim, normele ortografice din 1932, numite greșit „normele Pușcariu”⁴. Să

¹ Vezi *Dicționarul rimelor textuale*, în Mihai Eminescu, *Opere*, VIII. *Teatrul original și tradus. Traducerile de proză literară. Dicționarul de rime*, București, 1988, p. 1075-1076.

² Mihai Eminescu, *Opere*, VIII, p. 605-907.

³ Vezi lista aproape completă a acestor literarizări (lipsește *sunt*, *suntem*, *sunteți*, considerate rostiri) în *Dicționarul limbii poetice a lui Eminescu*, p. 638-646.

⁴ „Normele” difuzate de Academia Română încă din anul 1992, deci înaintea adoptării unei hotărîri a adunării generale privind modificarea ortografiei, sînt numite greșit „normele Pușcariu” întrucît: a) Sextil Pușcariu a fost doar unul dintre autorii normelor ortografice adoptate în februarie 1932 și modificate apoi în mai același an și b) actualele norme diferă în mod flagrant de cele din mai 1932 în privința ortografiei de-

facem aceasta nu mimînd, ci supunîndu-ne spiritului adevăratei cercetări, științifice.

Filologia oferă rigoarea și criteriile acestei cercetări.

Aprilie 1993

Limba Română (Chișinău), an. 3, nr. 3-4, 1993, p. 68-70

Stelian DUMISTRĂCEL

CAESAR SUPRA GRAMMATICOS?

În etape gradate succesiv ca intensitate, al căror scop a fost instaurarea și agravarea unei stări de spirit ostile normelor ortografice ale limbii române adoptate în anul 1953 (cu revenirea din 1965 referitoare la scrierea cu *â* (din *a*) a cuvîntului *român*, a familiei sale și, opțional, a numelor proprii), mobil ce a antrenat în pledoariile „converțiților” o suită de inadvertențe, exagerări și neadevăruri îndrăznețe, iar, apoi, în spirit „militant”, acuzarea de „trădare” a celor care au încercat să afle și să înfățișeze adevărul, conducerea Academiei Române de pînă în februarie 1994 a reușit să semene și să cultive o adevărată derută psihologică. (Am schițat un tablou general al „evenimentelor” de pînă în primăvara anului trecut în vol. *Lupta în jurul literei â și demnitatea Academiei Române. Imperativele integrării culturale a tuturor românilor*, Iași, 1993).

S-ar putea spune că, acum, acest înalt for, ce nu trebuie numaidelic confundat cu dirigitorii lui vremelnici, se află în situația de a culege roadele. Acestea sînt *dualismul ortografic* în cărțile și publicațiile periodice din țară și din ariile românofone de la nord și de la est de Prut și de Nistru, unde scrierea cu alfabetul latin se află la începuturi, și, de asemenea, *oscilațiile* din rîndul cadrelor didactice, cu răsfrîngeri imediate asupra studenților și elevilor din toate școlile românești, de vreme ce profesorii de toate gradele sînt nevoiți să ia parte la o dispu-

derivatelor și a formelor flexionare ale verbelor terminate în *-î* (în care ar fi trebuit menținut *î*, deci *hotărîre*, *hotărîtor*, *hotărînd*, nu introdus *â*).

tă sterilă din punct de vedere științific, însă generatoare de suspiciuni și tensiune.

Este aproape imposibilă, în acest cadru, reluarea, punct cu punct, a tuturor problemelor lingvistice și extralingvistice puse în discuție, ca și a tuturor argumentelor prin care lingviștii de la București, de la Iași și Cluj-Napoca – în primul rând – ca și cei de la Chișinău, secondați de romaniști din întreaga Europă, printre care ne face plăcere să-l amintim pe marele savant de origine română Eugen Coșeriu, au relevat și au demonstrat temeinic nonsensul revenirii (parțiale!) la normele din mai 1932, puse acum, impropriu, dar nu nevinovat, sub eticheta „normele Pușcariu”. Două ultime analize competente, semnate de Gh. Chivu (*Pe marginea propunerilor de modificare a ortografiei*) și de Elena Dragoș (*Ortografia și perspectiva semiotică*) au fost publicate în revista „Limba română” de la București (în nr. 5 și, respectiv, 6/1993). În aceste articole, se remarcă, printre altele, că actuala situație din scrisul românesc se datorează oportunismului și conformismului, că eficiența rămîne principala virtute a ortografiei, asupra ansamblului problemei trebuind să se pronunțe, conform tradiției culturale, o Comisie ortografică, ce ar urma să se constituie în cadrul Academiei Române (și din care nu pot lipsi nici reprezentanți ai Academiei de Științe a Republicii Moldova, cel puțin). Ținem să subliniem un aspect semnificativ: revista citată, ca și alte numeroase publicații și ca multe edituri din țară, nu și-a schimbat ortografia!

Dar, nu este mai puțin adevărat, cei care doresc să-și formuleze opțiunea pe baza unei analize trebuie să aibă la dispoziție, în continuare, date care să-i ajute să cunoască adevărul. De aceea, în rîndurile de față, vrem să aducem la cunoștința cititorilor cîteva informații, trecute involuntar cu vederea în discuțiile purtate în ultimii doi ani, în ceea ce privește netemeinicia a două afirmații ce au contribuit, pentru mulți, la „condamnarea” utilizării generalizate, pusă în practică în 1953, a grafiei *î* (din *i*) și a formei etimologice *sînt*, susținîndu-se că aceste grafii ar fi rezultatul direct al politicii, dacă nu chiar „creația” regimului comunist din România, de inspirație (ocultă?) sovietică!

1. Amintind numai în treacăt că *î* apare în scrierea românească de pe la 1840, că la Iași și București au scris și publicat numai cu *î* savanți de talia lui A. Philippide și Ov. Densusianu (și asta de la sfîrșitul secolului trecut), că filologii români, în 1925, 1926 și 1927, la congresele lor, și, apoi, în 1932, au optat pentru simplificarea rațională și

pragmatică a ortografiei limbii române și considerînd că nu mai este nevoie să afirmăm că nimeni nu le poate imputa învățaților citați anterior, sau lui Pușcariu, Procopovici, Drăganu și altora că ar fi fost în necunoștință de cauză ori „antilatiniști”, să vedem, mai întîi, de cînd datează o *legiferare* privind utilizarea unei singure litere, *î*, pentru scrierea sunetului /î/.

Introducerea scrierii cu litere latine în Principatele Unite a cunoscut cîteva etape semnificative: această grafie a fost folosită în decretelor domnești din august 1859, iar, în octombrie 1859, Consiliul de Miniștri hotărăște uniformizarea pe acest teren, pentru ca din ianuarie 1860 „Monitorul Oficial” să se tipărească integral cu alfabet latin. În luna februarie a aceluiași an se publică, în „Monitor”, hotărîrea de introducere a acestui alfabet în actele din administrația publică. Momentul a fost pe larg discutat de către D. Macrea, într-un articol apărut în „Cercetări lingvistice” (Cluj, nr. 1-2/1959, p. 7-29). Autorul citat se oprește asupra faptului că în epocă, pentru scrierea sunetului /î/, Comisia Eforiei Instrucțiunii Publice din București propusese trei litere, *â*, *ê* și *î* (prima fiind destinată chiar și pentru redarea lui *ă* sub accent!), iar o comisie cu o însărcinare similară, de la Iași, recomandase și un al patrulea semn (*û*). În fața acestei complicații, extrem de nefavorabile pentru eficiența scrisului curent, scriitorul Ion Ghica, ministru de interne, decide o „*prescurtare* ortografică”, optînd pentru o singură literă, *î*, mărul discordiei de mai tîrziu, grafem devenit, în mod straniu, un etalon al antipatriotismului pentru inițiatorii „revenirii” ortografice recente. Ordinul ministerial, repetat în cinci numere ale „Monitorului Oficial” din februarie 1860, sublinia caracterul de obligativitate a normelor simplificate, atrăgînd atenția că „cel ce va neglija a se deprinde și cu aceste puține reguli, ca netrebuincios în serviciu se va depărta” (apud Macrea, *op. cit.*).

Iată, așadar, că în numele *executivului*, Ion Ghica a intervenit în legiferarea scrierii, tăind nodul gordian al inerției *gramaticilor*, cu efecte salutare. Acesta este, în fond, actul ce se află la originea scrierii generalizate cu *î*, aplicată apoi în școli și utilizată de Philippide, Densusianu (care și-a făcut studiile liceale și universitare la Iași), ca și de alți numeroși filologi și publiciști români, din toate provinciile țării.

Și, atunci, cum le putem imputa lingviștilor ce au patronat științific formularea normelor ortografice din 1953 că au introdus litere „străine” în scrierea românească? Putem oare, după moda ultimelor cinci decenii, să ne „confecționăm” o istorie afectiv-„partinică”, șter-

gînd cu buretele segmente ale trecutului, ori de cîte ori cuiva, capabil să influențeze opinia publică, i se năzare să pozeze în (pseudo-)tradiționalist? Și aceasta mai ales cînd în discuție ar putea fi adusă tentația de exorcizare, față de un trecut deloc îndepărtat!?

2. Din inventarul de *argumentoide* politice, nefondate, împotriva normelor ortografice, raționale, din 1953, face parte și invocarea dezacordului unanim al emigrației române, care ar fi respins legiferarea de atunci. Este drept, presa românească din străinătate și mulți scriitori (mai ales la început) nu au aplicat ortografia „de la București” (dar nu și cei care scriau cu *î* (din *i*) și *sînt* încă de cînd se aflau în țară!). Specialiștii aflați peste hotare nu s-au lăsat însă înșelați de aparențele conjuncturale, schimbările „revoluționare” clamate de regimul comunist fiind reduse la adevărata lor pondere și semnificație. Am citat deja, în volumul publicat în 1993, considerațiile romanistului Eugen Lozovan, care sublinia că modificările *reale* apărute în 1953 au fost puțin numeroase, ceea ce nici nu era de mirare, dat fiind că era vorba de „una din cele mai raționale ortografii ale unei limbi romani-ce”; ortografia românească avînd la bază principiul fonetic-fonologic, printre „inovații” s-a aflat *generalizarea* lui *î*, „acolo unde, printr-una din rarele concesii făcute principiului etimologic, se scria *â*” (normă despre care știm că, de fapt, nu a fost respectată decît parțial).

O apreciere cu mult mai aproape de esența lucrurilor, în diacronie, o datorăm lui Sever Pop, ce se afla din 1941 la Roma, care din 1948 a fost profesor la Louvain (Belgia) și care în *Bol'saja Sovetskaja Enciklopedija* avea să fie enumerat printre reprezentanții lingvisticii... reacționare din România! Scriind chiar în 1952 despre (pretinsa) „ortografie nouă a românei” (în „La Nation Roumaine”, Paris, 1 octombrie 1952), marele dialectolog, unul dintre autorii monumentalului *Atlas lingvistic român*, deși considera schimbarea (așa cum se prezenta în proiectul inițial) drept o ofensă („vexation”) adusă poporului român, sublinia faptul că cele mai multe dintre propuneri relatau, uneori amplificat, alteori prescurtat, rezultate ale vechilor reforme, în pofida declarațiilor sforăitoare cu privire la o „revoluție științifică” în folosul maselor! Negăsind, în cazurile ce ne interesează aici, nici o „invenție” a momentului, Sever Pop reamintea, în legătură cu eliminarea din scriere a literei *â*, în favoarea lui *î*, că „această schimbare a fost aprobată în 1926 de către lingviștii *români* reuniți la Cluj – cu excepția cuvîntului *român*, ce trebuia să conserve semnul *â*”. Tot așa,

în ceea ce privește formele *sînt*, *sîntem*, *sînteți*, el atrăgea atenția că acestea „se regăsesc în proiectul lui Densusianu, votat de Academie pe data de 6 februarie 1932”.

Și, atunci, iarăși, cum îi putem culpabiliza pe specialiștii de astăzi pentru faptul că, fiind la curent cu istoricul disciplinei pe care o servesc, nu s-au lăsat ademeniți în „condamnări” nefondate, de asemenea sforăitoare, provocate și promovate pasional?

Dacă în 1860, Ion Ghica, spirit eminentamente rațional și pozitivist, a simplificat scrierea românească (*Caesar ante grammaticos!*) devansînd rezultatele finale la care aveau să ajungă lingviștii români, unii membri ai Academiei, în februarie 1932, acești pași înainte au fost anulați de academicienii nespecialiști în mai 1932. Iar dacă în 1953, e adevărat, în condițiile unei atmosfere viciate de un proletcultism *sui-generis*, ceea ce poate chiar explica faptul că opțiunile înaintașilor nu au fost invocate, filologii au revenit, în ceea ce privește scrierea sunetului /î/ și a formelor verbale *sînt*, *sîntem*, *sînteți*, la proiectul aprobat de Academia Română în februarie 1932, trebuie oare ca acum, din nou, nespecialiști animați de ambiții politice ori pur și simplu induși în eroare, dar și profitori ai momentului, să impună o abdicare de la principiul fundamental al ortografiei limbii române, ale cărui repere au fost marcate, succesiv, de reformele din 1881 și 1904?

Cei care își asumă, impasibili se pare, repercusiunile acestei grave erori nu au reușit pentru moment decît să instituie dualismul ortografic, mai mult sau mai puțin tacit, întrucît nici puterea executivă și nici legislativul nu au promulgat/ nu au sancționat aplicarea modificărilor ortografice propuse recent de Academia Română, pe care majoritatea covârșitoare a specialiștilor (și nu numai din România) le-au respins și refuză să le pună în practică. Putem vedea, credem, în această „neimplicare” o recunoaștere instinctivă a adevărului din dictonul *Caesar non supra grammaticos*. Dar Academia Română, ai cărei membri lingviști din februarie 1993 au votat unul împotriva hotărîrii în cauză, iar celălalt s-a abținut (demonstrativ?) de la vot, nu poate face abstracție de *gramatici* – în sens larg – și înaltul for nu trebuie să se considere nici el mai presus de aceștia, prevalîndu-se de o simplă numărătoare de voturi formale și – ne pare rău că trebuie să spunem și acest lucru – măcar conformiste, dacă nu de-a dreptul extorcate.

Răul cel mare s-a produs, dar poate că nu este mult prea tîrziu ca urmările, ce ne provoacă îngrijorarea, să fie stopate. Deoarece scrierea nu este un exercițiu de lux al (mai mult sau mai puțin) învățaților

cu veleități umaniste, ci a devenit, chiar la noi de mai bine de un secol, unul dintre principalele instrumente de comunicare și de instruire, un atu al competitivității sociale, se cuvine să fie ascultat punctul de vedere al specialiștilor, al tuturor filologilor, printre care un loc important îl dețin profesorii și învățătorii, ca și acela al publiciștilor avizați.

Iar participanții la al V-lea Congres al Filologilor Români, ce va avea loc între 6-9 iunie 1994 la Iași și Chișinău, unde vor fi prezenți și colegii noștri de la Cernăuți, au datoria morală, pe care le-o impune statutul profesional, să intervină și să afle căile de a se face ascultați. Nu poate fi vorba, slavă Domnului, de o superficială și complice unanimitate, cu atât mai mult cu cât în ortografia limbii române mai sînt numeroase probleme *reale* ce trebuie analizate și soluționate. Dar este nevoie de o discuție adevărată, în cunoștință de cauză și purtată cu bună credință, într-o perspectivă social-culturală responsabilă și fără frica de fantome.

Limba Română (Chișinău), an. 4, nr. 1, 1994, p. 45-48

Luminița FASSEL

STELIAN DUMISTRĂCEL: „LUPTA ÎN JURUL LITEREI Â ȘI DEMNITATEA ACADEMIEI ROMÂNE”

O enormă risipă de timp (p. 77) și un enorm consum de hîrtie – dacă ar fi singurele neajunsuri – a stîrnit Academia Română de la București în octombrie 1991, prin „hotărîrea” unei modificări ortografice (parțial și ortoepice), privind redarea grafică a sunetului /î/, precum și norma pentru unele forme de la indicativ prezent ale verbului *a fi*. Pe lîngă inoportunitatea momentului pentru o schimbare a scrierii (atît din motive economice, dar și din cele de politică culturală, în conjunctura eforturilor de reintegrare spirituală a Basarabiei), măsura, sprijinită diletant pe rațiuni ideologice, nu are nici o motivație filologică și nici de tradiție de cultură națională.

Întreaga desfășurare a „ortografiei” actuale este ținta unei ascutite atenții a unuia din cei mai reprezentativi dialectologi români de azi, Stelian Dumistrăcel. Cartea d-sale, la care ne-am referit la începutul acestor rânduri, poartă titlul *Lupta în jurul literei â și demnitatea Academiei Române* (Iași, 1993, 94 p.) și este o discuție aparent umoristică pe o temă gravă, purtată într-un stil ironic de o deosebită savoare. Apariția editorială ieșeană este aparte în publicistica actuală românească – de o productivitate amețitoare, cu toată criza de hîrtie din România! – căci Stelian Dumistrăcel se arată un redutabil atacant, departe însă de neacademismul care domină scrierile polemice. El intervine nu numai cu competența necesară, ci și cu o remarcabilă onestitate profesională. Căci, în afara articolelor din revista „Academica” (organ al Academiei Române), la care se referă autorul, am întîlnit și noi, tot aici (în Germania), articole sau simple scrisori de adeziune la noile măsuri ortografice, semnate fie de persoane care nu au nici un fel de calitate profesională să-și spună părerea despre ortografia română *într-un astfel de cadru* (a se remarca sublinierea), fie de filologi români care, după ce au părăsit țara (mă refer la cei care au trezit stupoarea tuturor, atît de bine le mergea), cîntă și azi în struna formației diriguitoare de la București, din motive pe care le ignorăm.

În ceea ce privește atitudinea față de grotesca măsură ortografică din 1991, orice intervenție, ca să fie o intervenție în adevăratul înțeles al termenului, cere împlinirea a două condiții: 1) o condiție de aspect profesional, adică o calificare adecvată a oponentului și 2) o condiție de aspect etic, garanția integrității de caracter a acestuia. Ambele condiții sînt perfect întrunite de luarea de poziție a lui Stelian Dumistrăcel, care, în diferite împrejurări, a avut curajul opiniei față de mai marii zilei și anterior lui 1989, fără ca azi să-și declare dreptul la medalia de disidență.

Că ortografia din 1953 nu a adus, în fond, mai nimic nou, este un lucru pe care l-au ignorat cu bună știință cei care au comandat schimbarea de atunci; că această ignoranță persistă cu obstinație la cei care, din nou, vor schimbări, nu poate decît să ducă la concluzia unei rele intenții. În 1953, filologii care au stabilit normele ortografice și care sînt contestați de către dl. Mihai Drăgănescu, actualul președinte al Academiei de la București și inginer de profesie, rămîn, vrea sau nu vrea Președintele, nume care nu pot fi ocolite în istoria filologiei române, indiferent de gradul în care aceștia au făcut compromisuri cu

conducerea timpului. Pe bună dreptate se vorbește, așadar, azi de ortopolitica actualei Academii, cuvînt în care greutatea semantică se află în partea a doua.

Argumentele adunate în cartea lui Stelian Dumistrăcel în procesul actual sînt cunoscute, deci, specialiștilor, excluși azi de la dreptul de decizie, căci, de la cel al cuvîntului, Academia nu mai poate, din ferire, dispune în România de acum. Chiar și numai acest fapt arată că ceva s-a schimbat în această țară și că autocratismul Președintelui Academiei este un anacronism.

Peste toate argumentele politice, juridice și economice, argumentul filologic ajunge singur pentru a afirma inerția modificării ortografice din 1991. În seria flexionară și derivativă *a hotărî, hotărîm, hotărînd, hotărîre* etc., scrierea cu grafeme diferite a aceluiași fonem nu are nici un fel de justificare de istorie a limbii. Apelul la franceză sau la alte ortografii etimologice este ridicol și el trădează doar ignoranța unora, referitoare la legile de evoluție fonetică a unei limbi anume. Nu putem compara dubla grafie românească, impusă azi, *a hotărî/ hotărîm*, sau *însuși/ dînsul*, cu, să spunem, cea franceză *mère/ maire* etc. Și dacă dl. Drăgănescu și adepții săi nu vor să audă de ortografie fonetică românească, pe care o consideră mai departe tot de sorginte „comunistă” – făcînd concluzia unor planuri asupra cărora li s-a atras atenția – atunci să scriem măcar corect etimologic: *mîne, cîne*, dar *rîu, vînt, gînd* etc., etc. De altfel, este greu să mai aducem un plus de argumente, față de cele adunate de Stelian Dumistrăcel și cu care ne afirmăm deplinul acord colegial. O ortografie care „violentează istoria limbii”, afirmă autorul (p. 44) și care pune în lumină, ca și în perioada revistei „Cum vorbim” (din care Stelian Dumistrăcel vine cu citate și interpretări copioase de texte), agresivitatea ignoranței, atunci cînd ea dispune și de putere.

În 1985-1986, semnatarul acestor rînduri a răspuns la rugămintea unor părinți originari din România și a ținut, la Freiburg, în cadrul Bibliotecii române, cursuri de limba română pentru copii. Părinții au fost cei care au optat pentru ortografia oficială a statului român, diferită de aceea a unor publicații ale exilului românesc, care o foloseau pe cea din 1932. După cîteva luni de bună funcționare, a fost preferată privarea elevilor de un cadru de predare (de fapt, cu stagiu îndelung în învățămîntul filologic universitar și în munca de cercetare). Agresivitatea intervențiilor pe care le-am trăit atunci au o stranie si-

militudine cu agresivitatea care se manifestă azi în România la cei care au deținut și dețin puterea.

În încheierea argumentării sale, Stelian Dumistrăcel informează încă o dată asupra luării de poziție publică împotriva schimbărilor ortografice făcute de Academia Română de către 47 de participanți (printre care și semnatarul acestor rânduri) la Colocviul Internațional „Rumänisch: Typologie, Klassifikation, Sprachkarakteristik” (Tutzing, 30 martie – 2 aprilie 1993). Deși unele scrieri din revista „Academica” recurg la ambiguități, ținând punerea într-o lumină îndoielnică a aces-tei întruniri, colocviul a fost organizat de Institut für Romanische Philologie der Universität München și de Südosteuropa-Gesellschaft, tot din acest centru universitar, nici componența participanților nu pare, după atitudinea unor critici din revista citată – să se poată ridica la înălțimea de la care vorbesc cei la care ne referim. Problema rămîne, așadar, deschisă și nu pentru că ea este greu de înțeles. Iar pentru didactica limbii române în afara granițelor țării, se complică inutil ceea ce, în sfîrșit, părea o stabilitate.

Ce ortografie folosim noi, cei care predăm limba română la Universitățile din exteriorul României? Personal, cum nu am fost împu-ternicită de București cu un lectorat la Universitatea din Tübingen – nu am făcut parte din cei care au beneficiat de contracte în străinătate – și deci nu reprezint oficial România, am dreptul juridic să optez pentru ortografia păstrată pînă nu demult de Academia de la Chiși-nău, tot de limbă română, față de care Academia bucureșteană a ară-tat – în problema ortografică – o atitudine deloc lăudabilă. Am făcut studiile și am predat peste 20 de ani la Universitatea din Iași, în clădi-rea căreia două amfiteatre poartă și azi numele lui Philippide și Ibrăi-leanu, la școala căroră ne-am format generații întregi de filologi și pentru care am avut și avem acele sentimente de pioșenie, ca în fața unor înaintași iluștri (știau ei că vor fi scris într-o ortografie „comu-nistă”?).

Cînd Moldova de peste Prut a revenit la această vatră culturală comună, oficializînd limba română și scriind din nou cu alfabet latin, am trăit momente unice. Academia de la Chișinău cîștigase, și ea, o mare bătălie pe planul etnicității. Nedumerirea noastră în fața aro-ganței pe care o afișează Academia de la București față de cea de la Chișinău poate fi pusă doar ca întrebare retorică. Totuși, Stelian Du-mistrăcel ia taurul de coarne și dă un răspuns detaliat. *Mottoul*, din Sextil Pușcariu, pe care autorul îl așează în fața volumului (repetat și

la p. 71) ar părea o reflecție special inventată pentru momentul de față: „Se citează ca un exemplu tipic de inconștiență faptul că savanții bizantini erau atît de preocupați de discuții asupra unor chestiuni de ortografie la mijlocul secolului al XV-lea, încît nu băgară de seamă că turcii împresurau Constantinopolul.” Rezumată, problema, în ansamblul ei, este lămurită tot de Stelian Dumistrăcel, la aforismul căruia nu se mai poate adăuga nimic: „Țara arde, iar «grafonomii» piaptănă ortografia!”.

16 octombrie 1993, Tübingen

Limba Română (Chișinău), an. 4, nr. 1, 1994, p. 49-50

„POLEMICI. CONTROVERSE”

*Articole din revista CRONICA (Iași)
(1993-1994)*

Carmen-Gabriela PAMFIL

**PE MARGINEA UNUI RAPORT ACADEMIC
SAU CE NU ȘTIE DOMNUL PREȘEDINTE
AL ACADEMIEI ROMÂNE**

Raportul președintelui Academiei, *Ortografia limbii române. Cu Hasdeu, Maiorescu, Pușcariu și Rosetti*, prezentat în sesiunea academică din 17 februarie 1993 (vezi „Academica”, III, 4/28, 1993, p. 16-19) ca motivație a amendamentelor ortografice propuse în ianuarie 1991, conține o argumentație distorsionată, generatoare de confuzii. Mai ales cititorul neavizat poate fi indus în eroare, căci expunerea are un aspect doct – fiind puse la contribuție nume, scrieri, idei, principii referitoare la istoricul problemei în discuție și o tendință de exploatare emoțională susceptibilă de a se institui drept mesaj patriotic. De aceea este necesară o analiză a acestui tip de argumentație, cu atât mai neașteptat, cu cât acum poartă girul celui mai înalt for științific și cultural al țării.

Deși lingviștii credeau că multe dintre temele invocate nu mai constituie și nici nu mai pot reveni astăzi ca subiecte de noi și radicale controverse, ei sînt obligați să observe că, de la fundamentele lingvisticii pînă la elementele de detaliu ale ortografiei, totul poate fi luat, inutil, de la capăt sau, mai grav, reinterpretat eronat.

1. Încă din *Introducere*, se constată că dl. președinte, în ipostaza de reformator al scrierii românești, nu știe în ce relație se află ortografia cu limba unui popor. Altfel, de ce ni s-ar fi atras atenția că: „Limba română este opera poporului român și a oamenilor săi de cultură...” și că „nimeni și nici un grup de specialitate, fie el și din domeniul lingvisticii, nu poate s-o transforme de unul singur sau s-o mențină în tipare care nu i se potrivesc. Un asemenea grup ar forma atunci o subcultură care s-ar rupe de fluxul general al culturii unui popor.” (p. 16)?

De aici o primă nedumerire: cînd și-au manifestat lingviștii intenția să „transforme” limba română? Dimpotrivă! Academia și-a permis să elimine forma veche și populară *sînt*, moștenită din latină, și să impună varianta pedantă *sunt*.

Cei mai mulți lingviști s-au arătat mai toleranți: au propus să se mențină ambele variante, căci ei știu că numai uzul poate decide, în

timp. Sau poate că „tiparele” limbii ar însemna, metaforic vorbind, tocmai ortografia, pe care dl. Drăgănescu vrea s-o complice arbitrar, în vreme ce lingviștii ar dori-o motivată științific, simplă, riguroasă, sistematică.

În conștiința comună ortografia reprezintă ansamblul de reguli care stabilesc scrierea corectă a unei limbi. Dar oamenii de cultură (între care s-au numărat dintotdeauna și marii lingviști, ale căror idei se află la temelia opțiunii noastre) au constatat că limbile popoarelor civilizate cunosc două aspecte: unul popular și altul literar, cu legi de dezvoltare și cu cauze de schimbare diferite (vezi G. Ivănescu. *Storia delle parlate popolari e storia delle lingue letterarie*, în „Philologica”, II, 1972, pp. 5-25). Numai la formarea și modelarea limbilor literare un rol decisiv îl au scriitorii de talent și oamenii de cultură (vezi Karl Vossler, Benedetto Croce). Limbile populare evoluează pe alte baze. Ortografia privește numai varianta literară a unei limbi. În acest sens, și discuțiile referitoare la limba română ca limbaj natural din capitolul *Considerații finale* al raportului sînt, cel puțin, oțioase. Scrierea nu trebuie confundată cu limba de cultură, chiar dacă uneori aceasta o poate influența (exemplul grafiei etimologizante *sunt*, devenită la începutul secolului nostru fapt ortoepic, de limbă, este elocvent). Este regretabil că asemenea confuzii persistă pînă azi, de vreme ce învățați ca T. Maiorescu, I. Sbiera și alții, încă din veacul trecut, au făcut disocierile corespunzătoare. Nici norma ortografică (în care s-ar include, de exemplu, regula folosirii literelor *â* sau *î*) nu se identifică cu norma lingvistică sau cu uzul (care s-ar referi la aspecte precum acceptarea sau respingerea unor forme ca *sînt/sunt*). Norma ortografică este un construct, un corpus de reguli (precis formulate) realizate prin consensul celor cu pregătire lingvistică (nu numai cu intuiție și talent lingvistic), pentru elaborarea cărora trebuie să se aibă în vedere situația tuturor cuvintelor actuale dintr-o limbă, dar și a celor vechi, toate formele flexionare, cît și raporturile dintre ele, originea diferită a cuvintelor, și, de aici, a sunetelor care astăzi se rostesc la fel (vezi A. Lambrior, *Cestiunea ortografică*, în „Convorbiri literare”, XIV, 1881, p. 75 și urm., H. Tiktin, *Călăuza ortografică*, în „Arhiva...”, Iași, nr. 1, 1889, pp. 16-31, 151-205, Flora Șuteu, *Influența ortografiei asupra pronunțării literare românești*, București, 1976, pp. 45-63). Norma lingvistică este rezultatul tradiției, dar și al actelor (individuale) de creație, compatibile cu sistemul limbii, și care într-un anumit timp sînt acceptate de societate și considerate a fi corecte (vezi Eugenio Coseriu, *Systema*,

norma y habla, Montevideo, 1952). Lingvistul consemnează faptele, fie explică etimologia, vechimea, le stabilește funcția în limbă, frecvența etc. Le etichetează ca: literare, populare, livești, ieșite din uz, aberante, neobișnuite sau latinisme, slavonisme, franțuzisme etc., dar, în cele din urmă, vorbitorii/scriitorii hotărăsc.

Însăși prezentarea ortografiei ca „haină”, mai rar ca „tipar”, frecventă îndeosebi în pledoariile învățaților români în favoarea introducerii alfabetului latin în locul celui chirilic, este desuetă și s-a dovedit a fi nerelevantă. Literele nici nu „luminează”, nici nu „întunecă” originea sau caracterul unei limbi, căci, de pildă, polona, turca, germana etc. scrise cu alfabet latin, nu și-au modificat nici originea și nici caracterul de limbă slavă, altaică, respectiv, germanică. Prejudicata „mai latinului” *ă* față de *î* este veche la noi și ea a fost alimentată mai ales de nevoia justificată de a se reda grafic etnonimul *român* cât mai apropiat de etimonul său, *Romanus*. Dar această problemă s-a rezolvat de aproape 30 de ani; se scrie *România*, *român* etc.

2. Selectarea ca model „în problema care ne interesează” a lui Bogdan Petriceicu Hasdeu, despre care dl. președinte afirmă că „a adus contribuții esențiale” la fixarea ortografiei românești cu litere latine, demonstrează că dl. Drăgănescu nu cunoaște, de fapt, opera ilustrului cărturar român. Începînd de la premisa analizei și pînă la concluziile acesteia, totul se sprijină pe aspecte false, pe date superflue și pe interpretări hazardate. Astfel, pentru a-și preciza obiectivele, dl. Drăgănescu subliniază: „Hasdeu începe cu începutul: «limba poporană»”. Și continuă: „Înainte de a prezenta cîteva observații asupra modului său de transliterare a unor texte românești din anii 1550-1600 și pînă în 1626, de la caractere chirilice la caractere latine, vom mai prezenta cîteva luări de atitudine ale acestui mare savant.” După care urmează cîteva citate din opera lui Hasdeu referitoare la rolul Școlii Ardelene și al latiniștilor în studierea „graiului poporan al românilor”. De ce iar „limba poporană” într-o discuție despre ortografie? Și, mai ales, de ce s-a oprit dl. Drăgănescu la *Cuvente den bătrîni*, unde Hasdeu transliterează (operație fără nici o legătură cu ortografia) în alfabet latin texte vechi românești, scrise cu alfabet chirilic? Chiar dacă, prin absurd, nu s-ar fi păstrat de la Hasdeu decît această operă, ar fi fost riscant ca pe baza modului de echivalare a slovelor chirilice cu litere latine să se tragă concluzii asupra opțiunilor ortografice ale autorului ei.

Pentru a da însă o și mai mare greutate demersului său, dl. Drăgănescu îl invocă pe celebrul romanist Hugo Schuchardt, cu studiul

Despre „Textele și glosele vechi românești” ale lui B.P. Hasdeu. Frînturi din această lucrare, în care savantul german critică, printre altele, tocmai denaturarea valorilor fonetice reale ca urmare a transpunerii mecanice dintr-un alfabet în altul, devin – în expozeul președintelui Academiei – argumente în favoarea necesității reintroducerii literei *â* în corpul cuvintelor: „Găsim însă la Schuchardt afirmația «*â* și *î* exprimă aproape același sunet». Cu alte cuvinte – conchide dl. Drăgănescu – Hasdeu a preferat să scrie sunetul *â* (*î*) în interiorul cuvintelor cu *a*, iar la începutul cuvintelor cu *î*”. Dar Schuchardt spune cu totul altceva: „în unele cazuri izolate, în care *î* apare în interiorul cuvîntului, i-aș acorda mai degrabă valoarea lui *n*, decît de *în*”. Schuchardt combate, așadar, modul de transcriere (neinterpretativă) a lui Hasdeu: *măînca*, *căînpul*, *lăîngore*, *băîntoiască* etc.; căci – afirmă Schuchardt – „de pronunțat sigur că nu se pronunțau astfel; *ă* și *î* exprimă doar aproape același sunet și atunci *avăînd* ar fi cam același lucru ca și *avăănd* și *avîînd*” (*Cuvente den bătrîni*, I, București, 1983, p. 484). Ce legătură se poate stabili între concluzia lui Schuchardt și aceea a d-lui Drăgănescu?

Dacă s-ar fi supus unei rigori raționale, dl. Drăgănescu ar fi meditat, mai întîi, la modalitatea cea mai directă și mai concludentă de cercetare a problemei. Ar fi studiat, de pildă, revistele pe care Hasdeu le-a condus și lucrările (apărute la edituri diferite) elaborate de-a lungul vieții sale. Acolo dl. Drăgănescu ar fi găsit fie situații (cele mai numeroase) în care savantul român urmează fluctuant normele ortografice ale momentului, fie cazuri (deloc neglijabile), în care Hasdeu încalcă regula și inovează: *Istoria critică a românilor*, vol. I, București, 1875: *cându*, *mâni* (VIII), *întîmpinat* (ib.), *rîuri* (251), *perîuri* (259), *cuvêntul* (122), *pămêntu* (1/30), *fôntană* (IX), *lôngă* (121): *Fragmente pentru istoria limbei române. Elemente dacice*, II, ghiob. *Cu apendice pentru ghiuj și vîj*, București, 1876: *judecând* (46), *respândit* (46), *gându* (47), *cuvînt* (45, 48), *rîu* (51), *urît* (52), *ne întîmpină* (49), *aducêndu* (50); *Oltenestele*, Craiova. 1884: *mântuirea* (3), *fântână* (28), *respânditu* (9), *bêtrâni* (10), *curendu* (23), *semênța* (4), *pêně* (5), *lôngă* (5), *rêndulu* (8), *pogorișul* (13), *înmormîntării* (102), *vînătorului* (115), *urîți* (123), *sfîrșit* (122), *pămînt* (121), *pîină* (146); „*Columna lui Traian*”, 1877, nr. 1: *dînșii* (2, 10), *pîină* (3), *sînt* (4); ib., 1882. nr. 2: *trîmbița* (65), *resfrînge* (66), *vîrtos* (67,72); „*Revista nouă*”, 1894, nr. 11-12: *amîndoi* (406, 412), *învîrtirea*, *omorît* (407), *lîngă*, *dînsul*

(412), *sîntem* (418) etc., alături de *întâiu*, *făcându-se*, *asemînăm*, *pârții* etc., etc.

Și dacă ar mai fi consultat și cîteva lucrări lingvistice, de pildă *Principiile...* lui Philippide, ar fi aflat dl. Drăgănescu că: „Mai puțin consecvent a fost Hasdeu în numeroasele proiecte de limbă scrisă pe care le-a dat la lumină de la 1859 încoace... Spre deosebire de etimologiști, Hasdeu se clatină de la un țal la altul, adoptîndu-le cu aceeași ușurință cu care le leapădă, simbolizînd în activitatea sa ortoepică întreaga desfășurare a vieții românești. Cine vrea să privească lucrurile istoric, judecîndu-le în mersul fatal al desfășurării lor, fără ciudă nici părținare, va admira chipul cum în unul și acelaș fenomen se oglindește o viață întreagă” (*Principii de istoria limbii*, în *Opere alese*, București, 1984, pp. 189, 191). Ca urmare, dl. președinte ar fi devenit mai circumspect și nu s-ar mai fi încumetat, probabil, să ridice la rangul de model „tradițional” sau „clasic” inconsecvențele ortografice și ortoepice ale marelui Hasdeu.

3. Invocarea lui Titu Maiorescu în chestiunea ortografică ar fi putut fi relevantă dacă dl. Drăgănescu ar fi înțeles sensul și esența operei mentorului „Junimii”. Dar D-sa nu sesizează, în primul rînd, principala calitate a operei lui Maiorescu, caracterul ei de sinteză; chiar dacă operația preliminară este una critică, aparent demolatoare, s-a demonstrat în numeroase rînduri că întotdeauna construcția maioresciană își asumă, echilibrat, valorile anterioare. Dar dl. președinte enunță sentințe ca: „Etimologismul a fost înlăturat o dată cu Titu Maiorescu. Ceea ce a rămas din el nu este etimologism, ci tradiție”. (p. 18) Am fi de acord cu o asemenea formulare, dacă nu am vedea în ea un subterfugiu, o încercare de eliminare din discuție a principiului etimologic, cu reguli de scriere riguroase, conforme cu legile fonetice ale evoluției limbii române de la latină. Insistența asupra etimologismului autentic ar evidenția tocmai diferența esențială dintre acesta și falsul etimologism, cultivat de dl. Drăgănescu sub numele de „tradiție”. Altfel, de ce nu s-ar recunoaște că anumite aspecte ortografice sînt etimologice, menținute ca atare în scrierea actuală ca tradiție etimologistă? Noi susținem în continuare că *român* < lat. *Romanus* aparține tradiției tocmai pentru că reflectă corect etimologia, în vreme ce, de exemplu, *fântână* < lat. *fontana*, *râu* < lat. *rivus*, *vînt* < lat. *ventus* și multe altele sînt pseudoetimologisme, reprezentînd o etapă tranzitorie (1904-1953), arbitrară și nicidecum „clasică”, în scrierea românească și de aceea incapabile să se generalizeze (ne-o spune și istoria) și să se mențină

în tradiția ortografică. Și apoi, așa cum pune problema, dl. Drăgănescu, nu se prea înțelege de cînd „s-a hotărît” că începe „tradiția” scrierii românești cu litere latine, căci sfîrșitul e cert: 1953.

Se știe că Titu Maiorescu s-a declarat susținător atît al unor principii etimologice, cît și al fonetismului ortografic (fapt enunțat, dar în esență ignorat de dl. Drăgănescu), tot așa cum nici Timotei Cipariu nu a respins în totalitate fonetismul. Deci, un prim aspect al convergenței celor doi savanți reiese din însăși poziția de principiu pe care ei s-au situat. Chiar la găsirea unor soluții ortografice propriu-zise, cum ar fi redarea sunetelor specifice românești prin alografele *ă, î ș, ț* etc., etimologismul a adus contribuții importante, fapt demonstrat în timp de lingviști cu numeroase argumente. Să se vadă, de pildă, cartea Florei Șuteu, *Influența ortografiei asupra pronunțării literare românești*, Ion Gheție, *Baza dialectală a românei literare*, București, 1975, Ștefan Munteanu. Vasile D. Țara, *Istoria limbii române literare*, București, 1978. Astfel de analize, complexe și nuanțate, ca și altele asemenea, ne-au ajutat, pe de o parte, să ne eliberăm de unele prejudecăți în problema fixării unei ortografii raționale, iar, pe de altă parte, să înțelegem că și în cultura românească, la fel în toate culturile lumii, evoluția s-a bazat pe preluarea valorilor autentice. Ignorarea acestui adevăr conduce la împărțirea culturii pe „grupuri” și la primejdia apariției unei „sub-culturi”, care îl obsedează pe dl. Drăgănescu în *Introducerea* la raportul său.

Și mai gravă este denaturarea textului maiorescian, atît în fondul, cît și în forma lui: Dl. Drăgănescu nu a înțeles că Maiorescu a intervenit în problema scrierii limbii române din două rațiuni primordiale: a) pentru a simplifica și pentru a face cît mai accesibilă ortografia, iar nu pentru complicarea ei; b) pentru a înlătura prejudecățile vehiculate în legătură cu grafia (atribuirea unor valori și funcții false alfabetelor, scrierii, în general). Cît privește aserțiunea potrivit căreia „Maiorescu pentru sunetul *ă* (*î*) prefera scrierea numai prin *ă*”, aceasta introduce în discuție numai o parte de adevăr. Așa stăteau lucrurile la un moment dat, în 1866, dar mai tîrziu, în perioada 1890-1904, de exemplu, Maiorescu a scris curent numai cu *î* în corpul cuvintelor. Astfel, în *Oratori, retori și limbuți*, de pildă, („Convorbiri literare”, XXXVII, 1893, nr. 2), el scrie: *s-a întîmplat, coborît, cîrciumarul, cît, încîntarea, mîncărimea, deplînge, întîi* (98), *gîndire, întîmpla* (99), *tîrziu, romîn, sfîrșit* (100), *cîteși* (101), *Romînia, cînd* (102), *restrîns* (103), *curînd, întîmplase* (104), *tînăr* (105) etc. Să fi făcut și Maiorescu

o politică antiromânească sau să se fi contaminat de bolșevism avant la lettre? Neasimilarea corectă a lecturilor l-a condus pe dl. președinte la denaturarea unor opere fundamentale și la diluarea mesajelor culturale ale înaintașilor noștri.

Dacă ar fi cunoscut cum se cuvine opera lui Maiorescu, dl. Drăgănescu ar mai fi aflat și că acesta s-a opus exercițiului „democratic” al plenului Academiei Române de a vota „întrebările limbistice și ortografice”: „Membrilor Academiei... le lipsește orice competență de a se pronunța în materii controversate ale științei filologice și de a prescrie națiunii lor cum să vorbească și cum să scrie în contra uzului comun, și dacă totuș în asemenea chestii își ridică mâinile pentru da sau nu, dovedesc lipsă de conștiință” (*Direcția nouă în poezia și proza română*, în *Critice*, vol. I, București, 1977, p. 191).

4. Dl. Drăgănescu omite să spună că însuși Sextil Pușcariu, prezentat ca autor al reformei din 1932, a contestat acțiunea de atunci a Academiei. Din Memoriile lui S. Pușcariu (București, 1978, pp. 655-656), aflăm că la Congresul filologilor de la Cluj din 1926 s-a realizat consensul în ce privește eliminarea literei *â* din scrierea limbii române (excepție *român* și familia). Dar Academia era refractară la o asemenea inovație. Ne-o spune însuși Pușcariu, când, în *Proiect de reformă a ortografiei române* (1929), își exprimă insatisfacția de a fi constatat că discuțiile care au avut loc în acea perioadă în plenul Academiei i-au relevat că acceptarea fără modificări a reformei propuse de filologi (S. Pușcariu, O. Densusianu, I. Bianu, A. Procopovici și alții) nu va fi posibilă. De aici, tonul dezamăgit al relatării sale: „Dacă Academia ar primi deciziile filologilor, ar da prestigiul necesar unui sistem ortografic care este rezultatul unor discuții îndelungate între cei mai competenți cercetători ai limbei noastre și în același timp rezultatul unor înțelepte concesiuni reciproce” (vezi Sextil Pușcariu, *Cercetări și studii*, București, 1974, p. 307). În asemenea condiții, Pușcariu a avut doar misiunea, primită din partea Academiei, ca împreună cu Th. Naum să formuleze și să explice hotărârea din 1932, într-un îndreptar și vocabular ortografic. În realitate, el se numără printre susținătorii generalizării lui *î* și ai eliminării lui *â*. De aceea, este impropriu să se vorbească despre „regulile Sextil Pușcariu”, cum demonstrează Magdalena Vulpe, *Geneza ortografiei din 1932* (în *Ortografia limbii române. Trecut, prezent, viitor*, Iași, 1992, p. 44-50). Atitudinea lui Pușcariu față de menținerea dualismului ortografic *î/â* a fost tranșant formulată încă din 1904: „De ce? – îl întreba el pe Ioan Bogdan. De ce Academia calcă

deodată principiul fonetic și, în loc să admită un singur semn pentru un singur sunet, alege două semne diferite, stabilind o regulă nouă, pe care încă nimeni n-o urmărea? Răspunsul îl știm cu toții. Era de ales între semnul *â* și *î*. Dar uzul se împotriva scrierii unor forme ca *ân*, *âncet*, *a hotărâ* etc., iar contra lui *î* exista un prejudiciu puternic, care nu admitea o scriere *romîn*, ci numai *român*. Vedem deci că Academia, pusă în fața unei dileme a cărei gravitate părea mai mare decât este de fapt, a recurs la vechea rețetă practică de zeci de ani, la compromis, la împăcarea fonetismului cu etimologismul... Ca toate compromisele practicate de Academie în ortografie, e șubred și acesta, și când vedem scriindu-se *însul*, dar *dânsul*... ni se pare că sîntem încă pe timpurile patriarhale... Și ca toate compromisele Academiei, va avea și acesta o urmare bună: că nu va fi urmat de nimeni, așa încît peste cîțiva ani Academia va trebui să facă iarăși concesii uzului – pentru ca să nu se mai compromită.” (*Ortografia revizuită a Academiei Române*, în *Cercedări și studii*... pp. 6-7).

5. Președintele Academiei Române se pare că nu vrea să afle adevărata istorie a ortografiei românești. El se luptă cu Stalin, Roller și Gheorghiu-Dej, pe baza unor mărturii depuse de Silviu Brucan și altele „personalități”, care-l îndeamnă „să restabilească latinitatea” limbii române prin înlocuirea „literelor cu sunet slav” cu „cele cu sunet latin” (sic!). Zadarnic explică lingviștii ce și cum a fost; n-au putere, n-au credit. Ei au arătat de nenumărate ori că semnul *î* a fost creat de ardeleni, pentru a nota sunetul provenit dintr-un *i* latin. În Muntenia, *î* (în corpul cuvintelor) apare la 1858. În Bucovina, se generalizează, sub influența lui A. Pumnul, pe la 1864. Pînă în 1881, această literă nu este admisă în ortografia academică. Comisia ortografică, prezidată de T. Maiorescu, după ce respinsese propunerea făcută de Alecsandri și Quintescu, admite acest semn (*î*) pentru cazurile în care se poate stabili o alternanță cu *i*. Atunci, regula utilizării lui *î* cuprindea următoarele precizări: a) în toate cazurile cînd alternează cu *i*: *vînd* – *vinzi*, *sînt* – *sfîinți*, *mormînt* – *morminte*; b) la toate verbele terminate în *-rî* (*urî*) și la toate derivatele cu *in-*. În 1904, se stabilește distribuția lui *î*: 1) la începutul cuvintelor; 2) în interiorul cuvintelor derivate cu prefixe și în terminațiile flexionare ale verbelor în *-rî*. Dar și după această dată s-au manifestat tendințe divergente în scrierea limbii române, deci și în notarea sunetului *î*. Academia își urma propria ortografie, Eforia Școalelor avea sistemul său, revistele din Ardeal încă mai păstrau unele forme cipariene, iar cele din Moldova trecuseră la o scriere

fonetică, foarte asemănătoare cu cea actuală. Această situație a făcut ca problemele ortografiei să fie dezbătute din nou de specialiști reuniți la cele două congrese ale filologilor, ținute la București (1925) și la Cluj (1926). Cu aceste ocazii s-a susținut necesitatea simplificării și, mai ales, imperativul unificării ortografiei, ca atribut esențial al unei culturi mature. S-a reluat atunci și problema specială a scrierii sunetului *î*, propunându-se scoaterea literii *â* din sistemul ortografic. La începutul anului 1932, după îndelungi dezbateri, Academia acceptă propunerea filologilor, lăsând ca excepție numai scrierea cuvântului *român* și a familiei lui. În urma unui protest înaintat Academiei de S. Mehedinți (geograf), Academia Română revine asupra aprobării anterioare și, la 25 mai 1932, include din nou în sistemul ortografic pe *â*. Ca urmare a hotărârii de a lua în considerație protestul lui Mehedinți și al altor academicieni nefilologi, O. Densusianu (autorul primei *Istorie a limbii române*) se retrage de la ședințele sesiunii.

De ce dl. Drăgănescu nu vrea să rețină și asemenea fapte, pe care apoi să le discute cu lingviștii, pentru a trage concluziile cele mai judicioase? De ce dl. Drăgănescu eludează, printre altele, părerea marelui lingvist român A. Philippide, membru al „Junimii” și colaborator al „Convorbirilor literare” în perioada 1882-1900 și din 1900 membru al Academiei Române? Trebuie să se rețină că Philippide nu numai că a respins pe *â*, dar și-a argumentat poziția din perspectiva teoriei limbii (vezi *Principii de istoria limbii*, cap. *Legiuirea. Limba scrisă*).

În legătură cu reforma din 1953, corect ar fi fost ca dl. Drăgănescu să precizeze și că academicienii nu au acceptat nici proiectul lui Al. Graur și nici pe acela al lui Emil Petrovici, care propuneau numeroase nefericite inovații, cu implicații fonetice și chiar morfologice, precum: introducerea lui *î* (*îarnă, îel, cai*) și a lui *û* (*puiû, pl. pui*), suprimarea lui *i* în *femee, voe*, forma de genitiv singular: *al casi, al familii*, forma de plural articulat: *pomi* etc. În conținutul ortografiei, Academia a impus în 1953 (cu amendamentul din 1965) rezoluția Congresului filologilor din 1926, neputându-se însă sustrage, în *Prefață*, de la obligatoriul ambalaj ideologizant (vezi Ion Gheție, *Între ortografiile academice din 1932 și 1953*, în „Limba română”, XL, 1991, nr. 5-6, pp. 225-229). Se vede că nu substanța ortografiei din 1953, ci tocmai stigmatul conjunctural sub care era prezentată capătă acum, în discuțiile Academiei, un rol esențial pentru inițierea unui așa-zis „act reparator”.

6. Pentru că în capitolul *Ce spun unii lingviști români*, dl. Drăgănescu – după ce îi critică și-i persiflează nominal sau în bloc pe auto-

rii și susținătorii Moțiunii de la Iași, care au cerut ca „specialiștii să-și spună cuvântul hotărâtor asupra ortografiei” – întreabă „Care specialiști?”, îndrăznim să-i răspundem. Aceia care, în ultimele decenii au elaborat, redactat ori editat: zeci de dicționare (generale sau speciale), gramatici ale limbii române, atlase lingvistice, istorii ale limbii române (literare), lucrări de teoria limbii și filozofia limbajului, de romanistică, indo-europeistică, germanistică, studii de semiotică, semantică și lexicologie, de stilistică și poetică, îndreptare ortografice și ortoepice, ediții de texte vechi românești, de opere ale marilor lingviști români, istorii ale lingvisticii și altele, multe tipărite chiar sub egida Academiei.

Dacă ar fi consultat măcar unele din aceste lucrări, dl. Drăgănescu ar fi înțeles că lingvistica este o știință complexă, care studiază limba română cu toate determinările și relațiile ei, din diverse perspective (filozofice, logice, psihologice, antropologice, istorice, sociale, artistice, semiotice etc.), într-o viziune integratoare.

7. Se pare că dl. Drăgănescu nu este conștient de consecințele pe care le implică o reformă ortografică, mai ales de tipul celei inițiate de Domnia sa: nefondată științific, nesusținută de cei mai mulți dintre lingviștii de ieri și de azi, lansată conjunctural pentru false demonstrații de rezistență anticomunistă, impusă ilegal, într-un moment de criză generală.

Societatea românească este din ce în ce mai derutată și, probabil, mulți oameni nu pot să înțeleagă motivul respingerii de către lingviști a acestei reforme ortografice. Necunoașterea unor realități culturale și științifice îi face suspicioși și vulnerabili. Explicațiilor, argumentelor lingvistice, numeroase și adesea complicate, le sînt preferate atitudini cărora li se transferă o anumită semnificație politică.

E greu, de altfel, de crezut că se poate mistifica adevărul chiar la Academia Română. E dureros să constăți că, într-un moment de mare cădere morală, tocmai această instituție inoculează în conștiințe neadevăruri (Hasdeu, Maiorescu, Pușcariu, Rosetti ar fi pledat pentru dualismul ortografic *â/î*; *sînt* ar fi o formă neromânească, impusă de ruși; *î* ar fi semnul slavizării/rusificării ortografiei românești; *â* ar reda demnitatea limbii române și altele asemenea). Este grav că și acum se cultivă apetitul pentru textul ideologizat, simplist, în locul unei educații solide, al unei informații culturale și științifice eliberate de frivolități și minciuni. Mergînd așa, nu e departe ziua cînd limitele ști-

înțifice ale operelor adversarilor (mai vechi sau mai noi) ai lui *â* se vor transforma în acte de trădare națională.

Haosul care se instalează în scrierea românească, cu implicații nefaste asupra întregii noastre culturi, poate fi stăvilit acum numai de Academia Română. Adevăratele conștiințe trebuie să acționeze acolo, în folosul tuturor.

Cronica, an. 28, nr. 7, 1-15 apr. 1993, p. 12-13

Ion GHEȚIE

PELERINAJUL LA CANOSSA AL ACADEMIEI ROMÂNE

Observatorul atent și imparțial al discursurilor ce au premers și au urmat deciziei Academiei de a modifica, parțial, actualele reguli ortografice se va întreba, fără îndoială, înainte de a intra în miezul problemei, dacă o asemenea măsură a fost într-adevăr necesară și dacă ea aduce un câștig real culturii românești scrise. Răspunsul la ambele întrebări este hotărât negativ. E de notorietate publică faptul că ortografia românească a evoluat de un secol și mai bine de la un etimologism intransigent, exprimat cum nu se poate mai bine în ortografia academică din 1869, spre un fonetism din ce în ce mai consecvent. Reformele promovate de Academie în 1881, 1904, 1932 și 1953 reprezintă principalele etape ale unei îndrumări rectilinii care a marcat trecerea gradată a ortografiei românești de la o poziție puternic marcată sentimental la abordarea științifică și totodată pragmatică a problemei. Recenta decizie a Academiei devine astfel singulară, în măsura în care curmă, pentru prima oară din 1881 încoace, dezvoltarea firească a ortografiei limbii române și o readuce, fie și parțial, într-un punct depășit de evoluția istorică. Se poate spune, de aceea, că Academia a dărîmat cu propria mînă o parte din edificiul ridicat în curs de o sută și mai bine de ani.

Este de asemenea clar că, exceptînd un număr de persoane mai vîrstnice devenite din motive emoționale *laudatores tempores acti*,

prea puțini au subscris la hotărîrea Academiei, și aceasta, pentru că ea nu folosește nimănui, dar creează dificultăți de tot felul. Simpla constatare că ea complică lucrurile, propunînd două litere pentru redarea unui singur sunet (fonem), ne furnizează cel mai important argument împotriva inovației. Faptul că, exceptînd 3-4 reviste de mic tiraj, nici o publicație nu s-a folosit în 1992 de îngăduința Academiei de a-l folosi pe *â*, ci au rămas credincioase vechii ortografii furnizează o grăitoare dovadă în această privință.

De ce atunci obstinția Academiei, în speță a președintelui ei, de a se împotrivi voinței celor mai mulți, așezînd obstacole în calea mai ușoarei deprinderi a scrierii corecte, ca să nu mai vorbim de specialității, tratați cu disprețul suveran al unei pretinse competențe în materie? Două au fost principalele argumente invocate în expunerea de motive asupra necesității modificării parțiale a ortografiei.

În primul rînd motivul, strict sentimental, de a recupera o tradiție întreruptă în 1953, realizînd astfel o reconciliere cu trecutul. S-a procedat în acest sens nu prin restabilirea integrală a ortografiei din 1932, ci numai prin aplicarea a ceea ce s-a numit în mod impropriu „regulile Sextil Pușcariu”: notarea lui *â* pretutindeni în interiorul cuvintelor și forma *sunt* în loc de *sînt*. O serie de cercetători, printre care Magdalena Vulpe și Carmen Pamfil, au arătat cu argumente că formularea e nepotrivită. Manifestînd unele oscilații de-a lungul timpului, Pușcariu a fost finalmente pentru *î*, pe care l-a și votat, la 6 februarie 1932, împreună cu ceilalți lingviști români. Din păcate, în 1932, ca și astăzi, nespecialiștii din Academie și-au impus legea, readoptîndu-l pe *â* în cursul aceluiași an. Oricum, Pușcariu nu a susținut niciodată scrierea *fără excepție* a lui *â* în interiorul cuvintelor. Regulile din 1932 prevăd grafii ca *bântui*, *cânt*, *sfânt*, dar *coborîre*, *pîrîu*, *urît*. Norma cu *â* generalizat peste tot în mijlocul cuvintelor este foarte recentă, fiind inventată de președintele Academiei. De aceea ar trebui s-o numim „regula Drăgănescu”.

S-a afirmat de către unele persoane că, reintroducîndu-l în scriere pe *â* (nu numai în *român* și termenii din familia acestuia), aspectul grafic al românei se va apropia de limba latină. Da, în acele cazuri cînd vocala centrală provine din *a* latin. Nu, atunci cînd aceeași vocală descede din alte vocale (*e*, *i*, *o*, *u*). În cazul termenilor *rîde*, *rîpă*, *rîu*, *urît* etc., tocmai *î* este acela care sugerează latinitatea. Gr. Brîncuș și lingvistul suedez Alf Lombard au pus recent în lumină, cu competență, toate aspectele acestei probleme. Ne putem întreba, de altfel, dacă în

anul de grație 1993 (și nu în 1819, pe vremea lui Petru Maior), mai e nevoie să apelăm la ortografie pentru a demonstra latinitatea limbii române, recunoscută de mult și fără excepție de întreaga lume (inclusiv de specialiștii străini).

Al doilea argument invocat de „reformatori” ar consta în sorgin-tea comunistă a ortografiei din 1953, impusă în urma intervenției directe a conducerii de partid din acea vreme. Abordarea din acest punct de vedere a problemei ne duce, după părerea mea, la explicația cea mai plauzibilă a atitudinii Academiei și a președintelui ei în problema scrierii lui *â* și a adoptării drept unică formă corectă a lui *sunt*.

Vom spune din capul locului că desființarea în 1948 a Academiei Române și anularea calității de academician unor personalități prestigioase ale culturii și științei românești au constituit un act abuziv și profund regretabil. Motivul, exclusiv politic, al înlocuirii vechii Academii prin Academia Republicii Populare Române e ușor descifrabil: acela de a înfeuda regimului comunist noua instituție prin concentrarea în sânul ei a unor personalități înregimentate (direct sau indirect) din punct de vedere ideologic și, prin urmare, comode. Este, deci, incontestabil că Academia fondată în 1948 a fost comunistă, după cum la fel de adevărat este că reforma ortografică din 1953 a avut o anumită tendință antilatinistă (dar nu slavizantă, cum au susținut unii profani). Pe lângă o serie de merite pe care nimeni nu i le contestă, Academia RPR (mai apoi, RSR) s-a remarcat printr-o totală supunere față de partidul instalat la conducerea țării. Puține au fost instituțiile care să fi semnat atâtea compromisuri, acceptînd fără a crîcni tot ce i s-a dictat. Criteriul politic a prevalat în deciziile ei, inclusiv în alegerea membrilor din ce în ce mai puțin înaltului for academic. Nulități patente, alături de mediocrități nici măcar aurite și-au găsit sălaș sub cupola instituției, în frunte cu doi semidocti de o tristă celebritate. Numărul membrilor ajunsese atît de mare, încît Academia era numită, în derîdere, organizație de masă. Ea și-a împroșcat cu noroi firma, devenind încetul cu încetul o instituție de mîna a doua.

Pentru a o reabilita, actuala conducere a reprimis în rîndurile sale, cel mai adesea *post-mortem*, pe membrii eliminați în 1948, iar apoi a trecut la „corectarea” ortografiei „comuniste” din 1953, redîndu-i, chipurile, aspectul latin. Așa a înțeles Academia să-și spele trecutul de umilință și slugarnică supunere, așa a crezut că restabilește legătura cu trecutul și recuperează tradiția pînă nu de mult repudiată. Ea și-a imaginat că a redevenit astfel vechea Academie. Reintroducerea în al-

fabet a lui *â* și adoptarea formei *sunt* înseamnă, de fapt, una din etapele pelerinajului la Canossa, de spălare a păcatelor, al actualei Academii și a conducerii ei. Dar oare aceasta era cea mai potrivită cale de a exorciza un trecut infam?

Scriem *â* și *sunt*, reprimim *post-mortem* foști academicieni, în timp ce în Academie rămân pe mai departe personalități de vîrf ale defunctului regim, lipsite de operă și de orice merit științific, sau oportuniști de îndoielnică valoare, avînd destule păcate pe conștiință. Ei n-au fost îndepărtați din ilustrul for, dimpotrivă, cînd n-au fost lăsați să vegezeze pe mai departe în dulcele lor *far niente*, s-au trezit chiar avansați. Prin înlăturarea din sînul ei a unor asemenea elemente, Academia ar fi semnat într-adevăr divorțul de comunism, și nu perturbînd inutil deprinderile de a scrie a milioane de oameni prin măsuri arbitrare și nejustificate.

Iată, după opinia mea, mobilurile reale ale actualei reforme ortografice. E greu de prevăzut dacă ea se va impune sau nu, atîta timp cît nu va fi întărită de autoritatea unui act normativ al statului. Chiar așa, ea nu va rezista multă vreme, întrucît merge împotriva adevăratei tradiții a ortografiei românești.

Cronica, an. 28, nr. 8, 15-30 apr. 1993, p. 12

Eugen MUNTEANU

ORTOGRAFIA ȘI IGNORANȚA FUDULĂ

Modificările ortografice propuse (și votate!) recent de Academie își fac din plin datoria diversionistă întru care au fost aruncate pe piață: să dea de lucru purtătorilor de condei, să răscolească pasiuni și ambițiuni... culturale, să politizeze ce mai rămăsese nepolitizat, nevinovata ortografie. Pentru că, vezi Doamne doar ea rămăsese învechită și comunistă în vajnica noastră democrație; în rest, nu tu comunism prin parlament, justiție, administrație, nimic reminiscent prin conștiințe și obiceiuri. Așadar, după ce au rezolvat toate problemele cheie ale culturii românești, după ce au terminat editarea integrală a mari-

lor noștri clasici și a corpusului de dicționare reclamat de actualitate, după ce au pus la punct un sistem eficient de stimulare a creației culturale și științifice naționale, nemuritorii noștri s-au apucat să ingine-rească ortografia română, sub comanda unui cameleonic ortofizician care confundă ortografia cu ortonerozia dumisale. Argumentul principal: în 1953 tancurile sovietice, în elanul lor rusificator, s-au insinuat pînă în înaltul for academic, alungind din ortografia română frumoasa și pur latineasca slovă *â*, ca și la fel de latina formă *sunt*, în favoarea ruseștilor *î* și *sînt*. Să-i restituim deci limbii române haina ei adevărată, zic academicienii! Ce contează că specialiștii din universități și chiar cei din institutele de specialitate ale Academiei, oameni care și-au făcut o profesie și o pasiune din cercetarea și cultivarea limbii române, argumentează că altfel stau lucrurile, că *î* este la fel de latin ca și *â*, că *sînt* este cu adevărat etimologic și nu *sunt*! Îi taxăm de retrograzi, elitiști și „științisti” cu capul în nori și-i invităm să-și vadă de hîrtoagele lor, sub cuvînt că limba și ortografia sînt... bunuri ale întregului popor, care singur decide ce și cum. De bună seamă, prin forul academic! Cui să-i explici că și un pod, de exemplu, este „un bun al întregului popor”, dar nu „întregul popor” este chemat să-și dea cu părerea cum ar trebui proiectat și construit ca să fie mai corespunzător menirii sale?

Că astfel pot gîndi pseudo-savanți imbecilizați de un îndelungat exercițiu genuflexionar în defuncta dictatură, precum mai sus amintitul ortonerod interdisciplinar sau o recent preacuvioasă doamnă dar fostă tovarășă prin ccpcr și sfetnică literară a titanului din Scornicești, nu-i de mirare. Deși ne întristează, nu ne îngrijorează nici oportunismul de ultimă oră al unui respectat și reputat slavist care, de dragul unui fotoliu, ne îndeamnă radiofonic să nu prea dăm crezare unor O. Densusianu sau A. Philippide, ca unora care, întemeind studiul științific al istoriei limbii române, n-au prea fost patrioți! Ceea ce ne îngrijorează într-adevăr este pervertirea criteriilor de judecată rațională într-un domeniu totuși științific, proliferarea imposturii în numele dreptului la cuvînt.

Nu declara cu suficiență o profesoară deunăzi pe micul ecran că prin revenirea la *â* din *a* limba română își redobîndește caracterul latin, confundînd limba cu grafia? Să nu fi învățat niciodată „profesoara” că limba română, scrisă cu alfabet arab, să zicem, tot limbă romanică rămîne? Să fi trecut ea prin facultate fără să afle că „modesta” literă *î* aparține alfabetului latin ca și „gloriosul” *â*? Că sunetul *î* reflectă nu

doar un *a* latinesc (precum în *pîine*, lat. *panis*, *cîine*, lat. *canis*), dar și un *e* (precum în *vînt*, lat. *ventus*, *mormînt*, lat. *monumentum*) sau un *o* (precum în *fîntînă*, lat. *fontana*)? Cît de etimologică și de „restitutivă” va fi scrierea noastră dacă vom scrie *râu* și *râpă*, cu *â*, cînd în latină avem *rivus* și *ripa*, cu *i*?! Să nu știe doamna „profesoară” că în cultura română a biruit principiul ortografiei fonetice, căci altfel, dacă vrem să fim etimologiști consecvenți, ar trebui să scriem, cum s-a și scris cîndva, *câine*, *pâine*, dar și *vênt*, *mormênt*, *fôntână*, respectînd litera originală cu care se scria etimonul latin? Și, în acest caz, cîtă latină știm noi, actualii „profesori”, ca să putem scrie etimologic? Probabil tot atîta cît și un alt „profesor”, care în numărul din 13 martie a.c. al cotidianului „Monitorul” scrie negru pe alb că cei care se opun aplicării noilor „reguli academice” nu au nici un „suport științific”. Dar cum argumentează științificul nostru? El zice că din indicativul prezent latinesc *sum*, *es*, *est*, *sumus*, *estis*, *sunt* a „rezultat” în românește de-a dreptul „*eu sunt*, *tu ești*, *el este*, *noi suntem*, *voi sunteți*, *ei sunt*”! Nu, domnule „profesor”, reconstituirea unor forme ale paradigmei conjugării verbului *a fi* pe baza conjunctivului latinesc nu este o „invenție” proletcultistă, ci o realitate istorică străveche! Că domnia-voastră ați lipsit de la cursurile de gramatică istorică nu-i nici o tragedie; totuși, cînd vă apucați să scrieți la gazetă sau să-i „lămurii” pe elevii dumneavoastră, ar fi bine să vă mai uitați prin tratatele de istoria limbii române scrise de autorități clasice, precum O. Densusianu, A. Philippide, Al. Rosetti sau G. Ivănescu. Ați afla astfel că fenomenul fonetic al căderii consoanelor finale în prima fază a trecerii de la latină la română a făcut inoperantă utilizarea unora din formele indicativului prezent care au fost substituite cu forme de la subjonctiv; că această substituție nu are nimic ciudat, întrucît încă din limba latină scrisă postclasică – fără să mai vorbim de latina populară – subjonctivul prezent era frecvent folosit în locul indicativului. Și apoi constituirea și refacerea paradigmatelor flexionare este în orice limbă un permanent proces, mai dinamic încă în perioadele de naștere a unor noi limbi și dialecte. Dacă ați cunoaște puțină dialectologie românească și dacă ați fi frecventat cît de cît vechile texte românești ați fi știut că dintotdeauna românii au rostit și au scris *ei sînt*, că aceasta este forma etimologică autentică, scrierea (și ulterior rostirea) *ei sunt* fiind o reactualizare cultă, un adevărat împrumut neologic din latină, impus parțial în scris de curente latinizante. Desigur că reactualizarea, adoptarea și codificarea formelor *sunt*, *sunteți* etc. este posibilă, în

ciuda statutului lor artificial, dacă ar întruni un consens al celor ce scriu românește. Lingviștii ar fi primii care ar constata atunci acest consens și ar formula respectiva normă ortografică. Dar acest act, firesc în dinamica limbii literare, nu ar anula realitatea istorică pe care actualii „militanți” ca dumneavoastră o ignoră, răstălmăcind-o în fel și chip, dar... în mod democratic.

Cam așa stau lucrurile cu „științificitatea” majorității „argumentelor” invocate de susținătorii revizuirii actualei ortografii, că ocupă ei fotolii academice sau țin în mână un condei de ziarist: încît, oricît de moderat ți-ai impune să fii, spunîndu-ți că sînt atîtea lucruri de făcut în filologia românească care nu-ți lasă timp să te ocupi de fleacuri, intruziunea prostiei agresive într-un domeniu în care ar trebui să domine calmul olimpien și respectul pentru competența adevărată nu poate să nu te pună pe gînduri.

Cronica, an. 28, nr. 8, 15-30 apr. 1993, p. 12

Dumitru IRIMIA

DESPRE ORTOGRAFIA LIMBII ROMÂNE FĂRĂ PATIMĂ

(ȘI FĂRĂ IDEOLOGIE ȘI FĂRĂ POLITICĂ) (I)

Cu Eminescu

Raportul prezentat în Adunarea Generală a Academiei Române, miercuri, 17 februarie a.c., în legătură cu introducerea unor modificări în ortografia limbii române își caută adăpost în nume importante din cultura românească. „Cu Hasdeu, Maiorescu, Pușcariu și Rosetti” – stă scris cu semne tipografice autoritare la începutul textului publicat în revista „Academica”, nr. 4 (28)/1993.

Preluînd numai tipul de sintagmă, ne vom întemeia, în primul rînd, pe Mihai Eminescu, adică „vom merge” cu Eminescu, mai exact, cu două principii fundamentale ale gîndirii sale despre ființa omului în lume:

1. „Adevărul e stăpînul nostru, nu noi stăpînii adevărului.” (Ms. 2275B);

2. „Nu noi suntem stăpînii limbei, ci limba e stăpîna noastră.” (Ms. 2275B).

Vom merge totodată și cu savanții invocați, chiar dacă nu ne vom referi direct la ei, dar vom merge și cu alți savanți: A. Philippide, G. Pascu, G. Ivănescu, Ed. Bourciez, Alf Lombard etc.

La vedere vom merge mai des cu Maiorescu; și pentru că rolul său a fost fundamental în istoria ortografiei limbii române, în sensul impunerii principiului fonetic (fonematic) în confruntarea cu principiul etimologic, dar și pentru că (sau mai ales pentru că) *Raportul* repune în funcție pentru Titu Maiorescu „patul lui Procust”.

În loc de Introducere

Scrisul este un sistem secund de reprezentare a sistemului limbii, a cărei natură autentică este orală, sonoră. (Saussure). Cînd își așază la bază principiul fonologic, ortografia unei limbi este o modalitate, relativă și convențională, de reprezentare în scris, infidelă, a sistemului și structurii fonematice (nu fonetice) în strînsă legătură cu lexicul și gramatica ei.

Adevărul limbii române și ortografia ei

Ca limbă romanică, alfabetul de tip latin prin care este reprezentată în scris este singurul corespunzător firii limbii române, care-i asigură și-i reflectă caracterul de limbă neolatină. Dar, tot așa cum limba română nu se confundă cu limba latină, nici alfabetul românesc nu se suprapune total cu alfabetul latin.

Despre adevărul limbii (în fonetică: sunetul î)

Sunetul *î* nu-și are originea în vreo limbă slavă și cu atît mai puțin în limba rusă. Au demonstrat-o la vreme, cu argumente, lingviști români și străini. Titu Maiorescu admitea chiar ipoteza că acest sunet ar fi putut exista în latina populară: „Mai probabil pare a fi că ѣ [=ă] și *î* au existat în limba latină vulgară”. (*Despre scrierea limbei române*, 1866; în vol. *Critice*, Editura pentru literatură, 1966, p. 237)

Despre adevărul ortografiei (în reprezentarea grafică a sunetului î)

Istoria ortografiei românești a stat în strînsă legătură în primul rînd cu istoria și caracterul limbii, dar în același timp și cu natura și funcția scrisului.

Caracterul romanic al limbii române a impus în mod absolut reprezentarea ei în scris prin alfabetul latin dar nu și modul de semnala-

re a originii latine la nivelul unităților de limbă – morfematice sau lexicale –, considerate individual și nici la nivelul unităților fonematice.

În acest sens, principiul intelectual înseamnă în gândirea lui Maiorescu luarea în considerare a fonetismului sub aspect fonologic, concomitent cu principiul logic, care este, în esența lui, de tip funcțional: „Criteriul alfabetului este dar acesta: litere numai pentru atâtea sunuri cîte sunt neapărat trebuincioase spre deosebirea înțelesului cuvintelor, adică a radicalelor și a formelor flecționare!” (st. cit., p. 257).

Nu altfel va fi gândit Eminescu problema ortografiei, de vreme ce într-o notiță-manuscris lăsa această însemnare: „Legile fonologice ale limbei române și ortografia care rezultă din ele”. (Ms. 2266).

În legătură cu ceea ce s-ar putea numi principiul minimului de efort pentru maximum de eficiență funcțională în ortografie, Titu Maiorescu își expune foarte clar conținutul principiului intelectual: „Prin urmare, timpul ce mi-l ocupă simpla vedere a scrisoarei și amintirea deosebitelor reguli gramaticale pentru cetirea ei este un timp pierdut. Litera nu are altă treabă decât să mă conducă pe cît se poate de iute afară din sine spre auz și înțeles și este vederat că în proporția în care mă va ocupa litera ca semn văzut, în aceeași proporție îmi voi fi întîrziat mai mult scopul scrierii, adică înțelegerea, și ideea comunicată prin scris se va afla mai împiedicată și mai înlănțuită în elementul străin firii sale, în care a strămutat-o trebuința de sensibilitate a oamenilor”. (st. cit., p. 265).

În același sens se va exprima, în ședința Academiei Române din 31 mai 1929, filosoful C. Rădulescu-Motru, fost președinte al Academiei Române: „În psihologie e fapt stabilit că limba nu e o haină, ci un instrument care trebuie să funcționeze automat. Sub acest raport limba care folosește pentru același sunet două notații se complică pe sine inutil. Pronunțarea sunetului *î* e sigură (nu e ca în cazul diftongilor *ie*, *ea*); *a-l scrie cînd î, cînd â e deci inutil* (s.n.). Românii fiind un popor tînăr, cari au nevoie de a progresa repede, trebuie să se folosească în scriere de un instrument simplu și ușor”.

Cu o argumentare similară își motivează A. Scriban, în prefața la cunoscutul său *Dicționar al limbii românești*, 1939, întrebuintarea unui singur semn: litera *î*, pentru sunetul *î*: „Litera *â* (pe care Academia o susține numai fiindcă *Român* vine din *Roman*) e tot una cu *î* și încurcă învățarea limbii românești.” Principiul științific e „un sunet, o literă”. (p. 51)

Deci, care din cele două semne grafice (*î/â*) are mai multă îndreptăţire din punct de vedere ştiinţific, adică al raportului dintre sistemul de norme ortografice şi sistemul limbii reale, pentru reprezentarea sunetului (tip) *î*?

1. Din perspectiva principiului fonetic/fonologic, în strânsă legătură cu exigenţele simplităţii ortografiei şi reducerii distanţei dintre realitatea fonetică şi realitatea grafică (la nivelul raportului sistem fonetic – sistem alfabetic), litera *î* este mai în măsură să evoce o anume apropiere între sunetul-tip *î* şi sunetul-tip *i* („înrudirea sunetului «*i* posterior» (*î*) cu sunetul «*i* anterior» (*i*)...” – Alf Lombard, *Despre folosirea literelor â şi î*, în „Limba română”, 1992, nr. 10, p. 539; „Litera *i* reprezintă un sunet care e la mijloc între *i* şi *u* cu care se confundă, că se zice indiferent *stric* şi (în nordul Moldovei) *strîc*, *sîmbure* şi *sumbure* şi altele multe...” – A. Scriban, *Dicţionar*, p. 51; „... *î*... este o vocală mediană între *u* şi *i*...” – Ed. Bourciez, *Éléments de linguistique romane*, Paris, 1967, p. 549). Însăşi transcripţia fonetică recurge la o variantă grafică a literei *i* – *î* (Alf Lombard, st. cit., p. 539; Em. Vasiliu, *Fonologia istorică a dialectelor daco-române*, 1967, p. 124-126).

2. Din perspectiva principiului caracterului sistemic al limbii şi al reprezentării acesteia în scris, litera *î* asigură corespondenţa perfectă între unitatea sonoră şi unitatea grafică în spaţiul gramatical: la verbele de conjug. a V-a, în -î: *coborî* – *coborînd* – *coborîm* – *coborît* – *coborîsem* – *coborîi* (imperfectul provoacă discontinuitate – şi sonoră şi grafică la toate verbele: *coboram*) şi în spaţiul lexical: *a coborî* – *coborîş*; *a urî* – *urî*t (adj.), *urî*tu (subst.) – *urî*ţenie – *urî*cios etc.

Întrebuinţarea literelor *â/î* în condiţiile propuse de Academie – 1993 ar anula această corespondenţă pentru verbele de conj. V (în flexiune) şi derivatele lor (*a urî* – *urî*nd; *a urî* – *urî*t – *urî*ţenie) şi ar crea impresia falsă a existenţei unei asemenea corespondenţe la verbele de conj. I (*a cînta* – *cîntî*nd, *cîntî*m, *cînta*sem etc.).

Pentru această din urmă situaţie, dl. P. Boerescu află, într-un text de susţinere a propunerii Academiei (*Alfabet şi Ortografie*, „Academica”, acelaşi număr 4, p. 23) motivarea literei *â* într-un principiu morfologic maiorescian! În realitate, Titu Maiorescu îndreptăţea în studiul invocat alfabetul latin în raport cu alfabetul chirilic; numai prin folosirea de litere latine, cu semne diacritice, pentru sonurile specifice limbii române *ă*, *ş*, *ţ*, se evidenţiază vizual legături mascate de alfabetul chirilic: *fac*, *facere*, *făcut*; *carte*, *cărţi* *cărţii*; „Alfabetul cel nou ne-o arată îndată; nu avem decît să vedem literele cărţii pentru a înţelege

că ele sunt o declinare a substantivului carte. Alfabetul slavon, din contră, ne încurcă reminiscența". (*Critice*, p. 270-271). Surprinde totodată că dl. P. Boerescu nu ia în considerație, pe baza aceluiași principiu, unitatea *hotărî* – *hotărînd*; *izvorî* – *izvorînd*; numai pentru că era asigurată de litera *î*?

Acolo unde, datorită contextului, intervine alternanța fonetică *î/i*, scrierea cu *î* păstrează mai bine conștiința raportului cu morfemul de bază: *tînăr* – *tineri* – *tinerete* – *a întineri*; (*a*) *vinde* – *vînzare* – *vînzător*; *cuvînt* – *cuvinte*; *sfinț* – *sfinți* – *sfințenie* – *a sfinți* – *a consfinți* și, prin aceasta, conștiința unității semantice.

Întrebuințarea literei *â* ar reflecta în foarte puține situații această legătură. În același articol, dl. P. Boerescu, dă un singur exemplu, „*Vrancea* – *vrâncean* etc.” (p. 23) tăcînd și de această dată „unitatea grafică în derivare” asigurată de litera *î*, extrem de frecventă, și pe care litera *â* ar anula-o: *a se chiorî* – *chiorâș*; *a amărî* – *amărât*; *a hotărî* – *hotărâre*; *sfânt* – *a sfinți* etc.

În structura dicționarilor (monolingve, bilingve etc.), aceeași literă *î* păstrează termenii din aceeași familie de cuvinte în imediată apropiere: *a vinde*, *vînzare*, *vînzător*; litera *â* ar situa la distanțe uneori foarte mari termenii înrudiți: *vînzător*, *a vinde*; *coborâș*, *a coborî*; *urât*, *a urî* etc.

La nivelul limbii naționale, litera *î* întărește conștiința unității limbii române, atunci cînd se realizează în scris variantele ei cultă și populară: *simt* – *sîmt*; *singur* – *sîngur*; *ține* – *ține*; *stinge* – *stînge*. („Putut-au oare-atîta dor/ În noapte să se stingă,/ Cînd valurile de izvor/ N-au încetat să plîngă?”).

3. Din perspectiva principiului etimologic (respins/invocat de *Proiect*, *Hotărîre*, texte de susținere, în funcție de cotiturile „demonstrației”), litera *â*, întrebuințată în condițiile propuse, ar conduce la o dublă încălcare a acestui principiu:

– în interiorul cuvîntului ar evoca un *a* latin original (*a + n > ân*), în *pâine*, *câine* etc., dar ar obscuriza etimologia lui *râu* (< *rivus*, *rius*), *a râde* (< *ridere*) etc.

– la început de cuvînt, cînd cedează locul „nedreptului” *î*, se obscurizează și evoluția *a + n > în* (*ân*): *angelus* > *înger*.

Ca să nu mai invocăm termeni de alte origini.

În schimb, întrebuințarea generalizată a literei *î*:

a. reprezintă sunetul *î* indiferent de origine: *cînta* (< *cantare*), *a râde* (< *ridere*), *vînt* (< *ventus*), *fîntînă* (< *fontena*), *adînc* (< *adtuncus*);

b. reflectă, într-o serie de structuri, continuitatea latină-română în sensul $i + n/m > î(n/m)$; iar, în acest caz, o face, în mod absolut, indiferent de poziție în structura cuvântului și de natura acestuia (primar sau derivat): *în* (< *in*), *rîpă* (< *ripa*); *începe*, *reîncepe*.

c. corespunde și unui sunet *î* de origine strict românească (un „zero” latin spune Alf Lombard): *î* protetic în structura unor forme pronominale (*îmi* < *î* + *mi(h)i*; *î* vocală de susținere silabică a unor structuri consonantice de natură onomatopeică (*zvîrr!* *fișș!*): de aici verbe precum *a fișși*, *a zvîrli*, *a vîji* etc.); *î* sufix al infinitivului unor verbe postsubstantivale: *izvor*, *a izvorî* etc.).

4. Din perspectiva principiului „străinătății” (occidental-românice)...; italienii, francezii, spaniolii ar fi nedumeriți – se susține – că, datorită întrebuirii literei *î*, nu l-ar regăsi în cuvintele *pîine*, *cîine*, pe *a* original, cunoscut din propriile limbi: *pane*, *pîne*; *cane*, *chien* (formă tot fără *a*-ul original!). E greu, însă, de înțeles de ce ar rămîne aceiași italieni etc. insensibili în fața unor forme cu *â* care nu le mai permit să recunoască pe *i*, de exemplu, din limbile lor și din latină: *a râde* – *rire*, *ridere* și pe care îl regăsesc cînd se recurge la litera *î*: *a rîde*? Și de ce nu s-ar supăra aceiași italieni, spanioli, francezi etc. cînd litera *î* maschează, la început de cuvînt, un *a* original: *înger* (*angelus* – *angelo*, *ange*). Specialiști de renume, însă, nu sînt deranjați de forme precum *pîine*, *cîine*; cunoscutul romanist Ed. Bourciez, de ex., după ce fixează identitatea vocalei *î* și semnalează modul în care aceasta se scrie: „Le vocalisme roumaine se distingue actuellement de celui des autres langues romans littéraires par la présence d’un *î* (souvent écrit *â*) qu’on appelle *î* guttural...”, lucr. cit., p. 549, recurge cu consecvență la litera *î* (*lîină*, *blînd*, *cîmp*, *pîne*, *cîne*, *cînt* etc.).

5. Dimensiunea estetică nu poate fi exclusă din scrierea literelor, izolate sau în structuri diferite, dar este dependentă în mod esențial de subiectivitatea celor care recurg la scris (producînd sau citind texte). În condițiile întrebuirii neutre a scrisului, e greu de înțeles, însă:

– de ce grupul *îi* ar fi „de o urîțenie flagrantă”, cum îl caracterizează *Raportul*, în *cîine*, *mîine*, *pîine* și n-ar fi la fel de urît în structura pronumelui *îi*;

– de ce grupul *îi* ar fi mai urît decît grupul *ii*, ca să ne referim la o literă apropiată ca desen, cu aceeași „siluetă”, să spunem, în raport cu mai plinul *â*: *poezii*, *ființă*, *știință*, *mîine*, *mîngii* etc.

– de ce litera *î* ar putea determina imaginea unui câmp de sîrmă ghimpată în viziunea d-lui Nae Georgescu, citat în *Raport*: „Imaginați-vă un câmp cu semne diacritice deasupra: pare un câmp de sîrmă ghimpată!” („Academica”, p. 19), de vreme ce și *î* din *a* se scrie tot cu semn diacritic: *â*?!

6. Invocarea principiului tradiției pentru îndreptățirea redării sunetului *î* prin litera *â* a fost posibilă numai prin reducerea istoriei ortografiei românești la momentul normelor votate în mai 1932 iar această reducere pare a fi fost înscrisă în schema unei sofisme de acest tip:

1) Puterea totalitară i-a luat țaranului român, după instaurare, dreptul de proprietate asupra pămîntului de care dispunea înainte de război.

Răsturnarea puterii totalitare, în 1989, i-a redat țaranului român dreptul de proprietate și chiar proprietatea asupra pămîntului.

2) După instalarea puterii totalitare s-au introdus modificări în sistemul de norme ortografice ale limbii române. Puterea totalitară i-a luat atunci literei *â* dreptul de a reprezenta în scris (alături de litera *î*) sunetul *î*, și prin aceasta, dreptul de a reflecta latinitatea limbii române și romanitatea poporului român și a împruturnicit semnul *i* să vizualizeze (peste tot) acest sunet pentru că această literă ar fi avut în ea însăși capacitatea de a ascunde romanitatea limbii și poporului român!

Deci, răsturnarea Puterii totalitare trebuie să restituie literei *â* drepturile uzurpate, limbii și poporului român – latinitatea!

În realitate singura dimensiune și totodată marcă autentică a instituirii unei tradiții în ortografia românească este alfabetul latin, care înlătura definitiv, în 1860, tradiția scrierii limbii române cu alfabetul chirilic, impropriu naturii sale de limbă romanică.

Propunerea și Hotărîrea Academiei Române 1993 nu pot invoca reluarea unei tradiții privind redarea sunetului *î* prin litera *â* cel puțin din două motive:

a. Două decenii din 1932 pînă în 1953 reprezintă o durată prea scurtă pentru instituirea unei tradiții;

b. Nici înainte, nici după 1932, scrierea cu litera *î* nu a fost abandonată. Personalități cu rol fundamental în dezvoltarea culturii românești chiar dintre cele numite în *Raport* (Titu Maiorescu, S. Pușcariu, Al. Rosetti) sau nu au renunțat niciodată la folosirea unui singur semn, litera *î* (A. Philippide, Gh. Ivănescu etc.), sau au oscilat între literele *î* și *â* de la o etapă la alta sau chiar într-o aceeași etapă (între ex-

punerea teoretică și întrebuințarea concretă în scris), cu diferite motivări. Un exemplu: în *Proiectul de ortografie* din 1904, prezentat de Titu Maiorescu, litera *â* trebuia să păstreze natura velară a consoanelor *c* și *g*; de aceea, în aceste contexte fonetice nu se va folosi litera *î*: „Sonul *î* se scrie cu *î*, însă acolo unde este imediat precedat de consoanțele *c* și *g* se scrie cu *â*.” (*Critice*, p. 329).

Un grad mai ridicat de continuitate, chiar dacă nu absolută pentru a se putea vorbi de o tradiție, prezintă doar întrebuințarea literei *â* în structura termenilor formînd familia cuvîntului *român*, pentru a marca romanitatea poporului român (prin continuitatea *Roma* – *roman(us)* – *român*) sau identitatea sa național-statală: „Pe lîngă aceasta propunem, ca excepție importantă, – preciza Titu Maiorescu în același *Proiect* din 1904 – scrierea lui *î* prin *â* în cuvîntul *român* și derivatele lui, *România*, *românism* etc. Cu acest mod de scriere s-a identificat românimea de la renașterea ei modernă încoace, el este introdus în oficialitatea regatului nostru independent pe toate mone-dele, pe toate inscripțiile, pe toate pecețile”. (p. 329). Chiar cînd, în 1908, va fi în favoarea extinderii literei *â*: „Însuși semnul *î* propus în loc de *â* seamănă prea mult cu *i* și la vedere se confundă ușor cu el. Pentru începutul cuvintelor, aceasta nu are inconvenient, dar în mijlocul lor le dă un aer străin. *Cînd*, *cîntare*, *mînă* fac impresie firească unui român cult, dar *cînd cîntare*, *mînă* apar multora ca prea eterogene”. (*Critice*, București. vol. II, 1928, p. 11), poziția lui Titu Maiorescu rămîne poziția intelectualului autentic, cu înțelepciunea relativizării (fac impresia, apare) și cu deschidere spre alte soluții: „Fie că în viitor s-ar adopta *i* scurt și s-ar introduce *î* și în corpul cuvintelor, fie că ar rămîne scrierea acestor semne așa cum e stabilită astăzi de Academie, deosebirea, redusă numai la atîta, este prea mică, pentru a stînji uni-ficarea definitivă a ortografiei române”. (p. 11).

Într-un articol, foarte încărcat, de susținere a *Hotărîrii* Academiei 1993, *Cîteva reflecții privind ortografia limbii române* („Academica”, același nr. 4), dl. Gh. Mihăilă, invocat de *Raport*, apreciază: „Deosebit de prețioase metodologic ni se par concluziile de bun simț și respect al tradiției pe care le formula, în încheiere [Titu Maiorescu]...”, dar, nu citează fraza de mai sus, adevărata încheiere a textului maiorescian. Fără îndoială, din lipsă de spațiu...

*

Adevărul la care avem de regulă acces este un adevăr relativ. Inclusiv adevărul științific.

Etica cercetării adevărului, în schimb, inclusiv a celui științific, nu poate fi relativă; ea este incompatibilă cu excomunicări, discriminări, elipse, amestec de planuri. Etica cercetării științifice și comunicării rezultatelor ei cere și cumpănire și cumpănă. Etica cercetării științifice trebuie să fie absolută.

Cronica, an. 28, nr. 8, 15-30 apr. 1993, p. 13, 15

(II)

Limba de lemn. Variante?/ Continuitate? Ce s-a întâmplat în 1953?

Ortografia din 1953 a generalizat scrierea sunetului *î* cu un singur semn grafic – litera *î*, indiferent de origine și de poziție în structura cuvântului. În scrisul românesc nu era o noutate. Lingviști mai severi cu criteriile extra-științifice folosiseră în toată perioada interbelică sau în toată prima jumătate a secolului XX numai litera *î*: A. Philipide, G. Ivănescu etc. Alți lingviști exceptau numai familia termenului *român*. În 1916, G. Pascu publica la București, Viena și Leipzig, *Sufixe-le românești*, studiu fundamental în acest domeniu, premiat de Academia Română în 1915; litera *î* era folosită aici deopotrivă în rădăcina și în sufixele din structura cuvintelor, indiferent de origine. Același unic semn grafic în *Dictionnaire Etymologique Macedo-roumain*, tipărit în 1925; volumul I înregistra elementele latine și romanice. În 1938, același savant, situat de puterea totalitară printre legionari, edita la Imprimeria Națională din București, *Amintiri* de Ion Creangă, recurgând tot numai la litera *î*. Esteticianul Mihail Dragomirescu folosește, în vol. *Critică*, publicat, în 1927, la Editura Casei Școalelor, peste tot litera *î*.

Tot printre intelectualii anticomuniști, chiar legionari, fusese situat A. Scriban. În cunoscutul său *Dicționar al limbii românești*, una dintre cele mai bune opere lexicografice, excepta de la redarea prin *î* a sunetului *î* doar familia cuvântului *român*. În 1943, E. Lovinescu tipărește la Casa Școalelor monografia *Titu Maiorescu și contemporanii săi*, folosind litera *â* în aceleași condiții.

Din altă perspectivă, Societatea profesorilor de limba română din București publică, în 1940, în „Buletinul Societății”, un *Proiect de Ortoepie și Ortografie românească* în care se susține ideea generalizării literei *î*.

Deci, scurtînd, norma din 1953 ducea pînă la capăt un proces de simplificare a ortografiei care străbătuse mai multe etape, după introducerea oficială, în 1860, a alfabetului latin, și legifera această simplificare.

Numai că sistemul de norme ortografice propus în 1953 a fost încadrat, „ca să treacă”, într-o ramă ideologizantă în care cuvinte cu sensuri agresive, violente (se vorbea nu de generalizarea literei *î*, ci de suprimarea semnului *â*) se împleteau cu enunțuri encomiastice, demagogice, în care centrală era invocarea „genialului Stalin”. Rama, foarte încărcată demagogic și ideologizant, a făcut ca adevărul, fie și relativ, să fie acoperit; dar adevărul, chiar sufocat, rămîne adevăr: limba trebuie să aibă „norme bine fixate, unice pentru toți cei ce o vorbesc” și o scriu. „Ortografia trebuie să fie simplă la români”, spune A. Scriban în *Introducerea la Dicționarul* său. La fel se exprimase în 1929 C. Rădulescu-Motru. La fel susțin toți marii lingviști români și străini (între ei A. Philippide, A. Meillet, R. Lepsius, Alf Lombard).

Rama, însă, din 1953, începuse a se construi încă din 1948 sau chiar mai înainte și va tinde încet, dar sigur și agresiv, să pretindă a deveni însuși tabloul în orice domeniu al vieții spirituale românești. Începea atunci *procesul de transformare a limbii române în limbă de lemn*. Aceasta, nu ortografia, a fost „lovitura puterii totalitare dată limbii și culturii române în 1953”, de care se vorbește în *Raportul* din 17. 02. 1993. Se dovedea acum, mai mult ca oricînd, că cel mai important și mai eficace mijloc de impunere a minciunii și de ticăloșire prin minciună a omului poate fi (sau este) limba. Din spațiu de constituire și exprimare a identității reale a omului, de ființă umană și națională totodată, limba, transformată în instrument politic, prin ideologizare și demagogie, devine spațiu de trădare a propriei esențe și a esenței ființei umane; începea, prin aceasta, și cea mai gravă criză a societății românești – criza morală.

Limba de lemn în Academia Română, astăzi

Ce s-a întîmplat, între altele, la Academia Română, după 1990, acum în deplină libertate?

Între noi primiri (foarte selective, și în categoria „activi”, și în categoria „post-mortem”) și excluderi (și mai selective: numai categoria „post-mortem”), s-a trecut la „procesul” legiferării din 1953 a ortografiei române, „fără a cărei înlăturare nu poate fi vorba de încheierea

bazelor necesare renașterii Academiei Române și, prin ea, de revenire a culturii române la matca ei firească”. (*Raport*, în „Academica”, feb. 1993, p. 18).

Sonoritatea acestei fraze, în perfect acord cu modalitățile în care s-a propus și urmărit discutarea „în deplină libertate”, a unor schimbări în ortografia limbii române reflectă nu numai neputința conducerii Academiei de a se elibera de o anumită mentalitate, ci și vrerea de a susține această mentalitate. Structuri lingvistice și structuri stilistice din textul *Proiectului* de modificare a ortografiei, din textul *Hotărârii* care propunea organizarea de dezbateri în această problemă, din *Raport*, din texte elaborate de d-nii Pârvu Boerescu și Nae Georgescu probează că limba de lemn este la ea acasă în Academie, că aici „imperiul frazei” nu s-a dezintegrat.

Și atunci...

Conducerea Academiei poate vorbi în numele tuturor categoriilor socio-profesionale, culturale etc., în numele poporului român: „Limba română este opera poporului român și a oamenilor săi de cultură, din biserică și din literatură și din știință” („Academica”, p. 17).

A nu se înțelege: 1. – că aceste categorii (oameni de cultură etc.) nu ar fi și ele poporul român; 2. – că limba română nu ar fi și opera oamenilor din învățământ (de toate gradele), din presă!

Nu tot în numele poporului român se vorbea și în 1953? Și mereu după aceea... „Nimeni și nici un grup de specialitate – se spune în continuare – fie el și din domeniul lingvistic, nu poate s-o transforme de unul singur sau s-o mențină în tipare care nu i se potrivesc”, „Limba nu este a lingviștilor”, „Academia nu a delegat pînă în prezent lingviștilor drepturi depline și suverane asupra limbii române literare...” (*Raport*).

Idei foarte adevărate, numai că se amestecă planurile; ortografia unei limbi nu e însăși limba, iar a studia limba nu înseamnă a o lua în posesie. Să fie vorba numai de excluderea sau minimalizarea rolului lingviștilor? Ar fi și aceasta o modalitate cunoscută. Pentru că a fost practică ani mulți. Oricum, Titu Maiorescu (*Cu Maiorescu... începe textul Raportului...*) gîndea altfel. În studiul *Direcția nouă în poezia și proza română* (1872), după ce observă cu ironie: „Este obicei cunoscut al guvernelor noastre de a se ocupa de lucruri de prisos, neîngrijind pe cele trebuincioase”, Titu Maiorescu respinge pretențiile unui Consiliu de pe lîngă Ministerul Instrucțiunii Publice (în frunte cu însuși ministrul) de a impune un sistem de norme ortografice fără consultarea lingviștilor și împotriva punctului de vedere al lingviștilor:

„Cine sunt acești domni? D. Christian Tell e general, d. Orescu arhitect, d. Aaron istoric, d. Zalomit profesor de filozofie (pentru a nu zice filozof) d. Marin fizic și d. Petrescu matematic. Nici unul din domniile lor nu este limbist. Dar atunci de unde își arogă dreptul de a impune opiniile d-lor nemistuite asupra scrierii și limbei ca regule obligatorii școalelor române? Cum! generalul Tell, arhitectul Orescu, fizicul Marin și ceilalți vor să ordone filologilor Laurian, Massim, Circa, Burlă, Lambrior etc., profesori specialiști în această materie, ca să-și părăsească scrierea lor de până-acum și să primească pe aceea a consiliului permanent? Nemții au un proverb de batjocură: cui i-a dat Dumnezeu un post, i-a dat și mintea trebuincioasă pentru el. Nu cumva d-nii din Consiliu au luat acest proverb în serios?” (*Critice*, pp. 124-125). Nici Sextil Pușcariu nu gîndea altfel: „Dacă Academia ar primi deciziile filologice, ar da prestigiul necesar unui sistem ortografic care este rezultatul unor discuții îndelungate între cei mai competenți cercetători ai limbei noastre și, în același timp, rezultatul unor înțelepte concesiuni reciproce”, (din *Proiectul de reformă a ortografiei române*, votat la 6 feb. 1932 de Academia Română, și în care se excepta de la redarea sunetului *î* cu litera *î* numai familia cuvîntului *român*. Regula scrierii cu două litere a sunetului *î* se va fixa într-o ședință ulterioară a Academiei Române, în mai 1932, după ce filologii au fost rugați „să facă concesii sentimentului național”).

Dar atitudinea față de lingviști poartă și alte mărci, încă mai evidente, ale unei binecunoscute mentalități. Aceasta se întemeiază pe principii: Cine nu-i cu noi, cine are altă părere decît noi, e împotriva noastră, sau, în termenii limbii de lemn: Cine are altă părere este dogmatic. „Este simptomatică împrejurarea – se citează, în *Raport*, purtătorul de cuvînt și temei teoretic și ideologic, dl. P. Boerescu – că Academia Română a fost nevoită să reia problema literei *â* împotriva dorinței Institutului de Lingvistică și că cercetarea adevărului științific este efectuată de oameni cu o pregătire diversă, dinafara acestui for specializat. Nu poate fi o mai bună dovadă de dogmatism și de imobilism în planul științei decît aceasta”. Nu răsună în această frază ecoul unei fraze din 1953: „Din pricina acestei deficiențe a lingviștilor români și a fostei Academii Române, s-a pierdut un prilej foarte potrivit de a se realiza reforma ortografică înainte de a fi început etc., etc.” (frază citată și în *Proiectul Academiei Române*, 1991)?

În afara d-lor P. Boerescu și Nae Georgescu, mai este „demn de remarcat” în *Raport* și dl. Gh. Constantinescu-Dobridor, pentru două

amendamente aduse noului *Proiect*. Dar, pentru că lingvistul citat nu îmbrățișează în întregime propunerile conducerii Academiei, *Raportul* comentează: „Iată un exemplu de revenire la raționalitatea ortografiei limbii române, chiar dacă *autorul nu se poate desprinde complet de î-ul din 1953*”. (s.n.) Nu se află și în această frază un ecou întârziat din textul de motivare al ortografiei din 1953: „Secția de știința limbii, literatură și arte a Academiei RPR a întocmit un proiect de reformă care, deși conține unele propuneri binevenite de modificare a regulilor ortografice stabilite de fosta Academie Română în anul 1932, totuși *păstra încă prea multe din inconsecvențele vechii ortografii*”? (s.n.)

Există o continuitate în susținerea și întrebuițarea literei *î* ca unic semn grafic pentru sunetul *î* între marii lingviști din perioada interbelică și reforma din 1953? E o coincidență ciudată – va spune dl. P. Boerescu – între caracterul nefundat al acestor teorii și (bineînțele!), caracterul „neștiințific” al reformei ortografice din 1953: „Părerile nefundate ale acestor lingviști însemnați ca A. Lambrior, H. Tiktin, A. Philippide sau Ov. Densusianu în legătura cu litera *î* din *i*, care pe bună dreptate n-au putut convinge și n-au avut succes nici în 1881, nici în 1904, și nici în 1932, au fost îmbrățișate cu bucurie în anul 1953”. (în „Dilema”, 1993, nr. 9, p. 10). Ca să rămânem sub semnul adevărului, trebuie să precizăm: În 1904, în *Raportul* prezentat de T. Maiorescu, sunetul *î* trebuia să fie scris cu litera *â* numai în două cazuri: când urma lui *c* și *g* și în familia cuvântului *român* (cf. *Critice*, p. 320). În 1932, S. Pușcariu propunea un proiect de ortografie cu litera *î* generalizată.

Dar procedura *Raportului* în cazul T. Maiorescu este încă mai subordonată acelei anumite mentalități. Este inexactă afirmația că: „Maiorescu pentru sunetul *â/î* (să fie două variante sonore?) propune scrierea numai prin *â*.” În studiul *Despre scrierea limbei române* (1866), pe care se întemeiază în acest sens *Raportul*, Titu Maiorescu contestă existența fonologică a sonului *î*, fie pentru că în realitatea fonetică (sonoră) ar fi vorba de un *ă*, fie pentru că pronunția ar putea fi eludată ca nespecifică limbii române. Titu Maiorescu trimite, în acest sens, la P. Maior: „Românii din Dacia lui Aurelian nu întrebuițează niciodată sonul *i*, ci numai *ѣ* (=ă), ei nu zic *mîni* ca românii din Dacia veche, ci *mъni*; și ușor s-ar putea dezvăța și românii din Dacia veche de acest son (?). Atîta cel puțin este sigur, că mulți deși îl pronunță, nu-l scriu niciodată, ci întrebuițează totdeauna litera *ѣ* și pentru *î*. (...) Îmi aduc chiar aminte că am auzit în copilăria mea vorbind oa-

meni bătrâni din a căror gură nu se auzea niciodată *î*”, fie cu alte motivații.

Comparațiile pe care le face apoi Titu Maiorescu cu limba germană (*st, sp* citite *șt, șp*) și cu limba franceză fac destul de clară poziția lui în această problemă: „Pentru *pronunțare* (subl. T.M.) nazalul constituie o particularitate esențială a limbii franceze, dar de scris nimeni nu-l scrie. Ei bine, sonul *î* este aproape în aceeași situație la români”. (*Critice*, p. 259).

Cine a dorit schimbarea ortografiei?

La 31 ianuarie 1991, conducerea Academiei Române propune în Adunarea Generală (și pune în circulație) un *Proiect (Asupra unor îndreptări ale ortografiei limbii române)* în care, după o parte introductivă, se intră în subiect: „De aceea, propunem următoarele: (...) 2. Adunarea Generală a Academiei Române propune *dezbaterea* (s.n.) revenirii la *â* din *a* și păstrarea lui *î* din *i*, în condițiile regulilor ortografice elaborate de Sextil Pușcariu”.

Înainte de a face această propunere, președintele Academiei, dl. acad. ing. dr. M. Drăgănescu, a vrut să cunoască păreri ale diferitelor categorii socio-profesionale, culturale, cu două discriminări doar: vârsta (ușor de aflat) și cultura (mai greu...): „De cîtva timp întreb colegi membri ai Academiei Române, oameni de cultură, de știință, lingviști, muncitori care au vârsta necesară sau cultura necesară pentru a aprecia diferența dintre *â* și *î*.” (Întrucîtva derutantă întrebare: ce diferență trebuie apreciată, din ce punct de vedere?). Un malițios ar putea întreba: dar de ce lipsește din această înșiruire categoria țărani? Pentru că țărani nu ar avea cultura necesară? Pentru că ei nu ar fi poporul român (că doar limba română e a poporului...)? Sau ca fraza să nu semene într-un tot cu fraze bine cunoscute, dintr-o altă epocă? Cu atît mai mult, cu cît în același alineat mai apar termeni obligatorii, ideea revenirii la *â* „fiind primită cu plăcere și interes ca să nu spun chiar cu entuziasm”.

Modelul Maiorescu a fost puțin diferit – dacă nu chiar opus. Raportor al Secțiunii literare în chestia ortografică (în cazul ortografiei din 1904) savantul („cu care merge” conducerea Academiei Române în 1991-1993!) motivează în fața Adunării Generale: „Mișcarea semnalată prin ortografia Academiei de la 1880 s-a accentuat de atunci încoace în sensul unui fonetism din ce în ce mai pronunțat și conce-

siunile etimologice făcute mai înainte din motive de oportunitate, spre a pregăti adoptarea generală a unei scrieri definitive, nu mai par necesare în timpul de față.

Majoritatea ziarelor și a revistelor române de astăzi sunt scrise curat foneticește, fără nici un etimologism, și – ceea ce este cu desăvârșire important – cerințele mai tuturor profesorilor de limba română de la școalele secundare din țară reclamă aceeași simplificare a scrierii. Dovadă, adresa conferinței lor oficiale de la 25 mai 1903, înaintată Academiei Române. Dacă mai adăugăm că profesorii celor trei catedre de filologie și literatură română de la universitățile din București și Iași, d-nii A. Philippide, Ovid Densusianu și I. Bianu, se arată în scrierile lor adepți ai fonetismului curat și-l introduc astfel la viitorii învățători ai limbii române, ne pare de la sine indicată direcțiunea în care se cuvine să facem acum modificările ortografiei noastre”. (*Critice*, p. 327).

Cu gravitate s-ar impune, totodată, o altă întrebare: Dar membri ai Academiei de științe, lingviști, scriitori, oameni de cultură etc. de la Chișinău, Cernăuți au fost întrebați? Căci limba română este a întreg poporului român!

Ciudat este – ar putea spune conducerea Academiei Române, dacă nu o va fi și spus deja – că aceleași categorii care solicitau, în 1903-1904, să se revină la scrierea cu *î*, acum în 1992-93 se opun revenirii la *â*. Aceste categorii au luat în serios punctul 2 din propunerile Adunării Generale din 31.01.91 și au trecut la dezbateri.

S-au întâlnit mai întâi la Iași profesori din învățământul de toate gradele, lingviști, oameni de cultură, scriitori, ziariști, inspectori școlari din Iași, București, Chișinău, Cernăuți. De la Chișinău a venit chiar ministrul Științei și Învățământului, distinsul intelectual, profesorul N. Mătcaș, care trebuie să fi știind foarte bine ce probleme ridică schimbarea ortografiei în Republica Moldova, în nordul Bucovinei și în sudul Basarabiei acum după ce abia s-a trecut din nou, în aceste ținuturi vitregite de istorie, la scrierea cu alfabet românesc pe baza normelor ortografice în vigoare. Dezbaterile dorite au ținut la Iași două zile. S-a argumentat neîndreptățirea propunerilor de schimbare a ortografiei limbii române. S-a elaborat și o *Moțiune* în acest sens. La fel au privit lucrurile și aceleași categorii din Craiova, Cluj și Timișoara. Lingviști, oameni de cultură, profesori din Chișinău au adresat chiar un *Apel* Academiei Române din București să nu treacă la aceste modificări. Un apel similar a adresat Academiei Române și Conferința Națională a

Societății de Științe Filologice din iunie 1991. Nici o tulburare în hotărîrea „nestrămutată” a conducerii Academiei Române de a schimba ortografia.

Nici chiar opinia străinătății nu mai contează dacă este alta decât cea dorită. De aceea, *Raportul* „nu merge și cu Alf Lombard” – mare romanist contemporan și foarte bun cunoscător al limbii române, cu studii substanțiale (*Verbul românesc*, de ex.) în acest sens, chiar dacă a fost solicitat de însăși conducerea Academiei să-și spună părerea:

„Academia Română – scrie savantul suedez în articolul *Despre folosirea literelor â și î*, publicat în „Limba română”, nr. 10/1992 – a dorit să cunoască și părerea unui observator din străinătate. Mi-a făcut onoarea să mă roage să mă pronunț asupra chestiunii respective” (p. 531).

După o cercetare extrem de serioasă, concisă, obiectivă, neutră, romanistul Alf Lombard conchide înțelept:

„Pare că nu ne putem apropia de scop mult mai mult decît au putut reformatorii din 1953 și 1965. Primii au generalizat folosirea literei î; cei din 1965 au introdus cu tact o rezervă de caracter tradiționalist. Eu personal, votez, în concluzie, pentru statu-quo” (art. cit., p. 540).

Qui prodest?

„Academia Română are datoria să scoată din limba română un cap de pod străin” – se spune în *Raport* („Academica”, p. 18) și e hotărîtă ca „printr-un act de cea mai mare importanță națională” împotriva „scientismului îngust” al lingviștilor și filologilor, pentru a înlătura „aberația, rătăcirea și nebunia care s-au petrecut în 1953”, să readucă „pe â la locul lui în limba română, pentru a respecta gîndirea celor mai mari lingviști din secolul trecut și din acest secol, pentru a satisface intelectualitatea românească, intelectualitate care se simte solidară din punct de vedere cultural, în primul rînd cu cultura occidentală, în special latină”.

Chiar așa răsunătoare, frazele tot lasă loc unor întrebări sau chiar le determină:

1. Ce mai rămîne din lingvistica românească dacă-i excomunicăm pe A. Philippide, G. Ivănescu, G. Pascu, Ov. Densusianu?

2. Ce mai rămîne din complexitatea și forța personalității intelectuale a lui Titu Maiorescu, S. Pușcariu, Al. Rosetti, dacă sterilizăm arde-

rea lor lăuntrică prin răstălmăcire și prin mistificarea opiniilor și atitudinilor în diferite momente ale vieții lor în mod autentic științifice?

3. Dar chiar n-a observat Academia Română înaintea de Adunarea Generală din 17.02 a.c. că intelectualitatea românească tocmai pentru că se simte solidară cu orice mare cultură face eforturi să nu mai intre în capcanele în care a fost târâtă și care i se întind mereu? Sau – în concepția Academiei – intelectualitatea trebuie în continuare „să-și recunoască” doar cuvântul în discursurile „reprezentanților” săi, chiar dacă aceștia, sau nu i l-au ascultat sau i l-au respins. Lingviștii (neintelectuali fiind!) „ar trebui să se adapteze – citim în *Raport* – cerințelor pe care intelectualii țării le prezintă prin vocile și votul membrilor Academiei, care țin seama, în măsura cuvenită, și de lingviști”.

Nu e bine cunoscut un asemenea model (șablon) de frază?

„Cîtă diferență față de discuția liberă care a avut loc în ședința Academiei Române din 31 mai 1929!” – se exclamă în textul *Proiectului* din 1991. Într-adevăr, în acel an și în următorii, academicienii ne-lingviști le cereau lingviștilor să facă unele concesii de la criteriul științific al unui singur semn grafic pentru sunetul-tip *î* „în favoarea sentimentelor noastre adânci” (I. Nistor). C. Rădulescu-Motru cerea excepții de la regulă pentru substantive proprii scrise prin tradiție cu *â* și pentru familia cuvîntului *român*. Două excepții credea necesare Titu Maiorescu în 1904 ș.a.m.d.

Altfel spus, în 1929-1932 se alternau argumente raționale cu argumente emoționale, se căutau compromisuri, se făceau concesii, excepții.

În 1992-1993, în schimb, se vorbește de „apologeți ai scrierii cu *î*”. Nu amintește această sintagmă de altele: „apologeți ai capitalismului”, „apologeți ai unei ideologii reacționare etc.”?

Prin revenirea la semnul *â* s-ar reda limbii române latinitatea și demnitatea!...

Să observăm din nou:

1. Latinitatea este esența limbii române reale, limba orală;

2. Transpunerea în scris îi susține și-i evidențiază latinitatea prin alfabetul de tip latin în ansamblu. Nici una din litere, însă, nu poartă în sine mai mult decît altele capacitatea de a asigura limbii acest caracter; și *a* și *i* sînt litere latine; și *â* și *î* sînt litere românești pe temeiul alfabetului latin.

La întrebările adresate unor colegi etc. dl. acad. ing. dr. M. Drăgănescu primește răspunsuri care ar trebui să nedumerească: „cuvinte-

le cele mai supărătoare care le vin în minte sînt *pîine* și *cîine*, apoi altele...". De ce nu i-ar fi supărat pe aceiași colegi etc. *pămînt* sau *mormînt*, sau *rîu* sau *fîntînă* sau *surîs*? Numai pentru că sunetul *î* din structura acestor termeni nu provenea dintr-un *a*? Dar de ce nu i-ar fi supărat cuvîntul *înger* (< *angelus*)?

A. Scriban (cel neiuibit de puterea totalitară) conchidea, în aceeași *Introducere* la *Dicționarul limbii românești*: „Dacă natura a făcut din latinul *anima* românesc *inimă*, «crima» e tot așa de mare ca și cînd scriu *Romîn* în loc de *Român*, latinește *Romanus*”.

De fapt, pe fondul unei permanente (involuntare?) confundări a limbii reale cu scrierea ei, raportarea la continuitatea latină-română este subordonată tot unei anumite, binecunoscute, mentalități: supralicitarea unor puncte sensibile, dar numai atît cît cere contextul imediat, limitat, al „democrației” demonstrației. De aici, trecerea de la privirea arogantă aruncată asupra lingviștilor, cînd aceștia află îndreptățire, *chiar etimologică* (!) și literei *î*: „Lingviștii (numai unii – îl pondează dl. M. Drăgănescu pe dl. Nae Georgescu, garantul adevărului științific) *fac tapaj* (s.n.) de principiul etimologic în scrierea limbii române...” („Academica”, p. 19). *Pe cine întristează latinitatea scrierii românești* își intitulează incisiv-retoric, în direcția opusă, a sensibilizării sub semnul raportului latină-română, dl. P. Boerescu, un articol într-un alt moment al „dezbaterilor libere”!...

Demnitatea limbii române?

Textele academice oficiale din anii 1991-1993 – proiect, hotărîri, *Raport* – reflectă coexistența pașnică la nivelul conducerii Academiei a celor două stări ale limbii române de care vorbea Eminescu, referindu-se la întrebuintarea ei de politicienii demagogi – *cenușăreasă* și *imperiu al frazei*.

Demnitatea, într-adevăr pierdută și încă neregăsită, a limbii române, nu poate fi redată decît prin:

- abandonarea, cu orice sacrificiu, a acelei *anumite mentalități*, concomitent cu respingerea stării de limbă de lemn;

- refacerea unității limbii române ca limbă modernă de cultură peste hotare statale vremelnice; dacă Prutul nu a redevenit încă fluviu interior în geografia firească a României, măcar să nu devină graniță între două variante ale limbii române (vorbită sau scrisă);

- aducerea în sfera vieții științifice culturale românești, prin *traducere* (!) și tipărire neîntîrziată a operei integrale a celor mai de

seamă reprezentanți ai lingvisticii românești care, din cauza puterii totalitare, nu au putut contribui din România la dezvoltarea lingvisticii mondiale. Este semnificativ cazul marelui lingvist român Eugen Coșeriu, tradus în Japonia, de ex., dar nepublicat în propria-i limbă și țară.

În loc de încheiere

Dacă (> *întrucât*):

- la propunerea conducerii Academiei, din 1991, de a se discuta, în anii 1991-1992, necesitatea schimbării ortografiei limbii române, *au răspuns negativ* facultățile de litere, institutele de lingvistică, Societatea de Științe Filologice din România, specialiști teoreticieni, oameni de cultură, din București, Iași, Cluj, Timișoara, Craiova, Cernăuți, Chișinău; profesori de limba și literatura română etc., cu argumente teoretice, practice, economice etc.;

- după votarea *Hotărîrii* în Adunarea Generală a Academiei Române din 17 febr. 1993, *au protestat* facultățile de filologie, institutele de lingvistică, lingviști și oameni de cultură etc., *se impune*, aproape de la sine, ca domnul Președinte al Academiei Române, acad. dr. ing. Mihai Drăgănescu:

- să facă un prim pas: să se lase încercat de îndoială.

- și să facă apoi al doilea pas: să convoace Adunarea Generală a Academiei Române, cu un singur punct, pe ordinea de zi: *Discutarea necesității și oportunității modificării ortografiei limbii române*, cu luarea în considerare a argumentelor științifice prezentate de o Comisie special constituită, în care să fie reprezentate toate centrele universitare ale țării, precum și universitățile din Chișinău și Cernăuți.

Ar fi semnul cel mai vizibil că Academia Română are capacitatea de „a se despărți” de o mentalitate care i-a distrus în mod programat identitatea.

Cronica, an. 28, nr. 9, 1-15 mai 1993, p. 12-13

Stelian DUMISTRĂCEL

„SPER CA, FOARTE REPEDE, ACADEMIA ROMÂNĂ SĂ REVINĂ ASUPRA HOTĂRÎRII LUATE”

Opinii ale romanistilor din străinătate asupra schimbării ortografiei limbii române

Între 29 martie și 2 aprilie 1993, a avut loc la Tutzing, lângă München (Germania), un colocviu internațional de românistică, organizat de Institutul de Filologie Romanică al Universității din München și de „Südosteuropa Gesellschaft”. O tematică generoasă, „Româna: tipologie, clasificare, caracteristici”, a făcut posibilă confruntarea specialiștilor din domeniul limbii române, profesori și cercetători, din mai multe țări europene (Germania, Austria, Italia, Belgia, Franța, Elveția, Finlanda, Rusia) cu cei din România și Republica Moldova atît într-o serie de probleme de teorie a limbii, ce au luat în considerație româna în perspectivă romanică, cît și asupra unor variate subiecte speciale. Originalitatea în ceea ce privește receptarea de către specialiștii din străinătate, a unor caracteristici fonologice, gramaticale și lexicale, proiectate adesea în valori stilistice ale limbii și vorbirii românești, s-a echilibrat, în contribuțiile lingviștilor din țară prezenți la Colocviu, cu încercarea – reușită credem – de a face cunoscute preocupări și rezultate din optici noi ale cercetării limbii române, ca și cu aceea de a schița sinteze. Astfel, nu numai după aprecierea organizatorilor, ci și a unor invitați – somități ale lingvisticii contemporane –, scopul Colocviului în direcția (re)integrării lingvisticii românești în lingvistica și, în special, în romanistica europeană, a fost atins, această manifestare științifică fiind considerată de dl. prof. dr. W.-D. Stempel, directorul Institutului de Filologie Romanică de la Universitatea München, și ca un pas spre obținerea unui loc corespunzător pentru cercetarea limbii române la universitățile din Germania.

Mulți participanți din străinătate erau la curent (fără să cunoască însă detalii ale problemei) cu faptul că, în ultimul timp, în România este discutată schimbarea unor reguli ortografice, în urma propunerilor făcute de conducerea Academiei Române, subiect de un interes aparte cu atît mai mult cu cît unii dintre ei predau limba română la universități din țările lor. Trebuie să amintim faptul că printre lingviștii din țară prezenți la Colocviu s-au aflat și cîțiva dintre cei care, prin

articole publicate în reviste de specialitate, literare și culturale, s-au pronunțat împotriva schimbării, nemotivate științific, a normelor adoptate în anul 1953 (cu amendamentul din 1965), dintre care amintim pe prof. dr. Liviu Onu, prof. dr. Valeria Guțu-Romalo, dr. Mioara Avram, dr. Flora Șuteu, prof. dr. Theodor Hristea, dr. Ioana Vintilă-Rădulescu, lect. Rodica Zafiu. Date fiind solicitările venite din partea colegilor din străinătate, a apărut necesitatea ca la programul Colocviului să se adauge o ședință specială, prezidată de prof. dr. Eugen Coșeriu, doctor honoris-causa al mai multor universități din întreaga lume, printre care și cele din București, Cluj-Napoca și Iași, și membru a numeroase Academii de pe mapamond (din 1991 membru de onoare al Academiei Române și al Academiei de Științe a Republicii Moldova).

Dezbaterile au fost precedate de o expunere generală asupra datelor și stadiului discutării problemei, pentru care a fost invitată dr. Mioara Avram, cercet. șt. principal la Institutul de Lingvistică din București, expunere pe marginea căreia și-au făcut cunoscut, în mod public, punctul de vedere câțiva dintre romaniștii de marcă participanți la Colocviu. În cele ce urmează, prezentăm expozeul d-nei Mioara Avram și fragmente din intervențiile celorlalți vorbitori, pe baza înregistrării făcute de doamna Hrisula Ștefănescu, redactor la „Europa Liberă”, transmisă în acest post de radio într-o emisiune specială din 8 și 9 aprilie 1993.

• „Se neagă dreptul lingviștilor de a se pronunța în materie de ortografie!”

MIOARA AVRAM:

„Se știe că ortografia oficială cu litere latine datează de o sută și ceva de ani, deci de imediat după Unirea Principatelor. (Nu mai interesează sau interesează în mică măsură istoria anterioară, faptul că există texte cu litere latine chiar din sec. al XVI-lea, dar nu cu sisteme ortografice specifice românei, ci adaptări ale ortografiei pentru alte limbi, că din secolul al XVIII-lea, la sfârșitul secolului, reprezentanții Școlii Ardelene au început să construiască un sistem propriu pentru română, dar un sistem etimologic, latinist).

Din 1860 – cum spuneam –, imediat după Unirea Principatelor, a devenit oficială scrierea cu litere latine și de atunci a început și discuția largă în cultura noastră în legătură cu sistemul care trebuie preferat: etimologic sau fonetic, lupta dintre etimologism și fonetism.

Diversele reglementări oficiale ale ortografiei noastre au mers în tot acest timp spre progresul treptat al principiului fonetic, reducându-se, în consecință, mereu, câte ceva din etimologismul inițial. Academia Română se ocupă de aceste reglementări începând din 1881. A mai existat o reformă în 1904, apoi în 1932, după care cea din 1953 reprezintă scrierea actuală, normele actuale de scriere, cu un mic amendament introdus în 1965.

În 1953, ortografia a fost parțial modificată, în plin regim comunist. Ceea ce s-a modificat atunci în ortografie, însă, nu a avut nimic de a face cu acest regim. Poate doar unele detalii, cu totul neînsemnate, neținând de vreo regulă generală: să zicem, scrierea numelor de săr-bători religioase sau chiar a divinității cu literă mică e legată de comunism, prin marcarea ateismului în folosirea literei minuscule la Dumnezeu, Crăciun, Paști ș.a.m.d.

Dar principalele modificări introduse de această ortografie, și anume înlocuirea literei *â* (din *a*) din interiorul cuvintelor cu *î* (din *i*) în 1953 peste tot, fără excepție, din '65 cu excepția referitoare la familia cuvîntului *român*, ca și suprimarea lui *-u* (final) pur grafic, nu reprezentau decît continuarea procesului de progres al principiului fonetic, reprezentau satisfacerea unui deziderat mai vechi din cultura noastră, pentru că acest lucru se ceruse încă de la sfîrșitul secolului trecut, încă de la reforma din 1904 existaseră nemulțumiri și S. Pușcariu a fost cel care în 1904 le-a dat glas în felul cel mai vehement chiar; într-o cunoscută scrisoare deschisă, publicată în „Convorbiri literare”, își manifesta nemulțumirea că Academia n-a avut curajul atunci să treacă la o singură literă pentru notarea vocalei centrale celei mai închise.

Sigur că alegerea a două litere, care datează încă din 1904, reprezenta un progres față de ce fusese înainte. La început, latiniștii au notat vocala (*î*) cu 5 litere, deci cu literele corespunzătoare tuturor celor 5 vocale latinești din care provine în cuvintele moștenite sunetul (*î*). Deci a existat inițial și un *û* (cu circumflex) și un *ô* (cu circumflex). În 1904, au rămas cele două, pentru care, pentru prima oară, nu s-a mai dat o regulă de folosire a lor legată de etimologie, ci de poziția în cuvînt. Din acel moment, de fapt, n-a mai avut a face această scriere cu etimologismul. Numai oamenii care nu sînt de specialitate, care nu știu, de fapt, nici latină, nici istoria limbii își închipuie pînă astăzi că menținerea literei *â* (din *a*) ar fi o dovadă a latinității noastre și că în-

locuirea ei cu *î* (din *i*) este un atac la latinitate și, deci, mai departe, o atitudine antinațională, antipatriotică.

În ianuarie 1991, deci abia la un an și o lună de la schimbările recente din România, conducerea Academiei a luat inițiativa de a schimba ortografia, prezentând de la început această măsură ca un act de reparație adusă limbii române față de „lovitura totalitară” pe care i-ar fi dat-o comunismul.

Lingviștii au încercat să oprească din capul locului această măsură. Între ședința Prezidiului Academiei și Adunarea generală din 31 ianuarie 1991, ambele institute de specialitate din București, care au aflat de această intenție, au trimis proteste la Academie; deci ar fi fost timp să se oprească măsura respectivă. Nu s-a ținut seamă de ele. Atunci, la 31 ianuarie, președintele Academiei Române, domnul Mihai Drăgănescu, care este inginer de formație, a prezentat un raport personal și Adunarea generală a votat începerea unor discuții, pentru care s-a fixat un termen de un an. Ulterior, termenul a fost prelungit cu încă un an, deci pînă la sfîrșitul anului 1992: dar Academia și-a călcat propriile hotărîri, dînd între timp alte hotărîri împotriva acestora votate în două Adunări generale. Pentru că, între timp, încă din toamna lui 1991, în aceeași hotărîre prin care prelungea discuțiile cu încă un an, a hotărît că se pot folosi, cu același grad de corectitudine, două feluri de scriere: fie cu *î* (din *i*), fie cu *â* (din *a*) în interiorul cuvintelor, bineînțeles; fie cu *sînt*, fie cu *sunt*.

Menționez că, în raportul inițial, din 1991, se punea în discuție și scrierea cu *s* sau *z* în poziție intervocalică sau înainte de consoane sonore; chiar și revenirea la apostrof în locul linioarei era sugerată printre posibile elemente de corectat, de revenire.

Dar, între timp, Academia s-a fixat la cele două, pe care le-am numit, la litera *â* (din *a*) și formele de indicativ prezent ale verbului *a fi*, în care, în locul etimologicului *sînt*, care reprezintă și singura formă populară, autentică deci, se cere revenirea la *sunt*, formă despre care știți că este o formă modificată artificial de latiniști, care inițial a fost scrisă cu *û* (cu circumflex), deci era numai scrisă cu *u*, dar se pronunța (*î*) (între altele, în gramatica lui Cipariu – care a fost recent editată și în care, în textul original, Cipariu scrie cu litere latine, bineînțeles, cu ortografie etimologică, dar pronunțarea o dă totdeauna în alfabet chirilic, așa cum am folosi astăzi transcrierea fonetică internațională, să zicem, alături de o ortogramă –, Cipariu precizează la formele de tipul *sunt* din paradigmă, dă în notă, că se pronunță *sînt*, cu vocala „în-

tunecată” cum îi spune, descrie felul vocalei și dă transcrierea cu litera *ж* din alfabetul chirilic).

Deci, acestea sînt cele două reguli la care Academia dorește să se revină și, în ciuda discuțiilor care au existat în acești doi ani; o serie de articole în presă, emisiuni la radio și televiziune făcute de lingviști; articole în revistele de specialitate (revista „Limba română” a avut în mai multe numere contribuții ale mai multor autori, dar în special nr. 4/1992 este un număr special, în întregime dedicat ortografiei). La Iași, la începutul lui noiembrie 1991 a avut loc o masă rotundă, de fapt o sesiune care a ținut două zile, cu comunicări, discuții asupra ortografiei. S-au publicat toate lucrările ei în această broșură, *Ortografia limbii române. Trecut, prezent, viitor*, care a fost și expusă aici. Asemenea dezbateri au avut loc și la Cluj, și la Craiova, și la Timișoara. Practic, toți lingviștii din țară s-au opus modificării, arătînd că nu trebuie astfel politizate lucrurile; trebuie judecat actul în sine, nu momentul în care a avut loc, ci dacă era sau nu justificat din punct de vedere științific. Nu s-a ținut seamă de obiecțiile lingviștilor și, în Adunarea Generală din 17 februarie din acest an, deci acum o lună și jumătate, președintele Academiei a avut un nou raport, mai amplu decît cel prezentat cu doi ani în urmă, în care nu numai că nu ține seamă de părerile lingviștilor, dar trece chiar la atacuri, la insulte aduse lingviștilor, neagă dreptul lingviștilor de a se pronunța în materie de ortografie, considerînd că aici nu interesează „scientismul îngust” (este formula pe care o folosește Domnia sa), nu rațiunea, ci „sufletul”, sentimentele, trebuie să prevaleze.

Raportul a fost foarte incorect alcătuit, după părerea noastră, foarte părtinitor. S-a pretins că se face un istoric al problemei, dar s-au ales din istoria culturii noastre numai acele personalități care au fost pentru scrierea cu *â* (din *a*) sau măcar i s-a părut d-lui președinte că puteau fi „trași” în acea parte. Nu figurează, pur și simplu nu este amintit O. Densusianu, nu este amintit A. Philippide, cînd se vorbește de marii lingviști din trecut în opoziție cu lingviștii de azi, care sînt pur și simplu desființați (spune președintele, întrebînd retoric: „Care specialiști? Care lingviști sînt împotriva? Cei de azi nu contează! Noi mergem cu corifeii lingvisticii românești. Mergem cu Pușcariu!”). Dar, între corifeii lingvisticii românești, nu se poate să nu socotim și pe Densusianu și pe Philippide! Ca să nu mai spunem că și în legătură cu Pușcariu, dl. președinte a ales numai compromisul ultim pe care l-a făcut Pușcariu în '32, după ce o viață întreagă fusese și se pronunțase

deschis pentru scrierea cu *î* (din *i*), pe care o folosește și în dicționarul său etimologic din 1905, pe care a susținut-o la primul și al doilea congres al filologilor români din 1925 și din 1926. Pușcariu și Densușianu, în 1932, au prezentat un proiect la Academie, prin care generalizau scrierea cu *î* (din *i*) și mențineau în mod excepțional pe *â* (din *a*), exact cum a fost din '65 încoace, numai în familia cuvîntului *român*, pentru a satisface, aici, sentimentele naționale, dacă vreți. Pentru că, în măsura în care o literă poate simboliza, să zicem, originea, aici își avea un oarecare rost, adică aici marchează legătura cu *Romanus*; pe cînd dacă scriem cu *â* (din *a*) cuvîntul *vânt* sau cuvîntul *râu*, nu sînt cu nimic mai aproape de latină, ba dimpotrivă, la *rîu* scrierea cu *î* (din *i*) e mai aproape de latină decît cea cu *â* (din *a*).

Deci, care este rugămintea noastră, de ce am vrut să facem aici această masă rotundă? Am vrea să-și spună părerea și colegii noștri din străinătate. Desigur, noi nu ne îndoim de faptul că din punct de vedere științific, din punctul de vedere al corespondenței cu sunetul, care este unic, ei au aceeași poziție ca și noi. Dar, în discuțiile și în raportul președintelui și în unele articole ale persoanelor care l-au susținut, s-a făcut foarte mare caz de faptul că această scriere cu *â* (din *a*) ar fi preferată de străini, că pentru străini asta dă blazonul nostru de latinitate și că în străinătate scrierea cu *î* (din *i*) a fost percepută ca o îndepărtare de limbile romanice occidentale și așa mai departe. De aceea, am vrea să ne spuneți sincer care este observația dv. în această privință.

De asemenea, dacă se poate să ne ajutați cu informații despre felul cum se reglementează ortografia în țările dv., adică cine are putere decisivă pînă la urmă, sau executivă, adică cine o impune, pentru că noi sîntem acum în faza în care, din punctul de vedere al Academiei, s-ar părea că nu mai e nimic de făcut. Președintele a stabilit și termene, considerînd definitivă hotărîrea luată prin vot nominal la 17 februarie (am uitat să spun asta: au votat membrii Academiei prezenți; în Academia Română există numai doi lingviști; la vot unul dintre ei s-a opus, a votat împotriva, iar celălalt s-a abținut. Amîndoi luaseră și cuvîntul. N-a existat nici un raport făcut de un lingvist, dar la discuții au luat cuvîntul și cei doi lingviști; de altfel amîndoi au cerut măcar amînarea problemei, să se alcătuiască o comisie, să se mai studieze problema). Vă dați seama însă că nu este oportună o reformă a ortografiei în acest moment în condițiile din România nici dacă ea ar fi justificată din punct de vedere științific, pentru că asta implică și chel-

tuieli foarte mari, este nevoie și de o putere cu mare prestigiu ca să o impună unei întregi populații; avem și problemele pe care le avem în legătură cu limba română de peste graniță și atunci nu avem nevoie să ne complicăm, în acest moment, cu o modificare a ortografiei”.

**•„Caracterul latin al limbii române e așa de evident,
încît nu trebuie subliniat printr-o reformă
a ortografiei actuale!”**

Dat fiind faptul că în România sînt aproape necunoscute opiniile romaniștilor din străinătate cu privire la normele ortografice din 1953 și cu privire la semnificația „recuperatoare” a revenirii la anumite reguli anterioare reformei din acel an, prezentăm, în continuare punctele de vedere exprimate de cîțiva romaniști și româniști prezenți la Colocvii.

Prof. dr. **KLAUS HEITMANN** (Universitatea din Heidelberg):

„Eu cred că revenirea la ortografia din 1932 ar constitui un act anacronic, depășit... Nu m-am mirat, fiindcă era de înțeles, din motive politice, că presa română din exil a păstrat întotdeauna, nu toate publicațiile, dar cele mai multe, au păstrat vechea ortografie. Mi-a făcut însă o impresie foarte ciudată. Din punct de vedere practic, cred că ceea ce înlesnește învățarea limbii române, învățarea scrierii, nu este altceva decît ortografia care există acum și argumentul (!?) de care am auzit abia acum, că în străinătate ne-am îndoi de caracterul latin, de esența latină a românei, dacă se menține ortografia actuală, este pur și simplu absurd. Caracterul latin al limbii române e așa de evident, încît nu trebuie subliniat printr-o reformă a ortografiei actuale. Găsesc absurdă toată această discuție din Academie. Singurul motiv pe care-l văd este data intrării în vigoare a noii ortografii. Din păcate, aș zice, a fost adoptată în anii stalinismului, și tot ce s-a făcut atunci e considerat semn al stalinismului. Dar, trebuie distins între un fapt ce constituie un progres real și definitiv și data sau conjunctura politică în care el a fost realizat. E de dorit, deci, ca acei care se împotrivesc acestei „reformе”, adică lingviștii din România, să-și impună punctul de vedere. Cred că nici nu se poate reacționa altfel din perspectiva unui românist, cum zicem noi, din străinătate”.

Prof. dr. **HANS MARTIN GAUGER** (Universitatea din Freiburg):

„Alfabetul cu caracter latin a fost introdus în Germania în timpul lui Hitler, iar în 1945, deși ar fi existat toate motivele să se ia distanțele necesare față de acțiunile acestuia, nimeni nu a cerut revenirea la scrierea cu caractere gotice, cu fracturi”.

Prof. dr. **GIUSEPPE PICCILLO** (Universitatea din Catania):

„După părerea mea, introducerea noului semn *â* (din *a*) este mai ales politică irațională. În loc să simplifice sistemul, pune pe străini în poziția să nu știe când să folosească pe *î* (din *i*) și când pe *â* (din *a*). Eu am studiat toate argumentele prezentate de diferitele părți în cauză și sper ca, foarte repede, Academia Română să revină asupra hotărârii luate”.

• „**Eu voi continua să scriu cu *î* din *i*!**”

În intervențiile, repetate, de pe parcursul discuțiilor, ale președintelui ședinței, pe lângă afirmarea lipsei de temei științific a schimbării unor reguli ortografice ale limbii române, au fost subliniate prejudiciile pe care acest act al conducerii Academiei Române le aduce încetățenirii și progresului scrierii cu litere latine în teritoriile românofone din afara granițelor țării, în special în Republica Moldova, vorbitorul mărturisindu-și atașamentul pentru scrierea cu *î* (din *i*) în tradiția ieșeană, a „Vieții românești”.

Prof. dr. **EUGEN COȘERIU** (Universitatea din Tübingen):

„Ar trebui poate să semnalăm că tocmai din punct de vedere subiectiv este foarte grav să se facă acum această «reformă», la doi sau trei ani de când s-a reintrodus alfabetul latin în Republica Moldova. Aceasta produce aici numai confuzii: «atunci, nu era mai bine cu litere cirilice?» și «acum veniți, din nou, cu altă schimbare?» și așa mai departe. Tocmai când și Republica Moldova adoptase pur și simplu ortografia de la București...”;

„Această, să-i zicem așa, foarte nepotrivită «reformă» ortografică ce propune, din motive cu totul neștiințifice..., întoarcerea la grafia cu *â* (din *a*) pentru sunetul (*î*) din interiorul cuvintelor este o măsură ce stânjenește progresul învățămîntului. Este legată și de foarte multe cheltuieli, pentru ce se va tipări, și ar trebui făcute din nou și îndrep-

tare ortografice și retipărite foarte multe opere... Ea produce și o confuzie în Republica Moldova, care de-abia a scăpat de alfabetul cirilic și a adoptat ortografia de la București și care luptă cu dușmani și ai ortografiei și ai limbii române din Republica Moldova, căreia acum i se cere, într-un fel, să mai schimbe încă o dată scrierea!...”;

„Din partea mea, fiindcă am fost adus în cauză și s-a spus că eu aș fi pentru grafia cu *â* (din *a*) și că alți lingviști români din străinătate ar fi fost de aceeași părere, vreau să precizez că eu am scris totdeauna și *român* și *România* cu *î* (din *i*), fiindcă la Iași se scria așa: «Viața românească» a apărut totdeauna cu *î* (din *i*)... Și nici nu se punea problema latinității sau nelatinității; cu asta nu înțelegeam noi că s-ar nega latinitatea limbii române. Acum aș fi dispus să fac această concesie (din cauză că stăruie lingviștii din țară): să se scrie, atunci, *român* și *România* cu *â* (din *a*). Adică... să se scrie: voi continua să scriu cu *î* din *il*”.

• Semnificația opțiunii unor lingviști – membri de onoare ai Academiei Române și diverse implicații ale schimbării ortografiei

Răspunzând întrebărilor puse de colegii romaniști din străinătate, participanții din țară au evocat diferite alte aspecte ale discuțiilor ce au avut loc (mai ales referitor la scrierea cu *â* din *a* în interiorul cuvintelor) și ale punerii în practică a hotărârii respective. În ceea ce mă privește, am subliniat faptul că, pentru specialiștii și pentru oamenii de cultură din țară și din Republica Moldova, este foarte importantă cunoașterea opțiunii profesorului Coșeriu, după ce un alt membru de onoare al Academiei Române, un reputat lingvist, Alf Lombard, a susținut de asemenea netemeinicia schimbării în discuție. Fiind consultat în mod expres de către conducerea Academiei, savantul suedez a apreciat că, în ceea ce privește respectarea raportului optim dintre sunet și literă, reformatorii din 1953 au realizat un deziderat de consecvență prin generalizarea scrierii cu *î* (din *i*), iar, în 1965, au introdus, cu tact, o rezervă de caracter tradiționalist referitoare la scrierea cuvântului *român* și a numelui țării, drept care D-sa votează „pentru statu-quo” (răspunsul a fost publicat în nr. 10/1992 din „Limba română”). În condițiile în care lingviștii din țară sînt desconsiderați („care specialiști?”), opinia savanților din străinătate constituie un puternic argument pentru a ne opune inducerii în eroare a publicului cultivat, spre a crea o stare de spirit în virtutea căreia se poate vota sau opta

pentru o anumită poziție din sentimente sau resentimente, căci astfel riscăm ca însăși schimbarea periodică a ortografiei să devină o... „caracteristică” a limbii române.

FLORA ȘUTEU:

„Eu îl susțin pe *â* (din *a*) doar în familia cuvântului *român*. Mi se pare că este justificat, în sensul în care am mai spus: este introducerea unei mitograme. În legătură cu ce s-a discutat la acest Colocvii, dl. profesor Coșeriu a vorbit despre mitologie. Ce înseamnă mitologia în lingvistică? O mitogramă în ortografia românească nu este o nenorocire. Se poate înțelege, dacă ținem cont de modul cum a evoluat cultura română. Ea a fost foarte mult sprijinită de recunoașterea romanității noastre în sec. al XIX-lea. Deci, putem, în semn de omagiu pentru lupta care s-a dat în recunoașterea romanității, să acceptăm mitograma. Din nenorocire însă, părerea mea este că, în multe privințe, în țara la noi, educația care ar trebui să se facă pe linia unui spirit civic, rațional, se înlocuiește cu mitologie. Noi trăim prea mult în mitologie și n-aș vrea ca din acest *â* (din *a*), pe care îl accept în familia lui *român*, să se înțeleagă că eu sînt adepta acestei mitologii în care trăim. Nu, pentru că științific vorbind, ar trebui să se scrie cu *î* (din *i*), peste tot.”

IOANA VINTILĂ-RĂDULESCU:

„Aș vrea să precizez că lucrurile sînt încă și mai complicate. Academia a votat, în principiu, reintroducerea lui *â* (din *a*) în interiorul cuvântului. După aceea, conducerea Academiei a precizat și unele excepții de la această regulă, care nu mai coincid întru totul cu regulile din 1932, excepțiile fiind reprezentate de derivatele cu prefixe și de compusele în care unul din elementele componente începe cu *î*; Deci tipul: *bineînțeles*, *neînțeles*, la care s-ar continua să se scrie tot cu *î* (din *i*). În schimb, pentru derivatele cu sufixe de la cuvinte terminate în *-î*, deci care se scriu cu *î* (din *i*), de tipul *hotărîtor*, Academia a adoptat scrierea cu *â* (din *a*; vezi și în titlu: *Hotărâre*). Toate aceste detalii însă nu sînt cunoscute în momentul de față pe nici o cale, nici legală și nici științifică, așa încît domnește un haos absolut în ce privește aplicarea regulii, iar Academia a votat un lucru și de fapt se constată că acum se aplică altceva, ceea ce este iarăși în defavoarea aplicării imediate, cel puțin fără intervenția specialiștilor, a acestei decizii”.

• O moțiune și un apel

În încheierea discuțiilor ședinței, prof. E. Coșeriu, ce avea să constate cu satisfacție, că „fără nici o excepție, toți lingviștii străini au fost de acord cu respingerea «reformei» propuse de Academie”, a supus votului celor prezenți următoarea moțiune: „Subsemnații, cercetători în domeniul românistici și prieteni ai României, reuniți la Colocviul de lingvistică românească de la Tutzing (aprilie 1993), considerăm nejustificată științific și neoportună practic, inclusiv pentru străinii care învață limba română, înlocuirea literei *î* (din *i*) cu *â* (din *a*) în interiorul cuvintelor”.

La moțiunea-apel, adoptată în unanimitate și semnată de către participanții străini, se adaugă apelul pe care prof. dr. Maria Iliescu, de la Universitatea din Trento și Innsbruck, sufletul Colocviului de la Tutzing și care a binemeritat calda recunoștință a tuturor participanților, l-a adresat foștilor și actualilor ei colegi din România: „Cred că ar trebui să-i rog ca, alături de lingviștii ce au fost aici, să ia o poziție mai hotărâtă față de *Hotărîrea* neadecvată care s-a luat în legătură cu «reforma» ortografiei. Este vorba de o proastă înțelegere a reformei ortografiei ce a avut loc în anii '50 și care a fost o reformă științifică, chiar dacă s-a făcut în ani care au fost grei din punct de vedere politic. Reforma de atunci a avut baze științifice, și nu politice!”.

Nutrim speranța, alături de prof. Piccillo, de la Universitatea din Catania, și alături de ceilalți colegi din străinătate, că recente hotărîri pripite ale Academiei Române în domeniul ortografiei vor fi abrogate, pentru că nici o decizie oficială nu poate infirma un adevăr din domeniul științific și nici nu poate anula dreptul specialiștilor de a-l susține.

Cronica, an. 28, nr. 11, 1-15 iun. 1993, p. 12-13

Gavril ISTRATE

SCRISOARE DESCHISĂ

Domnului Mihai Drăgănescu, președintele Academiei Române

Domnule Drăgănescu,

Am stat mult la îndoială dacă trebuie să intervin ori nu în discuția referitoare la ortografie, în urma hotărârii Academiei de a reveni la *â* și la *sunt*. Credeam că intervențiile, numeroase, datorate atât unor lingviști cât și altor oameni, de formații diferite, vor putea să vă convingă asupra injusteții cauzei pentru care pledați și, eventual, să renunțați de a mai stăruii asupra unei idei pe care n-a putut-o accepta nici un specialist, serios, în istoria limbii.

M-a surprins faptul că ați refuzat să stați de vorbă cu lingviștii, singurii chemați să se pronunțe, cu competență, în problemele de ortografie. Știm și noi că ortografia actuală nu-i una ideală. Dar e cea mai bună dintre câte am avut, pînă azi, și, mai ales, avea, de partea ei, avantajul unității. Ea atinsese cel mai înalt punct de simplificare pe drumul deschis de Eliade Rădulescu prin *Gramatica* sa publicată la Sibiu, în 1828. Domnia voastră loviți, în primul rînd, în această simplificare și tulburați apele, producînd o adevărată *destabilizare*. Nu acesta era obiectivul cel mai important pe care îl doream lămurit de Academie.

Lumea se întreabă, cu bună dreptate, de ce specialiștii în agronomie, în zootehnie și chimie, economiștii, energeticienii, geologii și ce vor mai fi ei nu-și văd de specialitatea în care ar putea aduce, într-adevăr, lucruri noi, și vin să se pronunțe în probleme cu care nu sînt familiarizați, nu le cunosc decît din auzite; în domeniile lor de activitate sînt, fără îndoială, scăderi infinit mai mari decît cele pe care le prezintă ortografia. Ce așteptăm? Să vină alții să ni le rezolve?

Într-un număr din „Academica”, am citit, sub semnătura domniei voastre, un articol în care afirmați că ortografia nu poate fi dictată de un grup restrîns de oameni și vă referiți la lingviști. De unde, oare, această referire atîta vreme cît lingviștii n-au manifestat nici un fel de asemenea tendință? Grupul restrîns, care vrea să impună o nouă ortografie, este tocmai cel al domniei voastre, care, neavînd specialiști, în cadrul lui, stă sub semnul nevinovăției.

Părerea generală este că cei peste 90 de „nemuritori”, care au votat hotărîrea, n-au făcut decît să sporească lipsa de respect a multor

oameni de cultură pentru Academia Română. Este dureros că s-a ajuns aici, dar vina este a domniei voastre, care lăsați impresia unui dictator ce vrea să-și impună punctul de vedere cu orice preț, împotriva protestelor hotărâte ale „beneficiarilor”. Chiar dacă n-ați ajuns să bateți cu pumnul în masă, metoda aduce aminte de vremea de dinaintea lui decembrie 1989, când se vede că ați făcut o temeinică ucenicie. E de mirare cum de ați ajuns la ideea de a cere Ministerului Învățământului să aplice sancțiuni celor care văd lucrurile altfel decât dumneavoastră, iar forurilor juridice să le sugerați să fie împrorocuate și condamnați cei care vor îndrăzni să nu utilizeze, în scrisul lor, pe *ă* și pe *sunt*. N-ați aflat, probabil, că pușcăriile au devenit neîncăpătoare înainte de a se pune problema „acordării” de locuri celor nesupuși directivelor ortografice pe care le preconizați, după cum ați neglijat faptul că pînă și elevii din școli merg, cum și era de așteptat, cu „poporul”, nu cu Academia care riscă să se singularizeze ori chiar să se izoleze de toți cei interesați să se exprime, în scris, în limba maternă. În această situație mă întreb unde veți găsi ministrul care ar putea sancționa pe cei ce înțeleg să scrie, în continuare, cum s-a scris pînă acum? Și, tot așa, unde veți găsi procurorul care ar putea condamna și trimite la închisoare, fără o întărire legală, pe cei peste 80 la sută dintre oamenii cu școală din România?

Nu este locul să mai punem în discuție, aici, valabilitatea hotărîrii domniei voastre. Lucrul acesta l-au făcut cei mai mulți dintre participanții la dezbateri.

Mă gîndeam că spusele lor ar fi putut să vă clatine în părerile pe care le susțineți și să nu mai forțați nota în direcția altor amenințări. Vă repet, acțiunea dumneavoastră este similară cu *destabilizarea*, cu *haosul* în ortografie și vă asigur că, prin măsurile pe care le preconizați, nu vom ajunge niciodată să avem o ortografie unitară; „oarba ne-unire”, pe care o generați, va duce, cu siguranță, la destrămarea unității de pînă ieri a scrisului românesc.

După greutățile prin care trecem sub aspect economic, politic și cultural, nu mai avem nevoie de o tulburare a apelor și în ortografie. De ce nu militați asupra reluării tradiției glorioase din cadrul Academiei? De ce nu sprijiniți apariția unei reviste, într-o limbă de mare circulație, cum am avut în trecut, în care s-ar putea răspunde celor care, după expresia lui Petru Maior, „vomesc” cu condeiul împotriva Românilor? De ce nu reluați ședințele săptămînale, cu comunicările atît de așteptate, de pe vremuri, prezentate, de obicei, a doua zi, sub for-

mă rezumativă în presă? Îmi aduc aminte de câteva ale lui Nicolae Iorga: *Comemorația lui Jules Michelet* (30.V.1924); *Un cioban dascăl* (6.V.1924); *Note polone* (27.VI.1924); *Ultimele scrisori din țară către N. Bălcescu* (17.VI.1927); *Octoiul diaconului Lorinț* (13.XII.1929); *Există o tradiție literară românească?* (9.IV.1937); *Sensul „Gazetei Transilvaniei”* (20.V.1938).

De ce nu ne mai faceți surprize cu substanțialele discursuri de recepție, cum se proceda altădată, și din care vă desprind, iarăși, câte-va: Octavian Goga, *George Coșbuc*; M. Sadoveanu, *Poezia populară*; C. Rădulescu-Motru, *Andrei Bîrseanu și naționalismul*; Emil Racoviță, *Speologia*; Petru Bogdan, *Opera lui Anghel Saligny*; Ioan Petrovici, *Alexandru Philippide în evoluția culturii românești*; Theodor Capidan, *Romanitatea balcanică*; Lucian Blaga, *Elogiul satului românesc*; N. Bănescu, *Bizanțul și romanitatea de la Dunărea de Jos*; Liviu Rebreanu, *Lauda țăranului român*; Nichifor Crainic, *Elogiul lui Octavian Goga*; Gheorghe I. Brătianu, *Nicolae Iorga, istoric al românilor*; Iorgu Iordan, *Lingvistica românească*.

Am reținut, dintr-unul dintre articolele dumneavoastră, informația privitoare la primirea, în ultima vreme, a peste o sută de noi membri în cadrul Academiei. Ce ne-ați putea spune dacă v-am întreba în ce măsură poate răspunde activitatea Academiei la numărul mare de „nemuritori” pe care îi avem? Se pare, însă, că există printre ei și oameni cu vechime de zeci de ani, care nu și-au justificat, nici pînă azi, prezența în înaltul for. Să nu mă înțelegeți greșit. Întrebările mele nu privesc pe toți academicienii. Știu că sînt unii în fața cărora se cuvine să ne scoatem cuviincioși pălăria. Dar aceștia nu sînt cei mai numeroși. Și, prin urmare, întrebarea pe care v-o pun nu-i lipsită de temei. Iată atîtea probleme importante, cărora s-ar fi cuvenit să le acordați nu numai atenția cuvenită, ci chiar prioritate.

Doi sau trei academicieni care împărtășesc punctul domniei voastre de vedere, și care au intervenit și în presă, pretind că prin măsurile pe care le-ați luat se repară o greșeală săvîrșită acum 40 de ani. Cu alte cuvinte, î s-a ivit în ortografie abia atunci. Iată un lucru cu care iarăși nu putem fi de acord. Să nu știe, oare, scriitorii noștri reprezentativi, Marin Sorescu, fostul meu student, și Șt. Aug. Doinaș că, încă de la începutul secolului, de cînd au devenit cunoscuți, A. Philippide, la Iași, și Ovid Densusianu, la București, împreună cu toți colaboratorii lor, au scris cu ? Că înaintea lor, de acum mai bine de o sută de ani, alții au procedat la fel? Să nu știe ei că cea mai importantă revistă lite-

rară din prima jumătate a secolului nostru, „Viața românească” a fost scrisă, de la apariție, din 1900, pînă la suprimarea ei din anul 1940, numai cu î, și că faptul acesta n-a contribuit la scăderea ei, ci dimpotrivă? Că, mai înainte, încă din 1889-1890, în revista „Arhiva” se scria tot numai cu î?

Originea Românilor, lucrarea monumentală a lui Alexandru Philippide, apărută în deceniul al treilea (1923, 1927) are numai î, întocmai ca *Graiul din Țara Hațegului*, cea mai importantă monografie dialectală, din trecut, datorată lui Ovid Densusianu, apărută în 1915, ori *Viața păstorească în poezia noastră populară*, a aceluiași autor, apărută în anul 1922. Să mai cităm, aici, două lucrări ale lui Nicolae Iorga; 1. *Franța. Drumuri ale unui istoric* (1921) și 2. *Încă un volum din „Însemnări” al lui T. Maiorescu* (1940), precum și cartea lui Iorgu Iordan, *Introducere în studiul limbilor romanice* (1932), care, tradusă fiind în șase limbi de mare circulație, a devenit cunoscută și ne-a făcut cunoscuți în toată lumea.

S-au scris cu î și unele dintre cărțile reprezentative ale literaturii noastre din perioada dintre cele două războaie mondiale. Iată doar cîteva dintre ele: C. Hogaș, *Pe drumuri de munte. Amintiri dintr-o călătorie* (1921); Octavian Goga, *Mustul care fierbe* (1927) și *Precursori* (1930). În *Precursori* am găsit ortografia cu î pînă și numele *Academia Romîna* (pag. 86) și „*Romînia Jună*” (pag. 197). Tot numai cu î apare și volumul de *Poezii* al lui Goga (1906). Situația este aceeași și în *Răscoala* lui Rebreanu (1935, ediția a doua) și în volumul lui C. Stere, *În literatură*, Iași, 1921.

Dar lista cărților respective poate fi sensibil îmbogățită. Lucrarea lui Aron Pumnul, *Voci asupra vieții lui*, apărută la Cernăuți, în 1889, prin grija latinistului Ion G. Sbiera, nu are nici un â. Tot așa cartea lui Sbiera însuși, *Familia Sbiera, după tradițiune și istorie* (Cernăuți, 1899). Prima ediție din *Poveștile* lui Creangă (Iași, 1890), ca și cea a *Amintirilor din copilărie* (Iași, 1892) au, de asemenea, numai î. Aceeași constatare o facem și parcurgînd cele 240 de pagini de texte populare din teza de doctorat a lui Tache Papahagi, *Graiul și folklorul Maramureșului* (București, 1925) și constatarea este valabilă și pentru *Dicționarul enciclopedic ilustrat „Cartea Românească”* datorat lui I. Aurel Candrea și lui Gh. Adamescu (București, 1930), ca și pentru cel al lui August Scriban, *Dicționarul limbii românești* (Iași, 1939) și, la fel, pentru volumul antologic *Poeții romîni de supt stăpînirea rusească*, apărut la Vălenii de Munte în 1910.

Într-o ortografie numai cu *î*, fără urmă de *â*, a fost scrisă cartea lui Ioan Bogdan, *Relațiile Țării Rumânești cu Brașovul și cu Ungaria* (București, 1902), precum și volumul lui Ioan Bîrlea, *Însemnări din bisericile Maramureșului* (București, 1909) și la fel volumul *Foiletoane* al lui Ilarie Chendi (București, 1904). Vom încheia, deocamdată, exemplificările respective cu câteva titluri din opera lui Sadoveanu: *Șoimii* (1904), *Povestiri* (1904), *Crîșma lui Moș-Precu* (1905), *Mormîntul unui copil* (1906), *Vremuri de bejenie* (1907) și din Ibrăileanu: *Opera literară a d-lui Vlahuță* (1912), *Note și impresii* (1920).

Aș dori să vă atrag atenția asupra unui lucru care mă face să vă asociez cu alți academicieni, de acum 41 de ani, de cînd a fost criticată și blamată echipa care răspundea de elaborarea *Dicționarului Academiei* (Iorgu Iordan, Al. Rosetti, Al. Graur!). În vara anului 1952, ne-am pomenit convocați la București la o mare sesiune proiectată pentru două zile, în care se punea problema sistării lucrărilor în vederea elaborării vechiului dicționar inițiat de Laurian și Massim și continuat, sub altă formă, de B.P. Hasdeu, și, iarăși, într-o formă nouă, de Sextil Pușcariu, după ce îi fusese retrasă conducerea elaborării lucrării lui A. Philippide. Echipa care ar fi trebuit să ducă mai departe lucrarea, din care apăruseră doar trei volume, era condusă, atunci, de Iorgu Iordan. Președintele de atunci al Academiei, Traian Săvulescu, a condus personal dezbaterile. Intervențiile au fost făcute de oameni străini de preocupările lingviștilor, ca și acuma. Cei mai mulți care, foarte probabil, nici nu văzuseră dicționarul incriminat, au fost foarte categorici în criticile lor; vorbeau cu o siguranță care stîrnea admirația necunoscătorilor. Erau neiertători și foarte largi în atribuirea unor calificative de felul: reacționar, retrograd, dușmănos, cosmopolit etc. Dintre cei peste douăzeci de vorbitori doar doi, trei n-au aruncat cu piatra. Am făcut și eu parte dintre aceștia, alături de academicianul Emil Petrovici. Recitesc, din cînd în cînd, relatările „îndrumătorilor” de atunci, înmănunchiate, cele mai multe, într-un volum din „Studii și cercetări lingvistice” (1952), și constat că dintre redevabilii critici de atunci nu reprezintă, absolut nici unul, vreun nume cunoscut. Toată forța creativității și combativității lor s-a consumat în acea ședință. Ei au murit sau vor muri absolut anonimi. Dar atmosfera în care a fost discutat dicționarul nu poate fi uitată. În nici o altă împrejurare, dintre cele prin care am trecut, nu mi s-a părut că s-ar potrivi mai mult dictonul latinesc *homo, homini lupus*. Eram ca într-un sfîrșit de lume; nu mai

credeam că vom putea ieși valizi din ședința respectivă și, mai ales, nu credeam că vom ajunge sănătoși acasă.

Dicționarul a fost oprit și s-a ordonat elaborarea altuia, care avea să moară în fașă. Este vorba de *Dicționarul limbii române literare contemporane* (patru volume), pe care nu l-a utilizat și nu-l utilizează nimeni. Iorgu Iordan, directorul Institutului de Lingvistică, a fost demis din funcție și în locul lui a fost numit un istoric cu pregătire de profesor secundar, care a dovedit, în foarte scurt timp, că nu e pe locul lui; l-a moștenit D. Macrea, transferat de la Cluj, dar n-a rămas nici el prea mult în fruntea Institutului și, pînă la urmă, a fost rechemat Iordan și preluate lucrările la vechiul dicționar, după metoda inițială, ceea ce a dovedit că toată critica din 1952 n-a avut nici o justificare.

Acțiunea din vara respectivă a fost dirijată, în ultimă instanță, de acel duh rău care era Mihail Roller. Vă rog să nu vă supărați, dar unii dintre filologii și lingviștii de azi, și nu numai ei, vă alătură numele de cel al lui Roller. Nu vă puteți bucura de această apropiere. Prin prenumele pe care îl purtați, unul dintre cele mai prestigioase la români, alături de George (Coșbuc, Enescu, Bacovia, Călinescu) și de Ștefan (Ștefan cel Mare, Ștefan Luchian), ați fi avut ocazia să stați în vecinătatea lui Mihai Viteazul, a lui Mihai Kogălniceanu, a lui Mihai Eminescu și a lui Mihai Sadoveanu. Ați preferat să vă asociați cu Mihai Roller și să veniți cu măsuri care ne aduc aminte de metodele și de serviciile cu care el a fericit cultura națională și a contribuit la dezvoltarea științelor în țara noastră.

Sînteți, după cum s-a putut constata, împotriva lui *sînt* și cereți instaurarea lui *sunt*, formă recentă în scrisul nostru, introdusă de latiniști în secolul trecut. *Sînt*, în schimb, este singura formă cunoscută în limba veche și se bucură, pînă astăzi, de o mare răspîndire în vorbirea de pretutindeni. Nu trebuie uitat că Eminescu, Coșbuc și mulți alți poeți reprezentativi recurg des la ea, în rimă (*crezămînt*, *cuvînt*, *mormînt*, *pămînt*, *sînt*, *vînt* etc.), cum se poate vedea foarte clar din „Luceafărul”, spre exemplu.

Ceea ce surprinde, cu deosebire, în privința lui *sînt* este faptul că domnia voastră îl considerați de altă origine decît latinească și, în mod conștient, contribuți la inducerea în eroare a celor care vă urmăresc demonstrația, instigîndu-i împotriva unei ortografii care nu stă nici sub semnul slavismului, nici al comunismului. Forma verbală respectivă este cum nu se poate mai latinească, și, prin urmare, ea nu zdruncină coloanele de susținere ale istoriei și limbii noastre, ci, dim-

potrivă, le consolidează. Acest lucru vi l-au spus și alții, înaintea mea, și e de mirare că nu vreți să ne acordați încrederea solicitată.

V-am pus pe hîrtie lucrurile de mai sus, cu cea mai curată bună-credință, gîndindu-mă că, poate, nu-i prea tîrziu să reveniți asupra hotărîrii care nu va putea fi aplicată, în bune condiții, niciodată. Lăsați ortografia să-și definitiveze unitatea, care este lucrul cel mai important. Dați-le posibilitate elevilor s-o deprindă cît mai ușor și nu uitați că moldovenii de peste Prut, care abia au început să se obișnuiască cu scrierea latină, nu trebuie descurajați și dezorientați prin măsuri care sînt departe de a vă aduce mulțumirile pe care le așteptați și, mai ales, sînt de natură să arunce o umbră nedorită asupra Academiei înseși.

Mi-am permis să vă spun toate acestea în baza faptului că lucrez în colective academice încă din anul 1949. Am inițiat o serie de cercetări în lingvistică și am pregătit specialiști care au elaborat *Atlasul lingvistic al Moldovei*. Am fost redactor și redactor responsabil în unele colective redacționale. În cîteva sesiuni științifice ale Academiei am luat atitudine critică împotriva unor scriitori, care, prin superficialitatea lor și printr-o proastă orientare, împietau asupra limbii noastre literare (vezi *Limba din poemul „Minerii din Maramureș”*, de Dan Deșliu, în „Studii și Cercetări științifice”, Iași, anul V, 1954, pag. 489-528). Am arătat, de asemenea, scăderile *Dicționarului limbii române literare contemporane*, într-o recenzie publicată în *Analele Universității din Iași*, I, 1955, pag. 295-301, în care spuneam, în final: „realizarea ade-văratului *Dicționar al limbii literare contemporane* aparține viitorului”. Am fost cel dintîi care am scris pozitiv despre activitatea lui Timotei Cipariu, încă în 1955, cînd învățatul filolog ardelean era cu totul neglijat ori tratat cu calificative care nu i se potriveau cîtuși de puțin. Am organizat, în sfîrșit, un simpozion Sextil Pușcariu, încă în anul 1958, și am publicat, într-un volum special din *Analele Universității*, comunicările respective.

Am crezut și cred că este de datoria noastră să intervenim și să vă atragem atenția asupra aspectelor negative care decurg din hotărîrea dumneavoastră. Cu cele mai bune gînduri.

Cronica, an. 28, nr. 12, 15-30 iun. 1993, p. 12, 15

TRADIȚIA ORTOGRAFICĂ IEȘEANĂ

Cînd, după mai bine de un secol de confruntări în legătură cu problemele redării în scris a limbii române, societatea românească cunoscuse unitatea deplină a ortografiei și cînd, în sfârșit, lingviștii și filologii români credeau că-și pot orienta energiile spre rezolvarea altor chestiuni decît ortografia, Academia Română a luat decizia neașteptată și nefirească de a readuce în actualitate faze depășite și, pe drept, repudiate din istoria scrierii limbii noastre cu caractere latine. În aceste condiții, este necesară, alături de atitudinea argumentată a specialiștilor, o evaluare a activității înaintașilor în acest domeniu și o evidențiere a poziției lor în chestiunile avute în vedere de actualii reformatori. Această evaluare este cu atît mai necesară cu cît inițiativa academică se revendică a fi un act de restituire a unei tradiții seculare ce ar avea ca puncte de sprijin concepții precum cele ale lui T. Maiorescu, B.P. Hasdeu, Sextil Pușcariu și Al. Rosetti. Și, întrucît limba română are o ortografie fonetică-fonematică, se cere, în primul rînd, relevarea fundamentelor istorice care au impus-o, evoluția ei și personalitățile care au susținut-o.

În procesul amplelor prefaceri ale societății din secolul al XIX-lea, Moldova, prin centrul ei, orașul Iași, aducea în spațiul cultural românesc orientări deosebit de utile. Învățații de aici receptaseră în mai mare măsură decît cei din Muntenia ideile iluminiștilor ardeleni, a căror operă o și editează în mare parte și ai căror urmași sînt cuprinși în mare număr în catedrele gimnaziilor, colegiilor și instituțiilor de învățămînt superior. În același timp, în Moldova, se exercita, spre deosebire de Transilvania, o însemnată influență franceză, dar nu la fel de puternică ca în Muntenia, mulți intelectuali de aici fiind formați în școlile germane. Moldova se găsea apoi în situația specială că, deși era amputată la est și la nord de cotropiri străine, inima ei, capitala, rămînea liberă, așa cum fusese mereu de-a lungul veacurilor. În sfîrșit, firea moldoveanului, caracterizată prin reflexivitate și prudență, l-a ferit de atitudini extreme și unilaterale, preferînd uneori atitudini mai tîrzii, decît reacții pripite, sub impresia primului impuls.

Din aceste motive, învățații moldoveni au fost primii dispuși să renunțe la particularitățile variantei lor a limbii literare în favoarea

limbii de cultură unice supradialectale, recunoscând de la C. Negruzzi la A. Philippide calitățile subdialectului muntenesc ca modelator în fonetica limbii literare. Moldovenii s-au opus exceselor latiniste, dar au combătut în același timp galomania sau urmarea modelelor sintactice germane, nespecifice limbii noastre. Prin „Dacia literară” și alte publicații periodice, ei au lansat programe culturale menite să producă o certă evoluție pozitivă în viața socială românească și este explicabil că multe spirite culturale din celelalte provincii li s-au alăturat.

Mijlocul secolului al XIX-lea aducea pe prim plan problema ortografică. Înlocuirea alfabetului chirilic, inițiată de ardeleni, devenise pentru cei mai mulți dintre români o necesitate evidentă. Un timp, învățații moldoveni au urmat modelul muntenilor, în primul rînd alfabetul de tranziție în forma stabilită de Ion Heliade-Rădulescu, dar, după 1860, cînd alfabetul latin este introdus oficial în Principatele Unite, găsirea unei ortografii adecvate antrenează efortul a numeroși oameni de cultură din Iași.

Cum notează Iacob Negruzzi (*Scrieri alese*, Chișinău, 1992, p. 65-67), problema ortografiei este abordată în 1865 în cercul societății „Junimea”, care își puna problema editării unei reviste și căuta un mod de a scrie cît mai adecvat pentru redactarea ei. La început, arată Negruzzi, s-a discutat un proiect al său, elaborat cu un an înainte, fără ca dezbaterile să se desfășoare pe baze științifice. Deși problema pasiona pe mulți, inițial Titu Maiorescu era reținut, ulterior, însă după o bogată documentare, a redactat lucrarea *Despre scrierea limbei române*, care a fost citită în ședințele „Junimii”, și, în 1866, publicată în broșură. Primite la început cu rezerve, nu numai de învățați din Transilvania și din Bucovina, dar chiar de cei din România de atunci, principiile din lucrarea lui Maiorescu vor deveni treptat o operă deosebit de apreciată.

În această lucrare, Titu Maiorescu urmărește simplificarea ortografiei românești, combătînd ideea latinistă că ortografia ar fi chemată să demonstreze latinitatea limbii, dar susținînd în același timp oportunitatea scrierii limbii române cu alfabetul latin. El consideră că fonetismul este numai o regulă secundară a „principiului intelectual”, care trebuie să domine ortografia, și stabilește că, dintre sunetele specifice limbii române (și inexistente în latină), ar trebui notate numai *ă*, *ș* și *ț*, căci *î* ar fi numai o nuanță mai întunecată a lui *ă*. Deși folosește multe dintre sugestiile și informațiile întîlnite în lucrările lui Aron Pumnul, Maiorescu combate pe un spațiu amplu opinia acestuia

privitoare la caracterul relevant al opoziției *ă/î* în deosebirea cuvintelor, mentorul junimist considerînd că această opoziție este nesemnificativă prin numărul redus al situațiilor în care apare, dar admitînd că, în cazul gerunziilor, chestiunea poate fi controversată „dacă *î* și în acest caz este numai o nuanță de umbrire a lui *ă*” (Titu Maiorescu, *Critice*, București, 1967, vol. II, p. 63).

Maiorescu introduce în discuție un principiu foarte util pentru lămurirea unor situații legate de ortografie, vizînd respectarea unei ordini sistematice a semnelor grafice. O asemenea ordine era de altfel sugerată și de scrierea etimologică, căci verbul *a auzi*, de exemplu (scris *audi*, unde *d* putea primi sedilă cînd se citea *z*), se conjuga: *eu aud, tu audi, el aude, noi audim*. În legătură cu scrierea fonetică, acest principiu fusese formulat de Aron Pumnul, care susținea notarea sunetului *î* prin *î* (din *i*) fiindcă realizează alternanțe cu *i*. Maiorescu exprimă la rîndul său opinia că este rațional să existe anumite corespondențe între semnele care redau alternanțele fonetice: „Dacă, d.e., sonul *ț* din pluralul *cărții* provine ca schimbare flecționară din sonul *t* în singularul *carte*, atunci litera cea mai nimerită pentru exprimarea lui grafică va fi aceea care, însemnîndu-i sonul deosebit, îi va aminti totuși și originea primitivă (nu originea etimologică, ci originea flecționară)” (*Ibidem*, p. 73). Maiorescu exprimă aici foarte clar opinia că este rațional să existe o anumită simetrie în cazul alternanțelor fonetice. Pe această bază, unii învățați au observat că sunetul *î* din limba română intră în alternanță numai cu *i*: *a vinde – eu vînd – el vinde – vînzător; cuvînt – cuvinte; tînăr – tineri* etc. În acest mod Maiorescu a continuat calea deschisă de Pumnul favorizînd generalizarea notării sunetului *i* prin litera *î* (din *i*), direcție în care a evoluat, de altfel, concepția mentorului junimist. Această generalizare se înscrisa însă și în principiul care domina concepția lui Maiorescu cu privire la alfabet: „litere numai pentru atîtea sonuri cîte sunt neapărat trebuincioase spre deosebirea înțelesului cuvintelor, adică a radicalelor și a formelor flecționare” (*Ibidem*, p. 62).

Problema ortografiei a rămas și după 1870 în atenția junimiștilor, care doreau să perfecționeze scrierea revistei lor și să contribuie la unificarea scrisului românesc sub aspect ortografic. În cadrul Academiei al cărei membru era, Maiorescu prezintă în anul 1880 un raport în care arată că „d-nii Alecsandri și Quintescu au rămas de părere să se introducă un semn deosebit pentru *î*, și anume *i* cu circum-

flex" (*Ibidem*, p. 123), dar își menține opinia proprie că nu este cazul să existe un semn grafic pentru *î*.

Cunoscut pentru atitudinea sa în favoarea unei limbi literare cât mai apropiate de limba vorbită și populară, Vasile Alecsandri a militat pentru o ortografie fonetică, proprie limbii și lipsită de complicații inutile. O asemenea ortografie, arată Alecsandri, favorizează nu numai scrierea corectă a limbii, ci și însușirea limbii române de către străini, căci aceștia ajung mai ușor la limba noastră atunci când ortografia este simplă, unitară și precisă (vezi „Convorbiri literare”, XI, 1906, nr. 6-8, p. 590). Scriitorul participă activ, de pe această poziție, la discuțiile din cadrul Academiei în legătură cu ortografia și la dezbaterile din cadrul „Junimii” pe această temă.

Tot pentru o scriere precisă și fonetică se pronunță și Mihai Eminescu, deși problema ortografiei nu constituie pentru el o preocupare deosebită. Constatînd pronunția defectuoasă a multora dintre intelectualii vremii el notează că „daunele ce le face sistemul etimologic pur pronunției românești sînt însemnate. Avînd fiecare facultatea de a pronunța cum vrea, generațiune cu generațiune vom păstra vițiul pronunției corupte” (Mihai Eminescu, *Opere*, București, vol. IX, 1978, p. 450). Atribuind ortografiei fonetice rolul de a realiza unificarea pronunției literare, Eminescu militează pentru înlăturarea oricăror formalisme gratuite, precum notarea aceluiași sunet prin mai multe litere. De asemenea, stabilind rime în care persoana întîi singular și a treia plural a verbului *a fi* corespunde numai unor cuvinte terminate în *-înt* (*sfînt*, *vînt*, *pămînt*, *mormînt* etc.), marele poet dovedește că pronunța *sînt*, chiar dacă ortografia *sunt*, urmînd scrierea vremii.

Colaborator al revistei „Convorbiri literare”, lingvistul Alexandru Lambrior este de părere că Titu Maiorescu nu are dreptate să asimileze sunetul *î* lui *ă*, și, din acest motiv, trebuie să existe pentru *î* un semn grafic special, cel mai nimerit fiind un *i* cu accent circumflex. „Să scriem *cuvînt* cu *î*, fiindcă avem la înmulțit [=plural] *cuvinte*” – notează Lambrior, la 1881 – motivîndu-și opțiunea pentru *î* (din *i*) prin existența alternanțelor fonetice (A. Lambrior, *Studii de lingvistică și folcloristică*, Iași, 1976, p. 61). Lingvistul ieșean subliniază în repetate rînduri calitățile sistemului fonetic, arătînd că „și știința și utilitatea se pronunță din ce în ce mai mult în favoarea lui” (*Ibidem*, p. 40). În același spirit, Lambrior stabilește etimologia formei verbale *sînt* (din care s-au dezvoltat *sîntem* și *sînteți*), evidențiind că scrierea lui *sînt* prin *sunt*, așa cum proceda Timotei Cipariu și alți latiniști, nu este confor-

mă sunetelor primitive de vreme ce forma românească provine din latinescu *sint* (*Ibidem*, p. 86-87). Dacă o grafie *sunt* nu este motivată pentru *sînt*, cu atît mai puţin nimerită era o pronunţie *sunt* (*suntem*, *sunteţi*), care este în discordanţă cu istoria limbii române şi chiar cu opţiunea latinistă care viza ortografia, iar nu ortoepia.

Se contura astfel, la Iaşi, şi în alte centre culturale ale ţării (Bucureşti, Braşov, Suceava etc.), o orientare hotărîtă spre scrierea fonetică, deşi reminescente ale etimologismului se vor perpetua încă mult timp în ortografia românească. În vechea capitală a Moldovei, lămurirea definitivă a chestiunilor ortografice şi biruinţa scrierii fonetice s-a realizat în ultimul deceniu al secolului al XIX-lea prin activitatea a doi lingvişti de excepţie: Heimann Tiktin şi Alexandru Philippide.

În primele numere ale revistei „Arhiva”, care apărea la Iaşi în 1889, Heimann Tiktin publică lucrarea *Călduza ortografică* („Arhiva”, I, 1889, p. 16-31, 151-253), în care se declară pentru „fonetismul pur, care cere ca scrierea să stea în cea mai perfectă armonie posibilă cu pronunţarea” (p. 16). Tiktin îşi propune să continue direcţia urmată de A. Lambrior, vizînd realizarea unei scrieri clare, simple şi comode (p. 20), care să corespundă formei interioare a limbii (p. 22). Pe un spaţiu larg, el combate cu argumente opinia lui Maiorescu în legătură cu asimilarea sunetului *i* lui *ă* (p. 157-160) şi completează lista alternanţelor dintre *i* şi *î* a lui Aron Pumnul. Concluzia sa este că „încît priveşte scrierea lui *î*, atît fiziologia, cît şi gramatica ne îndreaptă la litera *i*” (p. 162) şi, ca atare, „sunetul *ă* să va nota totdeauna prin semnul *ă*, iar sunetul *i* totdeauna prin semnul *î*” (p. 171). Lui Tiktin i se pare că şi *ă* ar trebui notat folosind tot accentul circumflex, adică *â*, aşa cum procedase V. Mircescu (– Vasile Alecsandri) în gramatica publicată la Paris în anul 1863 şi Ioan Donceev într-o gramatică apărută la Chişinău în 1865, dar recunoaşte că tradiţia se fixase deja pentru *ă*.

Pe baza argumentelor lingviştilor şi filologilor ieşeni, revista „Arhiva” a folosit tot timpul ortografia care va fi generalizată în 1953, oameni de ştiinţă de diferite specializări publicînd în paginile acestui periodic studii de istorie, de lingvistică şi filologie, de filozofie, ştiinţe naturale, drept etc.

În *Principii de istoria limbii* (Iaşi, 1894), Alexandru Philippide se opreşte pe larg asupra problemelor limbii scrise, luînd în discuţie cu acest prilej cazurile concrete de scriere a limbii române cu litere latine. Philippide face o analiză critică a raportului dintre limbă şi scriere, observînd calităţile şi defectele sistemelor ortografice folosite pînă la

el, și reține din experiența înaintașilor ceea ce crede a fi cel mai potrivit pentru limba română. Pe linia eforturilor anterioare ale unor învățați ca Aron Pumnul, Titu Maiorescu, Alexandru Lambrior și alții, de a realiza o fundamentare teoretică a principiilor scrierii, care să urmeze forma reală a limbii și, mai ales, să reflecte o formă corespunzătoare exigențelor de generalitate, tradiție și cultivare, Philippide consideră că în ortografia limbii române trebuie luată drept călăuză „fixarea fiziologică a articulațiilor” (A. Philippide, *Opere alese. Teoria limbii*, București, 1983, p. 182), deoarece idealul scrierii „după sunetele tip, trebuie părăsit ca nerealizabil”. Se înțelege că Philippide a scris numai cu *î* (din *i*) și numai cu forma moștenită *sînt*.

Acest învățat a devenit colaborator al revistei „Viața românească”, care apărea la Iași în anul 1906 și care a fost scrisă întotdeauna cu ortografia susținută de el. Cercul „Vieții românești”, care cuprindea personalități ca G. Ibrăileanu, Mihail Sadoveanu, G. Topîrceanu și alții, s-a extins mereu prin cooptarea multor scriitori de valoare din toate vechile provincii românești, aceștia publicîndu-și operele în ortografia coerentă, clară, consecventă și simplă la desăvîrșirea căreia intelectualii ieșeni avuseseră un aport substanțial.

Începutul secolului al XX-lea găsea ortografia românească pe punctul de a deveni unitară și fundamentată pe principiul fonetic-fonematic. Votul Academiei din anul 1904 a compromis însă unitatea vizată, căci, în ciuda argumentelor lingviștilor, se hotărâște scrierea prin două litere (*î* și *â*) a sunetului *î* și menținerea (în scris) a formei verbale *sunt*, care tindea tot mai mult să se instituie, mai ales pe calea școlii, în variantă ortoepică a lui *sînt*. Ortografia academică nu este însă urmată de mulți dintre intelectualii vremii, la Iași, la București și în alte centre culturale, redacțiile a numeroase publicații periodice refuză întrebuințarea ei, folosind-o pe cea care avea numai *î* (din *i*) și *sînt*. Alexandru Philippide, Ovid Densusianu și Sextil Pușcariu nu sînt de acord cu ortografia Academiei, dar, deși erau membri ai acestui for, argumentele lor nu sînt ascultate, astfel că, în 1932, după ce în februarie li se dăduse dreptate, în mai, votul academicienilor nefilologi, impresionați de slogane patriotarde, conduce la perpetuarea ortografiei defectuoase din 1904, căreia îi adaugă mai multe carențe prin nerespectarea lui *î* în cazul flexiunii verbelor în *-rî*.

La Iași, ortografia „Vieții românești” rămîne însă în tot acest timp nemodificată, ea fiind adoptată și de revista filologică *Buletinul Insti-*

tutului de Filologie Română „A. Philippide”, care își începea apariția în anul 1934.

Existența a două ortografii (pe de o parte, ortografia academică cu *â* în interiorul cuvintelor și *sunt* și, pe de altă parte, ortografia fonetică cu *î* generalizat și cu *sînt*) a caracterizat viața culturală românească interbelică. Deși susținută oficial, ortografia academică era tot mai mult criticată, fiind deseori izvor de nesiguranță a scrisului și de dificultăți gratuite în procesul de învățămînt. Pe acest fond a fost lansată după cel de-al doilea război mondial ideea reformării ortografiei, dar sistemele ortografice noi propuse de Al. Graur și de Emil Petrovici nu au reușit să convingă pentru a fi adoptate. În aceste condiții, s-a reușit impunerea ortografiei întrebuintate de „Viața românească” și de alte publicații, precum revista bucureșteană „Grai și suflet” condusă de Ovid Densusianu. Conjunctura politică din anii 1953-1954 a făcut ca această ortografie să fie prezentată ca o realizare a momentului, deși, de fapt, nu se producea decît o generalizare a ei. Acest mod de prezentare și, mai ales, șirul de evenimente nefericite care aveau loc atunci în viața poporului român au făcut ca, în mințile multora, generalizarea ortografiei fonetice în defavoarea surogatului academic să fie asociată cu instaurarea regimului totalitar și cu ocupația rusească. S-a creat astfel climatul psihologic ca, insinuîndu-se o legătură nemijlocită între ortografie și instaurarea regimului politic de atunci, să se poată prezenta modificarea acestei ortografii ca o distanțare de comunism, deși istoria culturală a omenirii nu mai cunoaște cazuri în care popoarele să-și schimbe ortografia în funcție de regimul politic, ortografiile neavînd nici o relație cu formele de guvernămînt sau cu platformele politice. Devenită o prejudecată cu o extensiune socială apreciabilă, ideea originii „rusești”, „comuniste”, „slave” etc. a ortografiei generalizate în 1953/4 s-a putu transforma într-o pîrghie importantă a dezinformării și a manipulării. Ca atare, exploatînd această prejudecată, președintele Academiei Române lansează în ianuarie 1991 lozinca eliberării de tarele comuniste prin modificarea ortografiei și, în ciuda adevărului și a protestului permanent al specialiștilor, obțin votul adunării generale la 17.II.1993, după susținerea unui raport care falsifică istoria problemei, dar care este primit cu aplauze furtunoase, prelungite, de către votanți. S-a demonstrat astfel că în această perioadă există (prea) mulți intelectuali dependenți de spiritul totalitar care dețin funcții de răspundere și (prea) puțini intelectuali caracterizați prin simț critic, deși exercițiul simțului critic este

cea mai importantă latură a libertății, iar libertatea cea mai reprezentativă latură a intelectualității (= caracterului de a fi intelectual).

Centrul cultural Iași s-a remarcat însă tocmai prin manifestarea spiritului critic, tradiția încetățenită aici de învățați din secolul trecut și din prima jumătate a secolului nostru devenind un specific local admirat și, deseori, urmat de intelectualii din alte centre ale țării.

Un produs al acestui spirit critic a fost contribuția însemnată a învățaților ieșeni la realizarea ortografiei fonetice și consecvența înțrebuițării acestei ortografii.

Urmînd tradiția locală și neacceptînd modificarea ortografică arbitrară care ni se impune acum, intelectualii ieșeni și cei moldoveni în general, alături de toți promotorii spiritului critic din țară, vor fi scutiți de o revenire în viitor, care fără îndoială va exista, atunci cînd adevărul și rațiunea vor triumfa. Ca și altădată, această tradiție continuată va da motivul de a constata că cetatea culturală a Iașilor nu s-a năruit și că, într-o asemenea cetate, frivolitatea și politicianismul searbăd nu au ce căuta. Judecarea obiectivă a ortografiei române nu se poate face decît atunci cînd este scuturată pleava prejudecăților (politice) care nu lasă posibilitatea de a fi percepută realitatea. Nu este desigur aici o ambiție regională, ci doar convingerea că aceasta este calea cea dreaptă.

Cronica, an. 28, nr. 14, 15-31 iul. 1993, p. 12-13

Petru ZUGUN

O SINTEZĂ A ARGUMENTELOR CONTRA MODIFICĂRILOR ORTOGRAFICE HOTĂRÎTE RECENT DE ACADEMIA ROMÂNĂ

În numele colegilor lor, cadre didactice și studenți, membrii Consiliului Profesorat al Facultății de Litere a Universității «Al. I. Cuza» din Iași vă adresează cererea de a reconsidera poziția dv. în problema modificării regulilor de scriere a sunetului fundamental î și a formelor sînt

etc., invitându-vă să renunțați la impunerea unor reguli care nu au temeiuri de ordin științific și care au fost combătute cu argumente convingătoare de marea majoritatea a lingviștilor români și străini.

Precizăm, totodată, că noi suntem convinși de faptul că trebuie să ne conformăm numai reglementărilor ortografice fundamentate științific și impuse de tradiția scrierii românești.

Apelul Consiliului Profesorat al Facultății de Litere din Iași, către Ministerul Învățământului și către Academia Română

În favoarea menținerii regulilor ortografice consacrate și a ortopiei tradiționale, precum și pentru refuzarea modificărilor hotărâte recent de Academia Română și acceptate pripit de Ministerul Învățământului din România, înfățișăm aici următoarele argumente, pe care, considerându-le a fi cele mai convingătoare, le-am selectat atât din intervențiile lingviștilor români și străini, cât și din luările de poziție ale altor categorii de oameni de știință și cultură. Ne bazăm pe un material abundent și foarte divers¹, fiindcă în ultimii ani și-au exprimat punctul de vedere, în această privință, de multe ori în mod repetat, deosebit de mulți lingviști, care, în majoritate incontestabilă, au refuzat, argumentat, inițiativa din ianuarie 1991, devenită hotărârea din 17 februarie 1993, a Academiei Române, de scriere prin două litere, *â* și *î*, a aceluiași sunet fundamental [i] și de a generaliza uzul formelor verbale livreshti *sunt*, *suntem* și *sunteți*. Adăugăm, desigur, și argumente proprii.

I. În ceea ce privește respingerea utilizării formelor verbale *sunt* etc. și în favoarea menținerii formelor consacrate corespunzătoare *sînt*, *sîntem* și *sînteți*, repetăm aici că numai formele din a doua categorie au o bază populară și, în general, tradițională, ele fiind singurele forme justificate etimologic-istoric, pe cînd cele pe care vrea să le generalizeze acum Academia Română sînt forme livreshti și utilizate foarte limitat, avînd ca punct de plecare voința latinistilor de acum un secol – un secol și jumătate. Faptul că unii cărturari le-au folosit – de multe ori în alternanță cu *sînt* etc. – nu justifică generalizarea lor, cu atât mai mult cu cît acei cărturari numai le scriau astfel (cu sau fără

¹ Să se vadă, mai ales, volumul *Ortografia limbii române. Trecut. Present. Viitor*, Iași, 1992; numerele din 1992 ale revistei „Limba română” (București) și ale revistei „Limba română” (Chișinău).

accent circumflex pe *u*, deci *sînt* și *sunt*), fără a le pronunța cu *u*. Impunerea formelor *sunt* etc. suspendă, de asemenea, opoziția *comun* – (*sînt*) – *livresc* (*sunt*), ceea ce înseamnă o sărăcire a limbii, fiind cu totul nepotrivit ca atît în varianta academică (stilul înalt), pentru care poate fi acceptată forma, incorectă, *sunt*, cît și în stilul comun să apară numai formele *sunt*, *suntem*, *sunteți*. Ultimele patru decenii au tranșat definitiv opțiunea pentru *sînt*, *sîntem* și *sînteți*, în limba comună, prin faptul că au fost singurele forme admise.

II. În ceea ce privește respingerea generalizării scrierii cu două litere, *â* și *î*, a sunetului fundamental-fonem [i] și pentru continuarea scrierii obișnuite cu *î* (numai în excepții, binecunoscute, cu *â*), categoriile de argumente sînt următoarele:

1. *Argumentul – cel mai convingător dintre toate – de ordin acustic-fiziologic și fonematic.*

Sunetul fundamental [i], care apare atît în *vîină*, *pîră*, *pîine* etc. (deci în interiorul cuvintelor), cît și în *întări* sau *coborî* etc. (deci la finalul cuvîntului), precum și, repetat, în *învîrți*, *învîrtoșa*, *întîlni*, *pîrî*, *tîrî*, *vîrî*, *încîrî*, *întîrî* ș.a. este, mereu, unul și același, deci el trebuie scris la fel, cu aceeași literă (tot așa cum, cu aceleași litere – sau cu grupări de litere – se scrie fiecare sunet fundamental-fonem), nu – cum se cere acum, cu două litere diferite, după poziția lui în cuvînt (cu *â* în interiorul cuvîntului și cu *î* la extremitățile lui, dar cu excepții – bazate pe etimologia internă: *neînceput*, deci cu *î*, nu *neânceput*, cu *â*, fiind vorba de derivare cu prefix, *bineînțele*, cu *î*, nu *bineânțele*, cu *â*, fiindcă avem un compus în care a doua parte începe cu *î* – excepții care complică inutil ortografia comună – cum să-i explicăm elevului din ciclul primar toate acestea?). Tradiția de peste un secol a ortografiei noastre cu litere latine adaptate la specificul fonetic al limbii române a impus, cum se știe, principiul fonetic-fonologic, conform căruia raportul literă-sunet este de 1:1. Dacă nu respectăm tradiția și ne abatem, neargumentat științific în nici un fel – cum se procedează în *Hotărîrea Academiei* – sau cu totul neconvingător – cum încearcă să-și susțină punctul de vedere adepții (necunoscători ai istoriei ortografiei și veleitari) ai scrierii cu două litere a aceluiasi sunet [i], atunci oricînd se va putea pretinde că trebuie să scriem cu cîte două litere, diferite, același sunet, după cum el apare la început-sfîrșit de cuvînt sau în interiorul lui (deci *b* în *babă*, *v* în *vîlvă*, *a* în *baba* etc.) revenind astfel la poligra-

fia aceluiași sunet (și implicit la polifonia aceleiași litere) și la haos. Dacă însă menținem regula scrierii sunetului [i] cu *î* indiferent de poziția lui în cuvânt, atunci rămân în adevăr emblematice – cum au și fost concepute – singurele categorii de excepții în care [i] trebuie scris cu litera *â* (în familia cuvântului *român* și numele proprii ai căror purtători vor să-și mențină scrierea cu *â* – *Pârvan, Brâncuși, Căndea* ș.a). Generalizarea scrierii cu litera *â* impietează, inoportun, inadecvat și neașteptat, caracterul emblematic al excepțiilor precizate.

Conformându-se principiului fundamental al ortografiei noastre, ortografiștii contemporani ar avea mai multă dreptate dacă ne-ar cere să scriem peste tot, fără excepție, numai cu *â*, deci nu numai în *mână, vânt, țâțână* etc., ci și în *ânger, âl, ântâi, coborâ, pâra* etc.; neavând însă – din fericire – curajul acestei înlocuiri radicale și mulțumindu-se cu jumătăți de măsură, ei mai mult încurcă decît descurcă ceea ce pretind că trebuie să fie ortografia comună.

Vocalele de tipul [i] din exemple ca cele de mai sus sînt variante ale unui și aceluiași fonem, nu ale unor foneme diferite. Este firesc deci să le scriem, în ortografia comună; cu una și aceeași literă. Dimpotrivă, trebuie să scriem cu litere diferite, cu *î* și *ă*, de exemplu, sunetele [i], respectiv [ə] din *rîni* și *răni*, *cîni* și *căni* etc., fiindcă acestea sînt foneme diferite și fiindcă procedăm similar în toate situațiile în care avem variante ale unor foneme diferite.

2. Argumente de ordin morfologic și derivativ.

a) Sunetul [i] – scris cu litera *î* – alternează cu sunetul /i/ – scris cu litera *i* –, nu cu sunetul /a/ – scris cu litera *a* –, în formele de singular și de plural ale multor substantive care provin, în majoritate, din latina populară de la baza limbii române: *cuvînt* – *cuvinte*, *jurămînt* – *jurăminte*, *legămînt* – *legăminte*, *mormînt* – *morminte* ș.a., astfel că scrierea cu litera *î* – deci cu *î* din *i* – păstrează mult mai fidel decît ar păstra scrierea cu *â* – deci cu *â* din *a* – similitudinea grafică a celor două forme flexionare și deci unitatea lor. Scrierea cu litera *î* se integrează într-un principiu grafic bine gîndit de cărturari importanți din secolul trecut, și acest principiu explică: scrierea cu *ț* – deci cu o literă provenită din *t* – în: *bărbat* – *bărbați*, *scot* – *scoți*, *rupt* – *rupți*, *supt* – *supți* ș.a.; scrierea sunetului [ʃ] prin litera *ș* – deci printr-o literă provenită din *s*, fiindcă avem: *ales* – *aleși*, *dus* – *duși*, *prins* – *prinși* ș.a.; scrierea sunetelor /č/ și /ğ/ prin litere și grafeme care provin din cele corespunzătoare prin care se scriu consoanele alternante /c/ și

/g/, fiindcă avem: *cuc* – *cuci*, *duc* – *duci*, *drac* – *draci*, *drag* – *dragi*, *adaug* – *adaugi* etc.

b) sunetul [i] final de la infinitivul prezent al verbelor de conjugarea a IV-a (tradițională), care au acest morfem gramatical, este și parte componentă a morfemului *-înd* de la gerunziul lor, a gramemului *-ît* de la participiu, a gramemelor de la prezentul, perfectul simplu și mai mult ca perfectului lor (*coborî*, *coborînd*, *coborît*, *coborîm*, *coborîi*, *coborîsem*) și deci este firesc ca, pentru păstrarea unității scrierii formelor flexionare ale acelorași verbe, să menținem scrierea, peste tot, cu litera *î*, litera *â* eliminând posibilitatea menținerii unității grafice;

c) După regula nouă, trebuie să scriem cu *â* în *coborâi*, *coborâși*, *coborârăm*, *coborârăți*, *coborâră*, dar cu *î* în (*el*) *coborî*; este aceasta o scrie firească?

d) Scrierea cu *î* în *coborîtor*, *hotărîtor*, *pîrîtor* etc. menține unitatea grafică între derivate și baza lor de derivare, identică formal cu infinitivul prezent activ, pe cînd scrierea cu *â* elimină acest punct de unitate. De vreme ce scriem cu *ă* (deci cu *ă* din *a*) în *îmbătător*, *încîntător*, *luptător* etc., derivate formate în mod similar, este firesc să scriem cu *î*, deci cu *î* din *i*, și în *coborîtor* etc.

3. *Argumente de ordin ortografic tradițional*. De la junimistul ieșean Titu Maiorescu – cel mai important lingvist de pînă la B.P. Hasdeu – și foarte mare personalitate culturală, care s-a opus falsei și inutilei latinizări ortografice în sens etimologist preconizate în deceniile șapte și opt din secolul trecut și care a reușit să impună, din chiar acea perioadă, treptat, în consens cu marii lui contemporani, lingviști și nelingviști, binecunoscuți, principiul fonetic-fonologic al ortografiei românești moderne, regulile ortografice succesive au vizat neconținut simplificarea scrierii, pentru ca una și aceeași literă să noteze unul și același sunet fundamental, indiferent de poziția lui în cuvînt, iar unul și același sunet fundamental să fie notat cu una și aceeași literă (sau cu unul și același grafem – literă sau combinație de litere). Este evident că, dacă notăm acum unul și același sunet fundamental, [i], în cazul de față, prin două litere, *â* și *î*, ne abatem de la tradiția majoră a ortografiei și revenim la un stadiu depășit, complicîndu-ne inutil. Nimeni nu poate avea ceva împotriva literei *â*, însă tradiția l-a impus pe *î*.

4. *Argument de ordin etimologic.* Este adevărat că statisticile lingviștilor arată că, în rădăcina cuvintelor de origine latină moștenite ale limbi române, sunetul [i] provine, în 53 la sută din cazuri, din sunetul latin /a/, în binecunoscutele *cîmp, cînt, cînd, mîna, pîne, lîna* ș.a., iar în 43 la sută dintre cuvinte din aceeași categorie, același [i] provine din celelalte patru vocale latine, din /i/ în *rîpă, rîde, rîma, rîu, scînteie, sîn, sînt, strînge, țîță* ș.a., din /u/ în *adînc și osînză*, din /e/ în *amîndoi, pînă, tînăr, vîna* ș.a., din /o/ în *fîntîna* ș.a. Dacă, bazîndu-ne pe norme etimologice, ar trebui să scriem cu litera *â* cuvintele din prima categorie, ar fi necesar să scriem cu literele *i, respectiv u, e, o*, cuvintele celelalte, deci așa cum voiau latinii de acum un veac și jumătate, dar, procedînd astfel, scrierea s-ar complica pe cît de mult, pe atît de inutil (în cuvintele de alte origini decît limba latină, sunetul *î* provine din alte vocale decît *a*). Notarea sunetului [i] printr-o singură literă – și aceea nu poate fi decît *î* – elimină inconvenientul scrierii după criteriile etimologice.

5. *Argument de ordin cultural-politic.* Scrierea cu litera *î*, generalizată de la reforma ortografică din 1953, nu are în ea nimic politic: comunist/ socialist/ capitalist/ feudalist/ sclavagist etc. – cum s-a insinuat de către falși revoluționari din ultimii 2-3 ani –, chiar dacă unii dintre principalii lui promotori au împărtășit (din constrîngere, din interes, din slăbiciune sau din convingere) ideologia vremii. Ea corespunde integral liniei principale tradiționale de simplificare, deci de accesibilizare a scrierii limbii române literare. De atunci pînă acum, peste 2/3 din cei care au scris sau scriu în limba română, în țară sau în străinătate, au folosit-o sau o utilizează ca scriere standard. Complicarea ei, prin implicarea masivă a literei *â* în locul și alături de litera *î*, mai ales în acești ani, cînd românii basarabeni, care au revenit de curînd la grafia latină cu regulile ortografice consacrate de ultimele patru decenii, se străduiesc să continue tradiția culturală românească majoră, naște atitudini de depreciere a acestei tradiții, atitudini greu de combătut, fiindcă pornesc de la o bază reală, propria inconsecvență a Academiei Române în materie de ortografie.

6. *Argument de ordin financiar și, mai larg, economic.* Republicarea manualelor școlare, a celorlalte categorii de lucrări didactice (dicționare, antologii, planșe) și, în perspectivă, a tuturor lucrărilor editate pînă acum, cu aplicarea regulilor ortografice pe care vrea să le

impună acum Academia Română, necesită, iarăși inutil, cheltuieli uriașe, fiind vorba de milioane de exemplare aparținând tuturor științelor. Suportă, personal, membrii Academiei, care au votat – este drept că cei mai mulți în necunoștință de cauză – pentru aceste reguli, cheltuiala imensă pretinsă de republicării?

Dacă răspunsul este afirmativ, putem ține seama de posibilitatea aplicării acestor reguli ortografice; dacă însă răspunsul domniilor lor este negativ sau lipsește, trebuie să ne opunem lor cu toții, lingviști sau nelingviști, fiindcă Academia, ca instituție, nu poate face abstracție de factorii economici naționali și nu are dreptul să impună tuturor membrilor societății cheltuieli inutile, dar explicabile prin vanitatea unora care vor să rămână în istorie prin artificii drapate în haină anti-comunistă (fi vizăm aici îndeosebi pe fostul președinte al Academiei, Mihai Drăgănescu, și pe publiciștii veleitari de la revista „Academica”).

7. Argumentul necesității autorității specialiștilor, adică, în cazul de față, al lingviștilor. Se știe bine că într-un stat democratic minoritatea specializată într-un domeniu de activitate hotărăște pentru majoritatea specializată în celelalte domenii și pentru categoria celor nespecializați, în aspecte care impun generalizarea socială a unui segment de competență: electroniștii în electronica utilizată de ne-electroniști, informaticienii în informatizarea societății, lingviștii în cultivarea limbii etc. Marii lingviști romaniști s-au pronunțat pentru nemodificarea regulilor ortografice tradiționale, inclusiv folosirea literei *î* așa cum s-a stabilit în 1953, ezităările sau retractările unor lingviști datorându-se nu convingerilor proprii, ci – sîntem siguri – factorilor conjuncturali pe care psihologia socială le explică ușor. Dovedindu-se purtătoarea unei atitudini dictatoriale pe care o credeam eradicată definitiv, Academia Română a votat în februarie 1993 o „hotărîre” care sfidează argumentarea contrară, fără a-i opune nici un argument științific. De ce să revină la un stadiu depășit, ca să ne aflăm în treabă? Ca să dăm de lucru oamenilor și așa copleșiți de griji? Recitiți-l pe Ion Creangă, domnilor academicieni, care este nu numai un foarte mare scriitor, ci și un român de bun-simț, care spune așa: „Dacă-i copil, să se joace; dacă-i cal, să tragă; și dacă-i popă, să citească”. Să fie lăsați lingviștii să decidă. Avem acum cele mai bune reguli ortografice, care nu au nevoie de „îmbunătățiri rele”. Să adăugăm la regulile actuale altele, referitoare la scrierea neologismelor foarte recente, a abrevierilor, a numelor de localități etc.

CONCLUZII. Este necesar ca Academia Română să revină asupra hotărârii ei din 17 februarie 1993 și să renunțe la impunerea scrierii literei *â* în locul în care tradiția cere litera *î*, iar Ministerul Învățământului din România să nu pretindă nimănui să aplice alte reguli ortografice în afara celor indicate în ediția din anul 1987, ultima, a *Îndreptarului ortografic, ortoepic și de punctuație*.

Cronica, an. 29, nr. 22, 16-30 nov. 1994, p. 13

„Î sau Â, SÎNT sau SUNT”

*Articole din ziarul EVENIMENTUL (Iași)
(1996)*

Gavril ISTRATE

ORTOGRAFIA A COMPROMIS ACADEMIA

• *Scrierea cu î și sunt nu a fost inventată în 1953, ci este mai veche decât cea cu â și sunt* • *Haos în singurul domeniu în care ne bucuram de unitate desăvârșită* •

Într-o prezentare pe care George Coșbuc o făcea, la începutul secolului, în 1902, ediției de *Versuri și proză*, a lui Grigore Alexandrescu, apărută în editura „Minerva”, găsesc o caracterizare a literaturii de atunci, a lipsei de unitate în problemele literaturii, mai bine zis, care se potrivește de minune haosului produs în ortografia noastră în urma hotărârii pe care a impus-o Mihai Drăgănescu în vremea în care Academia a avut neșansa să fie condusă de el. Împotriva protestelor, venite din țară și din străinătate de la oameni de specialitate, președintele Drăgănescu, specialist în nu se știe ce materie, a reușit să convingă pe cei aproape o sută de nemuritori, prezenți la ședința respectivă, să voteze proiectul de ortografie pe care nu-l aprobase nici măcar un specialist. Cei ce l-au votat nu-l cunoșteau nici ei, după cum nu cunosc nici astăzi ortografia pe care au impus-o.

Participanții la discuții, înainte de aprobare, au arătat că ortografia noastră era cum nu se poate imagina una mai simplă și mai ușor de reținut. Au arătat, mai ales, că se rupe unitatea acestei ortografii, care a fost mereu îmbogățită, de la începutul secolului trecut pînă astăzi, și mereu simplificată.

Au arătat că scrierea cu *î* și cu *sînt* n-a fost inventată în 1953, că ea este mult mai veche decât cea cu *â* și *sunt*. S-au făcut trimiteri la cărți de acum 150 de ani, scrise numai cu *î* și *sînt*, după cum au fost citați unii latiniști notorii, ca Aron Pumnul și elevul și urmașul acestuia, la Cernăuți, I.G. Sbiera, care în cărțile lor au scris numai cu *î* și *sînt*.

S-a atras atenția asupra pericolului de a se produce haosul în ortografie, de a se ajunge la situația de acum 75-80 de ani, condamnată de G. Ibrăileanu, care spunea că în țările civilizate ortografia este unitară și contribuie, efectiv, la dezvoltarea culturii, pe cîtă vreme la noi fiecare om are ortografia lui și nimeni nu-i condamnat pentru această lipsă de unitate.

S-a mai spus că e de preferat o ortografie unitară, chiar cu unele neajunsuri, mai multor sisteme care, prin forța lucrurilor, constituie o frînă în cultură, în școală, în literatură.

În sfârșit, s-a mai arătat că atât școala filologică de la București, creată și condusă de Ovid Densusianu, cât și școala Philippide, de la Iași, au adoptat încă de la început scrierea cu *î* și cu *sînt*, că ortografia aceasta a fost și a revistei „Viața românească”, cea mai importantă publicație periodică a vremii, în toată lunga ei existență (1906-1940):

Împotriva tuturor acestor argumente, academicienii proveniți, în mare parte, din rîndul agronomilor și tehnicienilor, consacrați, cei mai mulți, de Academia „Ștefan Gheorghiu”, de unde au fost transfe-rați în lumea nemuritorilor, au reușit să compromită înalta instituție cum n-a mai fost ea compromisă niciodată, în trecut, au reușit să cre-eze haosul în ortografie, în singurul domeniu în care ne bucuram de unitate desăvîrșită.

Astăzi avem două ortografii, una a lui Drăgănescu și alta, adevă-rată, după care se conduc specialiștii și oamenii cu bun simț.

Prezentarea pomenită a lui Coșbuc, din care îmi permit să repro-duc primele rînduri, se găsește la paginile III-VIII ale primei ediții din volumul *Versuri și proză*, de Grigore Alexandrescu (1902) și la pagini-le 5-10 din ediția a doua, apărută în 1914, tot în editura „Minerva”. Ia-tă pasajul care ne interesează, după care se vede că „s-a condus” Mi-hai Drăgănescu: „Noi, cu literatura, astăzi nu mai stăm în mijlocul tra-dițiilor noastre, nu stăm mai ales în mijlocul poporului nostru. Cei de dinaintea noastră, vechii scriitori, au trăit într-un contact sufletesc, se înțelegeau prin scrisori ce au de gînd să facă și cum să facă, se povățu-iau unii pe alții și astfel mergeau cu toții spre o țintă bine stabilită. Noi cei de astăzi trăim fiecare de capul nostru, și în loc să mergem spre același punct, luăm de-a rasna cîmpia literaturii în toate direcțiunile și nu ne înțelegem doi cu doi. Brazdele de plug, trase paralel și una lîngă alta, de scriitorii generațiilor anterioare, erau arătură în toată legea pentru sămînța ideilor lor și ale neamului nostru. Și noi, cei de astăzi, tragem brazde, nu mai puține decît cei vechi, căci talente avem și astăzi ca și atunci, dar brazdele noastre sînt trase în toate chipurile cu puțință, și de-a lungul și de-a latul și de-a curmezișul, linii care se taie una pe alta, urmînd cărarea tuturor vînturilor cîte bat prin larga lume. Iar străinul drumeț, care în treacăt se uită pe cîmpia brăzdată

de noi, își face cruce, că nu vede o arătură cuminte, ci o lucrare de oameni nebuni”.

Dacă rîndurile de mai sus ar fi fost scrise azi, nu la începutul secolului, toți ar spune că George Coșbuc a plecat nu numai de la starea în care se găsea literatura, ci și de la situația ortografiei, în așa măsură se identifică stările de lucruri de atunci cu cele de acum.

Nu ne vom angaja într-o dezbatere mai largă. Vom spune doar că am arătat, altădată, cît de neîntemeiată apare „schimbarea” ortografiei. La zecile de cărți, de toate felurile, scrise cu *î* și *sînt*, pe care le citam într-un articol publicat în „Cronica” din 15-30.VI.1993, de fapt o *scri-soare deschisă* președintelui Drăgănescu, s-ar putea adăuga alte cărți, începînd cu *Filosofia babelor*, apărută la București în anul 1847, pînă la multe altele, publicate după „schimbarea” ortografiei, dintre care nu mă opresc decît la două, apărute, amîndouă, în Editura Academiei Române în cursul anului 1994. Ele constituie un adevărat „cal troian” în incinta Academiei. Este vorba de *Crestomația limbii române vechi*, volumul I, coordonator Alexandru Mareș, și *Introducere în dialectologia istorică românească*, de Ion Gheție. Nu mai vorbim de numeroasele ziare și reviste, care nu și-au însușit noua ortografie și pe care le-am citat, de asemenea, în *scrisoarea* pomenită.

După cum se poate constata, singura soluție onorabilă, pentru Academie, este abandonarea sistemului Drăgănescu și întoarcerea la ortografia cea adevărată. Numai așa se poate ajunge la unitatea scrierii în limba națională.

Evenimentul, nr. 1343, 8 ian. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ACTUALĂ, SCURT ISTORIC

În ziarul „Evenimentul zilei” din 18.II.1993 se putea citi: „Ieri, majoritatea academicienilor care au vorbit au ținut să remarce că această hotărîre este «un act de restituire națională» (Dan Berindei). Doar cei doi membri ai secției de lingvistică au făcut notă distinctă. Profesorul Ion Coteanu a votat împotrivă, iar celălalt specialist în acest domeniu, dl. Emanuel Vasiliu, s-a abținut. Hotărîrea, cu caracter de lege, a fost aprobată în final cu 91 de voturi pentru, din 94 expri-

mate. Fostul președinte al Academiei, de dinainte de 1889, dl. Radu Voinea, s-a abținut”.

Ni se mai spune, tot acolo, că „În anii 1991 și 1992, la Iași, Cluj, Timișoara și Craiova a fost organizată cel puțin câte o dezbatere pe această temă”, dar se trece sub tăcere lucrul cel mai important, acela anume că nici unul dintre colectivele de specialiști nu și-a însușit propunerea de schimbare a ortografiei. Mai mult, nici măcar un singur lingvist serios n-a sprijinit ideea respectivă.

Trebuie spus, în continuare, că profesorul Coteanu a cerut să fie constituită o comisie formată din reprezentanți ai Ministerului Învățământului și reprezentanți ai institutelor de specialitate din țară, pentru dezbaterea acestor probleme. Dar propunerea lui n-a fost luată în considerație (v. „Evenimentul zilei”, din 22.II.1993).

Lingviștii ieșeni au protestat într-o ședință publică, împotriva „hotărârii” Academiei și au scris mai multe articole în presă, dar nici ei n-au fost „auziți” și ascuțați.

Prin câteva informații neadevărate, inițiatorii schimbării ortografiei i-au convins pe „nemuritori” de necesitatea de a vota proiectul de hotărâre, de a-și exprima votul într-o problemă despre care cei mai mulți dintre ei habar nu aveau. S-a săvârșit, în felul acesta, nu numai un abuz, cum nu s-a mai comis altul, asemănător, în nici o altă academie, ci și un act cu totul compromițător pentru înalta instituție.

Se pretinde că prin trîmbișata hotărâre s-a săvârșit un act de „restituire națională”, dar nu se arată în ce constă această restituire. Ce era antinațional în ortografia noastră de pînă la 1989? Cum poate vorbi așa, în vînt, un academician? Cum mai poate avea pretenții să fie respectat?

În mai multe rînduri, pînă în februarie 1993 și de atunci încolo, oameni care habar nu au de istoria limbii române au „informat” pe alții că *î* ar fi o inovație a ortografiei din 1953 și ar fi fost provocată sub nu știu ce presiune de ordin politic, venită dinafară. De unde să știe acești oameni că de dată recentă este *â*, abia din a doua jumătate a secolului trecut și a fost introdus în scriere de latiniști, cînd în alte cuvinte sunetul respectiv era marcat prin *î* sau prin *o* ori *e*, *u*, în funcție de modelul latinesc de la care plecau. Latiniștii scriau ei înșiși *sînt*, cum am arătat într-un articol mai mare, publicat în „Cronica” din 15-30 iunie 1993. Tot acolo am dat zeci de titluri de cărți scrise numai cu *î*, cum, de fapt, a fost imprimată și cea mai importantă revistă literară a secolului, „Viața romînească”, în toată lunga ei existență (1906-1941).

Împotriva tuturor protestelor venite din toate părțile, de la specialiști ori de la simpli cititori de bun simț, din țară și de peste hotare, Academia n-a putut fi convinsă că se găsește pe un teren alunecos și, la 30 aprilie, a emis un „ordin” potrivit căruia „cine nu va scrie cu *î* din *a* (după 1 mai), va fi sancționat”.

Am atras imediat atenția asupra faptului pe care îl cunoșteam din presă, că întrucât închisorile au devenit neîncăpătoare, din cauza numărului mare de infractori, s-a pus problema clădirii unor noi penitenciare. Mă întrebam, cu alte cuvinte, unde vor fi „adăpostiți” cei care nu se supun dispozițiilor academice referitoare la ortografie. N-am fost ascultat nici de data aceasta, cum n-au fost ascultați nici alții și Academia, cu măsurile ei de comandă, a instaurat destabilizarea și haosul în singurul domeniu în care se putea vorbi, pînă atunci, de unitate absolută de vederi.

Evenimentul, nr. 1344, 9 ian. 1996, p. 9

NU SE POATE SCRIE ÎMPOTRIVA BUNULUI SIMȚ!

Din cauza folosirii alfabetului chirilic pînă spre jumătatea secolului trecut, nu putem urmări, pe texte, prezența lui *î* sau a lui *â*. Dar în perioada de tranziție a alfabetului, una dintre cele dintîi litere care se îmbracă în haine latinești este *î*, pe care îl găsim, fără excepție, atît în *Istoria lui Napoleon Bonaparte*, tradusă din franțuzește de sărdarul Scarlat Geanoglu și apărută la București, în Tipografia Colegiului Sf. Sava, în anul 1840, cu 113 ani înaintea emiterii ortografiei din 1953, deci, cît și în *Filosofia babelor sau ghicirile de norocire ce fac femeile cele văduve și fetele pe la ajunurile sărbătorilor celor mari*, apărută la București, în 1847, în Tipografia lui A. Pann.

Academia a forțat nota și, dezinformîndu-și cititorii și ascultătorii, a tulburat apele pînă în adînc, făcînd loc destabilizării și haosului.

Ortografia era singurul domeniu în care mergeam toți pe același drum și lucrul acesta se vede că deranja pe cineva, care și-a făcut următoarea socoteală și a decis: ce nevoie avem aici de unitate, cînd, peste tot, în alte domenii, fie vorba de cultură, de politică, ori de economie, nu ne putem înțelege doi cu doi? Trebuie să aducem în aceeași situație și ortografia. Și au adus-o.

Am procedat, cu alte cuvinte, cum s-a procedat, pe vremuri, în privința unificării dintre sat și oraș. Din cauză că era foarte greu să ridicăm, prin mijloacele de care dispuneam, satul la nivelul orașului, am procedat la „frînarea” orașului și l-am coborât la nivelul satului, așa cum, în anume domenii ale spiritului, am frînat pe cei dotați și inspirați, ori chiar i-am scos din circulație, ca să nu se distanțeze prea mult de cei care erau chemați să reprezinte „noua cultură”.

Dar dragoste cu sila nu se poate. Și așa cum nu este posibilă realizarea unor capodopere printr-un simplu ordin venit de sus, tot așa nu se poate scrie împotriva bunului simț, chiar dacă „îndemnul” vine din partea Academiei.

De la început, „hotărîrea” a întâmpinat o puternică rezistență. Foarte multă lume n-a fost de acord cu ea și n-a aprobat-o; nu și-a în-sușit-o. Cele mai multe periodice și ziare se scriu, în continuare, cu *î* și *sînt*. Au apărut, chiar în Editura Academiei, mai multe cărți scrise în această ortografie. Revista „Limba română” și-a încetat apariția, după mai bine de 40 de ani de existență, numai din cauză că editorii ei nu acceptă să scrie într-o ortografie pe care n-o pot considera valabilă. „Refuzul” lor a dus la tăierea subvențiilor tipăririi revistei. Și astfel, „măsura” Academiei se „întîlnește” și se identifică cu măsura pe care a luat-o Ceaușescu, la un moment dat, prin desființarea unuia dintre cele mai valoroase institute academice, Institutul de Matematică. De ce Academia de astăzi n-ar înăbuși și ea orice aspirație spre progresul limbii române, a disciplinei care a fost reprezentată, în mod strălucit, încă de la înființarea Societății Academice, pînă mai ieri-alaltăieri, și care a constituit unul dintre titlurile de cea mai înaltă faimă a înaltei instituții?

Mi se pare că lucrurile au fost duse prea departe și este momentul ca Academia să reexamineze problema ortografiei și, renunțînd la măsurile de comandă care nu-și au rostul în știință și în cultură, să revină asupra hotărîrii care n-a avut alt rost decît acela de a compromite înaltul for. Cu cît lucrul acesta se va face mai curînd, cu atît mai bine pentru Academie. Altfel, vom ajunge să avem atîtea sisteme ortografice cîți mînuitori de condei există în țară, vom ajunge în situația la care se referea Garabet Ibrăileanu, acum mai bine de 70 de ani, cînd spunea: „Lipsa noastră de maturitate culturală se manifestă nu numai în lipsa unei limbi literare fixe, ci și în lipsa unei ortografii unitare” (*După război*, Iași, Editura „Viața Romînească”).

Evenimentul, nr. 1345, 10 ian. 1996, p. 9

„LIMBA ROMÂNĂ ESTE NUMELE CORECT AL LIMBII NOASTRE”

Trăim o epocă în care fiecare individ pare a fi un ostaș, pe front, cu ochii țintă spre inamic, spre locul de unde l-ar putea urmări acesta, cu urechea pregătită să surprindă orice șoaptă, orice murmur, orice șuiet. Stăm cu arma pregătită în veșnică poziție de apărare și ne gîndim că toate luptele noastre, de-a lungul istoriei, au fost lupte de apărare. Nimic, din tot ce avem, nu ne-a venit de-a gata. Totul am făurit sau am cîștigat prin luptă. Adevărul acesta a fost splendid formulat de Eminescu, de Nicolae Iorga, de Lucian Blaga și de alții. Ne-am apărat nu numai pămîntul, prin luptă, ci și istoria pe care ne-am făurit-o singuri, și limba pe care o vorbim. Și lupta nu s-a terminat.

În secolul al XVIII-lea, cînd Feții Frumoși cu opinci de fier, cum i-a numit Nicolae Iorga pe marii ardeleni, au scos în evidență ideea latinității – au început și atacurile, care au avut totdeauna nu atît un caracter științific, cît unul politic. Vreau să spun că argumentele inamicilor noștri n-au fost niciodată deduse din analiza faptelor, a realității, ci au avut, totdeauna, un suport de altă natură, veneau din partea unor oameni care, după expresia lui Petru Maior, „vomeau cu condeiul” împotriva noastră.

Tot secolul al XIX-lea a fost dominat de lupta pentru apărarea limbii. Ce nu s-a spus despre ea? Un profesor sas a afirmat, la un moment dat, că limba noastră nu are caracter romanic, ci slav. I-a răspuns, în mod ingenios, George Bariț, care a luat o poezie populară și a pus-o alături de traducerea ei în limba latină și s-a văzut, iarăși, cum spunea același Petru Maior, cum s-a „luminat” fața ei.

În prima adunare generală a ASTREI, în toamna anului 1861, Timotei Cipariu compara limba națională cu o redută, pe care fiii ei au apărat-o cu strășnicie și nimeni n-a putut-o cuceri. „Moldoveanul” B.P. Hasdeu l-a combătut pe Cihac, care a susținut, și el, că limba română ar avea caracter slav, nu romanic. Hasdeu a luat două poezii populare din Dobrogea, din provincia cu limba cea mai amestecată, și a arătat că ele nu conțineau nici măcar un singur cuvînt de altă origine decît latină. Ideea avea să mai fie susținută de alți învățați, printre care poimenim pe Sextil Pușcariu și pe Iorgu Iordan.

Dar, încă înainte de Cipariu, pe la începutul deceniului al IV-lea, din secolul trecut, Ion Heliade Rădulescu a arătat că aproape toată

terminologia referitoare la părțile corpului omenesc (barbă, cap, cot, deget, față, gură, mână, nas, ochi, os, picior, sînge, unghie, ureche etc., etc.) este de origine latină. Ideea lui avea să fie preluată de lingviștii clujeni, după o sută de ani, și inclusă în chestionarul pe baza căruia s-a adunat materialul necesar elaborării *Atlasului Lingvistic Român*, operă de interes național.

La rîndul lui, Vasile Alecsandri a alcătuit el personal un text în care toate cuvintele sînt latinești.

Interesantă este constatarea făcută pe baza urmăririi proverbelor din limba noastră. Foarte multe dintre ele conțin numai cuvinte latinești (Apa trece și pietrele rămîn; A ajuns funia la par; Apele mici fac rîurile mari; Boii ară și caii mănîncă; Bun ca pîinea caldă; Cine alege, culege; Cuvîntul e ca vîntul; Dreptatea umblă cu capul spart; Fiecare om are steaua lui; Găina care cîntă nu ouă; Iarnă mîncată de lupi nu s-a văzut; Încet, încet departe-ajungi; Legea vieții este lupta; Mi-am aprins paie-n cap; Nimeni nu se naște învățat; O floare nu face primăvară; Plopul înalt, dar nu face umbră; Sîngele apă nu se face; Tată și mamă nu poți cumpăra; Unirea face puterea; Vai de casa unde cîntă găina; Ziua bună se cunoaște de dimineață etc.).

Strofe întregi din diverse poezii, culte ori populare, au fost alcătuite numai cu cuvinte latinești:

„Știe Dumnezeu de-i bine,
Ori de facem vreun păcat.
Dar noi știm c-așa e bine
Să ținem ce-am apucat.” (G. Coșbuc)

„Vai de mine, ce să fac?
Cine-mi place, eu nu-i plac.
Vai de mine, ce să fie?
Cui plac eu, nu-mi place mie.” (poezie populară)

„Dintr-un ou și dintr-o pîne,
Am ținut un om și-un cîne.
Omul, de-atunci a plecat,
Cînele, nici alungat.
Și acum te-ntreb pe tine:
Care-i om și care-i cîne?” (cîntec popular)

Astăzi, problemele limbii au fost actualizate în urma interpretării neștiințifice a termenului de „limbă moldovenească”. Sînt unii care nu cunosc realitatea, iar alții refuză să o recunoască și afirmă că limba moldovenească este alta decît cea românească. Specialiștii din Chișinău, în totalitatea lor, au demonstrat că limba care se vorbește în Republica Moldova este limba română, că termenul „limbă moldovenească” nu denumește decît un aspect geografic al Românei, un subdialect, așa cum avem un subdialect muntenesc, altul bănățean, altul crișean și, eventual, altul maramureșan. Nimeni n-a susținut, vreodată, că am avea o limbă ardelenască, bănățeană, maramureșană etc., în afara limbii române.

Cu învățații din Republica Moldova, merg împreună toți lingviștii români, precum și unii străini ca rusul Rajmund Piatrowski, din al cărui cuvînt rostit la conferința științifică *Limba română este numele corect al limbii noastre*, din 20-21 iulie 1995 (la Chișinău), am extras următoarea afirmație: „Îmi pare că trebuie să terminăm, în modul cel mai urgent, cu discuția inutilă, dacă există sau nu limba moldovenească literară. Este clar că limba de stat literară, în Republica Moldova, este limba română” (vezi „Limba română” nr. 4/22, V (1955), Chișinău, pag. 26).

Despre o „limbă moldovenească” s-a putut vorbi doar în trecut, cînd Moldova nu făcea parte din același stat cu Muntenia și cu Transilvania. Dar Miron Costin, la care apare termenul, îl consideră absolut sinonim cu limba românească, fapt ce rezultă foarte clar din titlul unui paragraf formulat în felul următor: „Despre limba moldovenească sau românească” (v. „Opere”, 1958, p. 212). Marele cronicar din secolul al XVII-lea ne vine în ajutor cu o serie de lămuriri, ca și cum și-ar fi dat seama că în secolul XX vom avea nevoie de ele. Reproducem, întocmai, cuvintele lui: „Așa și neamul acesta de care scriem, a țărilor acestora numele drept și mai vechi este *român*, adecă *rîmlean*, de la Roma... tot acest nume au ținut și țin pînă astăzi”. (*De neamul moldovenilor*, pp. 47-48). El afirmă, în continuare, că „numele *moldovan* ne este de pre apa Moldovei după al doilea descălecatul acestei țări de Dragoș Vodă, și muntenilor ori de pre munte, *muntean*, ori de pre Olt, *oltean*, că leșii așa le zic *molteni*..., iară acela carele este vechi nume stă întemeiat și înrădăcinat, *român*, cum vedem. Că săvai ne răspundem acmu moldoveni, iară nu întrebăm: știi *moldovenește*? ci: știi *românește*? adecă *rîmlenește*.” (pag. 48)

Ca Hasdeu, care a demonstrat că latinitatea limbii noastre se oglindește, în chip necontestabil, în poezia populară, în care găsim strofe întregi fără nici un cuvânt străin, Vasile Alecsandri a alcătuit un text propriu în care toate cuvintele existente sînt de origine latină.

Constantin Stere este unul dintre cei dintîi cronicari literari care au consemnat, în termeni foarte elogioși, primul volum de poezii al lui Octavian Goga, apărut la Budapesta în anul 1905. Cronica respectivă, publicată în „Viața românească” din februarie 1906, datînd din ultimele luni ale anului precedent, a fost concepută și realizată la Chișinău. La puțină vreme, după aceasta, Stere a făcut o călătorie în Transilvania, cu intenția vădită de a-l cunoaște pe Goga și, ajuns în părțile Aradului, a fost puternic impresionat de primirea ce i s-a făcut la o școală de țară, de faptul că unul dintre cîntecele cu care a fost întâmpinat se intitula *Răpirea Basarabiei*. La Blaj, în orașul din care au descins Samuil Micu, Gheorghe Șincai și Petru Maior și unde a trăit Timotei Cipariu, Stere a încercat un sentiment de admirație de felul celui pe care l-a avut și Eminescu, cînd a ajuns acolo în vremea respectivă.

Toate cele de mai sus pledează pentru legătura intimă care există între limba din Basarabia și cea din restul țării, pentru unitatea desăvîrșită dintre limba tuturor provinciilor istorice, cum se poate constata și din următoarele versuri desprinse dintr-o poezie închinată ostașilor români din Transilvania primului război mondial, încorporați în armata națională în 1918:

„De-acum cu Dumnezeu, nainte,
Munteni și moldoveni și moți.
Un drum avem peste morminte
Și-un steag ne-acopere pe toți.”

Voi încheia considerațiile mele cu un fapt pe care l-am trăit eu însumi, la Chișinău, în decembrie 1964. Am ținut, atunci, la Universitate, o conferință despre Sadoveanu, urmată de discuții, și un student mi-a pus o întrebare de care mi-am dat seama imediat că nu era provocată de „curiozitatea” lui, cît de nevoia de a-i lămuri pe alții care se găseau pe o poziție contrară. Întrebarea era următoarea: „Vă rugăm să ne spuneți care este deosebirea dintre limba română și limba moldovenească?” „Uite, la lucrul acesta nu m-am gîndit, pînă acuma, i-am spus eu, dar putem face o demonstrație aici pe loc. Eu am să vorbesc românește și îl rugăm pe colegul Ion Osadcenko, decanul dumneavoastră, să-mi răspundă moldovenește, dumneavoastră, ascultătorii

mei, urmînd să scoateți deosebiriile”. A fost un ropot de aplauze, puțin obișnuit. Colegii interlocutorului meu îl felicitau pentru intervenția lui. Printre martorii momentului de atunci, l-aș cita pe scriitorul Mihai Cimpoi, student el însuși.

Evenimentul, nr. 1350, 16 ian. 1996, p. 9

OMUL DE LA TELEFON

Acum cîteva zile, m-a sunat la telefon un necunoscut, care îmi spunea că a venit de la București, să-și vadă nu știu ce rudă de la Politehnica de aici. A citit articolul meu *Limba română este numele corect al limbii noastre*, publicat în „Evenimentul” din 16 ianuarie și i-a plăcut în mod deosebit, dar, dacă nu mă supăr, mă roagă să-i spun de ce scriu eu cu *î* din *i*, și nu cu *â* din *a*, cînd acesta din urmă pledează, după părerea lui, în sprijinul latinității limbii, iar celălalt nu. I-am răspuns că exaltarea latinității a fost un steag foarte necesar, multă vreme, dar că de vreo 80 de ani el s-a dovedit depășit. Garabet Ibrăileanu, în cursurile sale de la Universitate, din anii 1909-1911, a fost, cred, cel dinții care a atras atenția asupra acestui lucru. Latinitatea nu mai putea fi contestată de nici un om de bună credință și, prin urmare, nu mai avea rost nici o agitație în jurul ei. În 1964, apoi, distinsul lingvist suedez Alf Lombard, lingvistul suedez care a scris o carte despre verbul românesc, de aproape 1.500 de pagini, ascultînd, la conferința națională de lingvistică din București, o comunicare a unui tînr, tocmai pe această temă, s-a arătat foarte surprins și l-a întrebat: pentru cine ai făcut dumneata această comunicare? Se mai îndoiește cineva de latinitatea limbii române?

I-am comunicat, omului meu de la telefon, lucrurile acestea, și altele, dar n-am putut să-l conving că n-are dreptate, fiindcă s-a dezlănțuit într-o vorbărie fără sfîrșit și mereu îmi lua vorba din gură. O ținea înaintea cu latinitatea, care, se vedea, pentru el reprezenta o idee fixă. A recunoscut, la un moment dat, că *â* a fost introdus, în scris, abia în a doua jumătate a secolului trecut, dar nu a mai fost de acord cu mine că scrierea lui nu s-a generalizat niciodată în ortografie. El nu știa, și nici nu voia să știe, că Maiorescu însuși, care a polemizat cu latinisti,

nu i-a acordat sunetului *î* (*â*) nici un drept de existență, în cartea lui de început, *Despre scrierea limbii române*, apărută la Iași în anul 1866, din cauză că îl considera regional, nu literar; îl punea în legătură cu *e* mut, din limba franceză, și cu *e* din germanul *mutter*, care nici ele nu au căpătat drept de existență în ortografie. De aici rezultă că Maioreșcu era, aici, de acord cu latiniștii, care nu-l recunoșteau, nici ei, pe *â*, cum nu-l recunoșteau nici pe *ă*, din cauză că nici unul, nici celălalt nu puteau fi identificați în limba latină. Datorită acestui fapt s-au ivit neînțelegeri, între specialiști, cu ocazia trecerii de la alfabetul chirilic la cel latin și când latiniști notorii, ca Aron Pumnul și I.G. Sbiera și-au scris cărțile numai cu *î*, nu cu *â*. Lucrul acesta este mai important decât s-ar părea, la prima vedere, din moment ce, altfel, limba acestor învățați era latinizată în mod excesiv. Aron Pumnul, spre exemplu, spunea *a lege*, în loc de *a citi*, apropiindu-l de limba latină, dar, pe de altă parte susținea că „scrisoarea trebuie să înfățișeze cuvintele chiar așa precum le rostim” (vezi volumul *Voci asupra vieții și însemnătății lui*, Cernăuți, 1889, p. 212); „Scrisoarea este icoana vorbirii, pentru aceea și trebuie scris fiecare cuvânt așa precum se rostește pentru că, de s-ar scrie verună literă care nu s-ar lege, sau s-ar lăsa veruna cărea ar trebui leasă sau rostită, atunci scrisoarea, ca icoană a vorbirii, ar fi minciunoasă” (ibid., p. 210).

Pentru prezența lui *î*, în scrierile lui Aron Pumnul, dăm o parte dintre derivatele în *-mînt*, de la pagina 261 a cărții citate, derivate care au fost „deduse” „de la neîntinutul scurtat (=întinutul scurt!) a tuturor zicămintelor (verbelor!) limbei românești și de la unele „substățive” d.e. jurămînt, așezămînt, limbămînt, legămînt (derivat, de autor, de la *lege*, *a citi*!), rugămînt, căzămînt, crescămînt, regulămînt, frîngămînt, tîmplămînt, adevărămînt ș.a. S-a putut vedea, din citatele de mai sus, că Pumnul ortografia pînă și cuvintele din familia *romîn*, *românesc*, tot numai cu *î*.

Din „îndîrjirea” preopinentalui meu, am înțeles că face parte din categoria oamenilor care, după expresia unui filozof de pe vremuri, a citit o singură carte și crede orbește în tot ce se scrie în ea; nu are posibilitatea să confrunte părerile de acolo cu altele, din alte cărți, și să vadă dacă nu cumva problema n-ar putea fi privită și din alt unghi. El se găsea în situația semidoctului de care vorbește Coșbuc într-un cartren din „Antologia sanscrită” (ediția din 1897, p. 28), scrisă, peste tot, cu *î*: „Ușor conduci pe-un om netot,/ Dar mai ușor pe cel cuminte,/ Pe-un semidoct nici tu, Părinte,/ Nici zeii cerului nu pot.”

Ca un om lipsit de informația necesară, cum se găsea, obișnuit să atace probleme despre care abia a auzit câte ceva, pretindea că nu știu care mare lingvist român ar fi afirmat că latinizarea noastră ar fi venit prin slavi, că alfabetul chirilic, pe de altă parte, ne-ar fi fost impus de nu știu care dușmani ai latinității. Am înțeles că omul meu nu cunoștea nimic din istoria limbii române, că el stă sub semnul unui „curaj” de nimic justificat, că participă la o discuție dirijată, oarecum sentimental. Îmi repeta, mereu, că prin *ă* s-a latinizat limba română la trecerea de la alfabetul chirilic la cel latin. Dar ce alt caracter a avut limba noastră, pînă atunci?

Omul meu ori nu m-a auzit, ori s-a făcut că nu mă aude, nici cînd l-am invitat să străbată, cu piciorul, pămîntul românesc, de la Satu Mare, la Mangalia, și de la Timișoara, la Dorohoi, ori de la Arad la Tighina, să vadă că toată lumea pronunță, și azi, *sînt*, nu *sunt*, fapt consemnat, de altfel, în tot felul de lucrări de specialitate, în culegerile de texte dialectale și, mai ales, în *Atlasul lingvistic român*.

În opusculul lui Miron Costin, *De neamul moldovenilor. Din ce țară au ieșit strămoșii lor*, publicat de C. Giurescu, în 1914, nu avem nici un singur *ă*. Tot numai *î* apare în traducerea, din franțuzește, a cărții *Istoria lui Napoleon Bonaparte*, traducere datorată lui Scarlat Geanoglu, apărută la București, în tipografia Colegiului Sf. Sava, în 1840, ori în cărțile latiniștilor Aron Pumnul și I. G. Sbiera și a zecilor de scriitori și cărturari ale căror nume le-am indicat, parțial, în *Scrisoarea deschisă adresată domnului Mihai Drăgănescu* („Cronica” din 15-30 iunie 1993, p. 12, 15).

Din nefericire, scrisoarea mea, adresată, și ea, unui om care a citit o singură carte, n-a fost înțeleasă de „destinatar”.

Evenimentul, nr. 1370, 8 feb. 1996, p. 11

Nicolae DABIJA

„SPERĂM SĂ FIM AUZIȚI, ÎNȚELEȘI ȘI SUSȚINUȚI!”

(În numele Societății „Limba Noastră cea Română”, numărînd cîteva zeci de mii de membri, președintele acesteia, poetul Nicolae Dabija, și membrii consiliului Societății, preocupați de desfășurarea procesului de încetățenire și funcționare eficientă a grafiei latine la românii care se află dincolo de hotarele țării, de implicațiile social-culturale ale acestui proces, au adresat Academiei Române o *Scrisoare deschisă*, în aprilie 1991, referitoare la hotărîrea de schimbare a ortografiei.

Întrebați, zilele trecute, semnatarii scrisorii ne-au declarat că-și mențin punctul de vedere, astfel că reluăm textul în cauză, urmînd ca zilele viitoare să revenim și cu noi poziții și precizări de la Chișinău, unde faimoasa hotărîre a adus neazuri greu de închipuit...)

„Mult stimați și onorați membri ai Academiei Române!

Am luat la cunoștință de nota și de hotărîrea Biroului Prezidiului Academiei Române din 12 ianuarie 1991, prin care Academia solicită Președinția, Parlamentul și Guvernul țării să fie împuternicită să decidă unele schimbări ale actualei ortografii românești.

Precum reiese din documentele menționate, Adunarea Generală a Academiei Române propune revenirea la *â* și păstrarea lui *î*, în condițiile regulilor ortografice din 1904 și 1932, iar Secția de filologie, literatură și arte este somată să prezinte și alte sugestii în scopul eliminării „unor exagerări impuse ortografiei limbii române în urma reformei din 1953”.

Ne dăm seama, desigur, că o serie de prescripții normative în vigoare astăzi ar trebui revăzute, eliminîndu-se unele inconsecvențe, contradicții, imprecizii sau chiar exagerări. Cu toate acestea, sîntem ferm convinși că ar fi deocamdată premature și inoportune îndreptări radicale ale actualei ortografii românești. Acesta din următoarele motive și considerente:

1. Atît noi, cei din Republica Moldova, cît și frații noștri români din Bucovina de Nord, ne aflăm abia în etapa de tranziție, etapă inițială de însușire a scrisului latin, pe care cîteva generații de oameni, de la 1940 încoace, nu au avut posibilitatea să-l cunoască, cu excepția

unui grup restrâns de intelectuali. Astăzi, deși întâmpinăm o violentă opoziție din partea unor forțe antimoldovenești, ostile oricăror acțiuni ale noastre în direcția renașterii culturii naționale, revenirii la adevărul istoric și științific, noi depunem eforturi sporite în munca de alfabetizare a tuturor grupurilor de purtători ai limbii române, de asigurare a învățământului de toate treptele cu manuale, programe, dicționare și alte lucrări didactice. Simțim o acută lipsă de redactori, corectori, tipografi calificați, precum și de cadre didactice care să posede la perfecție normele ortografice în vigoare. Abia au fost publicate la Chișinău, sub egida Academiei noastre și a Ministerului Științei și Învățământului, *Normele ortografice, ortoepice și de punctuație ale limbii române*, alte lucrări de acest gen în care, pentru a pune capăt oricăror speculații în problema unității limbii române, am menținut întocmai principiile ortografice și ortoepice realizate în lucrările normative publicate în România de la 1965 încoace.

A opera, în momentul de față, modificări ortografice mai mult sau mai puțin simțitoare înseamnă, în realitate: 1) a frîna procesul revenirii noastre la rădăcini, introducînd un element distructiv în acest proces de renaștere a conștiinței unității noastre naționale; 2) a mai adăuga, la toate cu cîte ne confruntăm, o serie de dificultăți; 3) a prejudicia munca editorială în republica noastră, învățământul și acțiunile de culturalizare a maselor de oameni, care tocmai acum capătă amploare.

Aceasta înseamnă, în ultimă analiză, să le oferim adversarilor scrisului latin de la noi o șansă de a relua teoriile lor de odinioară privind pretensele neajunsuri ale alfabetului latin, caracterul lui, chipurile, mai puțin adecvat (în comparație cu cel slav) pentru limba română, imposibilitatea de a elabora, pe baza lui, un sistem ortografic coerent, stabil și eficace sub raport metodologic. Există, de asemenea, riscul că ar putea fi reanimată și faimoasa teorie a celor două limbi est-romanice – română și moldovenească –, de această dată chiar în cadrul aceluiași sistem grafic.

2. Considerăm neîntemeiată însăși opțiunea pentru revenirea la regulile de scriere diferită a fonemului *î*, conform principiilor formulate încă de Sextil Pușcariu, aceste reguli fiind de fapt o reminiscență anacronică a sistemelor ortografice etimologice din a doua jumătate a secolului trecut.

Este evident, mai ales pentru un specialist în materie, că, dacă extinderea sferei de aplicare în scris a lui *â* va „lumina și va menține

latinitatea noastră” (G. Murnu) în cuvinte ca *lână, câine, pâine* ș.a., o va întuneca în cuvintele *râu, a râde, răpă, sân* etc. și va provoca, fără îndoială, serioase confuzii la scrierea derivatelor și a formelor gramaticale ale aceluiași cuvânt, care e mai firesc să urmeze modelul cuvântului de bază (deci *a hotărî – hotărîre, hotărînd, hotărîsem, hotărîși* etc., nu *hotărâre, hotărâtor, hotărând, hotărâsem, hotărâși* etc.).

Se știe, de asemenea, că este inefficientă, sub raport metodic și didactic, și nejustificată, sub cel științific, aplicarea simultană, într-o ortografie ce se vrea standardizată, a cîtorva principii eterogene. Or, în cazul scrierii celor două litere – *â* și *î* – se optează tocmai pentru un asemenea amalgam între principiile cvasietimologic, pozițional, morfologic, estetic. În această ordine de idei, considerăm inconsistente argumentele subiectiv emoționale ale unor savanți din trecut (I. Bianu: „Sunt nevoi ale ochiului, care se opun a scrie *gînd* în loc de *gând*, *cîne* în loc de *câne*”; G. Murnu: „litera *â* e frumoasă în deosebire de *î*” ș.a.) invocate întru apărarea regulii din 1904 și 1932. Este vorba, indiscutabil, de o anume obișnuință pe care, în cazul arealului nostru lingvistic, cei din generația în vîrstă au pierdut-o de mult, iar generațiile tinere și marea majoritate a concetățenilor noștri nici nu și-au format-o. De aceea, practic, aproape că nu întîlnim persoane pentru care ar fi supărătoare ortogramele de tipul *pîine, cîine, lîă, mîă* etc. Faptul se explică, probabil, și prin aceea că limba latină a fost exclusă completamente din învățămîntul sovietic preuniversitar. Și din acest motiv, reactualizarea unor elemente ale principiului etimologic ar crea dificultăți inutile pentru însușirea eficientă a ortografiei, pentru practica scrierii corecte, cel puțin în primii 10–15 ani de funcționare a alfabetului latin la noi.

Ceea ce ne face să avem mari rezerve față de orice intenție de a înfăptui schimbări de esență în actuala ortografie devenită deja tradițională este, înainte de toate, situația noastră specifică, oarecum neobișnuită, condițiile de ordin social-politic și cultural-istoric în care ne aflăm actualmente ca urmare a revenirii noastre recente la alfabetul firesc al limbii române.

Sperăm să fim auziți, înțeleși și susținuți.”

Evenimentul, nr. 1346, 11 ian. 1996, p. 9

ORTOGRAFIE ȘI DEMOCRAȚIE

Nu există astăzi cuvînt mai la modă, poate, decît democrație, politicienii de toate tipurile întrecîndu-se în a se eticheta drept „democrați” și promotori ai democrației. Preluînd modelul, tot felul de funcționari, mai ales cînd ajung în funcții de conducere, își atribuie rolul de apărători ai democrației, chiar și atunci cînd acțiunile lor nu au nimic comun cu aceasta și cînd formația intelectuală și chiar structura lor sufletească sînt refractare practicii democratice. Mai mult, asemenea oameni pot pretinde uneori ca, în numele democrației sau, eventual, al legalității democratice, să impună societății propriile porniri și păreri, chiar și atunci cînd acestea nu sînt decît niște aberații. Și, întrucît democrația, ca mod de guvernare, presupune principiul eligibilității, al votului, se consideră, uneori, că democrația a fost atinsă fiindcă a avut loc o votare.

Cu cîteva luni în urmă, Televiziunea Română a transmis un interviu cu Gorbaciov, în care fostul *leader* rus arăta, la un moment dat, cum îi argumenta Ceaușescu faptul că sub conducerea lui democrația era în floare, fiindcă organizațiile de masă propuneau și alegeau, ca și cum ar exista posibilitatea alegerii cînd nu sînt admise mai multe soluții sau cînd oamenii sînt induși în eroare. Observînd mai atent lucrurile, constatăm că și *leaderii* Academiei Române, în lipsa oricăror argumente raționale, susțin că trebuie să scriem cu *â* în interiorul cuvintelor și cu *sunt*, fiindcă așa „s-a votat”, ca și cum o simplă ridicare de mîini a unor neștiutori ar însemna adevăr sau bine. Nu trebuie trecut cu vederea faptul că, în ședința în care s-a hotărît modificarea ortografiei, specialiștii în materie (lingviștii) au votat împotriva ori s-au abținut, votul obținîndu-se de la academicieni agronomi, politehniști și economiști, după lectura unui material plin de falsități, dar primit, după modelul știut, cu aplauze vii, puternice și prelungite.

Dar, dacă o asemenea votare nu s-a bazat pe cunoaștere și pe argumente științifice, rezultatul ei trebuie căutat în altă parte. Venit la conducerea Academiei după Revoluție, admirat profund de primul-ministru de atunci și beneficiind de puternice relații în cercurile de putere, lipsitul de operă științifică Mihai Drăgănescu a obținut pentru academicieni indemnizația (un salariu mărișor, peste veniturile obișnuite, primit gratuit toată viața) și, prin preluarea după model sovie-

tic a institutelor de cercetare, numeroase funcții de conducere bine plătite, plimbări în străinătate, precum și un numeros personal administrativ. Tot atunci s-a produs și transformarea Academiei în organizație de masă, prin investirea cu titlul de academician a numeroși compilatori de cursuri universitare. Așadar, fiind în necunoștință de cauză, dar adînc recunoscători pentru imensele avantaje materiale obținute și, pe deasupra, înfierbîntați de ideea că pun umărul la dărîmarea comunismului (pe care tot ei îl instauraseră), academicienii, deși nu știau nimic despre ortografie, au îmbrățișat ideea demolării și înlocuirii ei cu o *cacografie* (= scriere greșită).

O dată votul obținut, președintele Academiei, beneficiind de vechea rețea ceașistă și cîștigîndu-și simpatii prin acordarea titlului de academician, a început a trimite somații de intimidare către conducerea publicațiilor periodice, editurilor, tipografiilor etc., pentru adoptarea normelor sale de scriere și împiedicînd prin toate mijloacele pe specialiști să-și spună părerea. Toate acestea s-au făcut în numele democrației și edificării statului de drept...

În mod clar, acțiunea de introducere în scriere a lui *â* și *sunt*, fiind bazată pe neștiință, inducere în eroare și amenințare, nu are nimic nici cu democrația, nici cu legalitatea și nici cu statul de drept dovedind, dimpotrivă, tocmai că acestea au fost sfidate.

Evenimentul, nr. 1348, 13 ian. 1996, p. 23

LECȚIA ORTOGRAFICĂ

Dacă omul cît trăiește învață, iar forma tipică prin care cineva dobîndește cunoștințe este lecția, înseamnă că omul ia în permanență lecții, căci, chiar și atunci cînd nu frecventează cursurile unei școli, realitatea nu încetează a-i da lecții. Dar aceste lecții sînt diferite de cele școlare (care presupun numai însușirea unor cunoștințe), solicitîndu-ne să tragem noi învățături din cele observate, iar noi le putem trage în funcție de măsura în care ajungem la înțelegerea lucrurilor și sîntem dispuși să admitem adevărul.

Așa se explică faptul că, atunci cînd s-a produs, din inițiativa unui ceașist, modificarea aberantă a ortografiei românești, în 1993, opiniile oamenilor de litere (și, în general, ale oamenilor de cultură) s-au

manifestat sau nu (deși, atunci cînd nu s-au manifestat, se poate înțelege o acceptare a inițiativei „reformatorului”). Fără îndoială, nu se poate pretinde ca orice literat sau om de cultură să poată avea o opinie autorizată în această problemă, dar, sub ochii tuturor, s-a desfășurat o amplă luptă a lingviștilor (a specialiștilor în știința limbii) împotriva propunerilor academice, precum și un lung șir de explicații care demonstau de ce nu trebuie modificată ortografia în sensul propus. Lecția oferită cu acest prilej de realitate nu oferă perspective îmbucurătoare: pe de o parte, aceeași aroganță a „oamenilor multilateral dezvoltati”, avînd pretenția de a fi devenit oameni de știință și de cultură prin lectura unor sumare de cărți răsfoite între ședințele de partid, și, pe de altă parte, o intelectualitate derutată, incapabilă să respingă impostura și deseori sensibilă la slogane patriotarde sau cu nostalgii patriarhaliste, care nu-i mai permite să discearnă între bine și rău.

Desigur, într-un moment ca cel actual, cînd se cere mai mult ca oricînd manifestarea simțului critic și a obiectivității, asemenea fenomene aduc grave prejudicii societății și sînt explicabile numai prin renunțarea la a gîndi și prin complacerea în situația de a urma ce se dictează, prin supunere voită față de cei care dețin funcții și, în ultimă instanță, prin incultură. Ca atare, lipsa unei opoziții serioase și îmbrățișarea cacografiei-Drăgănescu de către unii „oameni de cultură” dovedesc că, de fapt, oamenii de cultură, intelectualii, în adevăratul înțeles al cuvîntului, sînt prea puțini în vremea noastră la români. A pretinde că din iubire pentru limbă sau pentru tradiție poți accepta siluirea limbii în forme grafice sau fonetice aberante este, în mod clar, ceva care iese de sub semnul raționalului. Aceasta este în ultimă instanță o altă învățătură a „lecției ortografice”: cultura națională nu poate evolua atîta timp cît va fi dominată de rețeaua nepregătiților și a interesaților, formată din vechii culturnici și activiști.

S-a oferit, din păcate, din nou acum posibilitatea oamenilor cu două fețe de a se manifesta, astfel încît, în discuții, în fața argumentelor, aceștia se prefac a înțelege absurditatea scrierii cu *â* în interiorul cuvintelor și cu *sunt*, dar practică în mod consecvent cacografia-Drăgănescu, pretextînd o închipuită constrîngere „de sus”. De fapt, adevărata constrîngere vine din forul interior al unor astfel de „oameni de cultură”, care le dictează să accepte orice numai să nu-și pericliteze funcțiile deținute (fără a le și merita). Așa se explică de ce unii conducători de doctorate, în imposibilitatea de a da vreo îndrumare de specialitate, vînează în tezele doctoranzilor apariția lui *î* în interiorul

cuvintelor, inspectorii școlari, cu teama de a-și pierde funcțiile bine plătite și alte avantaje, se supun fără obiecție, iar conducătorii de ziare, reviste sau edituri propagă cacografia, anulând prin aceasta însăși menirea activității lor, dezvoltarea culturii.

„Lecția ortografică” dezvăluie astfel ce este societatea românească astăzi: un impas din care nu se poate ieși prin compromisul cu impostura și cu ignoranța agresivă, purtătoare de slogane și promotoare de inițiative retardiste.

Evenimentul, nr. 1349, 15 ian. 1996, p. 11

SCRIEREA SUNETULUI Î

Printre „argumentele” aduse, în perioada 1991-1993, de către cei care urmăreau „revenirea la scrierea cu *â* și cu *sunt*”, două au fost de bază: *î* și *sînt* au fost aduse de ruși (de tancurile sovietice), iar *â* și *sunt* reflectă originea latină a limbii române. S-ar părea că asemenea afirmații au putut impresiona pe mulți care, fiind de alte profesii decât lingvistica și neavînd cunoștințe în domeniu, le-au luat drept adevărate, mai ales că erau lansate de Academie. Dar, ca să fi venit de la ruși, *î* și *sînt* ar fi trebuit să existe ca atare în limba rusă, ceea ce nu se întîmplă în realitate. Astfel, rușii au putut aduce comunismul fiindcă îl aveau, au putut impune studiul limbii ruse în școală, fiindcă era limba lor, dar să dea altora ceea ce ei nu aveau era imposibil. S-ar putea crede atunci că, chiar dacă nu au venit din rusă, *î* și *sînt* au fost fabricate în anii '50, eventual la îndemnul rușilor, pentru a perverti caracterul limbii noastre, afectîndu-i latinitatea. Nici această interpretare nu poate fi admisă însă, după cum se va arăta mai jos, limitîndu-ne deocamdată la scrierea sunetului *î*.

Trecerea la scrierea cu litere latine a limbii române, după o lungă perioadă de folosire a alfabetului chirilic, a ridicat problema redării sunetelor românești care nu aveau corespondente în latină (*ă, î, ș, ț*). În prima jumătate a secolului al XIX-lea, opiniile cele mai frecvente (emise de învățații latiniști) erau acelea care vizau redarea sunetului *î* prin mai multe litere, în funcție de proveniența latinească, unele ortografii propuse atunci uzînd de cinci litere în acest sens (*a, e, i, o, u*). Existau chiar propuneri (ca cea a lui Cipariu) de scriere ca atare a su-

netelor latine cu literele fără semne diacritice, stabilindu-se însă reguli de citire pentru pronunția *î*.

La jumătatea secolului al XIX-lea, s-a dezvoltat însă un puternic curent cultural care se opunea redării sunetului *î* prin mai multe litere. S-a constatat apoi de către unii învățați (A. Pumnul, A. Lambrior, H. Tiktin și alții) că *î* realizează alternanțe fonetice numai cu *i* și, ca atare, este normal să fie scris cu un derivat de la *i* (*î* din *i*).

Deși prin reforma din 1904 fonetismul a învins în ortografia românească, pentru sunetul *î* se mențineau încă două litere (*î* și *â*), fapt care determină pe mulți oameni de cultură să respingă regula academică și să opteze numai pentru *î*. Mari scriitori și oameni de cultură precum I.L. Caragiale, N. Iorga, G. Ibrăileanu, M. Sadoveanu, L. Rebreanu și alții preferă să scrie numai cu *î*. De aceea, după primul război mondial, congresele filologilor (la care au participat și profesorii din ciclul secundar) optează pentru *î* și la același rezultat ajung și dezbaterile academice din februarie 1932, pentru ca, în luna mai, academicienii nelingviști să impună prelungirea regulilor din 1904 (nu-i nimic nou sub soare!).

În atare condiții, nici de data aceasta norma academică nu a fost urmată de foarte mulți intelectuali, care continuă să folosească numai pe *î* (*î* din *i*). Când în 1953 s-a pus problema unificării ortografiei și, eventual, realizării unei reforme a ei, s-a reușit impunerea variantei admise de Academia Română în februarie 1932, care viza admiterea lui *â* în cuvântul *român* (cu familia lui) și în unele nume proprii, aducând scrierea limbii române la forma optimă.

Neavând nici o legătură cu succesiunea regimurilor sociale, evoluția ortografiei românești a cunoscut un șir de faze prin care s-a produs trecerea de la redarea prin mai multe litere a sunetului *î*, până la folosirea unei singure litere, așa cum se întâmpla și în cazul redării celorlalte sunete. Motivul pentru care s-a optat pentru *î* (*î* din *i*) a fost, pe de o parte, unul care viza *etimologia* (de mai multe ori *î* românesc provenind dintr-un *i* latin) și, pe de altă parte, unul care vizează *structura limbii române*.

Astfel, dacă *ș* este un derivat de la *s*, fiindcă există alternanțe de tipul frumos – frumoși, tot așa *î* trebuie să fie un derivat de la *i*, fiindcă avem numai alternanțe de tipul: sfânt – sfinți, cuvânt – cuvinte, vînat – vineți, eu vînd – tu vinzi etc. Celelalte redări posibile ale sunetului *î*, prin derivate de la *a*, *e*, *o*, sau *u*, nu realizează o motivație la fel de serioasă.

Din aceste considerente, numai folosirea lui *î* creează tradiția în perfecționarea scrierii limbii române literare moderne, redarea diferită a sunetului în funcție de poziția în cuvânt este o absurditate și un anacronism, nefiind conformă nici cu etimologia cuvintelor, nici cu istoria limbii române, nici cu evoluția ortografiei românești și nici cu principiul scrierii fonetice.

Evenimentul, nr. 1352, 18 ian. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ

Venită, în mod firesc, în atenția generală, Biserica ortodoxă română ar trebui să joace un rol însemnat în societatea de mâine, rol care-i conferă o responsabilitate crescută și, mai ales, multă prudență și tact în toate manifestările. Menirea acestei instituții, care adună cea mai mare parte a neamului românesc în aceeași credință, nu se rezumă însă la aspectul strict religios, ținând cont de tradiția seculară, care a impus Biserica ortodoxă română ca o însemnată forță culturală și ca o bază a însăși identității naționale. Nume ilustre, precum Simion Ștefan, Varlaam, Dosoftei, ne amintesc de triumful limbii române ca limbă de cultură, altele, precum Veniamin Costache, de marii creatori ai instituțiilor românești moderne, iar un Andrei Șaguna – de lupta pentru independență națională a românilor. Cine poate egala, apoi, demnitatea morală a unor fețe bisericești din secolele anterioare în fața agresiunilor străine, a încercărilor de dezbinare a românilor?

Este drept că, în ultima jumătate de secol, Biserica ortodoxă română a făcut și unele compromisuri (uneori poate mai mult decât trebuiau). Dar, proverbul românesc spune „să te faci frate cu dracul pînă treci puntea”, iar nu și după aceea, atunci cînd nu mai ai nevoie, căci, altfel, s-ar putea crede că chiar ești frate cu dracul, adică din același aluat, de vreme ce nu te mai poți dezbăra de el. Din aceste considerente, acum, cînd, orice s-ar spune, Biserica ortodoxă română are libertate deplină să se manifeste potrivit misiunii sale și, desigur, bunei tradiții din care se revendică, asemenea compromisuri nu mai trebuie făcute, impunîndu-se, înainte de toate, să fie urmate adevărul, dreptatea și cinstea, iar, apoi, propășirea culturală și spirituală.

Societatea românească postdecembristă a fost deseori confruntată cu necesitatea opțiunii și, fără îndoială, și conducătorii Bisericii

ortodoxe române trebuiau să opteze, în anumite situații, pentru una din mai multe alternative. Nu este cazul să analizăm acum asemenea situații, fiindcă este suficient să ne oprim la cea mai importantă dintre ele: inițiativa unui ceaușist de a distruge unitatea scrisului românesc și de a instaura, în locul unei ortografii raționale, haosul și cacografia oficială, uzînd de minciună și dictat. În mod normal, urmîndu-și deopotrivă imperativele misionare și cele pe care i le impuneau tradiția, Biserica ortodoxă română trebuia să fie în acest caz de partea lingviștilor, adică a adevărului, a dreptății și a protejării culturii naționale de agresiunea culturnicilor și vînătorilor de funcții. Și, dacă o oarecare reticență (deloc justificată moral) se putea oarecum explica, ținînd cont de trecutul apropiat, trecerea necondiționată și nemotivată de partea minciunii, nedreptății și inculturii, în condițiile actuale, este pe deplin condamnabilă.

Cînd, în 1993, împotriva adevărului, a unității scrierii limbii și a asigurării condițiilor normale introducerii grafiei latine în Basarabia și Bucovina de Nord, conducerea Academiei lua nefericita inițiativă de introducere a unor reguli aberante (*ă* în interiorul cuvintelor și *sunt*), patriarhul României s-a și grăbit să-și manifeste, printr-o telegramă, „adeziunea” la acest act nesăbuit. Este, de altfel, de neînțeles cum conducătorii Bisericii ortodoxe române nu s-au gîndit măcar că, în perioada ateismului de stat, lingviștii și filologii au editat și prețuit vechile texte bisericești, menținînd în conștiința publică ideea rolului cultural și național al creștinismului la români. În acest mod, lingviștii și filologii au asigurat Bisericii posibilitatea de a-și continua rolul ei secular, rol pe care însă, prin îmbrățișarea cacografiei, se pare că nu este în măsură să și-l mai asume. Fie că este vorba de o solidaritate între foști demnitari ceaușiști, fie că este vorba de o solidaritate în incultură, un asemenea gest este dăunător Bisericii noastre strămoșești și, în ultimă instanță, poporului român. În zadar se va înmulți numărul sfeștaniilor și cuvîntărilor, dacă Biserica ortodoxă română nu se va distanța de forțele întunericului, misiunea ei va rămîne numai o virtualitate, nefiind niciodată împlinită.

Dar, dacă cei prea apropiați vechiului regim este foarte puțin probabil că se vor putea schimba, pe plan local, Mitropolia Moldovei și Bucovinei ar putea lua inițiativa repudierii cacografiei-Drăgănescu, prin slujirea adevărului și urmînd strălucita tradiție a culturii ieșene.

REGULA LUI Î ȘI Â

Dacă este adevărat că litera *î* realizează cea mai lungă tradiție și este cea mai îndreptățită să redea sunetul respectiv din limba română, nu este mai puțin adevărat că și *â* a fost folosit deseori pentru a reda același sunet. Trebuie spus însă că nu întotdeauna litera *â* a avut această valoare, căci în ortografia lui Timotei Cipariu era utilizat pentru a reda situațiile de contragere a doi de *a*, iar alți învățați din secolul trecut (precum junimiștii pentru un timp) și chiar de la începutul secolului nostru (ca August Scriban) au redat prin *â* sunetul notat astăzi cu *ă*. Când s-au avut în vedere originalele latinești ale cuvintelor românești și s-a urmărit o scriere etimologică (începând cu unii reprezentanți ai Școlii ardelenе și cu Ion Heliade-Rădulescu), *â* a fost folosit, alături de alte vocale marcate cu accent circumflex (*e, i, o, u*), pentru a reda sunetul *î* în funcție de situațiile din latină. Așadar, prima regulă a scrierii cu *î* și cu *â* a aceuiași sunet a fost aceea bazată pe etimologie. Dar, această regulă se putea aplica numai cuvintelor moștenite din latină, la celelalte cuvinte modelul originar fiind urmat cu mai puțină siguranță.

Nefiind operant, principiul etimologic a fost abandonat și, pe baza experienței acumulate, Titu Maiorescu propune Academiei în 1904 un proiect în care este generalizată folosirea lui *î*, dar menținut și *â* pentru scrierea cuvîntului *român* și a familiei lui. Acest proiect nu a fost acceptat însă ca atare de Academie căci, pentru a nu se menține folosirea lui *â* numai într-un caz singular, s-a hotărît utilizarea lui și pentru alte situații în care sunetul *î* apărea în interiorul cuvintelor. Imprecizia și mulțimea regulilor de folosire a lui *î* și *â* au creat însă curînd multe nemulțumiri și modelul urmat neîntrerupt de o pleiadă de învățați care scriau numai cu *î* devenea tot mai atrăgător prin coerență și precizie.

Această tendință este adoptată și de congresele filologilor și profesorilor din limba română din 1925, 1926 și 1927 și chiar de Academia Română în februarie 1932, menținându-se *â* numai în cuvîntul *român* (și familia lui). Dominată însă de oameni stăpîniți de sentimentalisme ieftine, Academia reinstaurează curînd situația de provizorat și incertitudine de pînă atunci. Abia în 1953, este drept că într-o ambianță social-istorică nefastă, este curmată situația de haos ortografic, admițîndu-se numai litera *î* (chiar și în cuvîntul *român*) și forma eti-

mologică *sînt*, pentru ca, printr-o corectură din 1965, să se ajungă la varianta ortografică votată de Academie în februarie 1932, apropiată aceleia propuse de Titu Maiorescu în 1904 și folosită efectiv de mulți oameni de cultură de o lungă perioadă de timp.

În 1993 însă, în urma inițiativei lui Mihai Drăgănescu, Academia Română, prin votul academicienilor politehniști, agronomi și economiști, hotărăște din nou extinderea folosirii lui *â*, după reguli oarecum bizare de data aceasta. Se stabilește acum că *î* rămîne la începutul și sfîrșitul cuvintelor, dar care este baza pentru o astfel de opțiune nu se specifică. Punctul de vedere etimologic nu se poate invoca, întrucît sînt cuvinte care încep cu *î* provenit dintr-un *a* latin: *înger* din *angelus*, *întîi* din *antaneus* etc. Apoi, folosirea lui *â* în interiorul cuvintelor (cu singura excepție a derivatelor cu prefixe, cînd cuvîntul de bază începe cu *î*) nu este nimerită din punctul de vedere al structurilor limbii, astfel încît, la conjugarea la perfect simplu a unui verb ca *a hotărî*, avem modificări de litere inexplicabile, de tipul: *eu hotărâi* – *el hotărî*, și la fel în conjugarea: *a coborî*, dar *coborât*, *coborînd*, *coborîre*. Prin aceasta, „regula Drăgănescu” este mult inferioară celei care a funcționat între 1904-1953, întrucît aceasta respecta forma inițială a cuvintelor în timpul flexiunii și derivării. Pe de altă parte, sunetul *î* din interiorul cuvintelor românești provine din cinci vocale latine și, deci, o creștere a apropierei aspectului grafic din română de cel din latină este iluzorie, devreme ce vom scrie cuvinte ca *a rîde*, *rîu* și multe altele cu *â*, cînd ele provin din cuvinte latinești precum *rideo*, *rivus* etc. Neexistînd posibilitatea de a reflecta printr-o literă, nici la început de cuvînt și nici în interiorul cuvîntului, situația din latină, pretenția de a face acest lucru prin regula-Drăgănescu este ridicolă. Rămîne în acest caz ca singură valabilă decizia care pornește de la structurile limbii române, care cer folosirea unui derivat de la *i* pentru a-l scrie pe *î*, întrucît *î* realizează alternanțe fonetice numai cu *i*. Excepția făcută în cazul cuvîntului *român* este și rațională și ușor de reținut. Caracterul rațional al ei decurge din faptul că *â* are aici suport etimologic și că *român*, fiind un nume de identificare, la fel ca numele proprii, i se poate conferi un regim special, așa cum este în tradiția românească în cazul numelor proprii, care se scriu ca în limba de origine.

Așadar, limba română nu poate avea decît o ortografie, adică o singură „scriere corectă”, aceea cu *î* generalizat și cu *â* în cuvîntul român și în unele nume proprii (nu însă în toate, fiindcă *Topîrceanu*

și multe altele nu se scriu cu *â*, așa cum procedează neștiutorii de astăzi). Regula-Drăgănescu, cu *â* generalizat în interiorul cuvintelor, este irațională și ține de *cacografie*, adică de „scrierea greșită, incorectă”.

Evenimentul, nr. 1355, 22 ian. 1996, p. 11

CUM EXPLICĂM PORNIREA DE A SCHIMBA ORTOGRAFIA?

Cine cunoaște, măcar parțial, istoria ortografiei românești, marele efort depus pentru aflarea unei forme unice și pentru cunoașterea acestei forme de către masa populației, nu-și poate stăpîni nedumerirea că s-a găsit cineva care să uneltească pentru a năruia ceea ce s-a realizat cu multă greutate. De unde însă această pornire de a schimba ortografia?

Cei care au reușit, după Revoluție, să pătrundă în casa lui Ceaușescu, au relatat, uneori cu lux de amănunte, diferite aspecte în legătură cu lucrurile care se găseau acolo. Printre altele, într-o însemnare se arăta că, în această casă, se aflau numeroase jocuri de șah (din diferite materiale) la care nebunii erau înlocuiți, fără excepție, prin soldați daci. Dacă am explica acest fapt neobișnuit prin admirația pentru strămoșii noștri (a căror a 2050-a aniversare tocmai fusese sărbătorită!), rămîne totuși întrebarea: de ce tocmai „nebunii” au fost înlocuiți, iar nu alte piese, precum pionii, de exemplu, mai ales că ei sînt mai mulți și puteau sugera mai bine proporțiile imperiale ale vechiului stat „centralizat”. Explicația este, de aceea, mai degrabă de natură psihologică, ținînd de teama nebunului de „nebuni”, adică de ceea ce produce concurență propriului eu, căci, cum spune proverbul, „nu trebuie să vorbești de funie în casa spânzuratului”. Această repulsie, pe baze psihologice, nu are însă un efect curativ și, ca atare, n-a putut vindeca pe nebun de nebunie.

Astfel de fenomene psihologice, care se pare că înainte de revoluție se manifestau mai mult în cadrul familial, s-au „descătușat” pe deplin în etapa postdecembristă, în „democrație”. Fenomenul este astăzi constatabil mai ales prin „teama” comunistului de „comuniști”,

teamă exteriorizată ostentativ prin repetarea obsesivă a strigătului „Jos comuniștii!”. Naivul ar putea vedea în acest strigăt un efort expiator, o încercare sinceră de a scăpa de ceea ce a fost. Rămîne întrebarea: care comunist trebuie dat jos? Cel din propriul eu ar fi greu de detronat, căci este de fapt singurul mijloc prin care a obținut o poziție socială privilegiată. Nici cei apropiați nu pot fi avuți în vedere, căci ei reprezintă rețeaua de ieri și de azi a strigătorului și ajutorul lui de nădejde. Și, atunci, sînt găsiți „comuniștii” exact acolo unde trebuie: printre literele alfabetului și printre cuvintele limbii. Ca atare, arată decizia academică din 1993, *î* și *sînt* dacă vor fi repudiați, va scăpa și națiunea de comuniști, de tancuri sovietice, de totalitarism și de orice... („Bravos națiune!”, vorba lui conu’ Iancu). În acest mod, colaboratorul și profitorul din vechiul regim devine peste noapte omul vremurilor noi și își poate revendica „dreptul” de a rămîne dirigitor al vieții publice.

Ce se întîmplă însă cu cei care n-au colaborat cu familia împușcată și nu și-au petrecut viața în ședințe partinice? Pot sau trebuie să se antreneze în această „spălare”, participînd la surghiunirea literelor, cuvintelor sau formelor gramaticale?

Fără îndoială, cine nu are motive să se teamă de adevăr și nu urmărește diversiunea, ci schimbarea în bine, nu se va teme fără motiv de elementele latine *î* (*î* din *i*) și *sînt*, probe incontestabile ale latinității limbii noastre. Căci, chiar fără nebunii de la șah, nebunul tot nebun rămîne, și chiar fără *î* și *sînt*, comuniștii „sunt” tot comuniști.

Evenimentul, nr. 1357, 25 ian. 1996, p. 11

LATINITATEA LIMBII ROMÂNE ȘI ORTOGRAFIA

Se poate spune că descoperirea și afirmarea latinității limbii române a fost fenomenul cel mai interesant din istoria noastră culturală, căci, pornind de la aici, s-au putut identifica și cele mai multe posibilități de progres cultural, prin integrarea valorilor occidentale create de popoarele romanice. Pornind din latină și fiind înrudită cu franceza, italiana și portugheza – limbi ale unor mari culturi, limba română se dovedea pe deplin aptă a fi purtătoarea unor culturi superioare, iar poporul care o vorbește demn de o astfel de cultură.

Dar, după cum arată istoria culturală a popoarelor romanice, conștiința romanității, a originii latine, presupune, în același timp, delimitarea de latinitate, adică constatarea și admiterea faptului că latinitatea nu mai este actuală în formele ei originare, evoluția istorică avînd drept rezultat apariția altor realități, formarea altor limbi. Astfel, în cazul popoarelor romanice occidentale, la care limba latină a fost limba administrației, cultului și științei de-a lungul evului mediu, limbile literare naționale s-au dezvoltat prin înlăturarea treptată a latinei ca limbă de cultură și prin afirmarea identității și specificului lor. Chiar în cazul limbii române, unde latina n-a jucat același rol, dezvoltarea și modernizarea s-au realizat și prin urmarea unor modele latinești, dar nu prin întoarcerea la latină sau la faze mai vechi ale limbii, care erau mai aproape de latină. Așa se explică de ce unele tendințe manifestate în cadrul curentului latinist nu au putut fi acceptate. Între aceste tendințe neviabile a fost în primul rînd aceea de a alcătui o ortografie etimologică pentru limba română, care, fiind scrisă cu litere latine abia în epoca modernă, nu avea cum să conserve în grafie, precum franceza, elementele din fazele mai vechi ale limbii. Acest lucru nu excludea însă introducerea și adaptarea unor cuvinte din latină sau unele regularizări pe baza modelului latin.

Ceea ce se poate spune, analizînd faptele, este că o limbă poate fi sau nu latină, neexistînd nici o posibilitate de a-i diminua sau accentua gradul de latinitate. Aceasta, deoarece o limbă este romanică prin structura ei (gramaticală) și prin fondul cuvintelor de bază preponderent latine, iar nu prin voința cuiva de a-i da acest caracter. În privința latinității sau nelatinității unei limbi, modul în care este ea scrisă nu are nici un efect, astfel încît limba română a rămas romanică în perioada veche, cînd era scrisă cu alfabetul chirilic și nu și-a schimbat caracterul nici în zonele estice, de sub ocupația rusească, unde a fost (și, pe alocuri, mai este) scrisă cu alfabet rusesc. Ceea ce a putut schimba întrucîtva limba (nu însă și caracterul ei) au fost influențele în lexic, în fonetică sau în sintaxă. Din acest motiv, dacă alfabetul latin este singurul adecvat scrierii unei limbi care continuă latina, cum este româna, nu există nici un temei ca în scriere să se urmărească situațiile din latină (mai ales atunci cînd acestea nici nu sînt cunoscute, cum este cazul votanților schimbării recente a ortografiei) în locul celor din limba actuală.

Cele menționate mai sus dovedesc absurditatea motivației că prin ortografie s-ar putea aduce în vreun fel o întărire sau măcar o

evidențiere a caracterului romanic al limbii române. De aceea, cine folosește o asemenea motivație este lipsit de cea mai elementară cunoaștere a problemei și, ca atare, nu are dreptul să-și dea cu părerea. În acest cadru trebuie privită pretinsa reformare a ortografiei române inițiată de Mihai Drăgănescu și de echipa sa. Fiind deopotrivă lipsit de posibilitatea de a înțelege lucrurile și dominat de dorința de a părea ceea ce nu este și nici nu poate fi (adică un om de cultură și un democrat), Mihai Drăgănescu a lucrat cu metodele și cu rețeaua stabilite în epoca ceaușistă pentru a distruge unitatea scrisului românesc și pentru a introduce în ortografie aberații precum scrierea cu *â* (*î* din *a*) în interiorul cuvintelor și impunerea formelor neromânești *sunt*, *suntem*, *sunteți*, pe motiv că ar întări și ar scoate în evidență caracterul latin al limbii române. Specialiștii în materie au demonstrat însă în repetate rânduri că *î* (*î* din *i*) este la fel de latin ca și *â* (*î* din *a*), iar *sînt* este o formă moștenită de limba noastră din latină.

Cert este că limba română nu are nevoie de serviciul nimănui pentru a fi de origine latină, această trăsătură fiindu-i inerentă și definitivă. Limba română are însă nevoie de studiul specialiștilor pentru a-i fundamenta teoretic această latinitate și pentru a-i asigura cultivarea în cadrele propriei naturi.

Evenimentul, nr. 1365, 2 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI IMAGINEA ROMÂNIEI ÎN LUME

Una dintre lozincile la modă din zilele noastre este aceea care ne cere să ne străduim din răputeri „să intrăm în Europa”. La aceasta se replică însă uneori că noi sîntem dintotdeauna în Vechiul continent și o asemenea formulă nu are nici un sens. Că sîntem fizic în Europa este un fapt de netăgăduit, dar, oare, sîntem și la nivelul celorlalți europeni?

Pentru a produce impresie și a determina acceptarea inițiativei de a schimba ortografia, Mihai Drăgănescu și adepții săi au adus ca „argument” și faptul că Occidentul își va face o părere deplorabilă despre limba română dacă ne-am îndărătnici să nu scriem cu două litere sunetul *î* și nu am alunga din limbă vechea formă *sînt* a verbului *a fi*. În cazul în care însă asemenea lucruri s-ar accepta, pe loc străinii vor re-

nunța la ideea lor cum că limba română este o limbă slavă. Nu s-a specificat însă în ce lucrare științifică din străinătate se emite această opinie și este puțin probabil să existe vreo lucrare serioasă care s-o susțină.

Nu este mai puțin adevărat totuși că, în comparație cu alte limbi romanice (franceza, spaniola, portugheza, italiana), limba română este mai puțin cunoscută și studiată de străini, situația fiind explicabilă prin mai multe cauze. Acesta este principalul motiv că specialiști în limba română sînt mai puțini în străinătate și nu alcătuiesc colective sau catedre speciale în universități. Din păcate, acești specialiști sînt deseori cuprinși în catedre care vizează studiul limbilor și culturilor sud-est europene, adică, în primul rînd, spații lingvistice și culturale slave. Că o asemenea situație nu este avantajoasă propagandei naționale este de la sine înțeles, dar ea nu are nici o legătură cu ortografia și, cu atît mai puțin, cu *î* (*î* din *i*) sau cu *sînt*. Situația se datorează însă în mod sigur ineficienței atașărilor culturale din ambasadele românești și a tuturor celor care ne reprezintă în străinătate și, ca atare, s-ar putea ameliora nu prin schimbarea irațională a ortografiei, ci printr-o activitate serioasă a acestora. Dar, o activitate serioasă nu poate fi depusă decît de oameni serioși, astfel că, oricîți de *â* (*î* din *a*) am introduce în scrierea limbii, imaginea culturii române și atitudinea față de România nu se vor schimba, dacă țara va fi reprezentată de tot felul de nulități și de exponenți ai vechiului regim (precum Mihai Drăgănescu, Zoe Dumitrescu-Bușulenga etc.). Nu trebuie uitat că altădată eram reprezentați în capitalele europene de oameni ca Lucian Blaga, Sextil Pușcariu și alți oameni de valoare.

Pentru a demonstra necesitatea schimbării ortografiei, partizanii lui *â* și ai lui *sunt* pretind că limba română ar fi fost „slavizată”, că ar exista în scrierea ei „litere cu sunet slav” (!?). Dar, tocmai asemenea afirmații false pot crea impresia unor neștiutori că, de vreme ce limba română a fost „slavizată” în așa mare măsură, a ajuns foarte apropiată de limbile slave. Pe de altă parte, ce impresie poate face în lume o națiune care își schimbă ortografia în funcție de regimul politic? Sau că națiunea respectivă este imatură și neserioasă, sau că nu a ajuns încă la un nivel cultural care să-i permită a avea valori durabile. De altfel, sîntem singura națiune europeană la care se produc asemenea evenimente generate de vechea ideologie populistă-stalinistă, încît, în loc de a ne alinia celorlalte popoare europene, vom ajunge a fi singurul

dintre aceste popoare care nu va avea o ortografie fixată nici la începutul mileniului al III-lea.

Mai mult, revista „Academica” a desfășurat o campanie susținută de discreditare a specialiștilor lingviști, întrucît aceștia nu sînt de acord cu schimbarea ortografiei, această campanie vizînd atît pe lingviștii din țară, cît și pe specialiștii străini în studiul limbii române (prieteni ai poporului român), precum Alf Lombard (Suedia), Klaus Heitmann (Germania), marele savant de origine română Eugen Coșeriu și mulți alții. Este ușor de înțeles ce imagine poate oferi lumii o țară în care adevărul științific este exclus dintr-o discuție care privește în mod categoric știința și sînt preferate opiniile improvizate, frivole și incoerente ale unor veleitari.

Fără îndoială, în epoca noastră, nu poate cîștiga stimă și înțelege-re din partea altora un popor care, în loc să-și rezolve multiplele probleme care-i stau în față, oferă lumii spectacole precum războiul literelor și, într-o epocă a specializării, exclude specialiștii, pentru a urma pe cei care știu de toate și nimic, adică pe simplii vînători de funcții.

Evenimentul, nr. 1367, 5 feb. 1996, p. 11

ORTHOGRAPHIA STULTITIAE

Cuvintele latine din titlu nu trebuie să trezească nimănui bănuiala că aceste rînduri s-ar referi la probleme străine sau foarte dificile. Ele sînt menite a denumi „științific” un produs demn de „cel mai înalt for științific și cultural al țării”, cum s-a autodenumit Academia Română în epoca Mihai Drăgănescu, adică atunci cînd s-a forțat să ofere națiunii ce putea da mai bun: *ă* în interiorul cuvintelor și *sunt* în loc de *sînt*.

Mișcîndu-ne pe terenul lingvisticii, trebuie să ne punem problema cîmpului semantic al ideii de bază, în care se înscrie acțiunea de modificare a ortografiei. Inițiatorii și adepții frenetici ai acestei inițiative au urmărit prin aceasta să dea a înțelege (sau, mai degrabă, să prostearcă pe cine pot) că tocmai ei, colaboratori și profitori ai regimului trecut, ne-ar proteja de comunism și ne-ar reda ceea ce ne-a fost luat de acest regim, în realitate însă, societatea are nevoie să fie protejată tocmai de acești colaboratori și profitori.

Din păcate, mulți s-au lăsat înșelați de propaganda patriotardă și de tenta reparatorie care au folosit drept „argumente” pentru distrugerea unității și raționalității ortografiei românești. Dar, proba patriotismului nu poate fi în nici un caz anatimizarea unor litere sau forme gramaticale, ci efortul de a face ceva necesar și de a nu avea venituri sau indemnizații pentru funcții neonorate și nemeritate. Asemenea gînduri nu au putut trece însă prin mintea reformatorilor ortografici și a votatorilor academici.

S-a acceptat prea ușor, în foarte multe cazuri, explicația unei le-gături nemijlocite dintre momentul politic (cu tot anturajul de nenorociri sociale) și legiferarea, în 1953, a ortografiei rezultate din evoluția scrisului românesc. O relație mai nimerită ne-ar face să observăm însă că tocmai în acel moment (cînd intelectualii țării mureau la stuf sau la canal) s-au format și sau afirmat actualii reformatori. Fără îndoială, dacă o asemenea relație este îndreptățită, cealaltă nu are nici un temei, ținînd mai degrabă de ignoranță, și poate degenera în prostie (agresivă) cînd duce la partizanat, astfel încît cei neștiutori devin susținători (fanatici) ai unei aberații datorită inducerii în eroare.

De multe ori, actualele modificări ortografice au fost acceptate ca urmare a somațiilor trimise de conducerea Academiei în numele „statului de drept”, teama de a nu suferi vreun neajuns făcîndu-i pe unii să admită un lucru de a cărui utilitate nu erau convinși. Totuși această teamă ar trebui să fie suficient de întemeiată pentru a putea explica aprobarea unui fapt atât de nociv pentru cultura națională, or este evident că orice temere este neîntemeiată, Academia nefiind, prin Constituție, organ legislativ. Așadar, cel care încearcă să-și motiveze în acest mod trecerea în tabăra lui Drăgănescu dovedește că este lipsit de curaj și de rațiune.

În sfîrșit, în cele mai multe situații, acceptarea modificărilor ortografice se întemeiază pe obediență și pe oportunism (bolile cele mai cumplite ale societății românești actuale), fenomene care dovedesc lipsa exercițiului libertății și preferința pentru supunere oarbă, în locul efortului de a interpreta și de a înțelege faptele. A interpreta aceasta ca o chestiune de diplomatie este o absurditate, căci cu cacografia-Drăgănescu nu dovedim o flexibilitate a spiritului, ci ne afundăm în mocirla inculturii ordonate.

Deci, oricum am privi lucrurile, folosirea cacografiei votate în 1993 (ea nu poate fi o ortografie propriu-zisă, fiindcă nu realizează scrierea corectă) se înscrie în spațiul semantic dominat de „prostie”.

De aceea, e firesc ca aceasta să rămână în istoria culturală cu titulatura *orthographia stultitiae* sau, pe românește, ortografia prostiei, fiind preferabilă denumirea latinească pentru a fi în ton cu reformatorii și votanții, care voiau să ne facă mai latini.

Evenimentul, nr. 1368, 6 feb. 1996, p. 11

TRADIȚIA ÎN ORTOGRAFIA ROMÂNEASCĂ

Este un lucru îndeobște cunoscut că, timp de mai multe secole, limba română a fost scrisă cu alfabetul chirilic, cu care se scria limba slavă și din care s-au dezvoltat alfabetele unora dintre limbile slave moderne. Impropiu prin natura sa scrierii unei limbi romanice, alfabetul chirilic a cunoscut în spațiul românesc un proces de adaptare, concretizat în reducerea permanentă a numărului semnelor, pentru a rămîne o corespondență de unu la unu între sunetele tip și litere. Treptat, ortografia devine tot mai precisă, astfel că limba română ajunge la o unitate accentuată a scrierii fonetice, în ciuda faptului că era folosită în centre culturale care aparțineau unor state diferite.

Cînd s-a pus problema trecerii la grafia latină, s-au manifestat, succesiv sau concomitent, opinii deosebite, unii învățați fiind de părere că limba română trebuia scrisă urmînd sunetele și formele care au rezultat din evoluția ei istorică, iar alții considerînd mai nimerită o scriere etimologică, ce ar urma fazele mai vechi ale limbii, mai apropiate de originalele latinești, fără ca aceasta să presupună în principiu și o modificare a pronunției cuvintelor. Așadar, ortografia etimologică propunea să se scrie într-un fel și să se citească, după anumite reguli, altfel decît era scris. Valoarea și numărul învățaților care au propus o astfel de scriere au făcut ca aceasta să cîștige adepți și chiar să devină oficială pentru un timp, dar, adepții fonetismului, precum Aron Pumnul, Vasile Alecsandri, Iacob Negruzzi, Titu Maiorescu și mulți alții, au demonstrat curînd inoportunitatea scrierii etimologice, mîndria latinității nefiind argument pentru inadecvarea la realitățile limbii românești. S-au găsit treptat și modalități specifice pentru notarea sunetelor inexistente în latină (*ă, î, ș și î*) pornindu-se de la structurile limbii și de la alternanțele fonetice.

Cît timp s-a urmărit redarea originalelor latinești prin scrierea etimologică, sunetul *î* și alte sunete românești specifice erau scrise prin literele corespunzătoare originalelor latine (cu sau fără semne diacritice), încît același sunet se nota în mai multe feluri și aceeași literă putea avea mai multe redări sonore. În acest spirit, grafia *sunt* reprezenta pronunția *sînt*, *adunc* se pronunța *adînc*, *s* intervocalic avea valoarea *z* etc.

Cînd s-a renunțat oficial la scrierea etimologică (s-a renunțat numai oficial, pentru că unii învățați o părăsiseră sau n-o folosiseră niciodată), în jurul anului 1900, s-a convenit să se mențină unele elemente din acest sistem (precum *este*, care se pronunță de fapt *ieste*), iar în 1904, Academia Română accepta, în sfîrșit, modul fonetic de scriere, menținînd însă și elemente inutile din etimologism (scrierea cu *î* și *â*, *s* intervocalic pentru *z*, *sunt* etc.). Au fost însă numeroși oameni de cultură, mai ales cei care aveau pregătire de specialitate în domeniul lingvisticii, care au militat pentru renunțarea la orice nu era necesar de menținut în scrierea etimologică. De aceea, la fel ca înainte, și după reforma din 1904, românii și-au scris limba în mai multe moduri, dar, cu toate acestea, direcția era stabilită, unificarea scrierii românești trebuia să se producă inevitabil prin extinderea principiilor fonetice. Numai votarea repetată și cu rezultate contradictorii, în 1932, de către membrii Academiei a prelungit nejustificat situația de provizorat și a împiedicat unificarea ortografiei atunci.

Prestigiul unor mari scriitori însă, care adoptaseră scrierea fonetică, precum M. Sadoveanu, G. Topîrceanu, L. Rebreanu și mulți alții și argumentele imbatabile ale lingviștilor au perpetuat starea de spirit favorabilă renunțării la acele reminiscențe etimologice care nu erau necesare. Datorită acestui climat, încercarea din 1953 de a se realiza o reformă ortografică „democrat-populară” a fost abil convertită în generalizarea scrierii pe baze fonetice, adică a ortografiei rezultate din evoluția scrierii limbii române cu litere latine, evoluție care a însemnat o permanentă renunțare la elementele de prisos. De fapt, aceasta era singura tradiție în adevăratul sens al cuvîntului, căci cunoștea o continuitate și o unitate deplină, în ciuda faptului că nu fusese pînă atunci oficializată în acea formă, în vreme ce scrierea etimologică, deși oficializată, a cunoscut permanent fluctuații, fiind mereu amendată.

Așadar, nu pot avea nici o bază în tradiție cei care susțin scrierea cu *â* în interiorul cuvintelor și cu *sunt*. Aparent, ar fi o întoarcere la si-

tuația interbelică, regulile ortografice erau însă atunci sensibil diferite și numai necunoașterea faptelor i-a făcut pe actualii reformatori să creadă că se înscriu în situația de atunci. Dar, chiar dacă s-ar urma întocmai acea presupusă tradiție, starea tot n-ar fi îmbucurătoare, căci, după cum s-a arătat, atunci era o stare provizorie, iar scrierea neunitară. Ca atare, cacografia-Drăgănescu nu urmează nici o tradiție și, în nici un caz, tradiția bună a scrierii românești, dovedind numai afinitatea pentru înapoiere a inițiatorului și a celor care îl urmează.

Evenimentul, nr. 1369, 7 feb. 1996, p. 9

ORTOGRAFIA ȘI OPOZIȚIA

S-a considerat, pe drept cuvânt, un mare câștig pentru societate, pentru dezvoltarea ei democratică, înființarea și funcționarea mai multor partide cu programe și orientări diferite. S-a crezut că, de acum încolo, cei care ajung la putere pentru o perioadă de timp nu-și vor mai putea face de cap, căci, de fiecare dată, opoziția, formată din cei care aspiră la putere, va identifica și va combate greșelile guvernanților, propunând soluții optime (sau măcar altele) acolo unde aceștia au greșit. Mai mult, ținând cont că opoziția românească a fost reprezentată în ultimii șase ani (și) de oameni care cunoscuseră, prin propria suferință, ce înseamnă minciuna și nedreptatea, era de așteptat ca aceasta să se manifeste foarte prudent la inițiativele unor foști demnitari comuniști, mai ales când specialiștii combat cu argumente asemenea inițiative. Dar, cum la noi se pare că orice întemeiere rațională, orice ordine firească, este subminată de forțele iraționale, iar ceea ce este rău câștigă adepți fără deosebire de partid, atunci când Mihai Drăgănescu, ajuns președinte al Academiei, și-a propus să rămână în istorie (și, fără îndoială, va rămîne: Nero nu a rămas?), efortul specialiștilor de a impune adevărul, în loc să găsească în opoziția politică un sprijin, a fost zădărnicit de unitatea deplină dintre putere și opoziție, aliate în inițiativa de a distruge ceea ce se crease cu mult efort de-a lungul unui secol și jumătate. S-ar părea că această atitudine a opoziției a fost determinată de unii *leaderi* vîrstnici, care, fără să-și facă prea multe probleme, susțin că trebuie să ne întoarcem la situațiile

de cînd erau ei tineri, indiferent dacă aceste situații au fost bune sau rele, indiferent de ceea ce cred alții, care au trăit alte realități și indiferent dacă aceste situații sînt reluate ca atare sau în variante deformate. Să spunem, totuși, că, deși inadmisibilă, o asemenea poziție ar putea fi măcar parțial înțeleasă. Nu sînt însă de înțeles scrisorile de adeziune la minciună, adresate unui fost demnitar ceaușist cu formula „Iubite domnule Drăgănescu,” și pline de felicitări pentru o faptă reprobabilă. Ce șanse putem avea alături de o astfel de opoziție cu „iubiți” printre demagogii și impostorii de ieri și de azi? Este greu de explicat, de altfel, entuziasmul și repeziciunea cu care publicațiile opoziției au trecut la *â* și *sunt*, ca și cum prin aceasta s-ar fi reușit ceva în recuperarea propriilor virtuți. Unii fruntași ai opoziției, prea deprinși cu slugărnicia și cu lipsa de cultură, au și început să năucească lumea cu străinul *sunt* (care a fost propus de altfel, ca grafie, iar nu ca pronunție), ca și cum nu ar avea bază de articulație românească și ar urma mecanic orice li se „introduce în memorie”. Este greu de explicat cum aceștia nu văd diversiunea în investirea ca „academicieni de onoare” a unor octogenari fără operă și, ca atare, foarte măguliți pentru „înalta cinste acordată” și neinclusiunea în corpul academic a unor oameni valoroși și cu ținută demnă, precum Nicolae Manolescu, Gabriel Liiceanu și alții, care au înțeles cum stau lucrurile cu *â* și cu *sunt*.

Dacă dorim să avem un viitor, trebuie să ne deprindem a judeca ce este bine și ce este rău, ce este util și ce este nociv, și a nu rămîne la pseudoargumente de tipul lui „așa a mai fost”. În acest mod au procedat și parlamentarii din Chișinău cînd au votat pentru inventata „limbă moldovenească”, fiindcă „așa a mai fost”. Este drept că, uneori, omul se desprinde greu de lucrurile rele, în ciuda faptului că, în principiu, luptă pentru instaurarea binelui, dar el va reuși să creeze valoare numai dacă va renunța să umble orbește după ce a fost și va face efortul să construiască ceea ce trebuie să fie.

Scrisul românesc așteaptă denunțarea de către opoziție a aberantei „reformă” și revenirea la ortografia rațională. Cînd se va produce acest lucru, vom putea crede că într-adevăr avem o opoziție în care avem temeiuri să credem.

Evenimentul, nr. 1373, 12 feb. 1996, p. 11

OPINIILE LUI EMINESCU DESPRE ORTOGRAFIE

Este normal ca, în situația de astăzi, când unitatea scrisului românesc a fost compromisă, iar părerile specialiștilor în studiul limbii contrazic „reforma” nespecialiștilor, să ne întoarcem la opera înaintașilor iluștri pentru a afla care era atitudinea lor în legătură cu problemele ortografiei. În acest context, printre primele întrebări pe care ni le punem, apare în mod firesc și aceasta: ce părere avea Eminescu despre ortografie?

Deși preocupat de problemă („Dați un premiu pentru rezolvarea problemului ortografic!”, notează el la un moment dat) și deși avea opinii proprii în legătură cu rezolvarea ei, marele poet nu a alcătuit el însuși o ortografie, întrucât, pe de o parte, avea la îndemână ortografia de la „Convorbiri literare”, care, cu toate impreciziile ei, era un pas important spre adecvarea la realitățile limbii, și, pe de altă parte, credea că nu este benefică înmulțirea ortografiilor, aceasta împiedicând unitatea scrisului și prejudiciind chiar unitatea limbii. Opiniile despre ortografie ale lui Eminescu apar de obicei în corelație cu alte chestiuni privind fenomenele lingvistice sau diferitele orientări filologice. Astfel, atunci când discută despre Ion Heliade-Rădulescu, de exemplu, nu uită să-l elogieze fiindcă „prin *Gramatica* sa eliminează din ortografia română toate semnele prisositoare” (M. Eminescu, *Opere*, vol. IX, București, 1980, p. 341). La fel, în cunoscuta explicație a poziției lui Aron Pumnul în problema modernizării limbii române literare, Eminescu apreciază printre altele „estremul fonetismului, a iubirii nemărginite a limbei numai românești” (Ibidem, p. 81). Explicînd fonetismul prin iubirea limbii române, opțiunea marelui poet este evidentă, fapt relevat și de o notație ulterioară: „În genere întrebăm ce are a face originea, etimologia unui sunet cu scrierea lui? Nimic.” (M. Eminescu, *Opere*, vol. X, București, 1989, p. 84). Așadar, după Eminescu, scrierea nu trebuie să aibă în vedere formele originare, etimologice (în speță cele latinești), ci situațiile din limba română, limba care este scrisă.

În sfîrșit, un pasaj mai amplu cuprinde aproape în întregime concepția lui Eminescu despre ortografie: „A cerceta vorbirea vie a poporului din toate părțile și a suma fenomenele sub legi generale fonologice e treaba filologiei române; tot astfel e treaba ei de-a căuta originile cuvintelor. Dar în ortografie ca atare n-are să se răsfrîngă munca

filologilor, căci nu e treaba ei de-a oglindi originile cuvintelor. Ca oglindă a pronunției aceleia care s-a recunoscut de cătră poporul întreg ca ortoepică, ci aceasta nu prin convenție, ci în mod *istoric*, ea trebuie să păstreze acest caracter. Filologia poate schimba întrucîtva ortoepia, și atunci ortografia [...] îi urmează pe această cale. Mai departe nu merge, nu trebuie să meargă legătura între acea știință, abstracție și-ntr-o scriere, care trebuie să fie accesibilă cu înlesnire poporului întreg” (*Opere*, vol. X, p. 84).

Deci, spune Eminescu, ortografia trebuie să reflecte limba, iar nu „munca filologilor”, adică rezultatul activității lor în descoperirea fenomenelor care particularizează vorbirea ori în aflarea originii cuvintelor. Mai departe, poetul menționează că ortografia trebuie să fie o „oglindă a pronunției”, dar nu a unei pronunții stabilite convențional, ci a pronunției stabilite „istoric” ca fiind optimă spiritului limbii, ortoepică. Cu toate acestea, el admite însă că filologii pot realiza unele modificări ale limbii, dar nu prin scriere, ci indicînd pronunțiile corecte, care apoi pot fi redată și în scris. În fine, poetul se pronunță pentru o scriere „accesibilă cu înlesnire poporului întreg”.

Se poate ușor constata că aceste afirmații sînt în totală discordanță cu modificările ortografice de tipul celor realizate în 1993 de Academia Română prin sîrguința președintelui ei de atunci. Eminescu cerea o ortografie accesibilă poporului, dar nu propunea să fie atribuită poporului sarcina de a stabili ortografia. Cu cît mai puțin ar fi putut admite ca cineva care nu are nici un fel de cunoștințe (și scrie cu greșeli gramaticale) să se îndemne la reformarea ortografiei. (Fără îndoială, o asemenea eventualitate era exclusă în concepția sa, nebănuind ce avea să rezerve viitorul...) Dacă pronunția nu se stabilește convențional, ci prin norma de corectitudine, regularitate și coerență stabilită de uz, o pronunție *sunt* nu se poate admite, ea neavînd nici o bază în istoria limbii române și nefiind folosită nici în textele vechi, nici în limba populară. Apoi, dacă ortografia nu stabilește ortoepia (pronunția corectă), ci trebuie numai să urmeze ortoepia, cu atît mai mult *sunt* trebuie respins, de vreme ce este impus prin scris, iar inculții încep să-l și pronunțe ca atare.

Dacă Eminescu respingea etimologismul și dorea o scriere simplă pe baze fonetice, fără îndoială că ar repudia o scriere lipsită de orice principiu, cum este regula lui *î* și *â* în cacografia-Drăgănescu care nu urmează nici etimologia, nici structura morfologică și nici exi-

gențele fonetismului. Marele poet era indignat de pedantismul unor filologi, care nu făceau deosebirea între rezultatele activității lor, niște abstracții științifice, și scriere, care trebuie să urmărească scopuri sociale, practice, fiind datoare să respecte numai limba vie. De aici este ușor de intuit cum s-ar fi exprimat el când s-ar fi confruntat, nu cu pedantismul filologilor, care oricum știau ce spun, ci cu agresivitatea incultă a celor care nu au nici o idee despre ce trebuie să fie o ortografie. Un sfat al său ar putea totuși să ne călăuzească: „Nulitățile trebuie descurajate de la viața publică; ele trebuie să știe că nu se pot amesteca nepedepsite în lucruri ce nici sînt în stare să le priceapă”.

Evenimentul, nr. 1375, 14 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA FOLOSITĂ DE EMINESCU

Eminescu și-a spus în mai multe rînduri opinia în legătură cu ortografia, căci, în vremea sa, aceasta era o problemă prioritară a culturii românești, dar nu a construit el însuși un sistem ortografic în care să-și scrie opera și pe care să-l propună societății. Cu toate acestea, datorită exemplarității operei eminesciene, s-ar putea naște ideea că acele chestiuni controversate, apărute în zilele noastre după modificările ortografice bizare din 1993, și-ar putea găsi rezolvarea prin urmarea modelului oferit de scrisul lui Eminescu. Opera marelui poet a fost editată însă de-a lungul unui secol în care au avut loc mai multe reforme ortografice și, pînă în 1954, nici n-a existat o ortografie unitară și general folosită, încît editorii au uzat de diferite maniere de scriere. Dar, chiar revistele la care publica Eminescu aveau ortografii destul de diferite, astfel încît forma grafică a cuvintelor din poeziile publicate în „Familia” este deseori diferită de cea din poeziile apărute în „Convorbiri literare”; altfel era ortografia la „Curierul de Iași” și altfel la „Timpul”, încît poetul și-a văzut el însuși propriul scris tipărit în mai multe moduri. În aceste condiții, nu poate fi relevantă ortografia dintr-o ediție sau alta dacă vrem să știm cum scria Eminescu și, de aceea, ar trebui consultate manuscrisele, lucru destul de dificil datorită restrîngerii (firești) a accesului public la ele. Dar, încercarea de a afla ortografia fo-

losită de Eminescu se poate finaliza cu rezultate mulțumitoare prin intermediul numeroaselor fotocopii ale manuscriselor, cuprinse în ediția academică de *Opere*, începută de Perpessicius și continuată de un colectiv de la Muzeul Literaturii Române din București.

Deși unele modificări se pot constata în ortografia scrisului eminescian de-a lungul timpului, unitatea lui ortografică este destul de accentuată și se relevă suficient din manuscrisele poeziilor, partea cea mai cunoscută, de altfel, din opera marelui geniu național.

Din reproducerile cuprinse în primul volum al ediției amintite, intitulat: M. Eminescu, *Poezii tipărite în timpul vieții* (București, 1939), reiese că poetul urma ortografia de la „Convorbiri literare”.

Ca atare, întrucât Titu Maiorescu considera sunetul *î* drept o nuanță a lui *ă*, nu i se atribuia un semn grafic, *î* fiind redat, de obicei, prin literele folosite pentru *ă*. Pe de altă parte, sunetul *ă* era redat prin două litere: una derivată de la *a* și alta derivată de la *e*. Ca atare, *î* era notat prin aceleași două litere ca și *ă*, încât exista o destul de accentuată variație grafică. Câteva exemple din reproducerile de manuscrise cuprinse în ediția de la 1939 vor ilustra situația: *stăpânirea ta străbate* (p. 131; = stăpînirea), *mai mult ca dînsul* (p. 135; = dînsul), *prin vîrfuri lungi de brad* (p. 217; = vîrfuri), *al meu suflet tînăr, vesel* (p. 365; = tînăr), *în fum vînat de tîmăe* (p. 365; = vînat, tîmîie), *și plîngînd înfrîna calul* (p. 365; = plîngînd, înfrîna), *ea se apără c-o mîna* (p. 366; = apără, mîna). În funcție de etimologie, sunetul *î* se nota cu *ă* și la începutul cuvintelor: *al meu ânger de pasă* (p. 313; = ânger). Din aceleași motive etimologice, *î* este scris însă și prin *i*, atît la începutul cuvintelor, cît și în interiorul lor: *își încheie haina plină de șireturi* (p. 86; = își), *o dulce zimbire* (p. 313; = zîmbire), *rideam, cântam degeba* (p. 252; = rîdeam), *a lor suflet îmbetat* (p. 366; = îmbătat) etc.

Situații similare se întîlnesc și în reproducerile de manuscrise cuprinse în celelalte volume ale ediției academice, precum în cele din volumul al IV-lea (M. Eminescu, *Poezii postume*, București, 1952): *un sin curat ca ceara, obrazul zimbitor* (p. 287; = sîn, zîmbitor), *și la pămînt vo două trei* (p. 352; = pămînt, două), *dar îl voi strînge bine* (p. 421; = îl, strînge), *noaptea cea adîncă* (p. 431; = adîncă).

Așadar, judecînd după ortografia relevantă de fotocopiile manuscriselor, se poate trage concluzia că Eminescu nu a folosit litera *â* (*î* din *a*) pentru a reda sunetul *î*. El utiliza în acest scop pe *ă*, pe *ë* și pe *i*. De asemenea, nu trebuie identificat *ă* cu *â*, nu atît fiindcă sînt litere di-

ferite prin semnul diacritic, cât prin statutul lor diferit, căci *ă* nota deopotrivă sunetul *ă* și sunetul *î*.

Ortografia folosită în manuscrise se întâlnește și în prima ediție de *Poesii*, publicate de Titu Maiorescu în anul 1884: *focul pălpăie în sobă* (p. 1), *chip de ânger drăgălaș* (p. 7), dar *zimbirea-i ei* (p. 13), *trec în stoluri rëndunele* (p. 15), *cu strimbe cruci* (p. 18), *cu riuri de lapte* (p. 65), *potolit și vënëț arde focul* (p. 75).

Edițiile ulterioare ale poeziilor lui Eminescu (sau ale altor opere ale marelui poet) au folosit diferite moduri de scriere, realizând interpretări mai mult sau mai puțin corecte ale fenomenelor originare, astfel că nu sînt puține cazurile în care s-au strecurat erori în redarea textului. Se înțelege că, atunci cînd s-au folosit semne speciale pentru redarea sunetului *î*, acestea au fost introduse în asemenea ediții. Astfel, în ediția Perpessicius, din 1939, se utilizează ortografia votată de Academie în mai 1932, adică cea caracterizată prin folosirea lui *î* la începutul cuvintelor și întrebuințarea extinsă a lui *â* în interiorul cuvintelor. Este păstrat însă *î* (*î* din *i*) în interiorul derivatelor și al formelor flexionare: *inimi bătrâne, urîte* (p. 35), *pe lângă mese lunge stătea posomorîță* (p. 56) etc.

Fără îndoială, scrisul eminescian își găsește forma cea mai nimerită în ortografia fonetică, singura lipsită de ambiguitate, asigurînd mijlocul cel mai eficient pentru a reda forma și frumusețea limbii marelui poet. De altfel, poetul însuși a militat pentru o astfel de ortografie, deși scrisul său a fost marcat de situațiile din epocă, astfel încît aspectul lui ortografic nu se poate lua ca model pentru scrierea de astăzi. Maniera de scriere folosită de Eminescu trebuie, așadar, interpretată și acest lucru a fost realizat, printr-o muncă foarte laborioasă și atentă, încît eruditul eminescolog Petru Creția ne-a putut prezenta în 1977, ca introducere la volumul al VII-lea de *Opere* ale lui Eminescu, toate lămuririle în acest sens (pp. 48-71). Fenomenul este de altfel explicabil: ortografiile tuturor limbilor au o anumită evoluție și, de aceea, germanii scriu acum cu o ortografie modificată față de cea a lui Goethe, englezii au multe modificări față de scrisul lui Shakespeare, francezii nu mai scriu ca Rabelais. La nici un popor european însă nu există predispoziția de a se întoarce la faze vechi, depășite, din istoria ortografiei.

Evoluția ortografiei românești oficiale, stabilite de Academie, a trecut de la forma etimologică, fundamentată pe originea cuvintelor, la forma fonetică, care vizează structurile și formele limbii române.

Această formă a cunoscut însă mai multe aspecte, printre care și varianta din 1932, care conținea elemente pseudoetimologice cu menținerea lui *î* (*î* din *i*) în interiorul cuvintelor în formele flexionare și în derivate. Ca atare, varianta rezultată prin modificările votate de Academie la 17 februarie 1993, care nu ține cont de flexiune și de structurile limbii, instituind o regulă rigidă vizînd poziția sunetului la marginile sau la mijlocul cuvîntului, reprezintă forma cea mai irațională a scrisului românesc de pînă acum. Acesta este rezultatul ambiției Academiei de a dirija ortografia, deși membrii ei, fiind de alte profesii decît literele, nu au nici o idee despre principiile alcătuirii unei ortografii și, pe de altă parte, scăderii treptate a nivelului cultural al celor care votau ortografia; ei, necunoscînd latina și fiindu-le greu să învețe regulile scrierii lui *î* pe baze etimologice, dar stăpîniți de aroganța de a se măsura cu înaintașii, au făcut o regulă care să poată fi reținută ușor, fără însă a avea vreo noimă.

Deci, dacă se poate spune că variantele ortografice etimologizante, inclusiv cea în care a scris Eminescu, nu erau încă adecvate deplin scrierii limbii române, în raport cu cea care a generalizat folosirea lui *î* (*î* din *i*), varianta votată în 1993 este aberantă, neavînd la bază ideea de a scrie corect limba. Probabil că acesta este nivelul cultural la care ne aflăm acum și trebuie să admitem aceasta, deși, după spusa lui Eminescu, „adevărul doare; nimic nu doare ca adevărul”.

Evenimentul, nr. 1376, 15 feb. 1996, p. 11

EMINESCU FOLOSEA PE *SUNT* SAU PE *SÎNT*?

În multe ediții ale operei lui Eminescu se întîlnesc formele *sunt*, *suntem*, *sunteți* pentru prezentul verbului a fi, dar în unele apar *sînt*, *sîntem*, *sînteți*. Chiar și acest lucru ne-ar trezi întrebarea: cum scria sau, mai degrabă, cum pronunța Eminescu? Dar, în condițiile disputelor de astăzi, generate de erodarea scrisului românesc prin reguli absurde care privesc și aceste forme, întrebarea este cu atât mai firească.

Prima ediție a poeziilor lui Eminescu, publicată de Titu Maiorescu în anul 1884, conține numai forma *sunt*, adică cea folosită atunci în

ortografia „Junimii”. Aceasta nu poate duce însă la concluzia că poetul optase pentru o pronunție *sunt*, repudiindu-l pe *sînt*. În realitate, *sunt* redă pronunția *sînt*, căci ortografia latinizată, care îl introdusese pe *sunt*, avea ca regulă de citire *sînt* pentru grafia *sunt*. De aceea, în rime, *sunt* corespunde numai unor cuvinte terminate în *-înt*:

„Și cînd se va întoarce pămîntul în pămînt,
Au cine o să știe de unde-s, cine sunt?” (p. 36);

„Căzuți în cap sunt ochii; un zîmbet trist și sfînt
Pe buzele-i lipite ce vinete îi sunt.” (p. 218);

„Oboseala, slăbiciunea, toate relele ce sunt
Într-un mod fatal legate de o mîină de pămînt.” (p. 242);

„De-aceea zilele îmi sunt
Pustii ea niște stepe,
Dar nopțile-s de-un farmec sfînt.” (p. 292)

Așadar, *sunt* rimează cu *pămînt* sau cu *sfînt* (unde *î* era redat atunci prin *ă* sau prin *ê*) și nu se pot găsi nici în poeziile postume, necuprinse în ediția Maiorescu, altfel de rime decît corespondențe între *sunt* și cuvinte terminate în *-înt*. Astfel, în ediția Peipessicius (M. Eminescu, *Poezii postume*, București, 1952), constatăm următoarele corespondențe: *sunt* – *mormînt* (pp. 9, 342), *sunt* – *pămînt* (pp. 271, 341), *vînt* – *sunt* (p. 439). Dacă am presupune că Eminescu admitea aici rima imperfectă, asonanța, apare întrebarea de ce totuși niciodată nu este realizată o rimă cu *sunt* și cu un cuvînt terminat în *-unt*. Ar fi, deci, situația neobișnuită cînd poetul, în loc să realizeze rime depline – cum procedează de obicei, și-a impus să realizeze în cazul lui *sunt* numai rime imperfecte. O asemenea explicație nu este însă acceptabilă din perspectiva crezului său poetic. Cînd nu apare în corespondențe cu *-înt*, *sunt* rimează cu cuvinte terminate în *-int*: *sunt* – *argint* (p. 96, 132). Constatăm însă că *argint* intră în alte situații în corespondență cu elemente lexicale precum *vînt* (p. 97, 135), iar în rimele bazate pe asonanță, *î* intră în corespondență, în marea majoritate a cazurilor cu *i* (*firide* – *rîde*, *sîn* – *puțin*, *bine* – *rămîne*, *trandafiri* – *rîu*, *surîs* – *vis* etc.) și numai în trei cazuri are corespondent pe *u* (*rune* – *bătrîne*, *lună* – *mîină*, *mîină* – *împreună*). Nu există însă corespondențe între *i* și *u*, încît, în cazul rimei de tipul *sunt* – *argint*, în mod evident, *sunt* redă pronunția *sînt*. Faptul nu poate fi surprinzător, întrucît Emi-

nescu era profund devotat limbii vechi și populare, care folosește numai pe *sînt*, și, în mod obișnuit, introducea în limba literară elemente de acolo, încît, în nici un caz, nu putea înlătura acum forma veche *sînt* în favoarea uneia pedante, fără suport în limba reală. Dacă ne punem întrebarea de ce totuși poetul scria *sunt*, se poate răspunde ușor: fiindcă aceasta era ortografia epocii și nu este singura situație în care scrisul său este marcat de aceasta (el scria uneori *sce*, *sci* în loc de *ște*, *ști*, *ó* în loc de *oa* etc.).

Eminescu a indicat însă uneori el însuși cum trebuie pronunțat *sunt*, astfel că în ediția Perpessicius, primul volum (M. Eminescu, *Poezii tipărite în timpul vieții*, București, 1939), se întâlnesc și redări ale lui *sunt* cu accent circumflex pe *u*:

„O! el are dreptate! Sînt mic, sînt [un] mișel!” (p. 369);

„Tu ești o zină, eu sînt un soare,
Tu ești o frunte, eu sînt o stemă.
Eu sînt un geniu, tu o problemă.” (p. 479);

„N-am văzut-o de cînd eu sînt.” (p. 489).

Acum lucrurile se lămuresc pe deplin: deși adeptul unei ortografii fonetice, Eminescu scria în ortografia de atunci (folosită de cercul „Junimii”), care era simplificarea rațională a unui sistem etimologic (propus de Timotei Cipariu), scrierea *sunt* pentru *sînt* înscriindu-se într-un cadru mai larg, în care principiul fonetic nu învinsese pe deplin. Altfel stau lucrurile cînd acest principiu devine operant și cînd, în mod firesc, scrierea etimologică trebuie interpretată și transpusă, astfel încît să fie redată pronunția reală care se ascunde în spatele ei. În aceste condiții, așa cum *pămént*, *sfănt*, *vént*, *riu* etc. trebuie să devină *pămînt*, *sfînt*, *vînt*, *rîu*, tot așa *sunt* sau *sînt* trebuie să devină *sînt* (și, la fel, *suntem*, *sunteți* devin *sîntem*, *sînteți*).

De aceea, predispoziția unor editori ai lui Eminescu de a păstra în ortografia fonetică pe *sunt* dovedește lipsă de respect pentru limba marelui poet, care este astfel falsificată. El dorea o ortografie fonetică, s-a folosit de o ortografie etimologică simplificată, dar n-ar fi scris niciodată într-o cacografie, adică într-un sistem de scriere care să nu țină cont nici de etimologie, nici de pronunția curentă și nici de istoria și sistematica limbii. Este astfel explicabil de ce specialiștii care au definitivat ediția academică a operei complete a marelui poet au trans-

pus formele grafice *sunt, suntem, sunteți* prin formele fonetice reale *sînt, sîntem, sînteți*. Această soluție, rezultată din cea mai laborioasă analiză a operei lui Eminescu, este într-adevăr cea optimă și ar fi de dorit ca, măcar în fața acestei opere de excepție, reformatorii de ocazie ai ortografiei sau alți împătimiți ai aberațiilor ortografice să manifeste decență, reținere și bun simț. Pornirii lor de a ne face „mai latini” i se poate replica prin înșeși cuvintele poetului: „Nu originea face pe un popor să fie trainic, ci munca lui proprie, fie cu mîna, fie cu mintea”.

Evenimentul, nr. 1377, 16 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI ȘCOALA

Nimic nu poate fi mai important pentru o națiune care dorește să aibă un viitor decît formarea și informarea generațiilor tinere și, de aceea, școala a fost și este în centrul atenției la toate popoarele moderne. Din păcate acest lucru nu este valabil pe deplin pentru români, unde școlii și slujitorilor ei li se acordă mijloace numai ca să poată supraviețui. Exista însă la noi avantajul că măcar învățarea scrierii limbii naționale se făcea printr-o ortografie eficientă, simplă și rațională, care favoriza procesul de învățămînt. Cu toate acestea, orientarea tot mai insistentă a școlii (și a societății în general) spre disciplinele reale, o oarecare neglijare a celor umaniste, precum și promovarea pe bază de plan, au determinat, chiar în asemenea condiții, existența unui mare număr de agramați, care nu știu să se exprime corect (oral sau în scris), în ciuda a numeroși ani petrecuți în băncile școlii. Mai mult, oamenii cu studii superioare ajunși în funcții înalte „se disting” prin imposibilitatea de a se exprima corect, iar mass-media, în primul rînd Televiziunea națională, este remarcabilă prin frecvența greșelilor de limbă.

În asemenea împrejurări, Ministerul Învățămîntului trebuia să urmărească ameliorarea situației, iar nu agravarea ei prin impunerea samavolnică a cacografiei-Drăgănescu, care mărește inutil dificultatea însușirii regulilor de scriere corectă. Astfel, acest Minister, care nu are niciodată fonduri suficiente pentru a utiliza și repara școlile, sau pentru a salariza onorabil cadrele didactice, cheltuie acum sume enorme pentru a înlocui manualele tipărite în ortografie cu cele în cacografie,

manifestînd în această întreprindere anticulturală o perseverență demnă de o cauză mai bună.

Consecințele acestei măsuri necugetate se manifestă sub toate aspectele, începînd de la alcătuirea manualelor și pînă la însușirea normelor de scriere. Astfel, se constată în manualele tipărite în cacografie falsificarea limbii înaintașilor, punîndu-se în scrisul lor *sunt* în loc de *sînt*, ca și cum ei ar fi fost la fel de incult și de rupți de limba vie ca „reformatorii” de astăzi. Or, este lucru știut că *sunt* a fost introdus ca *grafie* la mijlocul secolului trecut, astfel încît, abia după 1904, cînd s-a trecut la scrierea fonetică, cei care scriau cu *sunt* îl și pronunțau uneori (și nu este sigur că întotdeauna grafia *sunt* presupunea o pronunție ca atare). A pune pe seama cronicarilor, a lui Cantemir, Grigore Alexandrescu, Vasile Alecsandri, Mihai Eminescu etc. pronunția *sunt* este o infamie demnă de cei mai înrăiți dușmani ai limbii și culturii române. Pe de altă parte, *â* (*î* din *a*) nu era acceptat, chiar înainte de 1953, de unii oameni de cultură în scrierea numelui lor. G. Topîrceanu, de exemplu, colaborator al „Vieții românești”, își scria numele numai cu *î* (*î* din *i*), deși ortografia oficială din vremea sa folosea ambele litere, pe *î* și pe *â*. Se poate deduce de aici că pornirea de a scrie cu *â* numele lui Topîrceanu, așa cum se întîmplă deseori în zilele noastre, este în totală contradicție cu opțiunea marelui scriitor în a-și ortografia propriul nume.

Este de neînțeles cum conducerea Ministerului Învățămîntului nu a ținut cont de opiniile specialiștilor – profesori universitari și cercetători, luînd ca model maniera retrogradă, stalinistă, ilustrată deplin și consecvent de conducerea Academiei Române. E, apoi, de neînțeles cum au putut ajunge în conducerea Ministerului oameni predispuși la tot felul de frivolități verbale (precum pronunția ceașistă a cuvîntului *prevedere* sau pronunția incultă *sunt*), dar care nu au reușit să-și însușească regulile acordului și nu pot respecta cerințele exprimării coerente. Asemenea „personalități” au însă mare grijă să trimită repetate circulare pentru a sili (= silui) cadrele didactice să scrie în cacografie și să sancționeze pe elevii care nu folosesc suficienți *â* (*î* din *a*) și *sunt*.

Așadar, se observă că atît conducerea Academiei, cît și conducerea Ministerului Învățămîntului, în imposibilitatea unor reforme care să stimuleze procesul educațional și cercetarea, printre acestea și studierea și folosirea corectă a limbii naționale, au făcut fixație în „implementarea” cacografiei și prejudicierea studierii limbii și a însușirii normelor de corectitudine. Cele două conducări n-ar trebui să uite în-

să că nu a existat (și nici nu va exista) vreo forță care să poată înlătura necesitatea adevărului. Căci, după remarca lui Eminescu, „adevăr și mîntuire sînt în ochii noștri identice, și acest izvor curat nu poate su-păra decît pe răi și pe netrebnici”.

Evenimentul, nr. 1400, 14 mart. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI POLITICA

Nu este greu de observat și de înțeles faptul că problema scrierii și, în general, problemele limbii literare au avut la români (ca la toate națiunile europene) și o tentă politică în perioada modernă. S-a urmărit, de exemplu, ca, prin sublinierea caracterului latin al limbii, să se redea demnitatea românilor, prin dovedirea originii lor nobile, a dreptului lor istoric pe pămîntul pe care trăiau și a unității lor originare. În acest spirit, alfabetul latin devenea nu numai haina firească a unei limbi romanice, ci și mijlocul de a evidenția latinitatea ei. Dar, deși priveau și politica, asemenea probleme nu erau rezolvate în funcție de răfuielele politice, fiindcă ele vizau *politica națională* iar nu politica unui partid sau altul. Maniera de scriere, ortografia propriu-zisă, atinge și ea această sferă a politicii naționale prin gradul în care favorizează sau defavorizează însușirea scrierii corecte și prin măsura în care contribuie sau nu la desăvîrșirea unității aspectului ei normat. În această perspectivă, dacă latiniștii au marele merit de a fi contribuit la deșteptarea conștiinței naționale, ei au greșit, venind oarecum în contradicție cu propria intenție de a cultiva limba română, atunci cînd au propus și au susținut (cu prea puțină flexibilitate) ortografia etimologică, care îngreua scrierea limbii și însușirea normelor ortografice. De aceea, se poate afirma că ortografia care reprezintă mijlocul cel mai simplu, mai coerent și rațional, adică ortografia fonică, slujește cel mai bine politica națională.

Pasiunile dezlănțuite în jurul problemei ortografiei și, în general, în jurul aspectelor care priveau modernizarea limbii literare au fost uneori speculate de politicienii de la sfîrșitul secolului trecut, încît cei care voiau să pară „mai patrioți” decît alții duceau la extrem și la naționalitate anumite direcții ale luptei filologice. Din acest motiv, M. Emi-

nescu nota: „cauza pentru care s-a lătit atât de mult stricarea limbei... e aceeași căreia peste tot îi datorim toate relele de cari suferim: politica”.

Cu toate acestea, scrierea ortografiei (sau o altă problemă de limbă) nu a devenit nici atunci și nici mai târziu politică de partid sau a unei grupări cu o anumită orientare politică, dezbaterile și confruntările desfășurându-se pînă în 1953 din perspectiva politicii naționale. La această dată însă, un partid care preluase puterea își asumă reformarea ortografiei pe baza politicii sale sociale.

Din fericire, directiva principală a acestei politici, distanțarea de lumea „burgheză”, a produs, pe de o parte, eliminarea haosului ortografic de pînă atunci și, pe de altă parte, prin abilitatea unor oameni de cultură inteligenți, impunerea celei mai raționale variante ortografice, care fusese elaborată încă de la sfîrșitul secolului trecut, dar nu se generalizase datorită opoziției unor prejudecăți latiniste nejustificate. Dîndu-se satisfacție politicianilor momentului printr-o prefață „partinică” (cum se întîmpla, de altfel, atunci cu prefețele tuturor cărților), lingviștii români au reușit să generalizeze, în 1953-1954, ortografia dorită de multe generații de români. Ca atare, în acei ani, *politica de partid* a putut pătrunde, în ciuda tuturor altor nenorociri, numai în prefața *îndreptarului ortografic*, fapt de altfel explicabil, fiindcă ortografia, prin însăși natura ei, nu are nimic care s-o raporteze nemijlocit la regimul politic, ea fiind raportabilă numai la sistemul limbii și la eficiența scrierii. Se pare că acest adevăr l-au înțeles pînă și politicienii de atunci și chiar uneltele lor din domeniul lingvisticii, căci problema ortografiei nu a mai intrat în obiectivul luptei politice, în ciuda faptul că se impusese de fapt ortografia votată de Academia Română în februarie 1932 (în plin „regim burghez”) și o folosiseră mulți învățați din deceniile anterioare.

Dar, deși în 1953-1954 ideea modificării ortografiei pentru a corespunde regimului politic nu a avut ca rezultat și fabricarea unei ortografii a momentului, ci doar generalizarea unui sistem mai vechi, ideea ca atare a rămas adînc împlîntată în sufletul tinerilor activiști care se formau atunci, deveniți astăzi oameni în vîrstă și deținători ai unor funcții de conducere în diferite instituții centrale.

Îngrijorați că-și vor pierde pozițiile, după 1989, aceștia au încercat să facă un gest vizibil de rupere cu trecutul, antrenînd ortografia într-o *politică de grup* diversionistă. Rezultatul a fost că, de data aceasta, schimbările ortografice (extinderea folosirii lui *â* în interiorul cuvintelor și înlocuirea lui *sînt* cu *sunt*) în loc să perfecționeze modul

de scriere al limbii, îl îngreuiază inutil, discordanței cu adevărul științific și cu realitățile lingvistice adăugându-i-se discordanța cu politica națională. Este drept că s-au invocat și acum aspecte care țin de această politică, dar nivelul cultural și științific foarte scăzut al promotorilor reformei au făcut ca asemenea elemente să se bazeze pe o motivare în totalitate falsă, iar modificările ortografice să fie cu desăvârșire aberante și iraționale. Așadar, dacă problema ortografiei a cunoscut, de-a lungul unui secol, rezolvări ce urmăreau în principiu perfecționarea scrierii, iar fundalul ei politic viza întreaga societate, în 1993 s-a trecut la slujirea (prin modificarea ortografiei) a intereselor unui grup care nu are în vedere interesele naționale.

Asistăm de data aceasta nu numai la o manifestare a decăderii culturale și morale, dar și la o decădere a politicii înseși, devenită politicianism conjunctural, cultivat de un grup social format din gerontocrați nostalgici și din foști activiști. Așa se explică de ce printre campionii care susțin „reforma” ortografică se află personalități precum Adrian Păunescu și Silviu Brucan. Este drept că și de data aceasta s-a vorbit despre *latinitate*, dar pentru reformatori și adepții lor, acest cuvânt nu are viață, fiindcă ei nu cugetă nimic spunându-l, și aceasta este explicația că, în numele latinității, se propune sau se admite orice surogat ortografic, lovindu-se astfel în latinitatea de fond a limbii: cea moștenită și perpetuată de-a lungul secolelor.

Evenimentul, nr. 1401, 15 mart. 1996, p. 9

Ioan LOBIUC

RĂTĂCIRI ORTOGRAFICE SUB CUPOLA ACADEMIEI

Am calificat, în altă parte („Neamul Românesc”, 1993, nr. 2, p. 3), faimoasa diversiune ortografică din 1991 drept „pseudo-” sau chiar „anti-reformă”, avînd în vedere destabilizarea produsă în limba română scrisă exact într-o perioadă în care mult trîmbițata (de unii) sau visata (de alții) reconciliere (armonie, concordie, consens) națională avea nevoie de abandonarea hotărîtă a „limbajului de lemn” și de revenirea la filioanele sănătoase ale idiomului nostru.

După reformele ortografice „mari” (din 1881, 1904, 1932), cea din 1953 a raționalizat și standardizat maximal posibilitățile grafiei latine de notare, pentru uzul de masă, a sunetelor românei vorbite, în speță a vocalelor-tip în număr de șapte, adaosul din 1965 impunând o dublă proiecție grafică a vocalei *î* nu numai prin *î*, ci și prin *â*, dar numai pentru etnonimul și glotonimul (numele etniei, respectiv, al limbii) *român*, *românesc*, ca și pentru ceilalți membri ai familiei lexicale date. Ortografia din 1953 viza limba literară, varianta normată și generalizată, în care contează sunetele-tip (ideile sau intențiile de sunet) indiferent de variația lor în vorbirea regională, populară, familială, cultă, solemnă etc., rapidă sau lentă, îngrijită pînă la pedanterie sau mai puțin ori deloc îngrijită etc.

Cum se știe, limba literară românească dispune de șapte tipuri sonore (*a*, *e*, *ă*, *o*, *i*, *î* și *u*) cu care reușește să asigure toate silabele posibile (ca cele mai mici celule, nuclee de ordonare în sistem a sunetelor) și, mai ales, toate diferențele de sens dorite (*var* – *văr* – *vîr* – *vor*; *pară* – *pîră*; *lîngă* – (*să*) *lingă*; *cîrd* – *cord* etc). Vocala notată prin *î* are, deci, aceeași stabilitate și putere diferențială ca și toate celelalte șase vocale, fiind una singură ca imagine (care permite producerea ei de către cineva și recunoașterea ei în vorbirile celorlalți) în scoarța cerebrală a vorbitorilor de română, iar variațiile ei sînt chiar mai puține în actele de vorbire concrete decît ale celorlalte vocale. În plus, ortografia unei limbi literare își selectează și legitimează, pentru varianta ei scrisă, inventarul de simboluri grafice pentru sunetele tipice nu după originea acestora din urmă, ci după *gradul de funcționalitate*, ca rol în comunicarea efectivă. Apoi, cum litera este un semn (simbol) pur convențional în raport cu sunetul pe care îl substituie, nefiind condiționată de natura acestuia (și nici invers), se cuvine ca într-o ortografie modernă stabilizată prin tradiție și imperativitate unul și același sunet să fie marcat printr-unul și același semn grafic.

În lumina celor de mai sus, „atacul” așa-zis reformator al Academiei Române numai împotriva biete vocale *î*, cu prescrierea (pe care o dezavuează pînă și rebusiștii, mai nou, integramiștii, ca și dezlegătorii) pentru ea a două veștminte grafice, cînd *î*, cînd *â*, este de înțeles (dacă s-a făcut din rațiuni politice post-comuniste), dar și, mai ales, de neînțeles (dacă s-a vrut întemeiat pe considerente științifice), prin urmare, de condamnat și de respins în ambele cazuri.

Proiectul academic ar fi justificat din perspectivă etimologică doar dacă ar fi fost consecvent, în sensul de a impune litera *â* acolo și

numai acolo (deci peste tot) unde vocala dată provine dintr-un *a* (ca în *lână, câmp, câine, mână* etc), la alte surse ale ei recomandându-se litera *î* (*rîpă, urî*, izvorul fiind *i* latin; *fină, vînă, curînd*, cu sursa *e* latin prin faza intermediară a românescului *ă* etc.). Din (ne)fericire, vorbitorii de limba română, ca și străinii, cînd scriu românește, nu reflectează la și nici nu cunosc originile unui sau altui sunet. A le impune pentru una și aceeași vocală două notații, fără motivări de necesitate, este antididactic, știut fiind că limbajul scris se însușește exclusiv pe calea instrucției, dar, evident, pe baza celui oral. A obliga la scrierea *a urî*, dar *urînd* (o simplă formă a verbului, nu cuvînt distinct) mai înseamnă a leza simțul gramatical al vorbitorilor, care are nevoie de regularitate, de simetrie în mînuirea cuvintelor ca unitare în toate manifestările lor formale diferite.

Evenimentul, nr. 1353, 19 ian. 1996, p. 11

ESTE RAȚIONALĂ NOTAREA ACELEIAȘI VOCALE PRIN DOUĂ LITERE?

În proiectul unor îndreptări ale ortografiei românei literare actuale, semnat la 31 ianuarie 1991 de M. Drăgănescu și devenit la 4 octombrie 1991 Hotărîre a Academiei Române, hotărîre luată sub încă aceeași președinție, se spune clar: „Literalele *â* și *î* corespund aceluiași sunet...” (Anexa 1). Aceeași formulă reapare în faimoasa hotărîre... octombristă ('91), de data aceasta în textul (tot la Anexa 1) atribuit „Regulilor «Sextil Pușcariu» aprobate de Academia Română în anul 1932”. Deci, proiectul din 1991 își arogă o formulă din 1932 reproducă aidoma, fără a fi citată sursa. Cînd aceasta e pomenită ca autoritate interbelică mult mai... autoritară decît cea postdecembristă („anul zidirii” 1989, un fel de „ab urbe condita”), Hotărîrea dată (chiar votată de Academie pe 18-19 decembrie 1991, „în ciuda numeroaselor obiecții și proteste ale specialiștilor”!) uită să spună publicului larg că subregula b) din 1932 este reproducerea textuală a celei din 1904. De fapt, neconsultînd sau ignorînd opiniile specialiștilor, conducerea Academiei din 1991 nici n-a amendat formula dată, conform căreia „tot *î* scriem și în corpul cuvintelor – nu numai la începutul și sfîrșitul

absolut al lor, potrivit regulii a) – cînd, prin compunere, *î* de la începutul cuvintelor ajunge medial: *neîmpăcat, neîndurat, neînsemnat, preaînălțat, preîntîmpinat...* Vom scrie *într'însul*, dar *dânsul*". Din 1904 și 1932, teoria și studierea practică a formării cuvintelor pe terenul limbii române (prin resursele, potențele, modelele și procedeele ei interne, proprii, adică nu prin împrumuturi din limbi străine) au evoluat destul, pentru ca în cazurile citate să nu se mai poată vorbi de *compunere* (vezi secvența subliniată, din citatul de mai sus), ci de *derivare* (cel mult, formații ca *preaînălțat* etc. ar putea fi admise drept compuse, și nu derivate). Deci, formula din „ediția” I (1904) și a II-a (1932) trebuia... reformulată, în pas cu achizițiile lexicologiei românești. Mai subtilă pare propunerea în secvența ei: „Vom scrie *într-însul*, dar *dânsul*.” Etimologism? Unificare grafică a aceluiași cuvînt (*îns(u)*, *însă*, proveniți ca moștenire, dar cu prefaceri fonetice, din latină (populară): *ipsu, ipsa*, existent în *însuși, însăși* etc., în *dînsul*, prin sudura prepoziției *de* cu *îns(u)* + articol, și „fix” cu prepozițiile *către, întru, printru*)? Dimpotrivă, atac la familii lexicale, la unitatea (și „vizuală”) a formelor aceluiași cuvînt și altele. Pe de altă parte, este vorba de fetișizarea poziției sunetului în cuvînt: unul și același sunet ar trebui scris într-un fel la începutul și sfîrșitul cuvintelor și altfel în poziție interioară, ca în așa-zisele compuse de mai sus. Eclectism cras, căci nu se respectă nici principiul etimologic (latiniștii erau mai consecvenți la vremea lor, cînd scriau, ca în *Lexiconul budan* din 1825, vocala *ă* în 6 feluri: *ă*, cînd provenea dintr-un *a* neaccentuat, ca în *căra*; *â*, cînd se afla sub accent, ca în *cumpără* (perfect simplu); *ê*, în *mergătoru*, fiindcă infinitivul are *e*: *a merge*, iar *ă* e aton; ca *ê*, sub accent: *adevêru, vêdu*; *ô* în silabă atonă: *dupô* „după”; *ô* sub accent: *fôră, côtră*, sau cînd scriau vocala *î* în 3 feluri: *â*, în *câmp*, *ê* în *jurămênt* și *î* în *rîpă*), dar nici principiul fonetic (căci alte vocale se rostesc în mult mai multe variante decît *î*).

De fapt, inițiativa academică, bruscă și agresivă, s-a vrut o „destalinizare” a reformei ortografice din 1953. În loc să se desovietizeze, să se decomunizeze țara, mentalitatea, viața etc., asaltul s-a îndreptat spre ortografie, care tocmai ea își îndeplinea cu succes menirea de a fi stabilizatorul limbii naționale literare scrise, cu influențe uniformizatoare asupra rostirii literare, aceasta încă vulnerabilă (prin amestecul unor rostiri regionale, populare, familiare etc.). Nesinceritatea Hotărîrii în discuție rezultă și din punctul 2, alineatul a) al ei: „menținerea regulii absolute (numai *î*) din 1953 ar însemna obligativitatea scrierii

cuvintelor *România*, *român* și a celor derivate (nu cumva: „compuse”, ca în *neromân*?) cu *î*, deoarece nu există *nici un act normativ* (subl. ns.) de stat și nici o hotărîre a Academiei Române pentru aceste excepții”. Să nu fi cunoscut în 1991 Prezidiul Academiei Române „îmbunătățirea normelor ortografice” aprobată în 1965 de către Prezidiul Academiei R.S.R.: „În conformitate cu noile norme ortografice, se reintroduce în alfabetul limbii române litera *â* (*Â*) care se va folosi în scrierea numelui propriu *România* și a tuturor cuvintelor din aceeași familie (*român*, *românesc* etc.)”? (Vezi *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, Editura Academică, 1965, ed. a IV-a, 1983 etc.). Se omite, cumva, această hotărîre pe motivul că ea coincide cu începutul „epocii Ceaușescu”? Sau „desovietizarea” nu înseamnă, în primul rînd, „deceaușizare”?

Vom arăta cititorilor toate sursele vocalei *î* în română, pentru a infirma opiniile mai vechi, depășite (dar la care a aderat dl. Drăgănescu), despre izvorul slav al ei, după cum vom comenta „estetica” lui *â* și „urîtenia” lui *î*, invocate, de asemenea, de către domnia sa.

Evenimentul, nr. 1358, 26 ian. 1996, p. 11

DE CE Î LA ÎNCEPUT ȘI SFÎRȘIT DE CUVÎNT, IAR ÎN INTERIOR Â?

Răspunsuri motivate rațional la această întrebare privind temeiul hotărîrii academice din 1991 nu s-au dat și, credem, nici nu pot fi date.

În proiectul d-lui academician M. Drăgănescu se critică, cu deosebire, reforma ortografică din 1953 pentru anumite pasaje privind adaptarea alfabetului latin în lumina tradiției scrisului româno-chirilic și, mai ales, afirmația că „deprinderile grafice de origine chirilică (slavă) își au justificarea în realitatea fonetică românească, influențată de fonetica slavă”. Renunțarea la litera *â*, din 1953, este calificată drept „o unanimitate tipic socialist-stalinistă, de ordin politic, impusă prin procedurile unui partid totalitar”. E de precizat, pentru publicul nespecialist, că preferința pentru litera *î* în locul literei *â* s-a manifestat cu cel puțin jumătate de secol înainte de comunizarea

României și că, după cum au stabilit specialiștii, „soluția 1953 a fost din 1940, de la Societatea Profesorilor de Limba Română din București, care numai comuniști, slavofili, sovietofili nu puteau fi numiți”, deci că reforma din 1953, de eliminare a grafemului *â*, printre altele, a fost, necesară în primul rînd pentru că „vechea ortografie, din 1932, nu fusese generalizată, nu fusese aplicată în toate publicațiile, nici în perioada interbelică și cu atît mai puțin după 1944, cînd se manifestau în publicistica noastră diferite tendințe”. (Mioara Avram, în *Ortografia limbii române. Trecut, prezent și viitor*, Iași, 1992, pp. 101, 102).

Mai trebuie subliniat că influențe slave de natură fonetică, cîte au fost, sînt neîndoielnice, dar ele s-au produs în perioada de încheiere a formării limbii române (sec. VIII – IX/X) și nu au afectat limba română literară, constituită abia din sau după sec. al XVI-lea. În al doilea rînd, scrierea limbii române cu alfabet latin nu a putut fi orientată după tradiția notării ei în alfabet chirilic decît în sensul victoriei principiului fonetic împotriva celui etimologic; altfel, nu s-ar fi produs în veacul trecut, cu prelungiri pînă în 1953, un veritabil „război ortografic”. Alfabetul „civil” sau de tranziție, cu amestec de slove chirilice și litere latine, practicat și în publicațiile lui I.H. Rădulescu, Gh. Asachi ș.a., alfabet în care „conviețuiau” tolerant, pașnic, semne din cele două alfabete, a pregătit, de fapt, nevoia eliminării totale a celui chirilic.

Între motivațiile proiectului, dl. acad. M. Drăgănescu invocă și unele opinii despre aspectul estetic al lui *â* și *î*; la dezbaterile din 1929 în vechea Academie, G. Murnu afirmase că „litera *â* e frumoasă în deosebire de *î*. Să căutăm a micșora pe cît posibil, cel puțin prin scriere, acest sunet slav în limba noastră.” Principiul *eugrafiei* (să-i spunem așa după modelul termenului *eufonie*, care vizează, chipurile, ceea ce e plăcut auzului, respectiv, ochiului, în comunicarea orală și cea scrisă) este profund subiectiv și nu poate cîntări în stabilirea normelor ortografice. Dimpotrivă, cineva ar putea susține că grafemul *î* este mai „zvelt”, mai vioi, mai „luminos” față de *â*, care, cu spațiul pe care îl include, sugerează ceva apăsător, „bătrînesc”, tip temniță etc. De altfel, proiectul citează și opinia lui C. Rădulescu-Motru, cum că „pronunțarea sunetului *î* e sigură (nu e ca-n cazul diftongilor „ia”, „ea”); a-l scrie cînd *î* cînd *â* e deci inutil...”, de preferat fiind litera *î*, „pentru că întru nimic nu e mai plastic *â* decît *î*”.

Însă părerea lui G. Murnu despre originea exclusiv slavă a vocalei *î* din română este falsă, iar cine o preia, fără a-i consulta pe specialiști, pentru a o face publică, se descalifică. Este ca și absolut sigur că

vocalele de timbru *ă* și *î* sînt de proveniență autohtonă, dar originea fiecăreia din ele, cum vom arăta, este atît de eterogenă, încît dispăre orice rațiune de a impune la inițială și în finală *î* (în *înger* sursa lui este un *a* latin!; în *urî* sursa e latinul *i*) și *â* în interior (*chiorăș*, *mohorât*, *gât*, *bâldâbâc*, *pârâș* etc). Toate aceste surse vor fi precizate, în fine, în partea următoare (și ultima).

Evenimentul, nr. 1359, 27 ian. 1996, p. 23

„VARIAȚIILE” ȘI ORIGINILE VOCALEI *Î* ÎN ROMÂNĂ

Foneticienii au notat, în graiurile daco-române, vocala *î* ca centrală (produsă în zona de mijloc a cavității bucale) și închisă (cu mușchiul limbii ridicat cît mai mult spre cerul gurii) în rostirea muntească (și literară), de pildă, în *cînd*, apoi un *î* tot închis și central, dar articulat mai în față (deci ceva intermediar între *i* și *î*), ca în ardelescul *rîu*; o variantă de *î* se obține din *ă* final neaccentuat în graiurile moldovenești, ca în *fată* (ceva între vocala *ă* și vocala *î*). Practic, este vorba de o singură variantă, cea ardelenască, ca și insesizabilă la auz (*â* din Moldova este o variație a lui *ă* și nu a lui *î*). În schimb, vocala *a* cunoaște cel puțin 3 varietăți, *e* – 6, *o* – 2, *ă* tot 2, *u* – 2, (nemaivorbind de realizarea lui *o* la inițială ca diftong: *uom* etc.). Ca rostire, *î* este, poate, cea mai unitară vocală și nu oferă rațiuni fonetice de a fi scrisă în două sau mai multe feluri (*î* și *â*).

Atunci, „celebra” de acum regulă de a se scrie *î* la început și la sfârșit de cuvînt, și *â* (cu excepțiile arătate) în interior se va fi bazînd pe niscaiva rațiuni etimologice, apte de „a spori” în ochii străinilor latinitatea limbii române? Să vedem, dară, sursele vocalei *î*, atît de mediatizată în „năpasta” ei de a fi obligată să poarte două straie.

La inițială de cuvînt, sunetul vocalic *î* provine: 1) din *i* latin (+*m*): *îmbăta*, *îmbrăca*, *îmbuca*, *împăca*, *împărat*, *împărți* ș.a.; (sau +*n*): *în*, *înălța*, *închina* ș.a.; 2) dar și din *a* latin (+*n* sau +*n*, *m*+consoană): *înger* (< *angelus*); *îmbla* (< *ambulo*), mai tîrziu *umbra*; *înel* (< *anellus*), mai apoi *inel*; *înemă* (< *anima*), apoi *inimă*; *îndrea* (< *Andreas*), mai tîrziu *Undrea*; *îngust* (< *angustus*); ș.a.

În poziție internă, *î* are și mai multe surse: 1) latine: a) *a* (+*n*): *lînă* (< *lana*); *cîmp* (< *campus*); *mînă* (< *manus*) etc.; b) *i*: *rîpă* (< *ripa*);

rîu (< rivus) ș.a.; c) o: fîntînă (< fontana); d) u (+n): osînză (< axungia); încă (< unquam); rîndunea (< hirundinella) etc.; e) e (+n sau altă consoană): vînt (< ventus); tîmplă (< templa); vînă (< vena); fîn (< fenum); frîu (< frenum); curînd (< currendo) etc.; 2) slave: a) o nazal: oblînc, dîmb, zîmbi; b) e nazal: rînd, sfînt; c) sonantele r și l: bîrlog, stîlp, pîlc; d) y: hîrleț, rîs „linx”; 3) turcă: cadîină, catîr, calabalîc, satîr.

În poziție finală *î* este ulterior, el putînd proveni dintr-un *i* latin: urî (< horrire) sau în verbe de alte origini: coborî, pogorî, doborî etc., ori dintr-un *ă* de după accent, devenit, regional, *â*: soacrâ, vacâ ș.a.

Î inițial este tîrziu, secundar, cînd apare ca *î*-protetic în unele forme pronominale: *îmi, îți, îl, îi* etc. sau verbale: *îs*.

Vocala *î* mai este conținută într-un grup de cinci cuvinte cu etimologie obscură: *stîină, stăpîn, jupîn, smîntîină, stîncă*, după unele păreri, de origine traco-dacă, după altele, latină, iarăși după altele, slavă. Oricum, se constată că sunetul *î* nu poate fi atribuit vreunei influențe slave, specialiștii constatînd că *î* românesc nu e identic cu *î* din rusă sau *î* din turcă, acestea din urmă fiind mult mai închise și mai posterioare ca cel dintîi. Izvorul cel mai bogat al vocalei *î* îl reprezintă elementele latine moștenite, ca și dezvoltările fonetice ulterioare ale acestora, împrumuturile slave sau turcești doar sporind numărul cuvintelor ce conțin acest sunet. O. Nandriș (*Phonétique historique du roumain*, Paris, 1963, pp. 53-54) crede că „originea dacă (de substrat) a acestei vocale poate fi demonstrată: ea poate proveni în română din orice vocală, dar numai în anumite condiții fonetice precise; prezența sa într-un anume număr de cuvinte de origine necunoscută și în care nu mai sînt date aceleași condiții o trădează ca o supraviețuire în limba asimilatoare (latina dunăreană) a unui fonem [=sunet-tip] din limba asimilată (daca). Dincolo de această origine directă, frecvența lui *î* a fost augmentată în română grație bazei de articulație velarizante pe care i-a imprimat-o substratul.”

Așadar, cele două veștminte pentru această vocală, unitară fonic, ne-slavă (deci, necomunistă) ca origine, nu acoperă toate sursele ei și se aplică în raport cu acestea, arbitrar, ca *î*, acolo unde izvorul este *a* și ca *â*, acolo unde el este *i* etc. Nefiind mai informativă (în textele scrise) și nici mai estetică decît „zveltul”, „luminosul” și „săltărețul” *î*, litera *â* (exceptînd familia lexicală *român*) nu se justifică la această eterogenitate de surse și la nevoia, capitală, a ortografiei de a fi unitară și rațională.

Evenimentul, nr. 1364, 1 feb. 1996, p. 11

„TUSEA ȘI JUNGHIUL” ÎN ORTOGRAFIA... DRĂGĂNESCIANĂ!

Se vede că „reformatorului” (-lor) din 1991 nu-i (le) era suficiență împestrirea vizuală a unei ortografii care funcționa din 1953 încoace (în ciuda sau și grație adaosului din 1965) în mod dacă nu ireproșabil, cu siguranță eficient. Atentatul urma să deregleze nu numai unitatea și stabilitatea, claritatea și armonia reprezentării grafice a sistemului fonetic, redus la sunete-tip, al limbii române, ci și rigoria și continuitatea sistemului morfologic.

Cum s-a văzut, „anticomunismul” cârpelii reformatoare din 1991 este fals și nesincer. Dacă n-ar fi deruta și stricăciunile produse învățămîntului, culturii, situației lingvistice a românilor din ex-U.R.S.S. și de aiurea, această pseudoreformă nici n-ar trebui luată în seamă: limba română este, ca sistem și structură, ceea ce este, latină ca origine, romanică ca familie și apartenență, cu o individualitate bine conturată prin asimilarea creatoare în ea a tot ce i-a impus mediul carpato-balcanic în care s-a format și a evoluat. Nici cînd s-a scris, secole de-a rîndul, cu alfabet chirilic sau cu altele, aceste veștminte grafice nu au putut schimba cu ceva fondul latino-romanesc esențial al românei vorbite. Este ca și cum un individ s-ar fotografia în diverse unghiuri, poziții etc., el rămînînd, în ultima instanță, același.

În cazul formei verbale *sunt*, preconizată ca preferabilă formei de pînă acum *sînt*, ignorarea sau, mai degrabă, necunoașterea istoriei limbii române sînt evidente. Este știut că în moștenirea verbului din latină s-au produs numeroase mutații, pierderi, nivelări, inovații în română și că, în această privință, verbul *a fi* este nu numai cel mai neregulat ca flexiune, dar și cel mai întrebuițat (el avînd valori morfologice multiple). Combinînd în el moșteniri din două verbe latine, *esse* și *feri*, verbul *a fi* la indicativ prezent nu se poate explica nemijlocit și total din formele respective latine. Limba română a trebuit (ca și alte limbi romanice) „să facă față” acțiunii destructive a foneticii, care, în latina populară mai ales de prin și de după sec. al III-lea e.n., a dezorganizat declinarea numelor (a substantivelor, adjectivelor, pronumelor și numeralelor) și conjugarea verbelor. De altfel, verbul *esse* era deja din latină un verb neregulat, situație moștenită și în română.

Cum, însă, morfologia este compartimentul cel mai sistematizat al oricărei limbi, „căsuțele” rămase goale la un moment dat cerîndu-se

„umplute” pentru simetrie, echilibru și bună funcționare, româna a recurs, în compensație la dezordinea provocată de fonetică, la transferuri de forme și valori latine, ca și, mai ales, la creații analogice.

Din formele de indicativ prezent din latină, *sum, es, est, summus, estis* și *sunt*, s-au perpetuat direct în română doar forma de persoana I singular (*sum* > *s*, folosită împreună cu un pronume: *eu-s, eu mi-s* etc. sau „sprijinită” prin vocala adăugată *î*, deci *îs*: „Eu *îs* academician.”) și forma de persoana a III-a plural (*sunt* > *s*: „Ei nu-s acasă.” sau „Ei *îs* niște...”). Formele de pers. I și a II-a pl. (*summus* și *estis*) nu s-au conservat în română. Așadar, în româna comună (sec. VII-X/XII), ca și în dacoromâna mai târzie, *sum* (pers. I sg.) și *sunt* (a III-a pl.), prin „ciuntire” fonetică, au ajuns la *s*, „întărindu-și” corpul fonetic debil, la nevoie, prin *î* (*îs*).

Este limpede și pentru un profan că formele, omonime, (eu) *sunt* și (ei, ele) *sunt* sînt creații tîrzii în interiorul limbii române, dar niște creații culte, savante, datorate latiniștilor, care, în efortul lor nobil de a apăra prigonirea politică a românilor (ardeleni și nu numai), au recurs și la argumentul apropierii maxime a românei de latină, spre a i se arăta originea și „noblețea”. Însă, pînă la această intervenție conștientă a Școlii Ardelene asupra unui segment al morfologiei, româna vorbită își recrease, prin analogie, formele pierdute și-și umpluse golurile, intolerabile în utilizarea atît de frecventă a verbului *a fi* (fie ca predicativ, fie copulativ): pe baza lui *este* (< *est* + *-e*, după modelul *crește, merge*) s-a creat *ești* (< *est* + *-i* > *ești*). Pentru (ei) *sînt* s-a preluat forma de conjunctiv prezent latin *sint*, devenită (după modelul *tacunt, dicunt*) *sintunt* > *sîntu* > *sînt*. Tot analogic, după un model ca *facem, faceți, fac*, s-au creat formele (noi) *sîntem*, (voi) *sînteți*, care au înlocuit mai vechile forme românești *semu, seți* (confundate cu formele de conjunctiv).

Nu se poate demonstra că formele cărturărești *sunt, suntem, sunteți, sunt* ar avea vreo prioritate în istoria limbii române asupra celor populare sau că ele s-ar fi impus ca frecvență mai mare, grație limbii literare, asupra celor străvechi, populare, generale și „legitime”. Diversiunea academică se dovedește, astfel,... totală.

Evenimentul, nr. 1366, 3 feb. 1996, p. 23

RAȚIUNI „CIBERNETICE” ÎN „REFORMA” DRĂGĂNESCU?

Puțină lume va fi reținut că într-un interviu acordat ziarului „România Liberă” (nr. 899/18.03.1993, p. 2) dl. M. Drăgănescu, pe atunci președinte în exercițiu al Academiei Române, își motiva decizia (proiectul) de „remaniere” a ortografiei din 1953 prin pretenția – universalistă – că numai *informaticienii*, preocupați de „limbajul natural pentru problemele inteligenței artificiale” pot avea „o viziune generală asupra filosofiei limbajului”, căci lingviștii, „deși buni din punct de vedere științific”, sînt „foarte tehnicieni”. Lăsînd (deocamdată) deoparte pasajul – maximal ambiguu? – despre „războiul” dintre *ă* și *î*, ca „depolitizare a politizării” (cui?), din același interviu, după noi, o afirmație clar politizantă, iertînd, apoi, tautologia din citatul de mai sus (căci filosofia este, deja prin definiție, o „viziune generală”... întreagă, iar a avea „viziuni generale” asupra filosofiei, fie ea și numai a limbajului, înseamnă super- sau meta-filosofie), să ne oprim asupra acestei motivații „panfilosofice” a reformării ortografiei.

Firește, lingviștii nu se ocupă (nici nu au nevoie, la rigoare, nu au nici competență) de „inteligența artificială”, care, în treacăt fie spus, nu contează pentru comunicarea în limbi naturale, omenești, care sînt ca atare, tocmai pentru că au în spate o tradiție, o istorie („inteligența artificială” nu se poate... învăța!). Ei se ocupă, printre altele, de extragerea în limbi reale (ale oamenilor reali și ale comunităților reale!) a diverselor structuri, adică a rețelelor de relații, multiple și complexe, care assemblează și opun unitățile oricărei limbi (sunete, părți de cuvînt, cuvinte, îmbinări de cuvinte etc). Există și o structură statistică, probabilistică, în limbă. Informaticienii se ocupă de mult de ea, întrucît limbajul natural uman este cel mai complex, cel mai bogat, cel mai „elastic” sistem de stocare, înmagazinare, elaborare, prelucrare și transmisie a comunicării. Aceste procese contează pentru vorbitori, întîi de toate, în chip pragmatic ca utilitate pentru interpretanți (utilizatori, producători, transmițători și beneficiari ai informației) ai textelor (mesajelor, enunțurilor, comunicărilor).

În cazul textelor scrise, este ca și stabilit că la percepția vizuală a elementelor textului (litere și grupuri de litere) are loc o recodare a informației obținute prin analizatorul optic (ochiul) în informație bazată pe codul sonor (fonic, vocal). Altfel spus, la lectură, semnalele

grafice – chiar și la lectura silențioasă – se identifică, prin convertirea lor, în sonanță, în semnale fonice, asociate cu înțelesuri, căci numai așa „segmentele scrise se transformă din realități vizual perceptibile exclusiv în forma lor, deci *monoplane*, în unități inteligibile, deci *bi-plane*”; în scris cititorul ia contact numai cu simbolurile grafice (corespondente ale sunetelor) cărora el le asociază sensurile, obținând unitățile semnificative, întocmai celui care scrie (I. Iacoban, V. Robu, *Limba română contemporană*, București, 1978, p. 61). Mai e stabilit că nu poate fi gândită o noțiune fără a o „rosti” mental într-o limbă sau alta, deci, că „pronunțiile mentale” acompaniază descifrarea grafemelor (literelor) și asamblurilor lor (logogramelor).

Cerusem de acum 3 ani (în revista „Neamul Românesc”, Iași, 1993, nr. 3, p. 3) ca informaticienii să ne demonstreze gradul de informativitate a literelor *â* și *î* (mental și fiziologico-acustic, același sunet), după cantitatea de informație conținută în și transmisă de fiecare, informația nedeterminată fiind *entropie*, cea de prisos, superfluă, fiind *redundanță*. Nu ni s-a răspuns. O vom încerca noi înșine, invitând pînă atunci cititorii să încerce ei înșiși să afle ce cantitate de informație obțin de la literele *â* și *î* dintr-un text oarecare (de pildă: „Înnebunit de scârbă și pornit spre a urî urâtul din oameni, el înmână șefului cererea de amânare a înmânării preavizului”).

Pînă la răspunsul – așteptat în continuare – al d-lui academician M. Drăgănescu, să-l informăm despre încă o constatare a lingviștilor „foarte tehnicieni”: „Dacă ne referim la textele scrise, ultimele cercetări au ajuns la concluzia că redundanța lor este aproximativ aceeași în multe limbi de circulație, atingînd un procentaj de aproximativ 70-80 la sută, ceea ce înseamnă că din 100 de litere ale unui text într-o limbă oarecare, se pot «ghici» circa 70-80 (cu condiția, evident, a cunoașterii fluente a acelei limbi). Deci, dacă presupunem că, de exemplu, sistemul grafematic al românei ar avea 32 de litere, ar însemna că fiecare literă (în condiții nonredundante) să transmită o informație maxim egală cu logaritm în baza 2 din 32, deci 5 biți de informație. În realitate însă, diferitele restricții ale folosirii alfabetului, precum și previzibilitatea crescută a selectării literelor în diverse poziții ale textului determină scăderea cantității de informație de la 5 biți la un singur bit.” (*op. cit.*, p. 65).

N.B. Cerem scuze cititorilor pentru terminologia de specialitate folosită; ne-a impus-o interviul pomenit la început. La rigoare, o vom explica.

Evenimentul, nr. 1393, 6 mart. 1996, p. 11

Petru BUTUC

ORTOGRAFIA, O CAUZĂ A TUTUROR ROMÂNILOR

Reforma ortografică votată la 17 februarie 1993 ni se pare că trebuia privită cu mai multă seriozitate, nu numai ca scop în sine, sub aspect științifico-teoretic, dar și prin consecințele aplicării ei în practică.

Credem că la ora actuală (ora marilor schimbări sociale și politice mondiale) „patriotismul” exagerat nu este cîtuși de puțin recomandabil. Sîntem convinși că nu scrierea într-un fel sau altul constituie neapărat dovada că sîntem patrioți. Mult mai importantă ni se pare preocuparea pentru o scriere corectă, care ar putea fi însușită de majoritatea (dacă nu chiar de totalitatea) celor care vorbesc și trebuie să scrie românește. În această ordine de idei, este binevenit sfatul filosofului C. Rădulescu-Motru, rostit la ședința Academiei Române din 31 mai 1929: „Românii, fiind un popor tînăr, care are nevoie de a progresa repede, trebuie să se folosească de un instrument simplu și ușor”.

Într-adevăr, simplu și ușor a fost pentru noi, basarabenii, alfabetul latin readus pe meleagurile noastre în 1989 și mare a fost bucuria revenirii latinității scrierii. S-au bucurat chiar și cei care la început aveau rezerve, fiindcă scăpasem cu toții de semnul moale, de *i* scurt, scăpasem de cazurile de neredare grafică a vocalelor *e* și *i* în unele cuvinte precum *ceapă*, *ceas*, *ulcior*, *picior* ș.a., care, în pofida faptului că sunetele *e*, *i* se pronunțau și se auzeau destul de bine, se scriau fără marcarea acestor semne. Ne-am bucurat în '89 fiindcă, odată cu alfabetul slav, a plecat și scrierea prin apostrof a unor ortograme. La drept vorbind, acea ortografie „chirilică” pentru limba „moldovenească” ne prezenta permanent ca pe un popor incapabil de a scrie corect.

De aceea, considerăm că aplicarea hotărîrii din 17 februarie 1993 are și implicații care depășesc nivelul problemelor interne. Noi, basarabenii, avem destule dificultăți și dacă la ele se vor mai adăuga și cele generate de propunerea de a folosi două grafeme pentru un singur sunet (*î*), cu toate excepțiile ei, aceasta va fi o altă povară pentru noi. Acceptînd decizia Academiei Române din 17 februarie 1993, am putea ușor zice că am scăpat în '89 de dracul și acum dăm peste tată-său.

Mari personalități ale lingvisticii naționale (precum Mioara Avram, Dumitru Irimia, Stelian Dumistrăcel, Ion Coteanu, Eugen Coșeriu și alții) au demonstrat pînă acum, cu lux de amănunte și cu argumente, absurditatea reformei ortografice din 17 februarie 1993. Utili-

zarea lui *â* în corpul tuturor cuvintelor (iar nu numai în cazul cuvîntului *român*) mimează etimologia latină a limbii noastre, fără însă a o și proba. Dacă în unele cuvinte de origine latină ca *pîne*, *cîne* ș.a. litera *â* (*î* din *a*) este etimologică, întrucît provine din *a* latinesc (*panem* > *pîne*, *canem* > *cîne*), *â* nu este etimologic în cuvinte de aceeași origine, cînd are corespondente vocalele *e*, *i*, *o*, *u*: *ventus* > *vînt*, *monumentum* > *mormînt*; *ripa* > *rîpă*, *rivus* > *rîu*; *fontana* > *fîntînă* etc.

Este evidentă, apoi, inconsecvența grafemitică la conjugarea verbelor de tipul *a urî*, *a hotărî*, *a coborî* la perfectul simplu: *urâi*, *urâși*, dar *urî*; *hotărâi*, *hotărâși*, dar *hotărî*; *coborâi*, *coborâși*, dar *coborî* etc.

În ce privește evaluarea opțiunii în cazul regulii de scriere a unor forme ale verbului *a fi*, aceasta este relativ simplă în măsura în care nu afectează decît trei forme (*sînt* – *sunt*, *sîntem* – *suntem*, *sînteți* – *sunteți*), iar implicațiile schimbării privesc numai raporturile dintre grafie și pronunțare. Este știut doar că numărul vorbitorilor de limbă literară și de limbă populară care pronunță *sînt* este considerabil mai mare decît al celor care pronunță *sunt*. Dintotdeauna românii au rostit *sînt* și nu *sunt*, forma *sînt* fiind cea etimologică autentică, provenită din latina populară.

Trebuie menționat că argumentele nu se termină aici, iar decizia din 17 februarie 1993 ne duce cu gîndul la versurile:

„Noi nu ne înțelegem: voi vreți a noastră limbă
S-o înnoiți, surpîndu-i temeiurie vechi,
Și noua latinie, măcar de-ar fi cam strîmbă,
Vă pare totuși cîntec, sunîndu-vă-n urechi.”

(Al. Mateevici, *Unora*)

Odată, la o lecție de limba română în grupele ruse, un student rus m-a întrebat nedumerit ce-i cu *â*-ul din subtitrarea filmelor de la Televiziunea Română. I-am explicat în spiritul deciziei din 17 februarie 1993, iar el, apropiindu-se de colegii săi, a făcut un gest cu degetul la tîmplă, zicînd ironic în rusește: „Ei n-au ce face! Singuri nu știu ce-i cu dîșii!” Au rîs rușii din sală cu multă poftă și ironie, dar pe mine faptul m-a îndurerat, fără să mai spun totuși nimic, fiindcă, de fapt, au tot dreptul moral de-a face ironii pe seama noastră în această situație. Ei, rușii, deși și-au desăvîrșit ortografia în perioada sovietică, astăzi nimănui nu-i trece prin cap să o refolosească pe cea de pînă la Revoluția din Octombrie sau, mai mult decît atît, pe cea din timpul lui Pușkin. Totodată m-am gîndit la poporul german, care a introdus

alfabetul latin în perioada lui Hitler, dar, după căderea lui, nimeni nu s-a pornit să-l schimbe cu scrierea cu caracterele gotice. Așa sînt popoarele lucide – răgazul pașnic îl au întru prosperare, iar nu întru de-generare. De ce oare noi, românii, trebuie să fim altfel?

Evenimentul, nr. 1371, 9 feb. 1996, p. 11

Mioara AVRAM

MEREU DESPRE ORTOGRAFIE

Mărturisesc că-mi vine foarte greu să intervin odată în plus în discuții referitoare la modificările ortografice decise de Academia Română în februarie 1993, căci am avut pînă acum numeroase contribuții scrise și orale (în emisiuni de radio și la televiziune sau la manifestări științifice) în care mi-am exprimat ferm poziția împotriva acestor modificări în sine și a modului de impunere a lor. Nu agreez genul variațiunilor pe aceeași temă în știință și în publicistică. Dacă totuși particip la noua dezbatere deschisă de colegii mei ieșeni, fac aceasta pentru ca nu cumva tăcerea mea în momentul de față să fie interpretată drept o dovadă de renunțare resemnată la lupta începută sau chiar de abdicare de la poziția cunoscută, oricum drept un indiciu de cedare din lașitate, teamă sau/și din oportunism.

Nu trebuie să se înțeleagă de aici că Iașul ar fi rămas singurul centru de luptă, o enclavă disidentă. În forma de împotrivire tacită, prin ortografia practică, el se găsește, la nivel național, în compania prestigioasei edituri Humanitas și a unor periodice ca săptămînalul „22”, cotidianul „Evenimentul zilei” sau publicațiile Societății de Științe Filologice, pentru a da doar cîteva exemple, dintre cele mai notorii; cît pentru împotrivirea deschisă, printr-o critică neobosită de mare audiență, campion național este un fost ieșean de formație filologică, George Pruteanu, cu excelențele sale emisiunii mai întîi de la Tele 7ABC și acum de la ProTv. Iașul a fost și este însă centrul cel mai activ și cel mai unitar în această privință.

Redacția ziarului „Evenimentul” merită duble felicitări: pentru ortografia pe care o utilizează și pentru găzduirea discuției în curs de desfășurare, care este menită să lămurească un cerc mai larg de cititori asupra adevărului cu privire la concurența istorică dintre literele *î* și *â*, ca și dintre formele verbale *sînt* (*sîntem*, *sînteți*) și *sunt* (*suntem*, *sunteți*). Chiar dacă unele foruri vor fi iritate de această nouă campanie, iar mulți cititori o vor socoti inutilă după trei ani de la hotărârea Adunării Generale din 17 februarie 1993 a Academiei Române și după măsurile de introducere în învățămînt a modificărilor decise atunci, consider că inițiativa ieșeană este binevenită și că, în ciuda aparențelor, discuția are încă rost. Este absolut necesar să nu înceteze protestele împotriva modificărilor ortografice decise în 1993, demonstrîndu-se pe înțelesul tuturor lipsa de temei științific a acestor modificări și falsitatea ideilor în care au fost înfățișate. Lingviștii au datoria de a ieși mereu în arenă și a încerca să formeze prin mass-media un curent de opinie bazat pe o informație corectă constînd într-un minimum de date ale unei autentice culturi filologice. Căci tocmai pe absența acestei culturi filologice (în speță, pe necunoașterea limbii latine și a istoriei limbii române) au contat cei care au conceput demagogica diversiune ortografică: opinia membrilor Academiei care au votat modificările și opinia celor care le-au acceptat au fost abil manipulate mizîndu-se din capul locului pe audiența la persoane neinformate – sau, mai rău, dezinformate – a unor așa-zise argumente de natură să transpună o problemă de resortul științei în sfera sentimentelor și a politicii.

Colegii ieșeni semnatari ai articolelor precedente din seria de față au arătat modul inadmisibil în care, în adoptarea unei hotărîri referitoare la scrierea limbii române, s-a trecut peste părerea lingviștilor (membri ai Academiei, universitari și cercetători). În general, procedeele folosite în impunerea modificărilor ortografice în discuție sînt cele mai întristătoare, dat fiind că pot avea bătaie lungă, denotînd întoarcerea la cele de care credeam că am scăpat. Dacă protestează împotriva desconsiderării părerii lor, lingviștii nu o fac din orgoliu profesional, ci pentru că această atitudine de înlăturare și de discreditare a specialiștilor este periculoasă pe un plan mai larg, prin revenirea la impostură. S-a făcut caz, pe bună dreptate, de faptul că în anii stalinismului literatura română era predată la Universitatea din București, condusă și îndrumată pe țară de un dentist (Ion Vițner). Cu ce am progresat însă dacă în 1993 ortografia este stabilită de un inginer, fie

el și orto-fizician, ca președintele de atunci al Academiei Române, Mihai Drăgănescu? Componentul comun *orto* din denumirea domeniilor nu-i extinde competența asupra ortografiei!

Din păcate, nici noua echipă venită la conducerea Academiei Române în 1994 nu a înțeles să revină asupra deciziei arbitrare din 1993 sau măcar să tempereze zelul celor grăbiți să o aplice cu forța în instituțiile și publicațiile ei. În una dintre primele sale ședințe, la 23 februarie 1994, actuala conducere a analizat modul de aplicare a hotărârii luate cu un an în urmă și reacția sa la constatarea că nu toate institutele și publicațiile editate de Academie se supun acestei hotărâri a fost adresa-somație prin care unitățile nesupuse erau avertizate asupra caracterului obligatoriu al noilor norme ortografice. Revistele bucureștene „Limba română” și „Studii și cercetări lingvistice” au reprodus de atunci în fruntea fiecărui număr adresa respectivă pentru ca cititorii lor să afle că haina ortografică în care apar acum le este impusă de forul tutelar, nu adoptată prin libera opțiune a redacției sau a autorilor. (Prin această informație corectez implicit cele spuse de dl. profesor G. Istrate în al treilea articol din seria de aici cu privire la suprimarea revistei „Limba română”: ea nu a fost desființată, ci continuă să apară – cu întârzieri care au alte cauze – dar a fost silită să utilizeze o ortografie opusă celei pentru care a militat și pentru care cel puțin o parte din comitetul de redacție militează încă pe diverse căi, inclusiv în articole tipărite într-o formă contrară conținutului.)

Perseverența în greșeala comisă de a disprețui părerea specialiștilor este departe de a întări autoritatea Academiei Române ca suprem for științific.

Evenimentul, nr. 1372, 10 feb. 1996, p. 23

DIN NOU DESPRE Â

Reiau în discuție problema care a provocat în cultura românească din secolul nostru un adevărat război al celor două litere (*î* și *â*) fără a avea pretenția că mai pot spune ceva nou față de colegii care au scris în această publicație înaintea mea și față de ce am scris eu înșămi în diverse locuri. Am mai făcut undeva observația că lingviștii se simt jenați să tot repete explicații sau argumente aduse de mult timp

și de multe ori, de înaintași și de contemporani români și străini, în timp ce nespecialiștii nu au asemenea scrupule, colportînd la nesfîrșit opinii și așa-zise argumente pe care cunoscătorii le socotesc definitiv demontate. Poate că această rezervă exagerată a lingviștilor – bazată pe încrederea în știința pe care o profesază – a fost una dintre cauzele înfrîngerii lor de către nespecialiști. Dezbateră de față poate fi interpretată și ca o reparație a greșelilor tactice făcute de lingviști, ce nu și-au asociat la timp, într-o măsură suficientă, opinia publică, lăsînd-o pradă ușoară diletanților și celor versați în manipulări. M-am convins și eu că adevărurile trebuie repetate pînă la saturație cu atît mai mult atunci cînd ele au de înlăturat prejudecăți vechi bine întretinute și efecte ale unor dezinformări recente. Un argument de altă natură pentru a scuza repetarea lămuririlor și a informațiilor este acela că e posibil să existe și cititori măcar în parte diferiți de la o contribuție la alta, cititori mai mult sau mai puțin ocazionali care nu au cum să urmărească întreaga serie de articole și care trebuie să rămîină cu ceva clar din fiecare articol component, dat fiind riscul ca lectura lui să fie singura în domeniu.

Reiau deci pe scurt, cu unele precizări, principalele idei care trebuie reținute pentru a se înțelege că scrierea cu *â* în interiorul (tuturor) cuvintelor, în opoziție cu *î* la inițială și la finală, este nejustificată.

1. Cele două litere, *î* și *â*, notează exact același sunet (fonem), anume vocala /î/, după cum se poate convinge oricine pronunță cuvinte ca *împînzi*, *îndîrjit* sau *tîrî*, *vîrî*, pe care Academia Română ne cere, din 1993, să le scriem cu litere diferite pentru vocala lor identică (*împânzi*, *îndârjit*, respectiv *târî*, *vârî*). Observați mai ales absurditatea scrierii diferite în flexiunea și familia aceluiași cuvînt: *hotărî*, dar *hotărînd*, *hotărîrăm*, *hotărât* sau *hotărător*!

Precizez că din punct de vedere strict științific este îndreptățită regula absolută din 1953 care prevedea folosirea unei singure litere pentru vocala /î/, eliminînd cu totul una dintre cele două litere echivalente folosite din 1904 după criterii poziționale combinate cu unele morfologice. Generalizarea unei singure litere (*î*), stabilită atunci, a însemnat un progres al aplicării principiului fonetic în ortografia românească, reprezentînd o simplificare binevenită, apreciată ca atare de specialiști internaționali în materie de scriere. Iată, de exemplu, ce spune cunoscutul lingvist spaniol Emilio Alarcos Llorach în capitolul „Reprezentările grafice ale limbajului” din enciclopedia *Limbajul (Le langage)* elaborată sub conducerea marelui lingvist francez André

Martinet (Paris, 1968, p. 563): „O ortografie tânără și modernă este cea a limbii române, care conservă foarte puține cazuri de polivalență, ultimele reforme eliminând cazurile de poligrafie (...) Exemplele de poligrafie care se prezentau înainte între *â* și *î* au dispărut: astăzi se scrie *î* pentru fonemul /î/. Amendamentul din 1965 a făcut o concesie tolerabilă valorii relevante sub aspect etimologic sau tradițional al literei *â* prin admiterea ei excepțională în familia cuvântului *român* (unde *i* se atribuie o funcție simbolică) și în numele proprii de persoană, la latitudinea purtătorilor lor. În formularea din 1965 regula scrierii vocalei /î/ în limba română este exact aceea care fusese propusă de congresele filologilor români din 1926 și 1927 și votată chiar de Academia Română în februarie 1932.

2. Justificarea etimologică, de care s-a făcut și se face caz în susținerea literei *â*, este doar parțial reală, întrucât vocala /î/ din interiorul cuvintelor nu corespunde totdeauna unui *a* latinesc (exemple ca *adînc*, *lîngă*, *rîu*, *vînt* demonstrează că ea corespunde unui *u*, respectiv *o*, *i*, *e* din latină, ca să nu mai vorbesc și de cuvintele cu alte origini); chiar acolo unde scrierea cu *â* ar corespunde unui *a* latinesc (ca în *cînta* sau *lînă*) justificarea este inoperantă pentru nespecialiști, care formează majoritatea populației. Litera *â* nu este mai romanică sau mai apropiată de latină decât *î*, nu are nici o capacitate supranaturală de a evidenția latinitatea limbii noastre. Numai cine nu știe din câte vocale diferite provine vocala românească /î/ poate crede în basmul justificării etimologice a scrierii cu *â*, în cuvîntul *rîzînd*, pe care ni se cere să-l scriem cu doi *â* (*râzînd*), nici unul nu corespunde unui *a* în etimonul latinesc *ridendo*. Cît despre apropierea de latină pe care ar sugera-o litera *â* cunoscătorilor acestei limbi, prezența ei în *râd* îi trimite mai degrabă la etimonul lui *rad* (lat. *rado*) decât la *rideo*!

3. Justificarea prin tradiție a scrierii cu *â* în interiorul cuvintelor nu respectă adevărul istoric în mai multe privințe: nu numai că tradiția invocată se limitează, de fapt, la perioada 1904-1953, cînd s-a scris oficial cu aceste două litere, dar regula formulată în 1993 nu este o autentică revenire la această tradiție, o restaurare a regulii din 1904/1932, din moment ce reduce în mod arbitrar excepțiile ei ținînd de structura morfologică a cuvintelor (nu se mai face excepție de la scrierea cu *â* în interiorul cuvintelor pentru formele flexionare și derivatele verbelor cu infinitivul în -î, deci nu se revine la grafiile interbelice *hotărînd*, *hotărîre*, *hotărîtor*). Grafiile de tipul *hotărînd*, *hotărîre*, *hotărîtor* – stabilite acum într-o totală inconsecvență cu menținerea ex-

cepției pentru compusele și derivatele prefixale în care un *î* inițial devine interior – nu au nici o tradiție.

4. Scrierea cu *â* în interiorul tuturor cuvintelor, decisă de Academia Română în 1993, reprezintă o complicație inutilă, contrară tendinței firești de simplificare care funcționează în evoluția oricărei ortografii și care a caracterizat și istoria scrisului românesc, în toate ortografiile din lume modificările se fac numai în sensul simplificării, nu al complicării, cu atât mai puțin în sensul întoarcerii de la o simplificare o data câștigată la o complicație depășită.

5. Litera *î* nu are nimic a face cu comunismul sau cu influența rusă și cu intenția de slavizare. Dacă aceste acuzații ar fi adevărate, ar trebui să n-o mai suportăm în nici o poziție din cuvânt, nu numai în interior. Dar împotriva acestei aberații pledează faptul că scrierea cu *î* ca unică literă pentru vocala /î/ a fost susținută și practică de mari lingviști și oameni de cultură care nu pot fi suspectați de sentimente comuniste sau slavofile.

Pentru derutarea votanților din Academie și a opiniei publice s-a făcut o expunere selectivă lipsită de obiectivitate a istoricului problemei și a opiniilor din trecut și de astăzi, din țară și din străinătate, din diaspora românească și din rîndul specialiștilor străini. Este de neconceput să se invoce corifeii lingvisticii românești fără a menționa printre aceștia pe A. Philippide și Ovid Densusianu, a căror părere nu convenea (lista omisiunilor importante este mult mai mare, cuprinzîndu-i și pe Al. Lambrior, H. Tiktin, A. Scriban, de exemplu). De asemenea este semnificativă eludarea răspunsului dat de românistul suedez Alf Lombard la consultarea sa în această problemă.

Despre reacțiile unor specialiști din străinătate după hotărîrea din 1993 și despre atitudinile „academice” față de ele s-a mai scris. Îmi permit să menționez și să salut totodată două reacții recente: lingvistul olandez Wim van Eeden a publicat la sfîrșitul anului 1994, la Amsterdam, un prim volum al unei ample gramatici a limbii române, în a cărei prefață își declară în mod expres opțiunea pentru scrierea cuvintelor românești fără modificările ortografice din 1993, iar lingvista din diaspora românească Sanda Golopenția, profesoară la Brown University (SUA), a publicat zilele acestea la Editura Univers volumul autobiografic *Cartea plecării*, apărut cu aceeași ortografie neinfluențată de hotărîrea academică de acum trei ani. Se demonstrează astfel concret care este singura ortografie pe care o recunoaște un adevărat specialist.

În concluzie, hotărîrea Adunării Generale a Academiei Române din 17 februarie 1993 de a extinde scrierea literei *â* în interiorul tuturor cuvintelor este departe de a constitui un act pozitiv, justificat, generos, nobil, patriotic și reparator în sens anticomunist, așa cum a fost prezentat cu surle și fanfare. Dacă se impune o asemenea hotărîre arbitrară, e necesar măcar să se știe că nu are nici un temei real, să nu se preia și să nu se transmită falsa motivație de care a fost însoțită.

Evenimentul, nr. 1378, 17 feb. 1996, p. 23

Ion-Horia BÎRLEANU

ORTOGRAFIA – O ȘTIINȚĂ A LIMBII

Datorită faptului că lingviștii analizează sistemul ortografic în (și nu numai) perspectiva ușurării efortului de deprindere a normelor și pentru că ei folosesc un ansamblu de cercetări lingvistice spre a facilita rezolvarea unor probleme de instrucție și de educație, orice cercetare ortografică poate fi socotită ca un demers de lingvistică aplicată. Aceste cercetări, analize și dezbateri au avut dintotdeauna intenția de a-i ajuta pe toți aceia care vor să cunoască ortografia limbii române, pe aceia care, prin profesia lor, își răspîndesc scrisul în mase, ori răspund de corectitudinea formală a mesajelor scrise multiplicat, de a sprijini învățămîntul în limba română, care are obligația nu numai să ofere o explicație globală a problemelor ortografice, ortoepice și de punctuație, ci și să deschidă dorința de cunoaștere și înțelegere a acestor probleme în amănunt.

Ca urmare, și intervenția specialiștilor într-o discuție (dispută) asupra inoportunității unor modificări ortografice „implementate” de către nelingviștii din Academia Română are ca unică rațiune nevoia unei analize mai insistente și mai convingătoare a sistemului ortografic românesc actual, care să demonstreze necesitatea cunoașterii directe a normelor ortografice.

Într-o epocă a dicționarelor de tot felul, care, în treacăt fie spus, la noi lipsesc în cea mai mare parte, publicul cititor și scriitor, mai ales, pare să fie mai puțin atras de normele codificate, ignorând studiile și articolele consacrate ortografiei, socotindu-le de competența specialiștilor și preferind soluțiile directe ale cazurilor concrete, care par mai comode și mai expeditiv. Acest punct de vedere pare să câștige teren și în școala actuală românească.

Avantajele iluzorii ale preferinței pentru dicționare nu vor suplini nevoia de a ști, spre exemplu, că toate substantivele feminine terminate în *-anță*, *-ență*, *-ință*, indiferent dacă au sau nu și forme pentru plural, vor avea la cazurile genitiv și dativ, singular formele articulate în *-ei* și nu în *-ii*, cum deseori apar chiar prin presa scrisă actuală.

Dacă prin natura ei, în același timp convențională și coercitivă, ortografia a provocat mai totdeauna controverse, insatisfacții sau rezerve, rezistentă și chiar opoziție, este necesar să amintim că, în ultimii 50 de ani, asupra problemelor ortografice s-au pronunțat numai lingviștii. Și nu ar fi lipsit de interes dacă am aminti selectiv numele câtorva specialiști: R. Todoran, N. Mihăescu, I. Dănăilă, Laura Vasiliu, Luiza Seche, G.C. Rusu și mai ales Mioara Avram, Em. Vasiliu, Ion Coțeanu, G. Beldescu, Iorgu Iordan ș.a.

După Revoluția din Decembrie '89, nevoia acutizantă a unora de a dezminți colaborarea cu fostul regim totalitar, nevoie ce s-a manifestat într-un raport direct proporțional cu mărirea „musculițelor” de pe căciula fiecăruia, a determinat în mintea unor nostalgici ai trecutului și reprezentanți tipici ai mentalității „omului nou, multilateral, specialist în toate”, predispoziția cosmetizării chiar și a ortografiei române, prin introducerea unor inovații-reinovate, neconforme cu spiritul științific și principiile fundamentale ale ortografiei. Și, pentru că în moda anilor postrevoluționari, întoarcerea la epoca antecomunistă era insistent invocată, puțini fiind cei care au înțeles că soarta României, a limbii și a poporului român, este legată de viitorul ei și nu de trecut, au rebotezat „reinovațiile” lor agramate cu numele „regulile Sextil Pușcariu”.

Evident, fiind maeștri în diversiune, invocarea numelui marelui lingvist român și corelarea literei *î* cu sunete și doctrine sovieto-comuniste au prins în publicul larg, mai mult sau mai puțin pregătit să discearnă între adevărul științific și minciuna academică, între știință și neștiință, între sinceritate și impostură. Pe fundalul unei lipse de

cunoaștere a adevărului științific, concertată și cu o simfonie a agresiunilor acuzatorii, chiar unii profesori au fost induși în eroare de autoelogierea competenței științifice a marelui fizician academician M. Drăgănescu, fost președinte al Academiei.

Dar caracterul pasager imperfect al acestor reglementări a determinat pe de o parte observațiile critice ale specialiștilor, iar pe de alta nonconformismul persoanelor potrivnice constrângerilor oficiale, care au intuit, sau chiar au înțeles, imediat insuficienta cunoaștere a sistemului ortografic și, mai ales, a motivațiilor lui de către cei care mai sînt încă (?) propovăduitorii „regulilor ortografice Drăgănescu”. Și au mai înțeles că, spre deosebire de alte științe, lingvistica nu a făcut compromisuri cu puterea nici în trecut și nici astăzi, rămînînd mereu o știință a adevărului și, prin aceasta, a viitorului.

Evenimentul, nr. 1380, 20 feb. 1996, p. 9

ORTOGRAFIA TREBUIE ÎNȚELEASĂ!

Există un moment în procesul de învățare a ortografiei, variabil în timp după dificultatea normelor în raport cu puterile intelectuale ale elevilor. Dacă avem în vedere primele clase primare, cînd micii școlari nu știu încă, și nici nu pot fi învățați, să diferențieze un cuvînt simplu de un cuvînt compus sau de un cuvînt derivat (ultimul format uneori cu ajutorul prefixelor), explicarea inteligibilă a „normei Drăgănescu” de notare alternativă a aceluiași sunet cu *â* în interiorul cuvintelor și cu *î*: a) la începutul și la sfîrșitul cuvîntului... și b) în corpul cuvintelor, cînd „prin compunere” (?), „î de la începutul cuvintelor ajunge medial...”, rămîne un deziderat nerealizabil. Iar, dacă analizăm cuvintele prin care „î de la începutul cuvintelor ajunge medial” prin compunere, după distinsa și competentă părere a academicianului fizician („neîmpăcat, neîndurat, neînsemnat, preaînălțat, preîntîmpinat...”) menționate în chiar *Proiectul asupra unor îndreptări ale ortografiei limbii române* (semnat: Mihai Drăgănescu) și în *Hotărîre* (București, 4 octombrie 1991, semnată tot: Mihai Drăgănescu), putem afirma, fără părere de rău, în spiritul gramaticii limbii române, că ini-

țiatorii acestor norme nu au avut cunoștință nici măcar de cele mai elementare mijloace de îmbogățire a vocabularului nostru, dintre care amintim aici compunerea (untdelemn, floarea-soarelui, dintr-în-sul...) și derivarea cu sufixe și/sau cu prefixe. De fapt, cuvinte ca *neîmpăcat*, *preaînălțat*, *preîntîmpinat*..., invocate ca exemple de compunere, într-un proiect ortografic (sic!) și într-o hotărîre a chiar Academiei Române, reprezintă situații de formare a cuvintelor în limba română prin derivarea cu prefixe (iar nu cuvinte realizate prin compunere).

Am insistat mai mult asupra acestui aspect nu numai pentru a demonstra (ca și cum aceasta ar mai fi necesar) că inițiatorii acestui ambițios și costisitor proiect nu aveau nici măcar cunoștințe elementare privind fonetica, vocabularul, morfologia și sintaxa limbii române, ci din necesitatea de a preciza că explicarea și înțelegerea normelor ortografice devin posibile la un prag superior de cunoaștere, cînd stăpînirea normelor se manifestă nu numai sub forma respectării lor, ci și sub aceea a înțelegerii esenței lor, a capacității de a fi explicate, motivate, justificate.

Abordarea învățării ortografiei impune celui ce o face un nivel mai pretențios al cunoașterii limbii în compartimentele ei funcționale: grai popular, limbă literară, dialecte și subdialecte, gramatică și chiar istoria limbii. O materie de învățămînt se însușește în condiții normale cînd este predată corespunzător cu particularitățile conținutului ei. Or, în cazul „normelor ortografice Drăgănescu” preconizate de către nespecialiști și „impuse” publicului printr-un vot academic (Oare academicienii, oameni de știință prin excelență, nu știu că rezultatele științifice nu se supun votului? Oare în Academia Română s-ar putea su-pune la vot și Legea lui Arhimede sau Teorema lui Pitagora, asupra căroră să se pronunțe în exclusivitate numai istoricii și filologii?), apare o gravă încălcare, abatere sau nerespectare a unui principiu ortografic formulat și fundamentat științific, principiul fonetic-fonologic. Acesta este principiul fundamental al ortografiei limbii române actuale, principiul care îi definește esența fără să direcționeze în mod absolut raporturile ei cu pronunția literară.

Ceea ce au uitat toți eminienții savanți în domeniile lor specifice, sau n-au știut, pentru că un mare specialist nu poate fi și agronom, medic, astrofizician etc., și lingvist, este că ortografia stabilește corectitudinea formală a domeniilor celor mai întinse ale scrierii, supunînd normelor ei folosirea sistemului de semne grafice adoptat, relațiile

scrierii cu sistemul limbii, cu structura și cu normele limbii literare, dar în primul rând cu pronunția. Or nimeni, în limba română, nu rostește două sunete *î* diferențiate fonologic, spre exemplu, în conjugarea verbului *a coborî* la modul indicativ, timpul perfectul simplu, unde după „normele Drăgănescu” ar trebui să scriem (*eu*) *coborâi*; (*tu*) *coborâși*; (*el, ea*) *coborî* și nu *coborîi*, *coborîși*, *coborî*, cum este corect, pentru că nu există două foneme *î* în limba română. În acest sens, cităm și norma din *Îndreptar și vocabular ortografic*, Ediția a doua, revăzută și completată de Sextil Pușcariu și Teodor A. Naum, Editura „Cartea Românească”, București, 1932. „Se menține vechea regulă ortografică privitoare la scrierea lui *â* și *î*: *î* se scrie la începutul cuvintelor și la verbele în *-rî* cu derivatele lor.” Așadar „normele ortografice Drăgănescu” nu coincid cu normele Sextil Pușcariu.

Evenimentul, nr. 1381, 21 feb. 1996, p. 11

ȘTIINȚIFIC ȘI CONVENȚIONAL ÎN ORTOGRAFIE

Caracterul convențional al ortografiei poate sugera unora ideea posibilității de a o fixa și modifica în mod arbitrar sau, mai mult chiar, în mod voluntarist. Nimic mai fals, însă, ca această posibilă idee, de care s-au folosit după '89 o serie de specialiști în diverse discipline științifice (fizică, chimie, medicină, economie ș.a.), exclusiv cele legate de lingvistică și, mai ales, de filologie. Se cuvine să amintim aici că, în momentul în care savanții au ajuns la concluzia că litera, ca reprezentantă grafică a sunetului, dă numai o imagine globală, aproximativă a acestuia, nu o imagine exactă și concretă, au separat noțiunea de sunet de noțiunea de literă, separare care constituie și premiza demonstrată clar a separării Lingvisticii de Filologie, ca domenii ce studiază sistemul limbii din două perspective deosebite ale manifestării lui.

Ortografia (și ne referim, în esență, la ortografia limbii române) este mai puțin arbitrară decât s-ar crede, iar capacitatea ei de a se lăsa modificată din timp în timp își găsește explicația nu în manifestarea bunului-plac al cuiva, fie el și specialist în fizică, ci în necesități de ordin lingvistic și socio-cultural. Ortografia nu s-a supus și nu se supune unor discuții politice sau unor necesități de decolorare politică a unor

persoane ori grupuri de persoane, fie ele oricît de mari și cu oricîtă putere politică avută înainte sau după Revoluția din Decembrie '89.

Ortografia se modifică numai spre a fi pusă în acord cu evoluția limbii, a pronunției în primul rînd, spre a o face mai simplă și mai ușor de însușit și spre a i se corecta unele inconsecvențe. A invoca reconsiderarea principiului etimologic, fără a-l abroga pe cel fonetic-fonematic, reprezintă o formă de diversiune promovată cu argumente politice, la rîndul lor, fals construite și dirijate spre inducerea unui sentiment de nesiguranță privind caracterul durabil în timp al scrierii românești și privind competența științifică a chiar marilor noștri lingviști din trecut, de azi și dintotdeauna. Căci, a spune că *â* reprezintă semnul grafic care arată latinitatea limbii române este la fel de fals ca a spune că scrierea vechilor cronici românești în alfabetul chirilic, sau scrierea cu alfabetul rusesc a limbii române într-o perioadă de tristă amintire din R. Moldova este semnul grafic care arată apartenența limbii noastre la un alt grup de limbi decît cel romanic. A afirma, prin urmare, că *â* este etimologic în cuvinte (luate la grămadă) ca *pîine* (lat. *panem*); *fîntînă* (lat. *fontana*); *gînd* (mag. *gond*); *sfînt* (slav. *sventu*) ș.a. înseamnă fie a comite un act de agresiune față de adevăr, față de istoria limbii române, fie, și mai grav încă, a ignora evoluția sistemului fonetic de la latină la româna actuală și legile fonetice care au determinat această evoluție, legi care au guvernat limba noastră absolut independent de sistemele politice dezvoltate vremelnice pe o parte sau pe întregul teritoriu de formare a limbii și a poporului român. La fel, a persevera în susținerea că *î* este de sorginte sovieto-comunistă, adus cu tancurile sovietice, este tot efectul rezultatului neinstrucției, al neștiinței istoriei propriiei limbi.

Ca urmare, specialiștii în domeniul ortografiei limbii române și specialiștii în domeniul ortografiei oricărei limbi sînt foarte categorici în a considera că modificările normative privind scrierea nu pot fi subordonate unei mentalități retrograde, dictatoriale și dominate de interese politice de moment. Îngreunarea însușirii și învățării scrierii limbii române este o rezultată a neștiinței principiului sau scopului fundamental al normei ortografice, care urmărește crearea unui sistem cît mai suplu și mai simplu al scrierii, bazat pe înregistrarea tipurilor de sunete care au o funcție distinctivă, de diferențiere a cuvintelor și a formelor gramaticale. Acest principiu are în vedere necesitatea de a se atribui fiecărui sunet cîte o singură literă și să noteze prin fiecare literă o singură valoare sonoră, un anumit sunet-tip.

Ca urmare, nerespectarea acestei norme fundamentale și nota-rea unuiu și aceluiași sunet cu două semne grafice, două litere, fapt ce nu are valoare lexicală (*mînă* și *mână* reprezintă același sens), semantică sau morfologică, invocîndu-se argumente politice false, extra-științifice, nu reprezintă altceva decît efectul unui oportunism și un model clasic de ignorare a adevărului științific, fără de care ortografia limbii române, oricîte directive coercitive ar impune-o, nu va avea nici un viitor.

Evenimentul, nr. 1382, 22 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI ISTORIA EI (1)

Complexitatea problemelor ortografiei limbii române literare nu poate fi pusă în evidență decît numai printr-o încercare de schițare a istoriei ei. Astfel, după cum se știe, primele texte românești au fost scrise în alfabetul chirilic. Și așa, timp de patru secole, din secolul al XVI-lea, pînă la jumătatea secolului al XIX-lea, scrierea limbii noastre a fost realizată cu slovele chirilice.

În primele faze ale acestei scrieri, mulțimea literelor chirilice și greutatea determinate de folosirea unor semne grafice pentru redarea specificului sonor al unor forme românești (*î, â, gi*), au dus la folosirea a circa 43 de semne. Ca urmare, textele vechi românești scrise cu slove chirilice conțin numeroase inconsecvențe, concretizate într-un mare număr de semne grafice pentru unul și același sunet, fapt ce constituie astăzi un impediment major în cunoașterea precisă a fonetismului românesc din secolele al XVI-lea și al XVII-lea.

Acest sistem extrem de complicat al scrierii limbii române cu slove chirilice a impus necesitatea simplificării lui.

Ca urmare, traducătorii *Bibliei de la București*, publicată la 1688, reduc cele 43 de semne la 40, iar mai târziu, Ienăchiță Văcărescu, în lucrarea *Observații sau băgări-de-seamă asupra regulilor și orîndu-ielilor gramaticii românești*, reduce numărul acestor litere la numai 33 de semne.

În acest context al căutărilor formelor grafice celor mai adecvate, un rol hotărîtor îl are I. Heliade Rădulescu, care, în *Gramatica româ-*

nească, publicată la Sibiu, în 1828, reduce numărul literelor chirilice la 27, pentru ca limba română să nu mai apară, spune el, „în haine de arlechin”. Heliade elimină astfel literele compuse și dubletele, propune să fie eliminate din scriere semnele de la sfârșitul cuvintelor și să nu se mai noteze accentele pe cuvinte „pentru că limba cea vie care o învață fii de la părinți, n-are trebuință de tonuri”. În aceeași lucrare, Heliade pledează cu deosebită căldură pentru păstrarea ortografiei fonetice, nefiind de acord, în ciuda respectului său față de latinistii transilvăneni, cu sistemul ortografic etimologizant al acestora: „Îndrăznesc a vorbi pentru frații noștri din Transilvania și Banat... Ortografia... care voiesc să o introducă scriind cu litere latinești bine ar fi fost să urmeze duhului italianesc, adică a scrii după cum vorbim”. Fiind adeptul scrierii „pentru fieștecăre sunet câte un semn”, Heliade se întreabă: „pentru ce să nu scrim pentru cei care trăiesc, iar nu pentru cei morți?... Noi nu scrim pentru strămoșii noștri pe care i-a adus Traian aici, ci pentru contemporanii noștri ...”.

Evidența adevărului stabilit de marele învățat face de prisos orice comentariu.

Și, la acestea, trebuie amintit că, pentru desăvârșirea limbii române, el propunea înființarea unei academii, care să „purceadă” la realizarea unui dicționar și la formularea unor principii care să facă să prospere limba, să dobândească o înfățișare modernă!

Cîteva ani mai târziu, I. Heliade Rădulescu începe să înlocuiască treptat slovele chirilice cu litere latine, elaborînd un alfabet de tranziție cu slove chirilice și cu litere latine, iar în 1844, publică primul număr din „Curierul de ambe sexe”, scris în întregime numai cu alfabetul latin.

Evenimentul, nr. 1383, 23 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI ISTORIA EI (2)

Scrierea mixtă a lui Heliade corespundea oarecum foneticii limbii române, ceea ce au recunoscut chiar și unii adepți ai etimologismului latinist. În acest sens, se poate aminti remarca făcută în 1867, în proiectul de reformă a ortografiei, prezentat în Societatea Academică Română, de către latinistul Gavril Munteanu: „Acest alfabet, dacă

prin formele sale cele străine n-ar ascunde latinitatea originii limbii române, nu am avea decît să-l îmbrățișăm cu ambele mîini și să-l adoptăm ca cea mai bună sistemă de a scrie limba”.

Dar, de fapt, folosirea alfabetului mixt a creat o serie de inconsecvențe ale scrierii pe care Iordache Golescu le-a remarcat și analizat în lucrarea sa *Băgări-de-seamă asupra canoanelor gramaticești*, din 1840: „Și la scriere fac oarecari deosebiri, scriind unii cu slovele cele vechi românești (*chirilice* s.n.), alții cu slovele latinești și alții prefăcîndu-le în chipul slovelor rusești, iar cei mai mulți o amestecătură din toate.”

Pentru o îndreptare a acestor neajunsuri, Iordache Golescu propune întrunirea învățaților din toate provinciile românești și „cu toții într-o glăsuire ar canonisi și gramatica și slovele obștești, silindu-se și cuvintele să le aducă și slovele să le amestece cu cele latinești... Și așa în scurtă vreme ne vom înțelege unii cu alții cei ce grăim această limbă și ce vom scrie într-un colț de loc se va auzi în toată întinderea acestei limbi.”

Se poate ușor observa cît de actuale sînt aceste considerații ale cărturarului înaintaș! Dar, dacă pentru acea perioadă de dezvoltare a scrierii și ortografiei limbii române, sfaturile lui Iordache Golescu se încadrau progresiv în tendința de pregătire a introducerii oficiale a scrierii cu alfabetul latin a limbii noastre, în toate colțurile de atunci ale românității și aveau în vedere ușurarea învățării scrierii și citirii corecte, astăzi, la peste un secol și jumătate, încercarea unora de a se abate de la acel principiu al lui Heliade, preluat de urmașii săi („pentru fieștecare sunet un singur semn”), pare de necrezut.

Și totuși, „normele ortografice Drăgănescu”, însușite cu multă nonșalanță chiar și de unii profesori de limba română, încalcă cu bună știință acest principiu fundamental, supunînd în continuare ortografia limbii române unei instabilități și unei necesități de schimbare a ei. Oare acest efort propagandistic și material de implementare a scrierii cu *â* în interiorul cuvintelor, neținînd cont că în limba română nu există decît un singur sunet *î*, nu ar putea determina, în chiar fața străinătății, impresia falsă a unei instabilități ortografice a scrierii noastre și, mai mult chiar, impresia că alfabetul latin nu are capacitatea de a reda complexitatea sunetelor românești, idee ce se vehiculează în unele sfere politice din Republica Moldova?

În această situație, se pune o întrebare firească, în spiritul principiului lui Heliade, „pentru fieștecare sunet cîte un semn”; era nece-

sar atîta efort pentru bulversarea ortografiei române, cînd toți cei care înțeleg că între *cuvînt* și *cuvânt*, *pîine* și *pîne* nu este nici o diferență și nu vor accepta falsele argumente și, prin urmare, nici falsa și greșita folosire a lui *â* în mijlocul cuvintelor?

Evenimentul, nr. 1384, 24 feb. 1996, p. 23

ORTOGRAFIA CU LITERE LATINE LA 136 DE ANI

În mod absolut, independent de momentul cînd intervin reglementări explicite cu caracter oficial, normele ortografice ale limbii preexistă în uzul scris, căci oamenii folosesc un sistem de scriere numai în măsura în care există norme de scriere. În epoca noastră, normele ortografice sînt recomandate, ele prezentînd uzul corespunzător cu sistemul ortografic preconizat și fiind cunoscute și aplicate după ce au fost stabilite și instituționalizate.

Dar drumul ortografiei actuale a limbii române literare a fost lung și anevoios. Și pentru a înțelege mai corect această apreciere, se cuvine să reamintim că la 2 ianuarie 1996 s-au împlinit abia 136 de ani de la obligativitatea publicării *Monitorului oficial* „cu litere latine și cu ortografia ce se va fixa de comisia însărcinată pentru aceasta”. Și dacă lucrările comisiei amintite nu ne sînt nici astăzi cunoscute, știm însă că la 8 februarie 1860, în calitatea sa de ministru de interne, Ion Ghica publică în același ziar ordinul prin care alfabetul latin este introdus obligatoriu în administrația publică, ordin care se repetă succesiv în mai multe numere din 10, 13, 16 și 22 februarie 1860. Iată ce conținea acest text: „Pentru a nu mai continua haosul feluritelor ortografii cu care se scriu hîrtille secțiilor, se alătură un exemplar de prescurtare ortografică și se îndatorează toți copiii acestui minister ca de la 10 februarie curent înainte să se conforme acestui mod simplificat în copierea hîrtilor, căci, la din contră, cel ce va neglija a se deprinde și cu aceste puține reguli, ca netrebuincios, se va depărta”.

Faptul că reforma ortografică a scrierii cu caractere latine a limbii române a fost introdusă pe cale administrativă constituie o dovadă că problema scrierii corecte a devenit, încă de la 1860, o preocupare culturală și politică curentă. Este firesc să amintim aici că pînă la această dată, scrierea cu alfabetul mixt (litere chirilice și litere latine)

a fost introdusă între anii 1836 și 1839 de I. Heliade-Rădulescu în Muntenia, de Gheorghe Asachi în Moldova și de Gheorghe Barițiu în Transilvania. Acest alfabet civil sau de tranziție va fi folosit în majoritatea periodicelor și publicațiilor noastre literare și culturale pînă în anul 1860.

În ordinul emis de Ion Ghica se constată, în primul rînd, inteligența și simțul practic al acestui cărturar, deși este de presupus că el sintetizează și concluziile comisiei însărcinate la 2 ianuarie 1860 să întocmească ortografia cu litere latine, căci sînt soluționate pozitiv multe din greutățile trecerii de la alfabetul chirilic la cel latin. Cel mai important avantaj al acestui „exemplar de prescurtare ortografică”, impus ca normă obligatorie pentru toată administrația românească, a fost promovarea principiului fonetic în scrierea limbii române. Conform acestui principiu călăuzitor pentru scrierea românească, așa cum precizase, în 1828, I. Heliade Rădulescu, în *Gramatica* de la Sibiu, se avea în vedere „pentru fieștecăre sunet un semn”. Astfel, vocala *ă*, care se scria pînă atunci prin șase semne grafice deosebite (vom reveni asupra lor, detaliat, în viitor!), era notată prin aceeași literă ca astăzi, iar în locul celor trei semne recomandate de Eforia instrucțiunii publice din București (*â: câmp, plâng; ê: jurămînt; î: rîpă*) și a celui de al patrulea recomandat de Comisia de la Iași, întrunită la 28 martie 1859 (*û: mîndru*), pentru fonemul *î*, Ion Ghica adoptă o singură literă *î* (*î* din *î*), pe care o avem și astăzi și pe care, din false motive politice și de conjunctură, hotărîrea Academiei Române se ostenește inutil în a o modifica, din nou, introducînd două grafeme pentru același sunet. De asemenea, este interesant că prin același ordin, Ion Ghica recomandă și scrierea africatelor *ce, ci, ge, gi* și oclusivelor palatale *che, chi, ghe, ghi* exact în aceleași forme ca astăzi.

Nu insistăm și asupra unor alte recomandări ortografice cum ar fi scrierea grupului *șt* în formele *șt* și *sce, sci*, sau a sunetului *ț*, scris și *tz*, ori *z*, scris și *d*, deoarece ele nu au intrat încă în obiectivul academicienilor dornici atît de mult să se întoarcă în trecutul care, oricît de progresist ar fi fost pentru acel moment, pentru prezentul și viitorul României rămîne un fapt depășit de timp și de mentalități.

Dar nu putem ignora faptul că la 26 februarie 1860, măsura impusă de Ion Ghica este reluată și întărită cu o Hotărîre a Consiliului de Miniștri, care, la punctul opt al *Regulamentului de întru al departamentelor*, stabilea că „domnii copişti sînt obligați de a scrie după ortografia otărită”.

Desigur, se cuvine să mai amintim că la Focșani, încă din 11 iunie 1859, Comisia Centrală, alcătuită din Mihail Kogălniceanu, Ștefan Golescu, Cristian Tell, Ioan Florescu ș.a., adoptase deja scrierea cu litere latine pentru toate lucrările ei, iar în școlile din Moldova, alfabetul latin a fost introdus obligatoriu printr-un ordin al ministrului Instrucțiunii, V. A. Urechia.

Adoptarea alfabetului latin și a ortografiei cu litere latine în Principatele Unite a avut un mare răsunet în Transilvania, unde opinia publică era demult pregătită pentru scrierea cu aceste litere. Oficializarea ei, însă, din 1860 a avut unele aspecte specifice datorită predominării în Transilvania a etimologismului latinist. Asupra acestui aspect, însă, ne vom referi cu o altă ocazie.

Dar, deși a fost instituționalizată o anumită ortografie și deși, prin adoptarea scrierii cu alfabetul latin s-a realizat un progres evident, numeroasele probleme ortografice nerezolvate încă și, mai ales, tendința de impunere a scrierii etimologizante manifestată la unele personalități au determinat o serie de inconsecvențe observate, ca și astăzi, de savanții străini. Astfel, romanistul Emile Picot scria, încă din 1866: „Nu poți găsi în București două persoane care scriu absolut la fel și nimeni nu recunoaște alte reguli decât fantezia sa”.

Cît de actuale sînt aceste observații poate constata orice persoană care răsfoiește cîteva ziare, cărți sau privește cîteva programe de televiziune. Dacă introducerea acestui haos în scrierea românească și-a dorit Academia Română, atunci a reușit pe deplin. Cîtă vreme argumentele de modificare a normelor ortografice nu vor avea un suport științific clar, orice manifestare a bunului-plac va genera doar bunul-plac și în scrierea limbii române actuale, fapt ce va dăuna culturii noastre naționale.

Evenimentul, nr. 1385, 26 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI CONSTITUȚIA FONOLOGICĂ

Printre marile minuni ale existenței umane, limbajul rămîne dintotdeauna ca fiind cea mai desăvîrșită. Sunete articulate care se pot grupa într-un număr aproape nelimitat de variante, alcătuiind însă un număr limitat de sunete-tip, se înlănțuie între ele pentru a forma sila-

be, cuvinte, propoziții și fraze. Acesta este limbajul articulat care prezintă o realizare fundamentală, firească, cea orală, vorbită, și una secundară, derivată, cea scrisă. Căci, trebuie să recunoaștem, deși unii știu numai să vorbească, dar nu să și scrie, iar alții scriu dumnezeiește, dar nu știu a vorbi pe măsură, că mai întâi a existat vorba rostită și mai apoi cea scrisă. Ca urmare, scrierea a reprezentat, sau a încercat să reprezinte, o copie aproximativă limbii vorbite, copie pe care o reproduce cu ajutorul unui sistem de semne convenționale.

De aceea, trebuie să știm că scrierile alfabetice, așa cum este și scrierea limbii române, îndeplinesc funcția esențială de comunicare pe baza unei anumite analize a secvenței vorbite, reproducând și delimitând unitățile diverselor niveluri ale acesteia. Iar faptul că ortografia limbii române este numai relativ arbitrară poate fi motivat și de obligația ortografiei de a respecta și sugera tocmai constituția fonologică, de sunete-tip, limitată ca număr, a secvenței sonore, unitățile și mecanismele limbii.

Se cuvine, în acest context, să ne amintim că savantul latinist A. T. Laurian propunea pentru cuvântul rostit *văzînd* scrierea în forma *vedendu*. Nu era o propunere arbitrară, deși subiectivă, ci din convingerea distinsului latinist că ortografia trebuie să evoce forma originală a cuvântului, etimonul latin *vedenda* demonstrînd și motivînd, în fața străinătății, originea latină a limbii noastre. Alegerea acestei forme de către A. T. Laurian avea la bază un criteriu, un principiu de scriere, cel etimologic, care trebuia să conducă în mod necesar normele ortografiei. Conform acestui principiu, literele erau considerate, în primul rînd, semne ale originii sunetului.

Ortografia limbii române literare a preferat scrierea cuvântului în discuție în forma *văzînd*. Acest fapt nu a fost însă stabilit arbitrar. Norma literară și-a propus să ia în considerare sunetele limbii române așa cum au rezultat ele din evoluția lor fonetică și cum s-au fixat în rostirea literară modernă. Deci, norma și-a propus să înregistreze tipurile sonore care au o funcție în limbă (distinctivă, de diferențiere a cuvintelor și a formelor gramaticale), să noteze pe fiecare, în anumite limite de consecvență, printr-o singură literă sau un singur grafem și să atribuie, pe cît posibil, fiecărui grafem sau literă o singură valoare sonoră (de a reprezenta un singur fonem, sunet-tip). Aceste tipuri sonore care au funcție distinctivă sînt: *v, ă, z, î, n, d*.

Aici, pentru cei care se mai lasă încă înșelați de diversiunea (Brucan) – Drăgănescu, conform căreia avem *î* = literă care notează

un sunet slav și â = literă care notează un sunet latin, vă propunem un mic joc: în cuvîntul scris *văzînd*, înlocuim succesiv consoana inițială *v*- cu *p*-, apoi, vocala a doua -*ă*- cu -*i*-, apoi, vocala -*î*- cu -*a*-, -*i*-, -*u*-, -*o*-, -*e*-. Sesizați singuri, stimați cititori, cum între *păzînd* și *văzînd* sau *vizînd* și *văzînd* sau *văzînd* și *văzînd*, *văzund*, *văzend* etc. se creează o serie de diferențieri lexicale (în primele două exemple) sau *fonetice* (în ultimele exemple). Dacă însă, înlocuim vocala -*î*- cu -*â*- în scriere și citim, vom constata că între *văzînd* și *văzând* nu se creează nici o opoziție fonetică sau de sens, ca în celelalte exemple. Acest joc îl putem continua cu un alt cuvînt: *mînă*. Înlocuim pe -*î*- cu -*â*-, -*i*-, -*a*- și vom obține formele scrise *mână*, *mină*, *mană*. În aceste exemple, vom observa că, citind cu glas tare formele rezultate *mînă* și *mână*, nu avem alte sensuri ale cuvîntului, cum este situația însă cu formele *mină* și *mană*.

În această fază a jocului nostru de-a scrierea cu „regulile ortografice Drăgănescu”, trebuie să ne întrebăm cîte foneme, sau sunete-tip *î* există în limba română: unul sau două? Și, dacă există numai unul, de ce să-l notăm cu două semne grafice diferite în funcție de locul pe care îl are în cuvînt: finală, mijloc, inițială? O altă întrebare este și cea dacă mai avem situații în limbă cînd unul și același sunet să fie notat diferențiat în funcție de aceste criterii? De exemplu pe -*x*- care este pronunțat cu -*gz*- în *examen*!

Specialiștii care s-au confruntat cu o serie de situații ce pot pune într-adevăr problema rediscutării scrierii corecte a unor cuvinte au datoriat să reamintească obligația de a se respecta și sugera *constituția fonologică*, de *sunete-tip*, a limbii române. Or, tocmai aici este problema ignoranței. Cînd afirmi că în limba română sînt două sunete *î* (unul slav = *î* și unul latin = *â*) admiți și că între *mînă* și *mână* e diferență de sens sau chiar diferență etimologică. Dar dacă nu-ți pui și această întrebare și rămîi neștiutor la prima parte a gîndirii (an)alfabetice?

Atunci, intervin specialiștii care încearcă să aducă la lumină pe cei rătăciți în negura necunoașterii limbii române.

Totul e să vrei să cunoști adevărul!

Iar acest adevăr este exprimat în cuvînt.

Evenimentul, nr. 1386, 27 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI ETIMOLOGISMUL TRANSILVĂNEAN (1)

După cum se știe, adoptarea alfabetului latin în Principatele Unite a avut un mare răsunet în Transilvania, unde opinia publică era de multă vreme pregătită pentru această scriere. Dar concepția etimologistă de atunci a dominat scrierea limbii române într-o perioadă de aproape o sută de ani, cuprinsă între 1780 și 1880. Școala ardeleană a fost unitară numai în principiul scrierii etimologice, dar nu și în aplicarea practică a acestuia. Ca urmare, etimologiștii transilvăneni au propus, în funcție de concepțiile fiecăruia despre evoluția în timp a limbii române, diferite sisteme de scriere, urmărind, în principiu, să apropie cuvântul scris, cât mai mult, de cuvântul originar din limba latină.

Principala controversă care a animat discuțiile etimologiștilor ardeleni, Samuil Micu, Gheorghe Șincai, A.T. Laurian, Petru Maior, Timotei Cipariu ș.a., a fost aceea a găsirii formelor originare în latina clasică, în latina populară sau în fazele mai vechi ale limbii române. Astfel, dacă primii trei concepeau evoluția limbii române din latina clasică, Petru Maior susținea pe bună dreptate originea din latina populară a limbii noastre, dar folosea ca bază a scrierii și demonstrațiilor sale tot forme ale latinei clasice. Chiar și Timotei Cipariu, deși înțelesese evidența evoluției firești a limbii române de-a lungul veacurilor, a elaborat o scriere etimologistă bazată aproape exclusiv pe forme ale limbii latine clasice.

La toate aceste deosebiri de concepții s-au adăugat și concesiile care au fost siliți să le accepte fiecare, mai mult sau mai puțin, în favoarea redării cât mai clare a fonetismelor tipice limbii române. Ca urmare, în ediția din 1805 a *Gramaticii*, Gheorghe Șincai introduce semnul pentru sunetul *î*, pe care îl notează în trei variante: *â*, *ê* și *î*. Mai mult chiar, el scrie indicativul prezent al verbului *a fi* în formele: (*eu*) *sînt*, (*tu*) *ești*, (*el*) *e*, (*noi*) *sîntem*, (*voi*) *sînteți*, (*ei*) *sînt* și adaugă grafiile *ea* și *oa* ale diftongilor notați pînă atunci prin *é* și *ó*. Mai tîrziu, în 1819, Petru Maior, în *Orthographia romana sive latino-valachica...*, retipărită, în 1825, în *Lexiconul de la Buda*, introduce semnele *ș* și *ț* și scrierea, după modelul italian, a oclusivelor palatale *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*. Sistemul ortografic etimologist cel mai coerent a fost realizat însă de Timotei Cipariu. Acest sistem a fost folosit de savantul latinist în toate

scrierile sale și, prezidînd Comisia Filologică de la Sibiu din anul 1860, l-a impus ca normă ortografică în Transilvania.

Am ales, nu întîmplător, doar cîteva personalități de seamă în acest secol de cultură transilvăneană care s-au ocupat de problemele ortografiei limbii române scrise cu litere latine. Numărul acestora este însă mult mai mare iar diversitatea opiniilor lor chiar și mai mare. Așa se explică de ce, în numărul 32 din anul 1860 al „Foi pentru minte, inimă și literatură”, se afirma că „... atîtea moduri de scriere cu litere avem cîți inși scriu cu litere (*latine* s.n.)”. Ca urmare a acestei mari diversități a scrierii limbii române, la 20 aprilie 1860, la Sibiu, Timișoara și Cernăuți se formează cîte o comisie pentru elaborarea unei ortografii unitare cu litere latine pentru limba română.

Evenimentul, nr. 1388, 29 feb. 1996, p. 11

ORTOGRAFIA ȘI ETIMOLOGISMUL TRANSILVĂNEAN (2)

Personalitatea și prestigiul lui Timotei Cipariu au determinat Comisia Filologică de la Sibiu, întrunită în mai multe ședințe în octombrie 1860, ca și pe cea de la Timișoara, prezidată de Simion Mangiuca, să adopte regulile ortografice etimologice. Interesant este însă că, în acest moment, învățații etimologiști au mărturisit explicit că ei nu pot avea dreptul de a stabili reguli ortografice pentru toți românii, ci numai pentru o parte din acest popor, cel din Transilvania. Ca urmare, ei au cerut ca normele elaborate să fie analizate de o societate științifică care să se formeze pentru cultivarea limbii. Acest fapt se va întîmpla chiar în 1861, la Sibiu, cînd ia ființă Asociațiunea transilvană pentru literatura română și cultura poporului român (ASTRA).

Poate că, pentru toți cei care azi pot crede că o normă ortografică se poate schimba doar în cîteva minute printr-un vot academic, ar fi interesant de amintit cuvintele lui Timotei Cipariu rostite într-o adunare generală a acestei Asociațiuni, ținută la Brașov, în 1862,

sub președinția lui Andrei Șaguna, cuvinte prin care își mărturisea efortul depus pentru a „construi” această normă ortografică: „cercețări îndelungate în care am îmbătrînit și care mi-au frînt sănătatea și mi-au stors partea cea mai mare a puținelor mele venituri”.

Dacă pentru marele savant unitatea limbii era unul dintre obiectivele cele mai importante urmărite prin ortografie, nu același lucru se poate spune și despre cei care au admis haosul scrierii românești actuale prin adoptarea „normelor ortografice Drăgănescu”. Absolut toți latiniștii au încercat, cu bună credință, să dea o formă unitară și rațională a scrierii limbii române, cu atât mai mult cu cât la nivelul rostirii ei nu se putea realiza acest deziderat, căci pronunțarea era ușor variabilă de la o generație la alta, de la o provincie la alta și, uneori, chiar de la un vorbitor la altul. Atît a fost de mare dorința lor sinceră de unire a scrierii tuturor românilor și, evident, nu numai a scrierii, în_cît, peste nu mulți ani, în 1869, Societatea Academică Română, înființată încă din 1866, avînd ca sarcină elaborarea ortografiei, a gramaticii și a dicționarului limbii române, va impune, în mod oficial, principiul etimologist și în Principate cum ceruse, de altfel, și Heliade.

Cum prea puțin avem ocazia de a ne reaminti scopul pentru care a fost înființată Societatea Academică Română, se cuvine, din respect pentru adevăr și pentru înaintașii noștri, să facem aici o mică paranteză. Încă de la înființarea acestei Societăți au fost coopțați cei mai de seamă reprezentanți ai culturii din toate provinciile locuite de români. Oare cîți dintre academicienii de astăzi și, mai ales, dintre oamenii politici de astăzi ce împart în Parlament bugetul țării știu sau își amintesc că la înființarea Societății Academice Române s-a spus: „Limba poporului român, eterna dovadă a latinității noastre, reclamă imperios cultul său”.

Cît de „imperios” mai este reclamat astăzi cultul limbii române, poate constata orice român bine intenționat, care observă diversitatea scrierii și mulțimea expresiilor agramate. Și nu este chiar neactual nici motivul care a determinat acea înaltă instituție științifică românească să înceapă, între anii 1867 și 1869, dezbaterile privitoare la ortografie: „Istoria ne arată cît sînt de mari influențele limbii, influențele literare asupra spiritului și însăși caracterului național.” Ca urmare, domnind „o adevărată confuzie și anarhie” a scrierii, „a reglementa, a fixa, a stabili acea expresiune în formă externă este a reglementa, a da stabilitate însăși cugetării”. De aceea, I. Heliade-Ră-

dulescu avea, încă de la începutul acestor dezbateri, să amintească savanților de atunci: „orice am hotărî noi, tot nu s-ar putea impune ca o lege dacă nu am consulta firea limbii noastre; limba să ne fie dascăl ca să ne impună nouă ortografia, iar nu noi ei”.

Actualitatea acestor afirmații constă în aceea că însuși Heliade, în perioada etimologizantă, a înțeles corect raportul între scriere și rostire sau între uz și normă, considerînd că principiul fonetic este cel mai adecvat pentru limba română. Contrar părerilor etimologiştilor care au adoptat după lungi dezbateri ortografia bazată pe principiul etimologic, principiul fonetic s-a dovedit a fi indispensabil și va rămîne astfel, chiar dacă astăzi, prin notarea cu două semne a aceluiași sunet *î* (*î* și *â*) el este încălcat brutal printr-un simplu și perfid moft academic ce se bazează doar pe un eventual prestigiu al celor ce au elaborat și votat norma. Cît de real este acest prestigiu și cît de unitară (a se citi neunitară) este azi scrierea românească putem afla din presă și de la televiziune.

Dar cît de costisitor este acest moft academic postrevoluționar rămîne să socotească finanțistii care trebuie să afle totuși că *â* nu poate fi alfabetizat după *i* (*citi, cânta...*) ci după *a, â...* Dar pentru aceasta, mai întîi trebuie reînvățat, de către unii, poate, și alfabetul limbii române!

Evenimentul, nr. 1390, 2 mart. 1996, p. 21

„MĂRȚIȘOARE” ORTOGRAFICE (NE)ACADEMICE

Deși ziua de 1 manie nu este legată de nici o reformă ortografică întreprinsă de Academia Română, pentru a păstra oarecum semnificația tradițională a acestei zile și pentru a nu ne abate nici de la discuția noastră asupra normelor de scriere corectă a limbii române, ne-am gîndit că n-ar fi lipsit de interes dacă cititorul nostru va afla și cîteva detalii privind haosul „implementat” cu atîta entuziasm și cheltuieli materiale în acest domeniu. Așa cum remarcăm și astăzi, lipsa de prestigiu a acestei înalte instituții științifice, de care s-a bucurat de-a lungul anilor, prin concesiile făcute etimologismului exagerat și prin neevaluarea corectă a principiului fonetico-fonologic, a determi-

nat o reacție de respingere a normelor academice și de adoptare preferențială a unei scrieri în conformitate cu opțiunile personale și cu nivelul cunoștințelor lingvistice ale fiecărui scriitor, cunoștințe care deseori erau superioare celor ale academicienilor, autoinvestiți cu drepturi de decizie într-un domeniu mai puțin cunoscut lor.

Mărturisim că ideea acestor „mărțișoare” ortografice ne-a venit în urma unor discuții purtate cu unii preținși filologi care motivau, într-un anume fel, combativ „normele ortografice Drăgănescu” și care doreau neapărat să mă convingă că *â* este etimologic ca și formele *sunt, suntem, sunteți* care sînt preferabile. Nu am încercat, în acea discuție, să mai demonstrez că „normele” în dezbatere nu au nici o fundamentare etimologică și științifică, în general (căci nu sînt două sunete *î* și *â* în limba română care să aibă valoare funcțională, distinctive în scriere și vorbire și nici formele latinești *sum, summus, estis* n-au putut da *sunt, suntem, sunteți*), ci am încercat, punîndu-i în dificultate, să le demonstrez cîte modalități de scriere „corectă” avem astăzi conform acestor norme ale celor „de sus”, care au hotărît în numele specialiștilor în domeniu.

Așadar, tot mai des citim în textele scrise în presă (ziare, reviste ș.a.) și la televiziune forme ca *sântem, suntem* alături de *sîntem*. Ieșenii pot găsi aceste trei variante ortografice drăgănesciene într-o hotărîre a Primăriei municipiului Iași, scrisă în roșu și negru și afișată în mijloacele de transport în comun. Nu este greu de constatat că în această primărie, prin care s-au perindat și mari oameni ai culturii și chiar sprijinitori ai ei, nu se află și astăzi cineva care să-i corecteze greșelile de exprimare și ortografice din publicațiile pe care le afișează în chiar orașul nostru. Ba, mai mult, aș îndrăzni să spun că rolul acestei instituții este și acela de a păstra acuratețea ortografică a firmelor, panourilor care, de-a lungul și de-a latul orașului, apar scrise cu tot felul de agramatisme.

Nici televiziunea nu este mai prejos în această acțiune susținută de interpretare personală a ortografiei, inclusiv a „normelor ortografice Drăgănescu”. De la forme ca *reânvia, sîmbătă* și *sâmbătă, reânceput, sântem, reântregire* pînă la formele de imperativ negativ *nu fii!* sau de conjunctiv perfect *să fii fost*, toate ne violentează privirea și conștiința lingvistică de pe posturile centrale sau locale, posturi care au adoptat, cu elan patriotic, pentru a scăpa de comunism (?), normele fostului președinte al Academiei Române.

Dar oscilația și greșelile în folosirea alternativă a lui *â* și *î* apar frecvent și în ziarele locale, care, din aceleași motive de decolorare politică, și-au însușit, cu același entuziasm, recomandările academice de ultimă oră. Și totuși, încă mai scriu *hotărîtor* alături de *hotărător*, pentru că vine de la *hotărî* plus sufixul *-ător*.

Diversitatea modalităților personale de a respecta normele ortografice a devenit din nou o modă națională, căci reviste și edituri de primă mînă au început să practice respectarea ortografiei autorilor, astfel încît în aceeași pagină a revistei „România literară”, și nu numai a ei, putem citi texte scrise cu *â* și *î*, cu *sunt* și cu *sînt*. Edificator pentru acest spirit de împăcare, și cu filologii care susțin scrierea cu *î* și cu *sînt*, și cu academicienii nefilologi care susțin scrierea cu *â* și cu *sunt*, este exemplul de pe porțile de lîngă clubul „Voința” din Iași unde, pe cea din stînga este scris *vînzări*, iar pe cea din dreapta este scris *vînzări*.

Desigur este trist că acest 1 martie și acest sfîrșit de veac și de mileniu prinde poporul român rătăcind din nou într-o nouă fază a căutărilor ortografice. Căci, deși pentru impunerea „normelor ortografice Drăgănescu” s-au cheltuit și se vor mai cheltui miliarde de lei, alfabetizarea din glosarele manualelor școlare a cuvîntului *cînta* după cuvîntul *citi* nu este o soluție durabilă.

Dar, ce pretenție trebuie să mai avem asupra scrierii corecte, cînd în chiar materialul intitulat *În loc de prefață: Academia Română după revoluția din decembrie 1989*, scris și semnat de Mihai Drăgănescu și publicat în volumul academicianului Ștefan Pascu, *Istoricul Academiei Române*, București, 1991, apar răspîndite rezultatele aplicării „normelor ortografice Drăgănescu” cam în acest mod: *atacînd*, *solicitînd*, *încălcînd*, *îmbătrînită*, *hotărît*, *pîină*, *rînd*, *rîndurile* și multe altele, pe care le oferim celor care doresc în continuare să se exprime după modele academice!

Și totuși o întrebare se impune: Cine dintre academicienii care au votat pentru *â* și *sunt* și care dintre profesorii care acceptă acest vot academic ar putea să ne lămurească de ce apar două forme *rînd* și *rîndurile* sau ce diferență există între cei doi *â* și *î*?

Desigur ar putea fi niște erori de corectură pentru că semnatarul acestei *În loc de prefață...* și-a demonstrat opțiunea pentru *â* dar nu a putut-o pune și în practică, fiind încă sclavul unei vechi mentalități legate, nu?, de *î*. Sau, poate, dl. Drăgănescu a vrut să ne dea o lecție de-

spre „faceți ce spun eu, iar nu ce fac eu!”! Sau poate că s-a gândit să ne ofere un prilej minunat de a scrie despre „mărțișoare” academice, pardon, ortografice.

În acest caz nu-i mai amintim domnului președinte al Academiei Române că Revoluția din Decembrie 1989 se scrie cu majuscule!

De ce? Pentru că prin ea a ajuns și dumnealui președinte. Iar prin dumnealui, am ajuns și noi să scriem despre ortografie...

Evenimentul, nr. 1389, 1 mart. 1996, p. 11

SOCIETATEA ACADEMICĂ ROMÂNĂ ȘI ORTOGRAFIA (1)

Deși dezbaterile au durat aproape doi ani, între 1867 și 1869, normele ortografice elaborate de Societatea Academică Română nu au câștigat respectul și, mai ales, prestigiul scontat. Proiectele prezentate nu erau votate ca astăzi, fără spirit de responsabilitate sau cu amarnică dar „sublimă” docilitate față de conducător. Mai mult chiar, într-un spirit democratic, specific aceluia veac, specialiștii erau chemați și puteau să prezinte chiar mai multe proiecte.

Așa se face că proiectul lui I. Sbiera, bazat pe principiul fonetic, a fost respins de majoritatea latinistilor. La fel, au fost respinse și proiectele elaborate de I. C. Massim, sau cel al lui Gavril Munteanu, care erau împotriva semnelor diacritice sau al oricărui semn care „ar acoperi latinitatea limbii”, căci, considerau ei, acceptarea acestor semne înseamnă „a perpetua anarhia limbistică căreia sîntem chemați a-i pune capăt.”

Avînd în vedere personalitatea și prestigiul marelui latinist transilvănean, a fost adoptat proiectul lui Timotei Cipariu, consacrat la Sibiu, în cadrul Asociațiunii transilvane pentru literatura română și cultura poporului român. Dar, deși se afirmă că aceste norme au fost elaborate „conforme tradiției și uzului contemporan”, avînd la bază „principiu etimologismului, moderatu și combinatu cu fonetismului”, astfel încît ele să satisfacă „tôte cerințele foneticeii limbei, prosodieii și etimologieii ei”, prin chiar modul scrierii adoptate, se vede clar că toate aceste afirmații au fost doar scopuri neîmplinite.

Prin urmare, se cuvine să facem, pe scurt, câteva observații asupra acestui sistem ortografic etimologist. Mai întâi, reținem că au fost adoptate toate literele alfabetului latin ca și grupurile de litere de tipul *ph* (*phonetica*) și *th* (*theoremă*), sau consoanele duble (*adducere*, *litteratura*) care aveau scopul de a apropia cuvintele românești de formele lor etimologice originare. Cu toate că s-au declarat împotriva semnelor diacritice, sînt admise totuși trei astfel de semne: accentul ascuțit pe *é* și *ó* pentru redarea diftongilor *ea* și *oa*; accentul grav care marca sunetul *ă* (*părți*, *cărți* citite *părți*, *cărți*) și accentul circumflex pentru marcarea sunetului *î*, pus însă numai pe *â* (*atâtu*, *câtu*). De asemenea, se scria *-u* final după orice consoană, fără nici un semn care să marcheze nerostirea lui. Fiind împotriva semnelor diacritice, normele ortografice etimologice recomandau *fratii* (=frații), *diece* (=zece), *usiurare* (=ușurare), ceea ce însemna neacceptarea semnelor existente astăzi pentru sunetele *ș*, *ț*, *z* (*đ*).

Pentru aceste motive și pentru că normele ortografice fixate nu respectau exact principiul formulat în urma strădaniilor de doi ani și în urma unor îndelungi dezbateri în cadrul Societății Academice Române, sistemul ortografic elaborat s-a dovedit a fi artificial, greoi și chiar neconform cu uzul general. Aceasta s-a întâmplat și din cauză că nu s-a avut în vedere tocmai dorința declarată a învățaților etimologiști, adică „să se scrie etimologic numai într-atît încît regulile ortografice s-ar putea scoate din natura limbii române însăși, pentru ca fiecare român să o poată executa fără a avea nevoie a cunoaște alte limbi”.

Faptul că ortografia etimologistă a ignorat structura fonetică specifică limbii române a determinat ignorarea și chiar ironizarea acestor norme care n-au fost respectate în totalitate nici chiar de către toți cei care le-au elaborat. De fapt, la 19 septembrie 1869, Societatea Academică Română considera deja această ortografie ca fiind provizorie. Ca urmare, la doi ani după publicarea acestor norme, Cristian Tell, în calitate de ministru al Instrucțiunii, constituie o comisie de profesori care să elaboreze o ortografie pentru școlile românești. (Este acesta și un exemplu comparativ cu actualii miniștri care s-au supus cu docilitate unor reglementări ortografice care costă miliarde de lei, necesari retipăririi manualelor școlare, dicționarelor etc., miliarde care puteau fi folosite în scopul promovării unui învățămînt cu adevărat european). Și astfel, ortografia românească își înce-

pe seria întoarcerilor sale în trecut, căci normele elaborate de această comisie sînt de fapt normele concepute de către Eforia din București, între anii 1856 și 1858, norme care se bucurau de un anume uz în școli.

Deși nefastă, această întoarcere în timp a ortografiei românești, în sensul că ea ar fi putut determina, în cazul că actualii inițiatori și susținători ai „normelor ortografice Drăgănescu” ar ști aceste fapte, întoarcerea de astăzi spre un sistem impropriu scrierii fonemului *î* prin două semne grafice, fără a avea și două modalități diferențiate de rostire, normele elaborate la sugestia lui Cristian Tell au însemnat totuși un câștig real pentru scrierea românească: s-a înțeles că etimologismul nu trebuie să fie un principiu fundamental, exclusivist, al scrierii românești. Astfel, principiul lui I. Heliade Rădulescu („pentru fieștecare sunet cîte un semn”), întemeiat pe caracteristicile fonetico-fonematice ale limbii române, recîștigă terenul în conștiința marilor învățați.

Evenimentul, nr. 1391, 4 mart. 1996, p. 13

SOCIETATEA ACADEMICĂ ROMÂNĂ ȘI ORTOGRAFIA (2)

Reacția de respingere a ortografiei etimologice, chiar și de către unii membri ai Societății Academice Române, a determinat implicit scăderea prestigiului acestei instituții științifice. De fapt, acest sentiment de îndoială asupra capacității unor savanți de a rezolva probleme atît de dificile pentru nivelul cunoașterii filologice din acea perioadă s-a perpetuat pînă mai tîrziu. Merită să amintim că, la 1874, Alexandru Odobescu caracteriza starea ortografiei românești și competența acestei instituții cam în acești termeni: „Societatea Academică nu poate lua asupra-și de a *impune* (s.n.) o sistemă oarecare de ortografie; ea admite, doar deocamdată, fără a le judeca, *orice fel de scriere* (s.n.)”.

Acest „orice fel de scriere” avea să determine nedumeriri în fața savanților străini și aspre judecăți din partea intelectualilor români.

Printre aceștia se remarcă, mai ales, romanistul german Hugo Schuchardt care, la 1873, scria: „Românii comit o dublă greșeală plângându-se că străinii se ocupă prea puțin de limba lor, căci ei înșiși fac apropierea de acest studiu grea și neplăcută. Ceea ce ne supără este ortografia română... După respingerea alfabetului chirilic, care, altminterlea, se apără vitejește, neretrăgându-se decît literă cu literă, trebuiau să găsească îndată un sistem de ortografie în loc de atîtea sisteme cîți scriitori sînt”. Extrem de dureroasă această corectă constatare care venea din partea unui mare romanist al vremii! În acest cadru, se cuvine să precizăm că și învățații români începuseră a înțelege corect rolul deosebit de important al scrierii, al normelor ortografice, pentru limba română. Astfel, filologul ieșean V. Burlă, în chiar același an, remarcă, printre altele, că „ortografia românească este cea mai confuză din toate ortografiile limbei omenești.” Mai mult, referindu-se la normele ortografice din 1871 ale Ministerului Instrucțiunii, Vasile Burlă le caracterizează ca „un conglomerat confuz din toate sistemele ortografiei etimologice ce maltratează neconținut limba românească, începînd de la ortografia lui Micu și pînă la ortografia cea plină de autoritate a Societății Academice din București, care a putut avea o valoare științifică doar la învățații evului mediu”.

Nimic de adăuga la aceste corecte aprecieri.

Apariția la Iași a lucrării *Despre scrierea limbei române*, în 1866, a lui Titu Maiorescu, avea să determine un nou și progresist curent în constituirea normelor ortografice românești. La aceasta va contribui esențial revista „Convorbiri literare” care se bucura de o mare difuzare și de un mare prestigiu datorită colaboratorilor ei, mari scriitori și oameni de știință ai vremii: Vasile Alecsandri, Ion Ghica, Mihai Eminescu, Ion Creangă, Ion Slavici, Vasile Conta, A.D. Xenopol și mulți alții.

În regulile alcătuite de Titu Maiorescu și respectate la „Convorbiri literare”, se remarcă: scrierea diftongilor *ea* și *oa* ca astăzi, a sunetelor *ș, ț, ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*, a grupului *ște, ști* în loc de *sce, sci*, eliminarea lui *-u* final „de unde nu se aude” ș.a. Mai mult chiar, savantul Junimii acceptă semnele diacritice pentru sunetele care au „funcție gramaticală”: *ă* sau *ě* (ultimul cînd provine dintr-un *e* latin: *pecat* din lat. *peccatum*), *ș, ț, ȑ*. Cum însă, pentru Maiorescu, litera trebuie să redea un înțeles, nu o simplă impresie acustică, el recomandă notarea lui *î* numai prin literele *ă, ă, la fel ca a sunetului ă (căt, atăt, cănd, cuvënt) și i (imperat, riu).*

Deși înțelegea funcția și rolul ortografiei fonetice, Titu Maiorescu aprecia că aceasta „nu e pentru a exprima sonul în sine, ci numai întrucât și sonul exprimă ideea și este cea dintâi incorporare a ei. Aceasta este dependența rațională a regulii fonetice de principiul logic al scrierii limbii. În ziua'n care *î* sau alt son respins din marcarea grafică va căpăta importanță logică în limba noastră, adică va arăta deosebirea înțelesului mai multor radicale, în acea zi sonul cel nou a câștigat (*cîștigat* s.n.) rangul unui son logic și trebuie să aibă o literă aparte”. Nu vom discuta aici eroarea pe care Maiorescu a comis-o, prin aceste afirmații, în legătură cu un sunet atît de caracteristic pentru limba română, cum este *î*. Vom preciza însă că filologul junimist, pe măsura stabilirii unor noi relații științifice privind scrierea românească, mai târziu, revine și acceptă scrierea sunetului *î* printr-un singur semn *î* (=î din *i*), această scriere fiind impusă tocmai de „uzul general.”

În acest context, Societatea Academică Română înțelege izolarea totală în care se află datorită încăpățînării de a perpetua, în contra uzului general al scriitorilor și oamenilor de cultură români, un sistem de scriere „pentru savanții evului mediu”.

Aceasta percepție a realității triste în care se afla tocmai Societatea investită cu cel mai nobil rol științific, acela de a cultiva limba națională, a determinat, în 1879, necesitatea constituirii unei noi comisii care să elaboreze o reformă a ortografiei românești. De fapt, din acest an, Societatea Academică Română își va schimba numele în Academia Română, un înalt for științific și cultural care se va afla mereu în dificultatea de a nu putea oferi un sistem de scriere acceptabil din punctul de vedere al principiilor fundamentale care guvernează evoluția istorică a limbii și a ortografiei: fonetic-fonologic, silabic, morfologic, sintactic și tradițional-etimologic.

Orgoliile personale și bunul-plac ale unor personalități marcante din domeniul științelor nefilologice și-au impus mereu, prin numărul voturilor exprimate, puncte de vedere, la rîndul lor impuse, neconforme cu aceste principii fără de care ortografia va rămîne în continuare un scop de atins, iar scrierea românească va reprezenta o diversificare care, implicit, va determina diminuarea prestigiului importantului for academic.

Dar, despre căutările și „găselnițele” academice din ortografia românească, în numerele viitoare.

ACADEMIA ROMÂNĂ ȘI PRIMELE NORME ORTOGRAFICE (1)

Deoarece ortografia provizorie elaborată de către Societatea Academică Română nu s-a putut impune în scrierea românească, în 1879, moment în care se înființează și Academia Română, se constituie o comisie specială însărcinată să rezolve această problemă. Din comisie făceau parte mari oameni de cultură ca Titu Maiorescu, B.P. Hașdeu, Al. Odobescu, A.T. Laurian, Gheorghe Barițiu și alții. Doi ani au durat dezbaterile în această comisie, după care s-a ajuns la un compromis între fonetism și etimologism. Se poate aprecia însă că și de data aceasta impunerea unor excese etimologice a însemnat iarăși un regres în comparație cu normele ortografice elaborate de Titu Maiorescu și promovate în revista „Convorbiri literare”. În același timp, reconsiderarea principiului fonetic reprezenta totuși un progres în comparație cu normele elaborate anterior de către Societatea Academică Română.

Este deosebit de interesantă și actuală constatarea făcută, cu acest prilej, de Titu Maiorescu cum că „ortografia provizorie stabilită de Societatea Academică nu s-a impus în literatura românească; nu există astăzi în întreaga Românie liberă nici un singur ziar, nici o singură revistă care să o fi primit”. Astfel, savantul junimist constata că, dacă reforma din 1869 reprezenta un „etimologism temperat de fonetism”, cea a Academiei Române, din 1879-1881, reprezintă un „fonetism temperat de etimologism”. Cu toate acestea, cea de a patruzeci și una reformă ortografică, deși marca un progres real în favoarea fonetismului, cuprindea o serie de inconsecvențe datorate menținerii încă la cote exagerate a principiului etimologic. Astfel, diftongii *ea* și *oa* erau notați iarăși prin *é* și *ó* (*pétră*, *sóre*) deși se admitea grafia *ea* la verbele de conjugarea a II-a și a III-a, la imperfectul indicativ (*vedeam*, *mergeam*), în finala substantivelor feminine de declinarea a III-a (*cartea*, *marea*) sau în terminația unor substantive ca *sătean*, *muntean* etc. Mai mult, verbele de conjugarea a IV-a, la imperfect, urmau a fi scrise cu *-ia*: *auzia*, *fugia* și nu *auzea*, *fugea*, ca astăzi, iar *-u* final, eliminat de normele lui Maiorescu, își redobândește locul în finala cuvintelor, regulile academice acordându-i și un semn diacritic ca marcă a scurtimei sau nerostirii lui: *bună*, *domnă* ș.a.

Dacă regulile ortografice elaborate de Academia Română la 1881 au respectat scrierea unor sunete ca *ț, ș* (*înțelege, și*), *ce, ci, ge, gi* (*ceva, cine, geme, ginere*), *che, chi, ghe, ghi* și, mai ales, notarea corectă a asimilării lui *n* la *m* în cuvinte ca *împacheta*, dintr-un exces al principiului fonetic (nu fonologic), se introduce un semn diacritic pentru a se nota și scurtimea vocalelor sau semivocalele: *domnî, iar, haînă*. De asemenea, aceste norme introduc iarăși notarea grupurilor *sci, sce* pentru actualele *ști, ște*: *brósce, sciință, pesce* (= *broaște, știință, pește*). De fapt, prin toate acestea, și nu numai, se poate aprecia că această normă ortografică academică (prima elaborată sub autoritatea noii Academii Române) era o rămășiță a etimologismului și reprezenta un regres în comparație cu regulile ortografice stabilite de Titu Maiorescu.

În acest context, interesul nostru se îndreaptă, evident, către modalitatea de a marca în scris sunetul caracteristic al limbii noastre și atât de discutat, *î*. Comisia academică, urmărind să dea „națiunii puterea de a aprecia, de a primi și întrebuința” aceste norme, este nevoită prin insistența adepților principiului fonetico-fonologic să introducă și semnul care marchează sunetul *î*. Dar, sub presiunea etimologiștilor, din nou acest sunet avea să fie marcat în funcție de etimonul original, de preferință, latin. Astfel, se scrie *rîd* (lat. *rideo*), *rîpă* (lat. *ripa*), *când* (lat. *quando*), *cânt* (lat. *canto*), *aducênd* (lat. *adducere*) și altele. Mai mult chiar, și sunetul *ă* se scria etimologic: *bărbi, mări*, dar *impêrat, bêtrân* (lat. *imperator, veteranus*).

Iată deci că, marcarea sunetului *î* prin semnele grafice *î, â, ê* și a sunetului *ă* prin semnele grafice *ă* și *ě* impuneau, la nivelul scrierii limbii române, nevoia cunoașterii elementelor etimologice latine originare.

Ca și astăzi, imediat ce au fost publicate, aceste norme ale Academiei Române au fost însușite de către Ministerul Instrucțiunii (azi al Învățămîntului), devenind obligatorii prin școli. Și, tot ca și astăzi, ele au fost predate în învățămînt în funcție de opțiunile personale și de gradul de cunoaștere a istoriei limbii române ale fiecărui profesor și ale fiecărui învățător. De fapt, chiar Academia Română și comisia care le-a elaborat în 1881 au înțeles imediat dificultățile însușirii acestor norme și le-au impus numai publicațiilor academice.

Datorită acestor dificultăți, deoarece pentru a putea scrie corect erau necesare ample cunoștințe privind derivarea, flexiunea și originea cuvintelor, iar pentru aceasta trebuia să știi cel puțin latina, slava

și franceza, această ortografie extrem de greoaie nu a câștigat autoritatea scontată de către Academie asupra literaturii și a scrierii în general. Ca urmare, regula preferințelor personale, care a funcționat încă de la începutul scrierii limbii române cu alfabetul latin, și chiar mult mai înainte, cuprinzând și perioada de tranziție, a devenit, ca și astăzi, singurul principiu călăuzitor.

Evenimentul, nr. 1396, 9 mart. 1996, p. 21

ACADEMIA ROMÂNĂ ȘI PRIMELE NORME ORTOGRAFICE (2)

Prin normele ortografice academice, începutul secolului nostru marchează, ca un semn al predestinării scrisului românesc, asupra căruia se pot pronunța cu nepricepere și impune forme mai ales cei care nu sînt specialiști în domeniu, aceeași situație prezentă astăzi la sfîrșit de secol. Asupra relațiilor dintre ortografia academică și scrierea limbii române din primul deceniu al secolului nostru, cele mai concludente sînt aprecierile lui Romulus Ionașcu, autorul celui dintîi studiu despre istoria ortografiei românești: „Ce poate elevul să înțeleagă dacă la istorie vede scris *lîngă*, în geografie *lângă* sau *lêngă*, în gramatică *lăngă*”, în timp ce unii profesori „nu voiesc să țină seama de sistema Academiei și predau ortografia după sisteme proprii, admitînd numai formele provinciei lor, ca mai cunoscute, pe care le consideră de cele mai corecte...”. Constatăm deci, că încă de la început, Academia Română, prin numeroasele resturi și complicații etimologice, rămînea, ca și astăzi, cu scrierea ei normată, împotriva principiilor fundamentale ale ortografiei noastre, rezultate din vorbirea și scrierea limbii române.

Dar, acel început de nou secol avea să aducă în prim-planul luptei pentru o scriere suplă și adevărată, bazată pe principiile fonetico-fonologic, silabic, morfologic, sintactic și tradițional-etimologic, pe cei mai reprezentativi specialiști români, mari învățați în domeniul limbii române, al lingvisticii generale, formați în cele mai renumite centre lingvistice și filologice din Europa. Se remarcă, dintre aceștia, în mod deosebit, Al. Lambrior, H. Tiktin, A. Philippide, M. Gaster, I. Bi-

anu și alții. Actualitatea argumentelor susținute de către acești savanți ai începutului de secol XX este relevantă chiar și numai la o sumară cunoaștere a lor.

Ca urmare, Al. Lambrior combate complicațiile etimologizante ale normelor academice susținând cu perseverență științifică că scrierea trebuie să se bazeze pe „un fonetism neturburat de considerații etimologice”, pe „tradiția literară și pe formele dialectale vii, cele mai apropiate de dînsa”. Conform acestor principii, lingvistul ieșean, în spiritul concepțiilor științifice progresiste din ortografia limbii române, considera ca inutilă scrierea cu *ss* (*s* dublu) în *cassă*, *massă*, *rassă*, deoarece omonime există în toate limbile, fără ca sensul comunicării să fie alterat, acesta rezultînd din context. Dar, Al. Lambrior nu acceptă nici scrierea cu *-s-* intervocalic pentru *z* (*poesie*) și nici grafiile *sce*, *sci* în loc de *ște*, *ști* pentru care recomandă normele de scriere existente și astăzi: *poezie*, *oprește*, *știință* etc.

Deosebit de interesant rămîne, însă, și punctul de vedere al acestui lingvist referitor la sunetul *î*. Astfel, combătînd chiar și primele aprecieri ale lui Titu Maiorescu, conform cărora *î* ar fi o variantă, fără valoare funcțională, a lui *ă*, Lambrior precizează clar că *î* este un fonem al limbii române, la fel de caracteristic ca și *ă*, și că, prin urmare, este un sunet specific românesc și nu unul străin cum credeau latiniștii. Un „fenomen – scrie el – ce s-a petrecut în sînul limbii românești, fără nici o înrîurire a vreunei alte limbi, este ivirea sunetelor întunecate *î* și *ă*. Ele sînt o notă caracteristică ce deosebește limba noastră de celelalte limbi romanice și fixează marginea între limba română și latina populară”. Aceste afirmații, ca și toate demersurile sale științifice referitoare la necesitatea elaborării unei ortografii moderne, bazate pe principiile discutate și în cel fonetic, sînt enunțate de Al. Lambrior chiar în revista „Convorbiri literare”.

În acest cadru, mai amintim și afirmațiile lui H. Tiktin, care preciza: „Principiul de la care avem a pleca la stabilirea ortografiei române nu poate fi îndoielnic în ziua de astăzi. Este *fonetismul pur*, care cere ca să stea în cea mai perfectă armonie posibilă cu pronunțarea, *baza dreptei scrieri fiind dreapta vorbire* (s.n.). Norma supremă a pronunțării, legitimul stăpînitor al limbii este uzul celor culți, ca și al celor ce vorbesc dialectul literar”. Dacă există însă forme care nu se pot corecta pentru că uzul literar este ezitant, atunci, spune lingvistul, se vor lua în considerație formele vorbite în orașele mari și în centrele în care limba literară se vorbește corect.

Subliniind eroarea fundamentală a etimologiștilor care, neținând seama de evoluția istorică, firească, a limbii, vroiau să o aducă, cel puțin prin scriere, la starea ei primitivă, H. Tiktin se integrează corect în direcția principiilor fonetice elaborate de I. Heliade Rădulescu și continuate de școala lingvistică ieșeană, care cereau o scriere pentru contemporani și nu pentru strămoșii noștri aduși de Traian în Dacia.

Trebuie să remarcăm, sub acest aspect al evoluției gândirii ortografice românești, că aceste idei, în perfectă armonie științifică cu evoluția limbii române literare, au stat la baza ortografiei generalizată în anul 1953 de către cei mai de seamă lingviști de atunci ai țării.

Mai mult chiar, faptul că ortografia din 1953 a fost aprobată (nu și votată) doar în secția a VII-a a Academiei Române, secție cu profil exclusiv umanist, filologic mai ales, explică prestigiul de care s-a bucurat ea în rândurile scriitorilor, a oamenilor de cultură și, mai ales, a lingviștilor străini sau în rândurile celor care au studiat ori învățat limba noastră.

Evenimentul, nr. 1397, 11 mart. 1996, p. 11

ACADEMIA ROMÂNĂ ȘI PRIMELE NORME ORTOGRAFICE (3)

Marea autoritate pe care o câștigă mișcarea literară românească de la începutul secolului nostru care folosea scrierea fonetică, activitatea teoretică și practică a lingviștilor români, precum și acțiunea unui mare număr de intelectuali, îndeosebi profesori și învățători, în-suflețiți de raționalitatea și perfecta adaptabilitate pe care o oferea ortografia fonetică corespunzătoare uzului și tradiției scrierilor marilor noștri clasici, au determinat o nouă reformă ortografică, în 1904, elaborată tot în cadrul Academiei Române. Acum, în 1904, s-a făcut primul pas progresist în Academia Română, privind înțelegerea importanței principiului fonetico-fonologic pentru scrierea corectă a limbii noastre.

Autorul acestui nou proiect academic a fost Ion Bianu, cunoscut și apreciat filolog, discipol al unor mari filologi români (Timotei Cipa-

riu, B.P. Hașdeu) și străini (G. Ascoli din Italia și Gaston Paris din Franța). Avînd o largă și bogată experiență științifică și fiind un bun cunoscător al problemelor ce le ridică ortografia limbii române, căci cunoștea bine și situația unor limbi romanice, Ion Bianu adoptă principiul după care fiecărui sunet al vorbirii trebuie să-i corespundă o literă. Astfel, *Regulile ortografice ale Academiei Române*, publicate la București, în 1904, reprezintă prima noastră normă ortografică academică elaborată pe baze fonetice propriu-zise.

Conform acestor reguli sînt eliminate scrierile ca *sce*, *sci* pentru *ște*, *ști*. De asemenea, se vor scrie: diftongii *ea* și *oa* (nu *é* și *ó*), *z* pentru *Ț* și *s* intervocalic (*poezie*, nu *poesie*), sînt eliminate semnele diacritice de pe *î* semivocalic (*îară*) sau de pe *î* final asilabic (*frați*). Se menține însă *-u* final nerostit fără a avea semnul scurtimii lui, în cuvinte ca *ochiu*, *unchiu*, pentru a se marca singularul (*ochiu*) de pluralul (*ochi*).

Pentru sunetul *î*, Ion Bianu recomandă însă menținerea celor două grafii paralele: *î* la începutul și la sfîrșitul cuvintelor sau în interiorul cuvintelor derivate (formate cu prefixe ori sufixe), cînd primul element se termină cu *î* sau al doilea element începe cu *î* (*începe*, *hotărî*, *hotărîre*, *reîntoarcere*), precum și în formele flexionare (*hotărîi*, *hotărît* etc.) și *â* (*român*, *cînta* ș.a.) în cuvinte moștenite din latină. Conform aceluiași norme, este menținută scrierea cu *s* dublu (*cassa*, *massa*), precum și numeroase forme paralele de tipul: *limbei* și *limbii*, *mănușă* și *mănușe*, *galben*, *galbăn* și chiar *galbin* etc.

Deși impusa în publicațiile Academiei Române, în școală și în administrație, ortografia din 1904 nu a fost nici ea respectată decît parțial, din cauza atît a lipsei de autoritate a Academiei compromisă prin suita de concesi etimologice (acute și de data aceasta), cît și a lipsei de consecvență normativă, care a generat o serie de fluctuații în scriere. Ca urmare, specificul existent prin tradiție în relația *normă impusă* – *receptivitatea intelectualilor* se manifestă în continuare, căci edituri, publicații și personalități culturale de seamă ale țării au dat curs liber preferințelor personale în multe probleme de amănunt și chiar în probleme de principiu, în tot ce au scris în limba română.

Dar, secolul actual avea să aducă în prim-planul vieții noastre științifice și culturale o nouă instituție, cu un profil strict specializat, Congresul Filologilor Români, ținut pentru prima oară la București, în anul 1925. Astfel, problema privind „stabilirea pentru limba română a unor norme care să înlăture dezorientarea ce stăpînește în scrierea

ei” a fost înscrisă în programul de lucru al filologilor români din acest prim Congres, ca și al celor următoare, din 1926 și 1927. Mai mult chiar, între cele două războaie mondiale, discuțiile privind vorbirea și scrierea corectă se intensifică, implicându-se tot mai mult lingviștii din toată țara dar și presa zilnică și aproape toate periodicele noastre de cultură. Toate acestea, la care se mai adaugă fluctuațiile sau inconsecvența scrierii existente datorate imperfecțiunilor semnalate, au obligat, iarăși, Academia Română să procedeze la o nouă reformă a ortografiei, în 1932, cu intenția de a remedia lipsurile celei din 1904.

Se cuvine aici evidențiat că, încă de la înființare, Academia Română a reacționat numai ca răspuns la presiunea opiniei publice, a presei și a numeroșilor specialiști și oameni de cultură care semnalau imperfecțiunile normelor academice și fluctuațiile de scriere determinate. Și se mai cuvine să observăm că, cel puțin până în 1932, asupra problemelor ortografice își spuneau cuvântul numai comisiile formate din specialiști în domeniul studierii limbii. Imperfecțiunile adoptate țineau, în aceste situații, de înțelegerea cu care erau receptate cele două principii (fonetic și etimologic) și de gradul de aplicabilitate a lor. Deseori, ortografia recomandată, chiar în momentele elaborării ei, neținând cont de principiul fonetic unanim apreciat de lingviști și de marii scriitori români, se situa pe o treaptă inferioară uzului acestor mari intelectuali tocmai prin excesele ei etimologizante.

Așa se explică de ce, în istoria ei, ortografia limbii române, elaborată de instituția acreditată cu acest rol, avea să se găsească, prin curente de opinie care dominau Academia Română și savanții ce o constituiau, în contratimp și în dezacord cu perspectiva dezvoltării istorice a limbii, a scrierii și a vorbirii românești.

Așa se explică de ce și astăzi Academia Română a reușit, plasându-se în afara unei realități lingvistice confirmate de uzul general, să impună o normă care a generat haosul scrierii și care a revigorat „uzul liber al preferințelor personale” ale celor ce scriu sau tipăresc cărți și ziare ori reviste în România contemporană.

Evenimentul, nr. 1398, 12 mart. 1996, p. 9

CUM SCRIM

*Articole din revista ROMÂNIA LITERARĂ
(2002)*

Alex. ȘTEFĂNESCU

DE CE Scriu cu Â DIN A

Scriu cu *â* din *a* pentru că există în România o lege care îmi cere (printre altele) să scriu cu *â* din *a*. Așa cum îmi plătesc impozitul și cum trec numai pe culoarea verde a semaforului, scriu cu *â* din *a*.

Conformist... ce mândru sună acest cuvânt într-o țară de nonconformiști! Într-o țară în care aproape nimeni nu se conformează regulilor elementare de conviețuire...

Nici o regulă nu poate fi schimbată spontan și unilateral. Nu e de conceput ca, aflându-te la volanul unei mașini, să stabilești dintr-odată, de unul singur, că începând chiar din acea clipă se va circula pe partea stângă a străzii.

O regulă proastă respectată de toată lumea este mai bună decât o regulă bună respectată facultativ.

În plus, regula instituită de Academia Română este o regulă bună. Face parte dintre obligațiile pe care eu le îndeplinesc cu convingere. Dacă n-ar fi existat, aș fi militat pentru impunerea ei.

Scriind cu *â* din *a* facem un serviciu propagandistic limbii române. Îi evidențiem latinitatea, într-un mod simplu și direct, inteligibil imediat de către milioane de oameni din alte țări. Orice inscripție în limba română – de pe un pachet de țigări, de pe frontispiciul unei ambasade – aduce aminte, prin intermediul cuvintelor scrise cu *â* din *a*, că suntem latini, și nu slavi (așa cum cred mulți). Ca să nu mai vorbesc de ziare și reviste, chiar și de cele abandonate în tren. Ca să nu mai vorbesc de cărți.

Avantajul este imens, iar efortul care ni se pretinde – minim. Dacă notarea unei vocale în două feluri ni se pare o corvoadă și ne face să ne văicărim, înseamnă chiar că nu mai e nimic de sperat în România.

Unii aduc în discuție faptul ca *â* nu provine numai dintr-un *a* latin, ci și dintr-un *o* latin, dintr-un *e* latin sau chiar dintr-un *i* latin, ceea ce înseamnă că există cazuri în care scriind cu *â* din *a* ne îndepărtăm de limba latină. Asta este însă o judecată rece (și falsă, ca orice judecată rece), fără legătură cu realitatea comunicării lingvistice. Noi trebuie să luăm în considerare cuvintele care contează cu adevărat, care emo-

ționează, care au o irizație mitică și vom constata că, dacă ele conțin un *â*, acel *â* este în cele mai multe cazuri derivat dintr-un *a* latin.

Este obscur un afiș din care reiese că o formație de muzică *va cînta*. În schimb, dacă scrie pe el că formația *va cânta*, latinitatea limbii noastre este recognoscibilă chiar și de către un ins necultivat, din orice țară occidentală.

Este rebarbativă sintagma *flori de câmp*, care apare eventual ca explicație la o ilustrată. Dar sintagma *flori de câmp* o înțelege aproape oricine. În lume nu exista *cîmpusuri universitare*, ci *campusuri universitare*.

Scriu cu *â* din *a* și din alt motiv: pentru ca vreau să contest în felul acesta, în fiecare zi, o norma ortografică instituită abuziv în timpul stalinismului. Instituită nu din rațiuni lingvistice, ci din rațiuni politice. Prin renunțarea la *â* din *a* se extrăgea, cu penseta, nervul latin al limbii române.

După 1989 ar fi trebuit să ne scuturăm repede de tot ceea ce amintea de un stil de viață impus de o forță de ocupație. Dar noi ne-am îndrăgostit – se pare – de lanțurile noastre. Ni le-am desfăcut încet, cu un fel de părere de rău, iar câteva verigi le mai păstrăm și azi, intrate adânc în carne.

Am explicat în repetate rânduri de ce, nefiind monarhist, am ple-dat totuși, de câte ori am avut ocazia, pentru aducerea regelui Mihai în România ca rege (și nu ca socru al unui demnitar pesedist). Prin-tr-un asemenea gest, am fi anulat o imixtiune brutală a sovieticilor în istoria noastră, am fi arătat că nu recunoaștem în nici un fel legitimitatea regimului comunist și că ne întoarcem la situația dinainte, când eram noi înșine. Abia după aceea, dacă monarhia ni s-ar fi părut o instituție perimată, am fi putut renunța la ea, în deplină libertate și numai din voința noastră.

În mod similar, mi-aș fi dorit ca imediat după 1989 toți intelectualii să revină la scrierea cu *â* din *a*, pentru a demonstra că se situează într-un raport de continuitate cu perioada interbelică, respingând (disprețuind, nerecunoscând) tot ceea ce s-a întreprins de-a lungul a peste patru decenii pentru a ni se falsifica modul de a fi. Iar ulterior s-ar fi putut analiza calm, rațional toate problemele scrierii limbii române și s-ar fi putut ajunge eventual la o reformă a ortografiei.

Din nefericire, nu s-a întâmplat așa. Academia Română a salvat situația, ne-a obligat să fim demni.

În sfârșit, scriu cu *â* din *a* pentru ca așa scriau, înainte de instaurarea comunismului, aproape toți clasicii noștri, de la care am învățat limba română. Am îndrăgit încă din adolescență nu numai textele lor, ci și imaginea textelor lor. Dacă Eminescu scria „Veronica dragă, îți sărut mâinile”, cum să scriu eu „mîinile”?

România literară, nr. 38, 18-24 sept. 2002

George PRUTEANU

DE CE Scriu cu Î DIN I

Articolul lui Alex. Ștefănescu, din nr. 38, al cărui titlu îl parafrazez, era efectiv un articol frumos, un articol emoționant. Totuși, la re-ce, vederile mele sunt altele. Îl rog pe cititor să aibă bunătatea de a le cumpăni.

Scriu cu *î* din *i*...

... Pentru că inițiativa Academiei, din 17 februarie 1993, prin care s-a reintrodus în ortografia românească litera *â* (în afara cuvântului *român* și a derivatelor sale, unde figura din 1965), a fost o eroare științifică, generată de un anume sentimentalism anti-comunist (bazat și pe legenda că *î*-ul din *i* ne-ar fi fost impus de oamenii lui Stalin, deși *î*-ul din *i* a fost practicat, de mari nume ale literelor românești, la „Viața Românească”, încă din anii '20 ai secolului trecut, cu mult înaintea apariției comunismului la noi). Cei doi lingviști membri ai Academiei au votat unul „împotrivă”, celălalt „abținere”. Toate institutele de lingvistică din țară au dezaprobat decizia.

... Pentru că, prin readoptarea lui *â* din *a*, ortografia românească se complică în mod artificial, introducându-se un criteriu mecanic, arbitrar și străin spiritului limbii române: acela dacă un sunet se află în interiorul cuvântului sau la una din extremitățile sale. Ar trebui, e.g., să scriem *a târî* (cu două litere diferite pentru exact același sunet), dar eu *târâi* (schimbînd din nou litera, pentru că e în altă poziție)... A

scrie un sunet într-un fel dacă e-n corpul cuvîntului și-n alt fel dacă e la unul din capete e o procedură care sfidează claritatea latină a limbii române și principiul dominant fonetic al ortografiei românești, conform căruia un sunet sau un grup de sunete se transcrie (aproape) întotdeauna cu aceeași literă, respectiv cu același grup de litere. Au spus-o mari cărturari, atît români (Rădulescu-Motru, A. Scriban, Philippide, Densusianu, G. Ivănescu, G. Ibrăileanu, E. Coșeriu, Mioara Avram) cît și străini (A. Meillet, R. Lepsius, Alf Lombard).

... Pentru că *î*-ul provine dintr-un *a* în doar 31% din cuvinte; în marea majoritate a cazurilor (69%), *î*-ul provine din cuvinte (fie latinești, fie de altă origine) care nu conțineau sunetul/litera *A* în locul respectiv, ci unul/una din sunetele/literele *E*, *I*, *O* sau *U*, așa că transcrierea sa azi prin *â* este absurdă. Dacă am fi paroxistic de pedanți, ar trebui să-l transcriem cu *ê* („*e*” cu accent circumflex), *ô* („*o*” cu accent circumflex) sau *û* („*u*” cu accent circumflex). Iată doar cîteva exemple:

î din *e*: monumentum – mormînt (=mormênt!), tenerus – tînrar (=tênâr!), ventus – vînt (=vênt!), freiner (fr.) – a frîna (=a frêna!), netengu (sl.) – nătîng (=nătêng!), frengi (tc.) – frînghie (=frênghie!);

î din *i*: luminaria – lumîinare, ridere – a rîde, ripa – rîpă, sinus – sîn, stringere – a strînge, rivus – rîu, drîmbă (sl.), geamlîc (tc.);

î din *o*: fontana – fîntîină (=fôntână!), longum – lîngă (=lôngă!), monastiri (sl.) – mînăstire (mônăstire!), limoni (gr.) – lămîie (=lămôie!), gond (magh.) – gînd (=gônd!);

î din *u*: aduncum – adînc (=adûnc!), perturnicula – potîrniche (=potûrniche!), hirundinella – rîndunică (=rûndunică!), gîndac (=gûndac!), mîrșav (=mûrșav!), zvîrli (=zvûrli!), smîrc (sl.) (=smûrc!), tărîm (tc.) (=târûm!).

... Pentru că, în cazul cuvintelor în care sunetul *î* provine dintr-un *a*, numai aproximativ o jumătate (15% din total) sînt de origine latină, așa încît *â*-ul din 85% dintre situații nu are cum să constituie mult invocata „probă de latinitate a limbii noastre”, de care, oricum, în anul, 2002 nu cred că mai e nevoie decît pentru inamicii oligofreni.

... Pentru că o altă dovadă strălucitoare a legăturii intrinsece, a „înrudirii” interne dintre *i* și *î* (și nicicum între *a* și *î*) o constituie alternanțele fonetice:

– în pronunție dialectală (ardelenească, moldovenească), foarte adesea sunetul *i* se transformă în *î*, niciodată însă sunetul *a*: țigan –

țigăan, sifon – sîfon, silă – sîlă, stingă – stîngă (la Eminescu rimează cu „plîngă”), stins – stîns, și – șî, șină – șînă, ține – țîne, țiu – țîui, ziua – zîua etc.;

- multe substantive prezintă transformarea lui *î* în *i* prin trecerea de la singular la plural sau de la masculin la feminin: cuvînt – cuvinte, jurămînt – jurăminte, mormînt – morminte, sfînt – sfinte – sfinți etc.;

- în cursul conjugării unor verbe *i* devine *î*; a vinde – eu vînd – tu vinzi – ei vînd etc.

Din aceste motive științifice, mi se pare absurd să scriu cu *â* din *a*.

România literară, nr. 42, 23-29 oct. 2002

Dumitru IRIMIA

DE CE Scriu ȘI SUSȚIN Scrierea cu Î din I?

Despre motivarea științifică a ortografierii sunetului *î* prin litera *i* am scris în mai multe rînduri, începînd cu un articol mai amplu, *Despre ortografia limbii române fără patimă (și fără ideologie și fără politică)*, în revista „Cronica”, 1993, nr. 8-9, și terminînd cu o exprimare mai sintetică – *Cuvîntul autorului* – într-o introducere sui generis la *Gramatica limbii române*, publicată la Editura Polirom din Iași (1997, 2000).

Revin acum, provocat de o intervenție a domnului Alex. Ștefănescu, *De ce scriu cu â din a*, în revista „România literară”, nr. 38 din 2002, întrucît m-a surprins să citesc sub semnătura sa argumente pe care le consideram proprii altor categorii de „apărători” ai ultimei „reformă” ortografice, care – cum bine se știe – nu a trecut dincolo de înlocuirea literei *î* cu litera *â*, ceea ce corespunde întru totul „esenței” numeroaselor „reformă” produse după 1990 în societatea românească.

Deci, de ce scriu și susțin scrierea cu *î* din *i*?

1. Mai întâi, din motive științifice: ortografia limbii române literare se întemeiază pe principiul fonetic, ceea ce înseamnă o singură literă pentru un același sunet.

2. Apoi, pentru modul în care „reforma” a fost impusă, prin respingerea arogantă a punctului de vedere al lingviștilor, români și străini, al profesorilor de Limba și literatura română din învățământul universitar și liceal și prin mistificarea adevărului privind istoria ortografiei limbii române.

Acest al doilea motiv m-a determinat să intervin, acum, întrucât văd reluate aceleași „argumente”.

S-ar putea reține, cel mult, din intervenția lui Alex. Ștefănescu regretul că intelectualii români nu au trecut la scrierea „cu *â* din *a*”, pentru a demonstra că se situează într-un raport de continuitate cu perioada interbelică.” Ar fi fost aceasta, într-un anume sens, o poziție similară cu cea din 1932, când, după ce, în februarie, Academia Română votase Proiectul Pușcariu de reformă a ortografiei limbii române, în care se excepta de la redarea sunetului *î* prin litera *î* doar familia cuvântului *român*, în mai s-a reintrodus litera *â*, după ce filologii fuseseră rugați să accepte a face „concesii sentimentului național” și să voteze „în favoarea sentimentelor noastre adânci”. Dar lucrul acesta nu era posibil, în 1992, în condițiile în care modul de a impune „noua” ortografie purta, de la început, mărcile rămîinerii în interiorul mentalității comuniste, abia aceasta îndreptățind aprecierea care are, în mod cu totul nejustificat, o altă direcție, în comentariul lui Alex. Ștefănescu: „Ne-am îndrăgostit se pare de lanțurile noastre. Ni le-am desfăcut cu un fel de părere de rău, iar câteva verigi le mai păstrăm și azi, intrate adânc în carne.”

Președintele Academiei Române, domnul acad. M. Drăgănescu, imediat după 1990, ca și cum aceasta ar fi fost prima urgență, luînd inițiativa schimbării ortografiei (adică a înlocuirii lui *î* cu *â*, și nimic altceva!), atrăgea, cu severitate, atenția că limba nu este a lingviștilor, ci a întregului popor român și, în consecință, a pus întrebări poporului: „De cîtva timp întreb colegi ai Academiei Române, oameni de cultură, lingviști, muncitori care au vîrsta necesară sau cultura necesară pentru a aprecia diferența dintre *â* și *î*.” Evident, țărani lipseau de la acest sondaj, pentru că „nu au cultura necesară” (!), dar nu știm de ce lipseau profesorii, învățătorii. Și nu știm de ce nu au fost întrebați academicieni, lingviști, scriitori etc. din Republica Moldova, din regiunea Cernăuți, că doar și românii de aici fac parte din poporul român, sau

nu? Și nu știm de ce au mai fost întrebați lingviștii dacă răspunsul lor trebuia oricum respins. Ceea ce s-a și întâmplat, fără nici o ezitare. La Iași, propunerea de a se organiza dezbateri în această problemă a fost luată în serios și Facultatea de Litere, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Societatea de Științe Filologice, Inspectoratul Școlar, profesorii, învățătorii s-au adunat, chiar în incinta filialei ieșene a Academiei Române și în chiar după-amiaza zilei deschiderii „Zilelor Academice”, cu convingerea că inițiatorul propunerii va dori să fie prezent și să intervină. Convingerea s-a dovedit neîntemeiată; Președintele nu a participat, cu toate că se afla în incinta instituției chiar în timp ce avea loc dezbaterile. Dezbaterile de la Iași s-au publicat apoi într-o carte, au urmat Apeluri și Moțiuni ale Congresului V al Filologilor Români, ale Conferinței Naționale de Filologie „Limba română – azi” (mai multe ediții anuale), avînd între semnatari savanți de renume: Eugen Coșeriu, Mioara Avram etc., Apelul oamenilor de știință, academicieni, profesori universitari (între ei Silviu Berejan, Anatol Ciobanu etc.), scriitori, alte categorii de intelectuali din Republica Moldova, prin care se solicita un lucru simplu: constituirea unei comisii de specialiști care să elaboreze într-un timp rațional un Proiect de reformă a ortografiei limbii române. Nici o considerație, nici un răspuns. S-a cerut părerea unor lingviști străini. Scrie lingvistul suedez Alf Lombard, foarte bun cunoscător al limbii române: „Academia Română a dorit să cunoască și părerea unui observator din străinătate. Mi-a făcut onoarea să mă roage să mă pronunț asupra chestiunii respective.[...] Pare că nu ne putem apropia de scop mult mai mult decît au putut reformatorii din 1953 și 1965. Primii au generalizat folosirea literei *î*, cei din 1965 au introdus cu tact o rezervă de caracter tradițional. Eu personal votez, în concluzie, pentru statu-quo.” (*Despre folosirea literelor â și î*, în „Limba română”, 1992, nr. 10, p. 531) Nu a avut ecou nici acest punct de vedere. Să fie aceasta „demnitatea” de care vorbește domnul Alex. Ștefănescu: „Academia Română a salvat situația, ne-a obligat să fim demni.”

Argumentele pentru respingerea vechii ortografii?

În Raportul de susținere a „noii” ortografii, prezentat în 1992, Academia Română considera că avea „datoria să scoată din limba română un cap de pod străin”, introdus de ocupant și de puterea comunistă. „Este stalinistă ortografia din 1953.”, s-a repetat în mai multe rînduri și ni se spune acum din nou. Două lucruri sînt adevărate: (1) Ortografia din 1953-1965 s-a instituit în timpul regimului comunist,

(2) Sistemul ortografic a fost precedat de o „ramă” – introducere encomiastic-stalinistă. Atît. Pentru că, altfel, întemeierea acestei ortografii avea caracter științific. Este adevărat că ortografia unei limbi este în bună măsură convențională, dar nu este arbitrară și nu este chiar independentă de structura fonetică a unei limbi. În acest sens, cea mai importantă reformă în istoria ortografiei limbii române s-a produs odată cu înlocuirea alfabetului chirilic cu cel latin, una din reformele extrem de importante din vremea domniei lui Al. I. Cuza. Iar alfabetul latin a trebuit să fie adaptat, pe de o parte, caracterului latin al limbii române (al cărui nerv esențial stă în sistemul gramatical, lexical și chiar fonologic, nu în scrierea ei și, de aceea, nu poate fi scos nici cu penseta, nici cu alte instrumente mai sofisticate!), pe de alta, principiului fonetic, impus de caracterul preponderent oral al limbii și culturii române. Iar, în acest sens, spun savanții români și străini, litera *î* e mai aproape de realitatea fonetică a lui *i*. (Vz. Alf Lombard, A. Scriban, Em. Vasiliu ș.a.)

Dacă vrem să păstrăm metafora „capului de pod” sau sintagma „loviturii date limbii și culturii române” (cum se scrie în același Raport), atunci, trebuie să avem în vedere două lovituri, acestea, extrem de grave: (1) transformarea limbii române în limbă de lemn, împotriiva creativității și, deci, a libertății profunde a ființei umane, (2) atacarea unității și identității specifice a limbii, culturii și poporului român, prin construirea tezei aberante a existenței unei limbi moldovenești distinctă de limba română, cu consecințe foarte grave derivînd de aici: ideea, tot aberantă, privind existența a două popoare diferite, și a două culturi diferite. Cît efort s-a făcut pentru înlăturarea acestui real cap de pod? Ce ajutor au primit cei care au făcut eforturi în acest sens?

Revenind pe terenul strict lingvistic, oricîte eforturi s-au făcut și se mai pot face, e greu de înțeles de ce este mai latinesc *â* din *a* decît *î* din *i*, de vreme ce amîndouă sînt semne românești, prin care se exprimă grafic sunete cu originea în sunete latinești: *a*, *i*, *e*, *o*, *u*? Au subliniat-o lingviști și oameni de seamă din cultura noastră, scriitori, critici literari care au scris și după reforma din 1932 cu *î* din *i*, nu din non-conformism, ci din respect pentru o anumită întemeiere științifică: A. Philippide, G. Ibrăileanu, G. Pascu, E. Lovinescu etc. – între aceștia și August Scriban, neîubit de regimul comunist, care publică, în 1941, unul din cele mai importante Dicționare ale limbii române, recurgînd peste tot la litera *î* și exprimîndu-și foarte ferm punctul de vedere în

Introducere: „Ortografia trebuie să fie simplă la români.”, mergînd cu interpretarea și dincolo de problema ortografierii sunetului î: „Dacă natura a făcut din latinu *anima* românescu *inimă*, „crima” e tot așa de mare ca și cînd scriu *Romîn* în loc de *Român*, latinește *Romanus*.” (Aceeși idee este exprimată de alți lingviști, români și străini: A. Philippide, A. Meillet, R. Lepsius, Alf Lombard). G. Pascu, alt mare lingvist român, și el neiubit de puterea proletară, care recurgea la litera î în lucrările sale *Sufixe românești*, *Dictionnaire Etymologique Macédo-roumain*, fundamentale pentru lingvistica românească, edita, în 1938, *Amintiri* de Ion Creangă, „clasic al literaturii române”, folosind tot numai litera î din *i*. În legătură și cu acest sunet, însuși Titu Maiorescu reținea ca fundamentală exigența simplității: „Criteriul alfabetului este dar acesta: litere numai pentru atîtea sonuri cîte sunt neapărat trebuincioase spre deosebirea înțelesului cuvintelor... Litera nu are altă treabă decît să mă conducă pe cît se poate de iute afară de sine spre auz și înțeles.” (*Despre scrierea limbii române*). Fără îndoială că în același sens trebuie interpretată și o însemnare-manuscris a lui Eminescu: „Legile fonologice ale limbii române și ortografia care rezultă din ele.” (Ms. 2266). Exigența va fi statuată riguros în principiu de A. Philippide: „Culmea adaptării între scris și limbă stă în aceea că pentru fiecare element simbolizat să ai cîte un simbol.”

Cît privește posibilitatea pe care o are un străin, evident, din lumea romanică occidentală, de a recunoaște cu ușurință termeni precum *cîmp*, scris *câmp* sau *pîine*, scris *pîne* (recunoaștere „obscurizată” de scrierea lor cu î din *i*), oare nu ar trebui să ne îngrijoreze imposibilitatea lor de a recunoaște corespondentul din propria limbă pentru termeni precum *rîs* și *surîs*, cînd sînt ortografiati *răs*, *surăs* sau *înger*, ortografiat cu î din *i*, deși provine din latinescul *a*, păstrat în aceste limbi: *ange*, *angelo*, *angel*, precum și în engleză, limbă de și mai largă circulație: *angel*?

„În sfârșit, scriu cu â din *a* – încheie Alex. Ștefănescu –, pentru că așa scriau înainte de instaurarea comunismului aproape toți clasicii noștri de la care am învățat limba română... Dacă Eminescu scria «Veronică dragă, îți sărut mâinile», cum să scriu eu *mîinile*?”

Cam hazardată sintagma „așa scriau clasicii înainte de...”! Pe clasici noi i-am citit în pagină tipărită, iar cărțile lor au circulat și mai circulă încă înscrise în sisteme ortografice diferite. În orice caz, nici unul din clasici nu a scris în ortografia de după 1932. Cine-ar vrea să vadă, de exemplu, cum scria Eminescu, ar trebui să meargă la manuscrise și

aici ar vedea că sunetul *î* avea aproape tot atâtea variante cîte vocale latinești îi stătuseră la bază. Cîteva exemple numai în interiorul relației *a – i / â – î*. Eminescu scrie „Zilele trec aurie și orele surid”, „O, cum Rafael creat-a pe Madona dumnezeu/ Cu diadema-i de stele, cu surisul blând, vergin”. Respectîndu-l pe Eminescu, Perpessicius tipărește în vol. II, al variantelor la Antume (apărut în 1943): „Sta zîmbind de amintirea-i” (p. 310), „Numai c-o singură zîmbire”.

Dar dacă venim la scrisorile poetului, invocate de Alex. Ștefănescu, alte întrebări se impun: Dacă Eminescu i se adresează Veronicăi: „Draga dulcea și ângereasca /ângereasca/ mea Cuță” (p. 120), de ce nu ne deranjează să scriem „Draga, dulcea și îngereasca mea Cuță” (p. 119)? Numai pentru că așa s-a tipărit în vol. *Dulcea mea doamnă/ Eminul meu iubit* (Iași, Polirom, 2000)? Și din aceleași motive nu scriem „Veronică scumpă,... tu fin și palid chip de ânger/ânger” (p. 89), ci „... chip de înger” (p. 85), și nu ne deranjează, nu scriem „un urît și un pustiu în sufletul meu”, așa cum scrie Eminescu (p. 410), ci „un urât și un pustiu în sufletul meu” (p. 406), nu „urît de ei” (p. 95), ci „urât de ei”. Dar dacă în același volum se respectă ortografia lui Eminescu, cum ar trebui să scriem: *măță* sau *mîță*: „Te sărut de mii de ori, dulce mîță ce ești, mîț-ță” (p. 397, p. 395)? Dar *scrînciob*, scris astfel de Eminescu, pentru că așa se intitula cotidianul „redijat” de Caragiale, alt clasic al limbii și literaturii române: „... alături cu Timpul s-a mai dat vent unui alt ziar „Scrînciobul” devenit quotidian și redijat de Caragiali.”?

Și o ultimă întrebare: Cînd ar trebui să-și considere intelectualul român salvată demnitatea, cînd îi respectă într-adevăr pe clasici (scriitori, lingviști, filologi, filozofi), în spiritul și foarte adesea și în literelor și cînd încearcă să stea aproape de adevărul științific, sau cînd își însușește limba de lemn în care se construiesc fraze precum: „Limba este opera poporului român și a oamenilor săi de cultură, din biserică și din literatură și din știință.”, „Academia nu a delegat pînă în prezent lingviștilor drepturi depline și suverane asupra limbii române literare.”, „Limba nu este a lingviștilor.” (acad. M. Drăgănescu), „Prin renunțarea la *â* din *a* se extrage cu penseta nervul latin al limbii române.” (Alex. Ștefănescu)

România literară, nr. 49, 11-17 dec. 2002

CUPRINS

Argument.....	5
REFORME ORTOGRAFICE (<i>articole din volume</i>)	11
Titu MAIORESCU	
Revizuirea ortografiei.....	13
Regule ortografice 1904.....	17
Hotărîre pentru aprobarea noilor norme ortografice ale limbii romîne....	23
Norme privind ortografia limbii romîne	24
„CONTROVERSE” – <i>Articole din revista LIMBA ROMÂNĂ</i> (<i>Chişinău</i>) (<i>1993-1994</i>)	27
(L.R.)	
Probe pro şi contra	29
Acad. Mihai DRĂGĂNESCU	
Ortografia limbii române. Cu Hasdeu, Maiorescu, Puşcariu şi Rosetti	31
Gh. MIHĂILĂ	
Câteva reflecţii privind ortografia limbii române	55
Alf LOMBARD	
Despre folosirea literelor <i>â</i> şi <i>î</i>	77
Ioan OPREA	
Titu Maiorescu şi ortografia limbii române cu litere latine	89
Gheorghe CHIVU	
Propunerile de modificare a ortografiei şi cerinţele cercetării filologice ..	93
Stelian DUMISTRĂCEL	
Caesar supra grammaticos?.....	97
Luminiţa FASSEL	
Stelian Dumistrăcel: „Lupta în jurul literei <i>â</i> şi demnitatea Academiei Române”	102
„POLEMICI. CONTROVERSE” – <i>Articole din revista CRONICA</i> (<i>Iaşi</i>) (<i>1993-1994</i>)	107
Carmen-Gabriela PAMFIL	
Pe marginea unui raport academic sau ce nu ştie domnul preşedinte al Academiei Române	109
Ion GHEŢIE	
Pelerinajul la Canossa al Academiei Române.....	119

Eugen MUNTEANU	
Ortografia și ignoranța fudulă	122
Dumitru IRIMIA	
Despre ortografia limbii române fără patimă	125
Stelian DUMISTRĂCEL	
„Sper ca, foarte repede, Academia Română să revină asupra hotărîrii luate”	144
Gavril ISTRATE	
Scrisoare deschisă Domnului Mihai Drăgănescu, președintele Academiei Române.....	155
Ioan OPREA	
Tradiția ortografică ieșeană	162
Petru ZUGUN	
O sinteză a argumentelor contra modificărilor ortografice hotărîte recent de Academia Română.....	169
„Î sau Â, ȘÎNT sau SUNT” – Articole din ziarul EVENIMENTUL <i>(Iași) (1996)</i>	177
Gavril ISTRATE	
Ortografia a compromis Academia	179
Ortografia actuală, scurt istoric	181
Nu se poate scrie împotriva bunului simț!	183
„Limba română este numele corect al limbii noastre”	185
Omul de la telefon.....	189
Nicolae DABIJA	
„Sperăm să fim auziți, înțeleși și susținuți!”	192
Ioan OPREA	
Ortografie și democrație	195
Lecția ortografică.....	196
Scrierea sunetului î.....	198
Ortografia și Biserica Ortodoxă Română.....	200
Regula lui î și â	202
Cum explicăm pornirea de a schimba ortografia?	204
Latinitatea limbii române și ortografia.....	205
Ortografia și imaginea României în lume.....	207
Orthographia stultitiae	209
Tradiția în ortografia românească	211
Ortografia și opoziția	213
Opiniile lui Eminescu despre ortografie.....	215
Ortografia folosită de Eminescu	217
Eminescu folosea pe <i>sunt</i> sau pe <i>șînt</i> ?	220
Ortografia și școala	223
Ortografia și politica.....	225
Ioan LOBIUC	
Rătăcirii ortografice sub cupola Academiei	227
Este rațională notarea aceleiași vocale prin două litere?.....	229
De ce î la început și sfârșit de cuvînt, iar în interior â?.....	231

„Variațiile” și originile vocalei <i>î</i> în română.....	233
„Tusea și junghiul” în ortografia... drăgănesciană!	235
Rațiuni „cibernetice” în „reforma” Drăgănescu?.....	237
Petru BUTUC	
Ortografia, o cauză a tuturor românilor	239
Mioara AVRAM	
Mereu despre ortografie	241
Din nou despre <i>â</i>	243
Ion-Horia BÎRLEANU	
Ortografia – o știință a limbii	247
Ortografia trebuie înțeleasă!	249
Științific și convențional în ortografie	251
Ortografia și istoria ei (1)	253
Ortografia și istoria ei (2)	254
Ortografia cu litere latine la 136 de ani	256
Ortografia și constituția fonologică	258
Ortografia și etimologismul transilvănean (1)	261
Ortografia și etimologismul transilvănean (2)	262
„Mărțișoare” ortografice (ne)academice.....	264
Societatea Academică Română și ortografia (1).....	267
Societatea Academică Română și ortografia (2).....	269
Academia Română și primele norme ortografice (1).....	272
Academia Română și primele norme ortografice (2).....	274
Academia Română și primele norme ortografice (3).....	276
CUM SCRIM – Articole din revista ROMÂNIA LITERARĂ (2002)	279
Alex. ȘTEFĂNESCU	
De ce scriu cu <i>â</i> din <i>a</i>	281
George PRUTEANU	
De ce scriu cu <i>î</i> din <i>i</i>	283
Dumitru IRIMIA	
De ce scriu și susțin scrierea cu <i>î</i> din <i>î</i> ?	285



Proiect finanțat de Ministerul Culturii
și Identității Naționale
prin Programul CENTENAR

